

1.26

PERFIL DE EXIGENCIAS TÉCNICO DEL COMBATE DE ESPADA EN LA CATEGORÍA 13-15 AÑOS

Lic. Maykel Ramírez Espinosa

Estudiante de la Maestría de Deportes de Combate. Escuela de Iniciación Deportiva (EIDE) de Holguín. Maykelr826@gmail.es

Dr. C. Octavio Jesús Bruceta Serrano

Profesor Titular. Universidad de Holguín. Facultad de Cultura Física de Holguín, obrucetas@uho.edu.cu. <https://orcid.org/0000-0003-3387-3409>.

RESUMEN

La Esgrima es el arte y deporte donde se maneja un arma, mediante un conjunto de movimientos más o menos complejos y rápidos (previamente aprendidos). Durante el combate (asalto) se establece un intercambio de estocadas y engaños (fintas) con las que cada esgrimista estudia a sus contrarios, buscando sus reacciones, descuidos y debilidades para atacarlos; o provocarle para que ejecute acciones en las que él estará prevenido. Este deporte es muy exigente ya que, acíclicos, y la competencia se realiza en una sola jornada para lo cual requiere realizar esfuerzos de alta intensidad y coordinación, por ello es importante contar con una preparación técnica y física completa que cumpla los requerimientos para una optima practica y obtención de resultados competitivos. La técnica es un componente de la preparación muy importante en la esgrima, por lo que su exigencia resulta importante para el control y planificación del entrenamiento. El objetivo principal de esta investigación fue elaborar un perfil de exigencias técnico específico en tiradores de espada. Que transforme el rendimiento y los resultados deportivos.

Palabras clave: perfil de exigencias técnico, combate, espada y esgrima.

INTRODUCCIÓN

La Esgrima es el deporte más bello del mundo, es una disciplina que se remonta al surgimiento del hombre primitivo cuando debió defenderse con palos, lanzas, hachas de piedras entre otras armas, ante los embates de la naturaleza para la caza o para enfrentar a sus semejantes. El desarrollo del hombre como especie, hizo que en el afán por la subsistencia se viera obligado a desarrollar actividades físicas que lo pusieran a la par o en superioridad con los otros habitantes de un mundo tan hostil.

La ejercitación fue desarrollando su intelecto que puso en función de su propio desarrollo. La necesidad de preparación para las diferentes contiendas, hizo que estas actividades se transformaran, llegando a hacerse de forma competitiva, bien como esparcimiento o para determinar la capacidad o destreza dentro de su comunidad, que en ocasiones podía darle a determinado sujeto el mando de la entidad.

Luego de introducirse como deporte se crearon las diferentes características de cada arma y sus peculiaridades reglamentarias, la convención en el combate como por ejemplo en el sable y el florete

depende de la prioridad en el ataque o las defensas, pero en la espada se basa en el que primero toque lo que implican diferencias en las acciones técnicas dentro de los sistemas tácticos y en la toma de decisiones en esgrimistas de cada especialidad.

La investigación se ha realizado, debido a que los espadistas, categoría escolar, de la provincia de Holguín, han confrontado problemas en el desarrollo de los elementos técnicos fundamentales, así como las principales exigencias que se dan en los combates, limitan el comportamiento efectivo de los mismos en los eventos nacionales, en que han participado en los últimos años.

La Espada en los escenarios internacionales tiene niveles excepcionales, su exigencia es alta tanto en el orden técnico - táctico como físico, teórico y psicológico. La presente investigación trata el perfil de exigencias técnicas del combate de espadistas escolares, para ello es necesario determinar cuáles son sus técnicas preferidas, cómo compiten, cuáles son sus acciones y sectores más y menos efectivos, lo cual permite una mejor caracterización, respecto al nivel de su oponente.

Teniendo en cuenta para todo lo anterior el nivel técnico que poseen estos esgrimistas del momento táctico en que deben realizar las acciones en las disímiles situaciones que se presentan en el combate, considerándose además el nivel de efectividad de los mismos, por lo que ha sido necesario realizar cambios en el programa de preparación del deportista y aunque se conocen algunas exigencias del deporte analizado, para estas categorías no está determinado un perfil de exigencias que respalde la preparación del espadista y con ello la científicidad de esta, contribuyendo a mejorar el rendimiento deportivo.

