

RESUMEN

El proyecto de cambio docente se enmarca en la auto evaluación formativa de la enseñanza de este profesor. El objetivo formal del proyecto ha sido implementar un cambio didáctico con relación a la enseñanza realizada con la misma asignatura del curso anterior y tomando como referencia la formación recibida en los cursos de formación continua realizados durante los años anteriores. Aunque incluya iniciativas innovadoras, el propósito no ha sido la innovación en primer plano, sino la mejora de la calidad de la enseñanza y de la formación. Se aplica a la elaboración de la programación didáctica para Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato, en el bloque (coloquialmente llamado 'asignatura') "Didáctica, currículo y Organización Escolar", incluido en la asignatura "Procesos y contextos educativos", del Master Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, de la Universidad Autónoma de Madrid. El objetivo sustantivo del cambio docente es desarrollar una enseñanza que permita que los estudiantes participantes elaboren una programación didáctica de calidad, para un curso de Educación Secundaria Obligatoria/Bachillerato, en el contexto curricular anterior: bloque "Didáctica, currículo y Organización Escolar", del Master Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Los participantes fueron los estudiantes de los grupos 10, 616, 11 y 15, del turno de mañana del bloque "Didáctica, currículo y Organización Escolar", del Master Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. El balance final del proceso apunta a una enseñanza y aprendizaje razonablemente formativos, tanto para el profesor como para los estudiantes, con algunos aspectos a mejorar, de cara al siguiente curso.

Palabras clave

Proyecto de cambio didáctico, enseñanza, aprendizaje, formación, Didáctica General, formación continua del profesorado universitario, autoevaluación de la enseñanza, programación didáctica

Abstract

The teaching change project is part of the formative self-evaluation of this teacher's teaching. The formal objective of the project has been to implement a didactic change in relation to the teaching carried out with the same subject in the previous year and taking as a reference the training received in the continuous training courses carried out during the previous years. Although it includes innovative initiatives, the purpose has not been innovation in the foreground, but rather the improvement of the quality of teaching and training. It is applied to the elaboration of didactic programming for Compulsory Secondary Education or Baccalaureate, in the block (colloquially called 'subject') "Didactics, curriculum and School Organisation", included in the subject "Educational Processes and Contexts", of the University Master's Degree in Teacher Training for Compulsory Secondary Education and Baccalaureate, of the Autonomous University of Madrid. The substantive objective of the teaching change is to develop a teaching that allows the participating students to elaborate a quality didactic programme for a course of Compulsory Secondary Education/Baccalaureate, in the previous curricular context: block "Didactics, curriculum and School Organisation", of the University Master's Degree in Teacher Training for Compulsory Secondary Education and Baccalaureate. The participants were the students in groups 10, 616, 11 and 15, of the morning shift of the block "Didactics, curriculum and School Organisation", of the University Master's Degree in Teacher Training for Compulsory Secondary Education and Baccalaureate. The final balance of the process points to a reasonably formative teaching and learning, both for the teacher and the students, with some aspects to improve, with a view to the next course.