

Sección 3

Metodología

El proyecto se planteó con el objetivo general de contribuir a la construcción de paz en el municipio de Convención, subregión Catabumbo, a través del análisis de las relaciones de género en el contexto del conflicto armado y la promoción del feminismo como herramienta para la transformación social. Para lograr este propósito, se adoptó un enfoque metodológico basado en la Investigación-Acción Participativa (IAP), el cual resulta especialmente adecuado para contextos de alta vulnerabilidad. Este enfoque permite que las participantes no solo sean objetos de estudio, sino también cocreadoras del conocimiento, un aspecto clave para promover cambios significativos en sus comunidades (Fals Borda y Rahman, 1991). La metodología se estructuró para recoger datos a través de talleres participativos, entrevistas semiestructuradas y encuestas, ofreciendo una aproximación integral a las dinámicas de género en un contexto de conflicto prolongado.

El primer objetivo del proyecto, que buscaba realizar un análisis exhaustivo de las dinámicas de género en el municipio de Convención durante el conflicto armado, fue abordado a través de un enfoque diagnóstico que empleó herramientas como las entrevistas semiestructuradas y las encuestas. Estas permitieron captar las formas específicas de violencia de género y desigualdad presentes en la vida cotidiana de las mujeres. Además, los talleres facilitaron la realización de este diagnóstico, pues en ellos las mujeres aportaron información valiosa sobre las percepciones colectivas en cuanto a género y conflicto.

El segundo objetivo, orientado a promover la conciencia de género y la participación activa de las mujeres en los procesos de construcción de paz, se materializó principalmente a través de los talle-

res participativos. Estos encuentros crearon espacios seguros para la reflexión, el diálogo y el intercambio de experiencias, fomentando el empoderamiento colectivo y el fortalecimiento de redes de apoyo entre las mujeres participantes. Los talleres fueron diseñados para que las mujeres no solo compartieran sus vivencias, sino también para generar una comprensión más profunda de su papel como agentes de cambio en sus comunidades.

El tercer objetivo, que se centraba en visibilizar las luchas sociales de las mujeres en contextos de conflicto armado, se abordó mediante la recopilación de relatos de vida, que ofrecieron una expresión directa de estas luchas. Los testimonios de las participantes permitieron documentar sus experiencias de resistencia y liderazgo en medio de la adversidad. Estos relatos, junto con la observación directa y la revisión documental, fueron fundamentales para captar las dimensiones más profundas de su realidad social del Catatumbo.

Métodos de Recolección de Datos

- 1. Talleres Participativos:** Se organizaron cuatro (4) talleres participativos como espacios de diálogo y reflexión. Estos talleres, desarrollados con guías y momentos de trabajo individual y participativo, permitieron a las mujeres expresar sus vivencias y preocupaciones en un entorno de confianza, y fueron esenciales para comprender la complejidad de sus experiencias en un contexto de conflicto.
- 2. Entrevistas semi-estructuradas:** Se realizaron once (11) entrevistas individuales en profundidad, diez (10) de ellas a mujeres participantes de los espacios y una (1) de funcionarios de la administración municipal, utilizando un formato semiestructurado (Anexo 1) para explorar detalladamente las experiencias personales relacionadas al género. Estas entrevistas se enriquecieron con preguntas adaptadas del Barómetro de las Américas, desarrollado por el Latin American Public Opinion Project (LAPOP).

- 3. Encuestas:** Además de las entrevistas, se aplicaron 51 encuestas semiestructuradas (Anexo 2) que también incorporaron preguntas del Barómetro de las Américas de LAPOP. Sin embargo, es importante destacar que el objetivo de estas encuestas no era obtener una muestra representativa de la población, sino más bien recoger información que nos permitiera explorar otras variables y perspectivas que complementaran los datos obtenidos a través de los talleres y entrevistas. Esta estrategia nos permitió profundizar en aspectos específicos y captar una gama más amplia de experiencias y opiniones, sin la necesidad de cumplir con los criterios tradicionales de representatividad estadística.

- 4. Observación Directa:** La observación directa se implementó en todos los talleres y actividades comunitarias del proyecto, permitiendo captar dinámicas grupales y aspectos contextuales que no siempre emergen en entrevistas o encuestas. Según Angrosino (2007), este método es útil para registrar las interacciones sociales en su entorno natural, proporcionando información valiosa sobre cómo las participantes interactúan y reaccionan en tiempo real. A lo largo de cada encuentro, se utilizó un diario de campo que recogió de manera sistemática observaciones sobre el nivel de participación, las relaciones entre las mujeres y las reacciones a los temas discutidos.

