

# ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL A JÓVENES INVESTIGADORES DEL DEPORTE EN LA ESFAAR GIRALDO CÓRDOVA CARDÍN

## STRATEGY OF ORIENTATION PROFESSIONAL FOR YOUNG RESEARCHERS OF SPORT IN THE ESFAAR GIRALDO CORDOVA CARDIN

### Autores:

#### **M. Sc. Aydeé Calderón Pérez.**

ORCID: <https://orcid.org.0000-0003-4322-3688>.

Email: [aydeecalderon@inder.gob.cu](mailto:aydeecalderon@inder.gob.cu) Teléfono: 54717645.

Centro laboral: ESFAAR "Giraldo Córdoba Cardín". Dpto. SCT Habana. Cuba.

#### **M.Sc. Luis Orlando Soler Cruz.**

ORCID: <https://orcid.org.0000-0002-8158-0304>.

Email: [luisorlandosolercruz@gmail.com](mailto:luisorlandosolercruz@gmail.com) Teléfono: 58142840

Centro laboral: UCCFD "Manuel Fajardo" Dpto. Educación Física. Habana. Cuba

### Resumen

La orientación y motivación en la ESFAAR Giraldo Córdoba Cardín a los jóvenes licenciados para desarrollar investigaciones científicas resulta una necesidad inaplazable. El objetivo de esta investigación es elaborar una estrategia de orientación profesional para contribuir a la incorporación de los jóvenes licenciados de cualquier área del centro a desarrollar investigaciones científicas. A partir del banco de problemas con acciones consiente y sistemática que tributen al desarrollo individual y colectivo, así como elevando la calidad de los implicados y de los resultados deportivos en este ciclo Olímpico 2021-2024, basada en la concepción del modelo para la transformación se resalta el apoyo del Consejo Científico Asesor y la cátedra Martiana, participa la enseñanza Media Superior como el circulo de interés. Para la investigación se utilizaron métodos empíricos y matemáticos estadísticos que permitió un análisis científico del problema. La temática es novedosa por lo que ha recibido una requerida atención por parte del CITMA-Inder, CITMA Nacional y la UCCFD, estando abierta a otras organizaciones e instituciones que contribuyen al desarrollo científico técnico de los miembros por lo que tributan al aula doctoral.

Palabras clave: Estrategia, acción, orientación, jóvenes, profesión.

### Abstract

The orientation and motivation in the ESFAAR Giraldo Cordova Carding to the young graduates for develop research scientific, result a need urgent. The objective of this research is develop a strategy of orientation professional for contribute to the incorporation of the Young graduates of any are of center to develop research .Since of bank of problems with actions consents and

systematic that tribute to the development individual and collective, so as raise the quality of the involved and of the results sporting in this cycle Olympic 2021-2024, based on the conception of the model for transformation, the support of the Scientific Advisory Council and the Martiana chair is highlighted, participates the teacher as the circle of interest For the research is used methods empirical and mathematical statistical that allowed a analysis scientist dedel problem participates the teaching half superior as the circle of interest for the research is used methods empirics and mathematical statistical that allowed a analysis of problem the thematic is novel for the that has received a required attention for part of citma- inder, citma national and the uccfd, being open to other organizations and institutions that contribute to the development scientist technical of the members for the that tribute to the classroom doctoral.

Keyword. Action, orientation, Young, profession, investigator

## Introducción

En los últimos tiempos ha cobrado fuerza el tema de la formación de docentes en el mundo, está claro que desde hace varios años la temática ha aparecido como prioridad de la UNESCO, en sus planes y programas aprobados por los estados miembros. “Entre los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible para la agenda 2030, con los que guarda relación la investigación son: garantizar una vida sana que incluya el ejercicio físico, el deporte y la educación. Es un hecho real que los estados se han percatado de que no es posible hablar del cumplimiento de metas y objetivos para el desarrollo sostenible sin contar con los requerimientos necesarios que garanticen una educación de calidad para todos, y que esta última depende en buena medida de que se cuente con los docentes necesarios para el buen funcionamiento de los sistemas educativos y que los mismos desarrollen las competencias profesionales que los acrediten como docentes de calidad.