En la búsqueda bibliográfica, se revisaron documentos y artículos de varios autores, como es el caso de V. A. Arkayev (1990), relacionados con componentes de la preparación del esgrimista, así como una caracterización integral de la espada, donde el autor hace referencia a elementos técnicos en la Esgrima de forma general.

Enrique (2008) relaciona el tocado con fondo en la esgrima de alto nivel con un estudio biomecánico en la competición y el golpe recto clásico donde plantea "la importancia de la coordinación de brazos y piernas ya que es uno de los desplazamientos fundamentales de la esgrima".

Gámez (2011), en su tesis de maestría aporta un perfil de exigencias técnicas para el sable sobre elementos ofensivos, la cual es tomada como referencia por el investigador.

Sin embargo, Méndez (2013) logra constatar en su investigación cómo las capacidades coordinativas inciden en la ejecución de los fundamentos técnicos en los atletas que practican deportes de combate.

El valor actual de esta investigación está dado en conocer las exigencias técnicas, para determinar la selección más efectiva de los métodos que se emplearán en el entrenamiento y salir exitosos en diferentes momentos en una competencia. Es muy conocido por los especialistas que la Esgrima tiene sus características a la hora de conducir los asaltos, una de ellas es que los esgrimistas conociendo las principales acciones técnicas ante los contrarios, puedan elaborar un plan, eliminar deficiencias y prepararlos para la excelencia de la Espada actual, permitiendo obtener dividendos dentro del combate.

En el deporte de Esgrima han existido transformaciones considerablemente en los últimos años y

dentro de ella, el combate con espada, está necesitando de cambios en el accionar de los atletas, motivando a que para resultar vencedor se debe tener una técnica depurada, en la competencia.

Lo que han provocado que los espadistas dominen como técnicas favoritas las siguientes:

Los ataques directos con cambio de ritmo aumentando la velocidad los cuales han sido determinantes en las competencias realizadas.

Las defensas pasivas (Defensas de piernas) estas han ganado en el favoritismo de los espadistas ya que muchos permiten tocar con mayor velocidad.

Los contraataques y tiempos al brazo: Son de vital importancia ya que les permite ganar un tiempo por encima del atacante.

Las defensas con ripostas directas e indirectas, estas sobre todo llaman a la espectacularidad. Sin embargo, existen debilidades en la realización de estos y otros elementos técnicos por parte de los espadistas escolares, al igual que los entrenadores presentan insuficiencias técnicas metodológicas para la corrección y el control de estos elementos dentro de la preparación de los mismos en la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar en la provincia de Holguín.

Para darle salida a la situación problemática detectada se trazó el siguiente objetivo: Determinar el perfil de exigencias técnicas del combate, que permita el tratamiento científico – metodológico necesario de la preparación en los espadistas escolares, para un mayor rendimiento competitivo.

DESARROLLO

De una población de cuatro (4) esgrimistas, se seleccionaron los cuatro (4) que son el 100 % por ser esgrimistas de la categoría escolar, con una de edad, uno de 14 años, masa corporal de 64,5kg y altura de 172,7cm, dos de 13 años uno con una masa corporal de 62,5kg y altura de 170,5cm, el otro con una masa corporal de 61,8kg y altura de 169,5cm, y el último con una de edad de uno de 12 años, masa corporal de 60,3kg y altura de 166,7cm tres de ellos son derechos y uno es zurdo, participaron voluntariamente en este estudio. Todos los sujetos eran esgrimistas y entrenaban una media de 18 horas/semana. Los esgrimistas fueron informados del objetivo, contenido y características del proyecto. Ninguno de ellos padecía ninguna enfermedad o lesión que pudiera limitar el rendimiento deportivo.