- 5. Revisión Documental y Normativa:** Se realizó una re-visión exhaustiva de documentos normativos y bibliografía clave en materia de género y conflicto armado en Colombia. En términos normativos, se analizaron leyes como la Ley 1257 de 2008, que aborda la prevención y atención de la violencia contra las mujeres, y la Ley 1448 de 2011 (Ley de Víctimas), que reconoce la especial vulnerabilidad de las mujeres en contextos de conflicto. También se revisaron instrumentos internacionales, como la CEDAW y las Resoluciones 1325 y 1820 de la ONU, que refuerzan el papel de las mujeres en la construcción de paz y la prevención de la violencia sexual en conflictos armados. Además, se consultó el Informe Nacional de Violencia Basada en Género 2022 de Sisma Mujer, que ofrece un análisis detallado sobre las

formas de violencia de género en Colombia, particularmente en regiones afectadas por el conflicto, como el Catatumbo.

En cuanto a la bibliografía, se incluyó literatura sobre feminismo comunitario, con énfasis en el trabajo de Julia Zulver y su libro *High-Risk Feminism in Colombia: Women's Mobilization in Violent Contexts* (2022). Esta obra, junto con otros estudios, enmarcó teóricamente las experiencias de las mujeres de Convención, vinculando sus luchas locales con movimientos feministas comunitarios en contextos de violencia.

Métodos para el Análisis de Datos

El análisis de los datos se llevó a cabo mediante Análisis Temático, un método ampliamente utilizado para identificar patrones y temas clave en altos volúmenes de datos (Braun y Clarke, 2006). Este método es particularmente útil en estudios de género, ya que permite descomponer las experiencias narradas por las participantes en categorías significativas que reflejan aspectos clave de su vida, como la violencia de género, el feminismo comunitario y su rol en la construcción de paz.

El proceso de análisis se desarrolló en tres fases a definir. En la primera fase, el enfoque cualitativo precisó realizar transcripción de los diálogos, especialmente de las entrevistas. Esta lectura permite identificar categorías iniciales y temas emergentes: piénsese, por ejemplo, que el relacionamiento con autoridades puede ser una categoría inicial y recurrente en las respuestas y un tema emergente es la confianza que las mujeres reflejan hacia la policía. La información se sistematizó, organizando los datos en categorías preliminares que se alineaban con los objetivos del proyecto. Esto permitió reconocer temas generales como la confianza hacia las autoridades, normas culturales o patriarcales, dependencia económica y autonomía de las mujeres.

En la segunda fase, el análisis se centró en los datos cuantitativos obtenidos a través de encuestas. Se implementó un enfoque de aná-

lisis estadístico descriptivo para organizar y procesar los datos numéricos, transformando las respuestas en variables interpretables. Las respuestas en escalas de Likert (1 a 7 para el caso nuestro), por ejemplo, se agruparon en categorías para facilitar el análisis comparativo. Este proceso permitió cuantificar tendencias y patrones dentro de las percepciones de las mujeres sobre violencia de género, participación política y empoderamiento. A medida que se organizaban los datos, se realizaron diversas operaciones estadísticas, como la obtención de frecuencias, promedios y porcentajes, para representar los resultados de manera visual mediante gráficos y tablas.

Finalmente, en la tercera fase, se realizó una integración conveniente de los resultados cualitativos y cuantitativos. En esta fase se conectaron los temas clave que surgieron de los diálogos en los talleres y entrevistas con las categorías estadísticas más relevantes extraídas de las encuestas. Este enfoque permitió interpretar las experiencias de las mujeres desde una perspectiva más amplia, complementando la narrativa cualitativa con el soporte numérico de los datos cuantitativos. Sin embargo, los resultados de ambos métodos se presentan por separado para respetar las particularidades de cada uno, ya que ambos ofrecen una comprensión distinta pero complementaria de las problemáticas abordadas.

