

2.

**LAS GLORIAS DEL DEPORTE FRENTE AL CAMBIO CLIMATICO
EN EL PARQUE NACIONAL VIÑALES**

TITLE: THE GLORIES OF SPORT IN THE FACE OF CLIMATE CHANGE IN
VIÑALES NATIONAL PARK

MSc Yakelin Rodríguez Cueto

E-mail: yakelinrc71@gmail.com, Orcid: <https://Orcid.org/0000-0003-4902-8234>

Institución: Dirección Municipal de Deportes. Viñales

Dr.C. Tania Rosa García Hernández

E-mail: garciataniarosa@gmail.com, Orcid:<https://Orcid.org/0000-0002-633-3158>

Institución: Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saiz Montes de Oca”

Teléfono: 5355460742, Localidad: Viñales, País: Cuba

RESUMEN

El cuidado del medio ambiente representa a todas aquellas conductas que los seres vivos deben tomar en pro a la salud de la naturaleza. La finalidad es hacerlo un medio con más oportunidades y más provechos que satisfacen la vida de todas las generaciones. La investigación que se presenta dirige su objetivo a proponer acciones que favorezcan al desarrollo del conocimiento de las glorias del deporte para que desde un espacio ecológico puedan tributar en la localización de los problemas ambientales que existen en la zona, que atentan contra la preservación de las categorías otorgadas, sumándose así al enfrentamiento al cambio climático en el Parque Nacional de Viñales. Se muestra un resultado investigativo que exalta la efectividad en el enfoque científico local, en correspondencia con las problemáticas ambientales que constituyen una perspectiva para el conocimiento y el accionar de la sociedad. Utilizando métodos para desarrollar la Educación Ambiental, se presta atención a la vinculación de la teoría con la práctica y a las posibilidades que nos brinda la experiencia de los atletas y la historia de la cultura

local para el logro de un conocimiento amplio de los problemas ambientales de la zona y a través de este actúan las figuras y glorias deportivas como transformadores del entorno, todo ello en función de un proceso instructivo apropiado al tratamiento de una posición ambientalista en el Parque nacional Viñales. Se evidencia el balance entre acciones medioambientales y cognitivas que aplicamos con el fin de desarrollar habilidades para favorecer a la formación de convicciones y formas de actuación ambientalistas frente al cambio climático así como desarrollar el sentido de pertenencia y elevar la cultura las figuras y glorias del deporte del territorio

Palabras clave: Glorias deportivas, cambio climático, Parque Nacional Viñales

SUMMARY

The care of the environment represents all those behaviors that living beings must take in favor of the health of nature. The purpose is to make it an environment with more opportunities and more benefits that satisfy the life of all generations. The research presented here aims at proposing actions that favor the development of the knowledge of the glories of sports so that from an ecological space they can contribute to the localization of the environmental problems that exist in the area, which threaten the preservation of the categories granted, thus adding to the confrontation of climate change in the Viñales National Park. It shows a research result that exalts the effectiveness of the local scientific approach, in correspondence with the environmental problems that constitute a perspective for the knowledge and action of society. Using methods to develop Environmental Education, attention is paid to linking theory with practice and to the possibilities offered by the athletes' experience and the history of the local culture for the achievement of a wide knowledge of the environmental problems of the area and through this, the sports figures and glories act as transformers of the environment, all this in function of an instructive process appropriate to the treatment of an environmentalist position in Viñales National Park. It is evident the balance between environmental and cognitive actions that we apply in order to develop skills to favor the formation of convictions and forms of environmentalist action against climate change as well as to develop the sense of belonging and to elevate the culture of the figures and glories of the sport of the territory.

Keywords: Sports glories, climate change, Viñales National Park, Viñales National Park

Introducción

El enfrentamiento al cambio climático es hoy una problemática que responsabiliza a cada representante de la especie humana, es una necesidad cuidar el planeta y preparar a las nuevas generaciones lo cual es evidente en las palabras del apóstol al expresar "...puesto que a vivir viene el hombre la educación ha de prepararlo para la vida. (VI Seminario Nacional de educación, p.5.).

En la actualidad, los estudios y datos recogidos por la comunidad científica son una evidencia clara del deterioro que ha sufrido el medio ambiente, por lo que, revertir esta situación se ha convertido en algo esencial. El primer paso es comprender y ser conscientes del problema. Una de las herramientas más útiles para crear conciencia consiste en la educación ambiental, esta puede ser ofrecida desde los más pequeños hasta los adultos en las escuelas y comunidades a través de los medios de comunicación, a fin de involucrar a todos los seres humanos.

Para Cuba el enfrentamiento al cambio climático es una alta prioridad. El archipiélago cubano es muy vulnerable a las modificaciones globales del clima, dada su condición de pequeño estado insular situado en la región tropical del planeta. Al respecto se reconoce que el cambio climático viene agravando los problemas ambientales que enfrenta el país, convirtiéndose paulatinamente en un factor determinante para alcanzar un desarrollo sostenible.

La ciencia cubana ha establecido, con un alto nivel de seguridad, que el estado del clima en Cuba se corresponde con lo que internacionalmente se ha descrito para condiciones de efecto de un invernadero reforzado, lo que significa que está ocurriendo una transición de un clima tropical húmedo a tropical sub húmedo, caracterizado por: la ampliación de la estación seca en perjuicio de la húmeda; el ascenso de las temperaturas promedio anual y mínimas y máximas, y la disminución de la oscilación diurna, hasta niveles que afecta el funcionamiento de los ecosistemas naturales y humanos; el incremento de los procesos de evaporación, en detrimento de la humedad en el suelo y la disponibilidad de agua; la disminución

de la humedad del aire; la disminución de la nubosidad; el aumento de la radiación solar; cambios en el régimen de precipitación, con una tendencia a la disminución del estimado promedio y el incremento de los eventos extremos.