Métodos:

Histórico-lógico: Fue utilizado para determinar las tendencias históricas del proceso de planificación del entrenamiento deportivo en general y del Sable en lo específico.

Análisis-síntesis: Se utilizó para la caracterización del objeto y campo de la investigación, así como para analizar y sintetizar la información obtenida de la literatura consultada, determinar las particularidades y descubrir relaciones y la lógica a seguir en la obtención de los conocimientos científicos relacionados con la planificación del entrenamiento deportivo en el sable y las exigencias técnicas que le plantea el mismo a los esgrimistas.

Inductivo-deductivo: para la combinación del movimiento de lo particular a lo general posibilitando las generalizaciones. Se aplicó específicamente desde la selección de los objetivos más generales del

entrenamiento deportivo hasta lo más particulares referidos al perfil de exigencias técnicas para el combate y los contenidos teóricos prácticos.

Análisis documental: Se utilizó para analizar Programas de Preparación del Deportista del Esgrimista, documentos oficiales de competencias, hojas de anotación de eventos.

Observación: Se realizaron tres protocolos de observación, el primero de diagnóstico dirigido a los esgrimistas de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Holguín de la categoría escolar con el objetivo de determinar los elementos técnicos que más le exigían al esgrimista y los de mayor frecuencia de utilización con efectividad en entrenamientos y topes de preparación; el segundo, también de diagnóstico, se realizó en la competencia Nacional escolar 2019, donde se analizaron los elementos técnicos del combate que mayor por ciento de certeza alcanzaron en el evento y por lo tanto, marcaron la mayoría de toques.

Considerándose los que más le exigen al esgrimista de esa categoría y la tercera observación se realizó después de aplicado el perfil de exigencias técnicas del combate a la muestra seleccionada, en una copa Nacional Escolar Las Tunas 2022, para determinar algunos resultados del mismo.

Los protocolos de observación están estructurados con una columna donde se identifican todos los combates efectuados, otra las técnicas efectivas ejecutadas en el combate y en la parte superior una fila donde aparecen los elementos técnicos del combate, siempre que se ejecuta una técnica y es efectiva se anota en la planilla de observación, posteriormente se realizó un proceso estadístico para determinar las más efectiva y las que más se repitieron u obtuvieron mayor nivel de utilización.

Encuestas: Se utilizó para obtener información del conocimiento y aplicación por los entrenadores de los perfiles de exigencias y de los elementos que consideran los entrenadores de mayor importancia en las técnicas de combate, para la categoría escolar, así como lo desarrollan en el entrenamiento deportivo del esgrimista.

Criterio de especialistas: Para la realización de este método, se consulta un total de 29 especialistas, con un promedio de experiencia en la actividad deportiva de 11 años, de los cuales tres son Doctores en Ciencias vinculados al deporte, 6 son Máster en Ciencias vinculados al deporte y 20 son Licenciados en Cultura Física y entrenadores del deporte.

Estadístico: Matemático estadístico (estadística descriptiva) Se utilizó para procesar los datos recogidos a través de la observación y en las hojas de anotación de las diferentes acciones del combate realizadas en eventos competitivos, determinándose las medias y los por cientos de las veces que se ejecutaron las mismas con efectividad, así como extraer los datos de las encuestas a los entrenadores y a los especialistas, procesando esta información.

Análisis y discusión de los resultados.

Efectividad en la actividad competitiva en los topes de preparación y copas de preparación para los Juegos Escolares 2022.

Acciones	+	--	Total	%	Acciones	+	--	Total	%
Ataques directos	38	50	88	43.1	Ataques directos	39	40	79	44.3
Ataques c/cambio de ritmo	40	51	91	43.9	Ataques c/cambio de ritmo	89	50	139	64
Ataques con ligamentos	9	20	29	31	Ataques con ligamentos	45	25	90	72.2
Ataquesc/finta y pase	12	8	20	60	Ataquesc/finta y pase	10	9	19	52.6
Defensas pasiva y ripostas	20	12	32	62	Defensas pasiva y ripostas	12	14	26	46.1
Defensas activas y ripostas	10	15	25	40	Defensas activas y ripostas	18	12	33	58.5
Cierre de distancias	4	10	14	28	Cierre de distancias	30	19	49	61.28
Contra ataques	20	48	68	29.4	Contra ataques	55	35	90	61.1
Tiempos al brazo	10	30	40	23.8	Tiempos al brazo	45	18	63	71
Total	163	244	407	40	Total	343	222	565	60.7

Análisis e interpretación de los resultados alcanzados como consecuencia de la puesta en práctica del perfil de exigencias técnicas del combate en los espadistas de la categoría 13 – 15 años.