En ese orden de ideas, los datos se presentarán organizados por variables de análisis. Primero, se mostrarán los resultados cuantitativos, que brindan una visión diagnóstica clara aunque también incorporan elementos de análisis. Posteriormente, se expondrán los resultados cualitativos, que son principalmente analíticos e integran algunas de las percepciones recogidas en las encuestas. Finalmente, las conclusiones integrarán ambos análisis, ofreciendo una interpretación más comprensiva de los hallazgos.

Participantes

Las mujeres que participaron en este proyecto son reconocidas lideresas comunitarias del municipio de Convención, provenientes tanto del sector urbano como rural. Su selección se realizó utilizan-

do bases de datos institucionales proporcionadas por la Administración Municipal. Este proceso contó con la asesoría de las Juntas de Acción Comunal (JAC), lo que garantizó la inclusión de mujeres con un amplio conocimiento y compromiso con sus comunidades.

Se estableció contacto inicial con un total de 96 mujeres, quienes fueron invitadas a participar en las diferentes etapas del proyecto. De este grupo, al menos 51 mujeres participaron activamente en el desarrollo de este, acompañando y contribuyendo en cada una de las fases del trabajo de campo, desde los talleres participativos hasta las entrevistas en profundidad y la aplicación de encuestas.

Las participantes representan una muestra diversa en términos de edad. Con una media de edad de 39.9 años, la mayoría de las mujeres se encuentra en los rangos etarios de 20 a 35 años (42.4%) y de 40 a 60 años (39.4%). En cuanto al nivel educativo, el 12% de las mujeres no tiene ningún estudio, el 24% cuenta con primaria incompleta, el 18% completó la primaria, el 18% tiene secundaria incompleta, el 12% completó la secundaria, y solo el 8% ha alcanzado un nivel técnico o tecnólogo o universitario.

En cuanto a ocupación, el 72% de las mujeres se dedica a los quehaceres del hogar, lo que destaca la predominancia de roles domésticos. Además, el 18% de las participantes está trabajando, mientras que un 6% se encuentra en la búsqueda activa de empleo.

En términos de distribución geográfica, una gran parte de las participantes proviene de áreas rurales (78.8%), reflejando la realidad demográfica del municipio de Convención y subrayando la importancia de considerar las particularidades de las zonas rurales en el análisis de género y conflicto. El 21.2% restante de las mujeres reside en el sector urbano.

¿Cómo sucedían los encuentros?

Los encuentros se desarrollaban en varias fases, cada una diseñada para promover la participación y el aprendizaje colectivo. La primera fase consistía en la convocatoria, un aspecto fundamental del

proceso, que se realizaba a través de una comunicación directa con las lideresas comunitarias. Muchas de las participantes provenían de veredas lejanas, lo que implicaba un viaje de varias horas hasta el sector urbano donde se realizaban los encuentros. El proyecto cubría los gastos de transporte y alimentación, lo cual facilitaba la participación de las mujeres, eliminando posibles barreras económicas que dificultaran su asistencia. La disposición de las participantes para viajar largas distancias reflejaba no solo su compromiso con el proyecto, sino también la necesidad urgente de generar más espacios de encuentro y reflexión en torno a sus realidades, creando redes de apoyo y fortaleciendo sus liderazgos en un contexto de violencia y vulnerabilidad.

En la segunda fase, se realizaba una introducción breve al inicio de cada sesión, cuyo propósito era establecer los objetivos del encuentro y fomentar un ambiente de confianza entre las participantes. Esta etapa era clave para crear un espacio seguro en el que las mujeres pudieran expresarse con libertad. Posteriormente, el núcleo de las sesiones se centraba en actividades pedagógicas con un enfoque participativo, constituyendo la tercera fase. Estas actividades incluían dinámicas de grupo y discusiones orientadas a analizar las realidades específicas que enfrentaban las mujeres en sus comunidades. Se empleaban técnicas de educación popular, en las que las participantes no solo recibían información, sino que también contribuían activamente a la construcción de un conocimiento colectivo basado en sus vivencias y perspectivas.

Finalmente, la cuarta fase de los encuentros consistía en una reflexión colectiva al cierre de cada sesión. Este momento permitía evaluar los aprendizajes obtenidos, recoger impresiones sobre el desarrollo de las actividades y consolidar la información recogida durante la sesión. La reflexión final servía como espacio de retroalimentación, donde se fortalecían las relaciones entre las participantes y se generaba un sentido de comunidad a partir del intercambio de experiencias.



Fotografía de mujeres de Convención construyendo sus re-latos de vida