

**17.**

## **EDUCAR PARA SER EN LA OTREDAD**

**Dra. Rosa Martha Gutiérrez Rodríguez,**

UNAM, México

[r.mgutierrez@outlook.com](mailto:r.mgutierrez@outlook.com)



### **De lo ambiental, lo propio y lo otro**

La educación para la otredad y el ambiente integra el respeto a la diversidad con una conciencia ambiental, buscando formar individuos críticos, empáticos y comprometidos con el entorno y la comunidad. Implica reconocer al otro como diferente pero valioso, fomentar el diálogo y la colaboración, y promover la construcción

de ambientes sanos y afectuosos. A esta finalidad se suma, a través de los procesos formativos, el acercamiento del cuidado a la naturaleza y el desarrollo de la conciencia crítica para lograr una participación activa en la construcción de un mundo más justo y sostenible. En este sentido la construcción de la categoría Ciudadanía ambiental remite, de manera casi obligada, a una noción del ser en su relación respetuosa y responsable con la naturaleza, no obstante, en el presente escrito se presenta la categoría Ciudadanía ambiental en sus distintas complejidades, puesto que se vincula con los distintos espacios, temporalidades y condiciones en las que se produce la vida, de distintas especies e involucra a las interacciones en las que se ven envueltas los seres y los organismos. Esta visión contribuye a construir lo ambiental en lo que a sus manifestaciones vitales refiere, en aquellos términos que contribuyen al cuidado del otro y de la otredad como esencialidad del ser en sí, del ser con la otredad y del ser con los otros.