Después de insertado en la planificación de la preparación técnica de los espadistas escolar el perfil de exigencias técnicas elaborado en la investigación, se han recogido algunos resultados que demuestran su significación práctica, acorde con los criterios de los especialistas difundidos en el trabajo.

Utilizando un protocolo de observación se pudo verificar que en un total de 54 combates efectuados en los topes y copas de preparación para los Juegos Escolares 2022. Los esgrimistas mostraron en las acciones a utilizar la mayor cantidad de las mismas que eran las manifestadas en el perfil planificado, donde las acciones de mayor empleo fueron en los ataques con cambio de ritmo con 139 lo que represento según el total que fue de 565 el 24.6%, después lo siguieron los ataques con ligamentos y los contra ataques con 90, para un 15.92% cada uno, posteriormente los ataques directos realizadas como total 79, significando el 13.98%.

Por lo que existe un predominio por encima de las demás acciones de defensas, seguidamente los ataques directos con 79, para un 13.98%, los tiempos al brazo con 63 representando el 11.15%, y muy pegado a ellas fueron los cierres de distancia con 49 logrando el 8.67%, luego les continuaron defensas activas con 33, para un 5.84% después se ubicaron en orden descendente con una

marcada diferencia las defensas pasivas con 26, para el 4.60%, y más bajo aun fueron los ataques con fintas 19, para un 3.36%, esta diferencia era esperada logrando el cumplimiento en gran medida de lo propuesto en el perfil según las acciones de los combates.

Los espadistas realizaron un total de 343 técnicas efectivas, desglosadas en 183 ataques para un 55.96 % dentro de esta acción el ataque con ligamento es el que mejor % nos muestra con 72.2, le siguen 55 contra ataques representando el 61.1%, los tiempos al brazo con 45, nos dieron el segundo mayor % con 71, así como los cierres de distancias con 30, para un 61.28%, las defensas activas con 18 para un 58.5% y defensas pasivas tuvieron un total de 12 técnicas efectivas para un 46.1%.

Se comprobó que los elementos de mayores puntos lo lograron los ataques con ligamentos con 72.2% seguido de los tiempos al brazo con el segundo más elevado porcentaje con 71%, los ataques con cambio de ritmo con 64%, también fueron muy efectivas los cierres de distancia con 61.28 y los contra ataques con el 61.1%, con menos del 60% estuvieron las defensas activas con 58.5, continuando los ataques con fintas y pases con el 52.6, con menos del 50% tenemos las defensas pasivas con el 46.1% y los ataques directos con el 44.3%.

Es necesario certificar, que de las 565 como total de acciones fueron efectivas 343 representando un alto porcentaje de efectividad competitiva del 60.7%. La utilización y efectividad de los sectores mostraron semejanzas con el perfil ya que el sector más utilizado fue el brazo con un total de 220 toques y fue a laves el de mayor rendimiento con 128 para el 58.1%, los segundos en efectividad fueron los dirigidos al tronco o sector profundo, resultado esperado por la amplitud de la zona y se mejoró por la utilización la continuación de ataques con toques de puntas y de coupé planteadas en el perfil, se logró un 40%, el siguiente resultó ser el muslo.

Debemos significar la mejoría en las calificaciones obtenidas en las pruebas técnicas como parte de los objetivos pedagógicos, las cuales fueron de forma general de 18.5 puntos, mejorando la de la anterior competencia que fue de 17.0 puntos.

