

Prólogo

En la tercera década del siglo XXI estamos convencidos que muchos de los lectores y lectoras de este libro, no se hubieran imaginado habitando un mundo tan “distópico” como este. La pandemia de la COVID 19 ha puesto de manifiesto las graves desigualdades en las que estamos inmersos, a nivel global, con escenarios de guerra y violencia en diversas partes del mundo. Además, seguimos sin encontrar soluciones profundas al deterioro medio ambiental causado como especie. En medio de estos acontecimientos tan convulsos, continuamos topándonos con la ceguera y pasividad de una parte de la población. Sin duda, hay muchos indicadores que invitan a pensar que vivimos tiempos de una gran desconexión con la naturaleza y con el interior.

Sin embargo, como dijo Jung, “nadie se ilumina fantaseando figuras de luz, sino haciéndose consciente de su oscuridad”. Podría ser este el primer paso para ir madurando socialmente; el reconocimiento de que las cosas no andan bien y que navegamos por aguas turbulentas y en la bruma. Junto a esta realidad, aparecen otras personas, una masa silenciosa que ahonda en el necesario trabajo interior y que, desde una amplitud de conciencia, deciden servir a la inteligencia del “bien común”. Desde ahí ofrecen su luz en medio de la oscuridad y turbiedad. El libro que nos presenta Carmen Carballo, tiene esas cualidades: nos proporciona una guía y nos aporta esperanza en medio de esta noche. Es un libro *faro*, la expresión de una luz que nos alumbra mientras seguimos navegando o caminando.

Para iniciar, la autora del libro muy acertadamente nos propone una alternativa, un cambio de mirada, desde un movimiento sutil, individual y colectivo, al mismo tiempo: tomar a la naturaleza como referente, para rescatar lo que ella nos refleja: que los ecosistemas son espacios de intercambio y cooperación, más allá de la competitividad, acumulación y aislamiento en el que nos encontramos. Así comenzamos a desplazarnos al terreno de las soluciones. Así es como el libro nos lleva hacia el ámbito de la educación.

Una educación basada en la conciencia que nos invita a re-imaginar la educación del futuro desde un nuevo escenario: el reconocimiento que tiene para el desarrollo humano y social la etapa prenatal, es decir, el período que transcurre desde la concepción hasta el nacimiento en el parto y los primeros meses de vida.

A través de las páginas del libro, Carmen nos ofrece un recorrido por los orígenes de la educación prenatal y nos ilustra cómo culturas ancestrales ritualizaban y cuidaban la concepción y la llegada al mundo, desde una preparación responsable y consciente. El tema nos plantea un doble desafío: cuándo es el momento de formarnos y cómo acompañar, sin obsesionarse, ni instrumentalizar, un momento tan orgánico y natural como es el inicio de la vida.

La autora nos entrega varias claves para transitar por este camino. La primera es que la formación de los futuros padres debería ser tomada en cuenta desde la adolescencia, donde el despertar sexual se inicia y se toman decisiones que tendrán su influencia e impacto en la etapa en la que sean madres y padres. Por otro lado, desde el inicio se nos entrega una clave para no confundir instrucción con educación. La educación, siguiendo palabras de la propia autora, nos invita a “despertar y desarrollar todo nuestro potencial de manera integral”.

Avanzando en la lectura del libro, encontramos un gran número de herramientas y recursos para que los futuros padres y madres puedan navegar por esta etapa de la vida con más conciencia, bienestar y salud, pudiendo hacer uso de una gran variedad de ellas.

Las páginas del libro son una propuesta para conectar la educación prenatal con nuestro interior formativo. La resonancia entre ambos es posible para cada lector o lectora. Quizá las respuestas subyacen en nuestro ser esencial y, por eso, a veces cuesta reconocerlas. Para facilitar esa comunicación (auto)educativa con el interior esencial este libro puede ser aprovechable, porque no hay nada más útil que puede ayudar a educarnos profunda, radicalmente.

Bianca F. Serrano Manzano
Profesora. Dpto. Familia, Escuela y Sociedad.
Universidad Internacional de la Rioja.

Agustín de la Herrán Gascón
Profesor titular del Departamento de Pedagogía.
Universidad Autónoma de Madrid.

