

CHECKLIST

¿ES NUESTRA ESCUELA UN ESPACIO CUIDADOR?

Cada persona debe leer cuidadosamente las afirmaciones del checklist y marcar en la escala del 1 al 7 qué tanto está de acuerdo con cada una. El número 1 significa "muy en desacuerdo" y el 7 significa "muy de acuerdo". Esta herramienta permite identificar fortalezas y áreas por mejorar en la escuela para construir un entorno más seguro, justo y cuidador para todos y todas.



Violencia simbólica

-En mi escuela se evita el uso de lenguaje machista o discriminatorio: ____

-Las opiniones de niñas y mujeres son valoradas en la toma de decisiones escolares: ____

-Se promueve activamente el respeto por la diversidad de género en todas las actividades escolares: ____

Violencia física

Hay normas claras contra los castigos físicos y se aplican sin excepciones: ____

La escuela promueve el juego y la convivencia sin violencia entre estudiantes: ____

Cuando hay agresiones físicas, se interviene de manera justa y restaurativa: ____

Violencia psicológica

-Docentes y estudiantes manejan los conflictos sin recurrir a gritos, burlas o amenazas: ____

-Existen espacios seguros donde las y los estudiantes pueden expresar sus emociones y preocupaciones: ____

-El trato entre adultos y estudiantes es respetuoso y no autoritario: ____

Violencia sexual

Conozco las rutas para actuar si ocurre acoso o abuso sexual en la escuela: ____

Se brindan espacios de formación y conversación sobre el consentimiento y el respeto: ____

La escuela cuenta con protocolos para proteger a las estudiantes de situaciones de acoso o insinuaciones sexuales: ____

SEMÁFORO DEL CUIDADO



Verde: me siento seguro/a

-En clase escuchan mis ideas y me tratan con respeto.

-Puedo participar en actividades sin importar si soy niña o niño.

-Me siento libre para ser como soy y nadie me obliga a cambiar.



Amarillo: ¡Atención! Algo no está bien, pero no sé si es violencia

-Me hacen chistes sobre mi cuerpo o mi forma de vestir.

-Me excluyen por ser diferente o por ser mujer.

-Me cargan siempre con tareas que no les dan a los niños.



ROJO – ¡Alto! Estoy en peligro y necesito ayuda

-Me han tocado sin mi permiso o me han dicho cosas que me incomodan mucho.

-Me obligan a callar o amenazan con hacerme daño si hablo.

-Me han pegado, encerrado o agredido.

-Siento mucho miedo de ir a la escuela o de estar cerca de alguien.

Reconocer lo que sentimos también es cuidarnos. No estás sola, no estás solo: si algo te incomoda, es importante hablarlo.