CONCLUSIONES

Los criterios teóricos analizados permitieron fundamentar y justificar la necesidad de la elaboración del perfil de exigencias técnicas del combate en los espadistas escolares, el cual cobra vital importancia como documento teórico, metodológico y de aplicación práctica.

A través del diagnóstico realizado pudo comprobarse los elementos técnicos que deben conformar el perfil de exigencias, así como conocer los criterios de los entrenadores de espada sobre la necesidad de su elaboración.

Como parte del perfil de exigencias técnicas del combate para el espadista fueron incorporados los aspectos que deben conformar el mismo: elemento técnico, exigencia técnica, realización y defectos más comunes.

La aplicación del criterio de especialistas que permitió comprobar la pertinencia del perfil de exigencias técnicas del combate para los espadistas escolares de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar "Pedro Díaz Coello" de Holguín, relacionadas al nivel científico, el enfoque didáctico, la importancia, así como las posibilidades de aplicación.

La aplicación del perfil de exigencias técnicas del combate de espada aportado en el estudio, benefició el rendimiento técnico-competitivo de los espadistas escolares, quedando demostrada la pertinencia de dicho perfil, a partir de la planeación objetiva y el tratamiento científico-metodológico necesario en la preparación.

BIBLIOGRAFIA

- Akayev, V. A. (1990) La Esgrima Ciudad de la Habana. Editorial Pueblo y Educación.
- Colectivo de Autores. (2006). Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo. Tomo II. (La selección científica del posible talento deportivo y el sistema de la planificación del entrenamiento deportivo). Ciudad de la Habana.
- Comisión Técnica Nacional de Esgrima. (2010) Programa de Preparación del Deportista, Ciudad de la Habana.
- Gámez, J. (2011). Perfil de exigencias técnicas del combate de sable en los esgrimistas de la categoría 13-15 años. Tesis Maestral. Holguín.
- García Manso, J. Métodos y normas para evaluar la preparación física y seleccionar talentos deportivos. J. García Manso, Hermenegildo Pila Hernández, Genoveva García Hernández. México: Ed. Supernova, 2000.
- Gómez Castañeda, Pedro. Alcances obtenidos mediante la planificación y control del proceso de entrenamiento deportivo en el Taekwondo (estudio de casos). [documento en línea] <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital (Buenos Aires) 8 (51) [Consulta: 21 de Mayo 2008].
- Tamayo-Rodríguez, Y. S., Echevarría-Ramírez, O. & Tamayo-Rondón, M. (2018). La formación integral del Hockey sobre Césped (s/c) femenino en el eslabón de base a partir del trabajo de las capacidades Coordinativas. SELLO Editorial REDIPE (95857440), Capítulo Estados Unidos. Capítulo 3.8, pág. 259.
- Tamayo-Rodríguez, Y. S., Echevarría-Ramírez, O. & Jeffers-Duarte, B. (2018). Sistematización teórica sobre la enseñanza aprendizaje del entrenamiento deportivo del Hockey sobre Césped. SELLO Editorial REDIPE (95857440), Capítulo Estados Unidos. Capítulo 1.13, pág. 134.
- Tamayo-Rodríguez, Y. S., Echevarría-Ramírez, O. & Jeffers-Duarte, B. (2015). Dinámica de entrenamiento deportivo del Hockey sobre Césped (s/c) categoría escolar. Boletín Virtual REDIPE Vol. 4 No. 4, Cali, Colombia, ISSN 2256-1536, Pág. 103-107.
- Tamayo-Rodríguez, Y. S. & Echevarría-Ramírez. (2015). Sistema de ejercicios técnico-táctico para el Hockey sobre césped, categoría escolar. Boletín Virtual REDIPE Vol. 4 No. 4, Cali, Colombia, ISSN 2256-1536, pág. 92
- Tamayo-Rodríguez, Y. S., Echevarría-Ramírez, O. & Jeffers-Duarte, J. (2015). Situaciones reales de juego bajo presión emocional y mental en el Hockey sobre Césped. Segunda jornada científica Evenhock. Universidad de Las Tunas. Cd-ROOM.