Por otra parte, está claro que la educación puede y debe ser el motor de cambio para avanzar en la consecución del desarrollo sostenible, por tanto, es fundamental contar con docentes no solamente comprometidos personalmente con la educación, sino también preparados pedagógicamente a nivel profesional para enfrentar los múltiples retos. Además, la creciente disponibilidad de información y conocimientos gracias a la tecnología está transformando los sistemas educativos, ampliando las posibilidades de aprendizaje y generando una demanda de nuevas competencias.

Esto tiene repercusiones en el tipo de competencias que requieren los docentes, pues su función está pasando de ser un “transmisor de conocimientos” a la de ser un “facilitador de aprendizajes”. Al mismo tiempo, en numerosos países hay una escasez crítica de docentes cualificados para impartir educación de calidad a un número creciente de educandos. La UNESCO responderá a estos desafíos haciendo énfasis, en su programa de educación, en el mejoramiento de la calidad de la educación, los procesos y resultados del aprendizaje a fin de que todos los educandos adquieran los conocimientos y competencias necesarios para la contemporaneidad.

El hombre, a lo largo de su historia, ha necesitado de orientación para dar solución a diferentes situaciones complejas que se presentan en la vida diaria, tanto en el plano interno como externo, al cual pertenece, con las características propias de cada época, al desarrollo social y económico que le ha tocado vivir. Actualmente el mundo se encuentra inmerso en profundos cambios y transformaciones en todas las direcciones, científicas, pedagógicas y metodológicas del proceso de enseñanza aprendizaje, de lo cual no está excepto la Educación Física, el Deporte y la Recreación

Para abordar la orientación desde el punto de vista educativo, se debe tener en cuenta las etapas de formación de la personalidad. El ser humano continuamente tiene dificultades en algún área que requiera de atención y orientación, él siente la necesidad de ser orientado para alcanzar su desarrollo integral, por lo que existen esferas que demandan orientación y fundamentalmente la relacionada con la profesión, porque con la división social del trabajo, este ha sido el medio de obtención del sustento económico de las familias y por tanto, de la sociedad. La preparación y superación de los jóvenes profesores del deporte tiene gran significado para poder desempeñar las diferentes opciones, modalidades y contextos educativos, adaptarse a las permanentes transformaciones y avances del conocimiento, utilizar creativamente las ventajas de las nuevas tecnologías y aprender del trabajo colaborativo.

Todo esto, como premisa fundamental en la actualización pedagógica profesional sistemática para el cumplimiento eficiente de las funciones inherentes a la responsabilidad, que asume al incidir directamente sobre niños, adolescentes, jóvenes y adultos, por consiguiente, la superación de este personal cobra particular importancia. La superación en el centro donde los jóvenes licenciados desarrollan investigaciones científicas, resulta una necesidad inaplazable. El propósito de esta investigación es elaborar una estrategia de orientación profesional para contribuir a la incorporación de los jóvenes licenciados de cualquier área del centro a realizar investigaciones relacionadas con el banco de problema en la esfera del deporte. Este proyecto responde al interés estratégico del programa nacional para el desarrollo del país y del CITMA, al Decreto 40, al artículo 38-1, al Decreto Ley 7 artículo 26, aspectos demandados por la dirección nacional de desarrollo económico social hasta el 2030.

Es obvio que si queremos lograr resultados satisfactorios, debemos desarrollar un plan de acciones encaminada a preparar teórico y metodológicamente a los implicados en el proyecto, además que contribuya al desarrollo de los intereses profesionales hacia la esfera de la investigación en el deporte de alto rendimiento, para conocer características de los implicados se desarrolló una encuesta (diagnostico) para determinar los datos personales, años de graduado, deporte que practica o área laboral, el interés profesional o individual al ser miembro del proyecto y cuáles eran las aspiraciones a alcanzar, en la investigación, también se indago sobre el horario, día de la semana disponible de los implicados

La investigación que se presenta va encaminada a desarrollar acciones de orientación profesional y motivar a los jóvenes licenciados de todas las áreas laborales en la ESFAAR Giraldo Córdova Cardín a desarrollar investigaciones científicas relacionadas con las actividades en que se desenvuelven, al mismo tiempo que contribuya a reducir situaciones del banco de problema en la esfera del deporte en el centro. Para lograr el objetivo se propuso un plan de acciones encaminada a preparación teórico – metodológica, que contribuya al desarrollo de los intereses profesionales hacia la esfera de la investigación en el deporte de alto rendimiento. Para conocer las características de los implicados se desarrolló una encuesta (diagnóstico) para determinar los datos personales, año de graduado, deporte que práctica o área laboral, sus intereses profesionales o individuales, para ser miembro del proyecto y cuáles serían sus aspiraciones al concluir la investigación. También se indago sobre la disponibilidad de tiempo libre y día de la semana, para desarrollar las tareas propias de la investigación.

Para la formación de jóvenes investigadores se hace necesario, que posean una motivación con un enfoque personalógico que los atraigan al seno de los investigadores.

La motivación como elemento fundamental dentro del proceso de orientación profesional, es el motor para impulsar al investigador a desarrollar una adecuada conducción en el proceso.

La orientación profesional va encaminada al desarrollo de habilidades investigativas orientadas por el banco de problemas seleccionado por los metodólogos y especialistas. Para la ejecución de esta etapa, la autora asume la periodización realizada por González (1995), citada por Calderón (2021), que contempla cuatro etapas; a continuación solo se menciona y explica la cuarta etapa, que guarda relación con el grupo etario en cuestión.

1. Etapa de la formación vocacional general.
2. Etapa de la preparación para la selección profesional
3. Etapa de la formación y desarrollo de intereses y habilidades profesionales.
4. *Etapa de la consolidación de los intereses, conocimientos y habilidades profesionales.*

Esta etapa se puede iniciar desde los dos últimos años de la formación y según la autora citada puede llegar hasta dos años después de graduado. En este momento el joven ha formado ciertos intereses profesionales, conoce los fundamentos esenciales de su trabajo y puede desempeñarlo con alguna destreza. Sin embargo, entra en una etapa de perfeccionamiento, de consolidación y personalización de su labor profesional, e investigar los elementos técnicos – metodológico de cada especialidad o deporte. A continuación las líneas de investigación del banco de problemas:

26. Indefinición de parámetros biomecánicos.
27. Desconocimiento del consumo máximo de oxígeno y su relación con el rendimiento deportivo.
28. Desconocimiento de la caracterización de los deportes.
29. El perfeccionamiento de los procesos de control de la preparación en la selección nacional de Tiro con Arco.
30. La motivación de los atletas de Polo Acuático del equipo nacional, en los elementos técnicos - tácticos, en la parte principal.

31. Indicaciones metodológicas para la organización de las cargas Taekwando, en la categoría juvenil.
32. Orientaciones para el desempeño táctico ofensivo, mediante la utilización de los ataques en el boxeo.

La práctica sistemática y los años de experiencia en el deporte en la población estudiada permite confirmar lo citado por Calderón (2021) "...que la autodeterminación en la vida profesional no es una cualidad innata en el sujeto ni se desarrolla espontáneamente, sino que se forma mediante un proceso educativo en el que intervienen la familia, la escuela y la comunidad. p.26

El presente trabajo, tiene como **Objetivo general:** Elaborar acciones para perfeccionar la formación profesional de los jóvenes licenciados como investigadores científicos del deporte en la ESFAAR Giraldo Córdova Cardín.

Población y muestra:

La ESFAAR "Giraldo Córdova Cardín", se caracteriza por ser un centro de perfeccionamiento atlético, de 16 deportes, 675 estudiantes atletas, de ellos 284 realizan estudios universitarios, 79 son graduados universitarios en las especialidades de Cultura Física, Derecho, Licenciatura en Economía e Ingeniería Civil. A esta población debemos incluir a los trabajadores con un total de 523 entre docentes y personal de servicio, aquí están los directivos unos por la parte deportiva (entrenadores) y otros por la docencia (profesores).

La muestra es intencional e inclusiva, ya que está dirigida a los jóvenes de nivel universitario del centro, a los estudiantes atletas de diversas áreas, a trabajadores y profesores del centro, distribuidas de la forma siguiente: estudiantes son 27; profesores docentes 11; entrenadores 18, 1 fisioterapeuta, 2 del área no docentes, se incluyen los miembros del círculo de interés que son los adolescentes de la EPEF con una matrícula 45 miembros de ellos 40 masculinos y 5 femeninas. Como muestra intencional no probabilístico 104 integrantes que participan directamente en las acciones.

Material y método:

La investigación se sustenta en el enfoque metodológico dialéctico-materialista como estrategia general, y de forma específica, en los métodos de investigación tanto métodos teóricos y empíricos la encuesta, el análisis documental y el criterio de especialistas se procesaron a través del método estadístico-matemático. La aplicación de dichos métodos, permitió planificar acciones respetando los horarios de entrenamiento deportivo, tiempo de descanso o de recuperación fisiológica, Se ofrece como resultado para la elaboración de acciones de orientación y de motivación a las líneas investigativas específicas.

A demás los resultados del diagnóstico brindan las informaciones para trazar las proyecciones y contribuir a elevar el nivel como investigador científico del deporte, permitiendo desde el crecimiento personal, y desde lo profesional solucionando o disminuir situaciones metodológicas y técnicas del banco de problemas del centro, permitió planificar las acciones y evaluar por contenido en cada etapas a corto mediano y largo plazo, según se han presentado los temas y su complejidad.

## RESULTADOS

### Resultado de la evaluación de la encuesta.

Con el objetivo: Identificar el nivel de interés la formación profesional de los jóvenes licenciados como investigadores científicos del deporte

### Los puntos del 1 al 3 son para la identificación de los jóvenes. Personal

Aspecto número 4. Conocer cantidad de miembros por sexo y áreas

Los integrantes del proyecto jóvenes 27 estudiantes -atletas de ellos 13 del sexo masculino y 14 del sexo femenino de los profesores docentes son 11 en general de ellos cinco integrantes del sexo femenino y seis del sexo masculino, 18 son entrenadores de ellos 16 del sexo masculino y dos del sexo femenino y dos femenino en representación de los no docentes.

Aspecto número 5. El deporte o especialidad.

El Atletismo tiene 14 representantes, Karate 6, Ciclismo 3, Natación 8, Triatlón 3, el Tiro con Arco y Softbol 4 integrantes, uno Educación Física, Bádminton, Voleibol y Clavado, tres del departamento de ciencias exactas y dos de humanidades.

Aspecto número 6. Conocer la cantidad de años de graduados.

El promedio de años de graduados es de 4 años sin estudiar, el que menos tiene se graduó en el 2021 y los de mayor tiempo tienen 15 años de culminación de estudios universitarios. Este aspecto evidencia la necesidad de actualización científica y metodológica, así como del español comunicativo y lenguaje científico, a través de talleres, seminarios y cursos de posgrado.

Aspecto número 7 ¿Para ti que es una investigación?

En este aspecto 17 encuentran al investigador como un innovador, 12 como un solucionador de problemas, nueve lo ven como un creador, ocho un proyectista y dos como un curioso, algunos dejaron sin señalar algunos aspectos.

Aspecto número 8. Con tres palabras defina qué aspiraciones tienes al pertenecer a este proyecto de jóvenes investigadores del deporte. Las respuestas de los encuestados se compilan en la siguiente tabla:

Tabla 1. Aspiraciones de los jóvenes.

Palabras	Repetición	Palabras	Repetición	Palabras	Repetición
Futuro	27	Ciencia	17	Ayuda	12
Calidad	21	Innovar	17	Crecimiento	12
Importante	20	Desarrollo	17	Mejoras	9
Superación	19	Estrategia	16	Acción	3
Conocer	15	Solución	13	Aprender	3
Cambios	15	Progreso	12	Mejorar	1

Discusión de los resultados.

Después de realizado el diagnóstico con el apoyo del métodos empírico, la encuesta también se analizó a través del método matemático estadísticos ya que permitió un análisis científico de los resultados revelando el nivel de intereses profesionales, además permitió conocer el criterio de los miembros sobre la propuesta de una encuesta a los miembros del consejo científico asesor y la cátedra martiana, para conocer la disponibilidad para participar en las acciones y evaluarlas por etapas, así como orientar metodológicamente las decisiones del proyecto.

Para el control y procesamiento de los datos se utilizaron diferentes estadígrafos como la frecuencia empírica, también se utilizó para evaluar el criterio de los jóvenes sobre la propuesta y en el criterio de especialistas sobre el conjunto de acciones a desarrollar.

Al analizar estos aspectos podemos definir qué las aspiraciones que tienen los jóvenes al pertenecer a este proyecto de investigadores del deporte son motivadoras pues un número notable ven el proyecto como de solución de problemas actuales y en el futuro con una notable calidad e importancia para la superación desde lo individual irradiando en su colectivo, ya que lo valoran como enriquecedor al aportar conocimientos proporcionando cambios y transformaciones desde la ciencia con un desarrollo e innovaciones aportando nuevas estrategia que aportaran solución, progreso contribuyendo a desarrollar valores de ayuda mutua y crecimiento individual y mejores resultados deportivos, desde las acciones y habilidades científicas investigativas a aprender.

## Conclusiones

4. A través de la aplicación de los diferentes instrumentos y el análisis de los resultados se pudo corroborar que existe dificultad en la superación continua de los jóvenes a través de acciones consiente y sistemática que tributen al desarrollo individual y colectivo, así como elevando la calidad de los implicados y de los resultados deportivos en este ciclo Olímpico 2021-2024.

5. La temática es novedosa porque contribuye al desarrollo desde la ciencia y la aplicación de las nuevas tecnología a la calidad y continuidad del sistema deportivo en Cuba.

## Referencias

Calderón, A e Iznola, M (2021) Acciones para mejorar la orientación vocacional a hacia la carrera de Cultura Física.

<http://famadeportes.cug.co.cu/index.php/deportes>. Vol. 1 Núm.21 (2021) Año11. Enero-abril.

González F. Motivación profesional en adolescentes y jóvenes. La Habana, Cuba: Editorial de Ciencias Sociales; 1983.

González, V. (2004) "La orientación profesional y currículo universitario. Una estrategia educativa para el desarrollo profesional responsable". Editorial Laertes. Barcelona. González V. (1993). El maestro y la orientación profesional. Reflexiones desde un enfoque humanista de la educación. Material impreso. La Habana, Cuba: Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona.

- Iznaola, M.B. (2018). Estrategia de superación orientada a fortalecer la motivación profesional del licenciado en cultura física en educación primaria. Tesis de doctorado. Cuba. UCCFD
- Saura, I (2020). Estrategia pedagógica para el desarrollo de intereses profesionales hacia la esfera de actuación de la educación física en estudiantes de la Universidad de ciencias de la cultura física y el deporte desde la asignatura psicología" Tesis de doctorado. Cuba. UCCFD  
Manuel Fajardo.