Un claro ejemplo lo constituye la Tarea Vida, plan de estado concebido para el enfrentamiento al cambio climático sustentado sobre una base científica multidisciplinaria. Este contempla cinco acciones estratégicas y 11 tareas dirigidas a contrarrestar las afectaciones en las zonas vulnerables que fueron aprobadas el 25 de abril de 2017 por el Consejo de Ministros y constituyen una prioridad para la política ambientalista del país.

Es importante señalar que el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente es el encargado de implementar y controlar las tareas del Plan de Estado, dando respuestas a problemas medioambientales que se han intensificado a causa del cambio climático. Tiene sus antecedentes en su discurso pronunciado en la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro como parte de la conferencia de Naciones Unidas y tiene un alcance y jerarquía superiores a los documentos anteriormente concebidos a nivel nacional.(CITMA, Proyecciones de la tarea vida 2021-2025).

El municipio Viñales no está excepto de esta problemática, es un territorio emblemático de la geografía cubana y mundial; un escenario especialmente agradable a la vista de todos, en el que se imbrican en total armonía el valle y el poblado. Fue declarado Monumento Nacional en 1978, Área Protegida en 1998, Paisaje Cultural de la Humanidad en 1999, categorizado como Parque Nacional en el año 2001” Canivel (2016) y el 1 de noviembre del año 2021 quedó aprobado por el Consejo de Ministros como primer Geoparque Nacional de Cuba.(“Periódico Granma,4 de noviembre del 2021).

La Guía Operacional de la Convención Mundial del Patrimonio reconoció que "el Valle de Viñales es un sobresaliente paisaje cársico, en el cual los métodos tradicionales de agricultura (principalmente la cosecha de tabaco) han sobrevivido sin cambios durante varios siglos. La región también conserva una rica tradición vernácula en su arquitectura, artesanías y música" .Si bien dicha declaratoria fue un agasajo y orgullo para el país, por ser la primera zona de América Latina en alcanzar esa condición, nunca se ignoraron los riesgos que para un sitio paradisíaco como

este tendría llamar la atención a nivel internacional. Razón para extremar las medidas de conservación de los recursos existentes y la preservación de las categorías alcanzadas. (Mena, 2019), por lo que se realizan incontables acciones para contribuir a conservar los ecosistemas y el entorno en general

Al realizar un estudio exploratorio con la utilización de métodos científicos e instrumentos en su aplicación, se pudo constatar con los agentes de socialización (Representante del CITMA en el territorio, Especialistas del parque nacional, representante de la Federación de Mujeres Cubanas (FMC), director del centro Universitario municipal y de la Dirección Municipal de Deportes, trabajadores sociales), entre otros, que dentro de las principales necesidades para fomentar la Educación Ambiental y en la localidad que existe carencias de espacios dentro comunidad que permitan el intercambio para la reflexión entre las glorias y figuras del deporte y comunidad en general sobre los problemas medio ambientales.

Que la insuficiente continuidad en un programa para contribuir a la Educación Ambiental, limita los mecanismos creativos que propicien la motivación hacia las temáticas medioambientales. De ahí que se concurren en inadecuados hábitos de formación ambiental en donde se registran a las glorias y figuras del deporte del territorio, los que manifiestan en ocasiones poseer desconocimiento adoptando conductas agresivas hacia el entorno.

En consecuencia se ve afectada la sostenibilidad del medio provocando la pérdida de identidad, de valores ecológicos. Por lo que alcanza gran connotación la necesidad de conjugación de la palabra con la acción, o sea, lograr el desarrollo de habilidades en el orden teórico- práctico y de trabajo educativo, partiendo de la correlación que debe establecerse entre la el INDER y el entorno comunitario.

Por lo que el estudio que se presenta tiene como objetivo a proponer acciones que favorezcan al desarrollo del conocimiento de las glorias del deporte para que desde un espacio ecológico puedan tributar en la localización de los problemas ambientales que existen en la zona, que atentan contra la preservación de las categorías otorgadas, sumándose así al enfrentamiento al cambio climático en el Parque Nacional de Viñale

Desarrollo

“Al pensar en nuestra vida y trabajo caemos en cuenta de que casi todo lo que hacemos y deseamos está ligado a la existencia de otros hombres (...). Sin el lenguaje, nuestro intelecto sería pobre, comparable al de los animales superiores. Así, debemos confesar que si aventajamos a los animales superiores es gracias a nuestra vida en comunidad” (Einstein, 1932)

Es un error común pensar que la conservación del medio ambiente es tarea de aquellas personas que han estudiado o se dedican profesionalmente a esta rama cuando, en realidad, se trata de una tarea que nos atañe a todos. Todos vivimos en el mismo planeta, la Tierra, y, por lo tanto, es responsabilidad de todos cuidar de él. La actividad deportiva está insertada en el camino para hacer cambios obligados que generen un deporte responsable y sustentable. Desempeñan las glorias y figuras del deporte un papel primordial en la comprensión de las acciones necesarias para lograrlo, por lo que necesitan capacitarse en cuanto al cumplimiento de las proyecciones trazadas en la tarea Vida, para salvaguardar las conquistas ambientales en Viñales.

Tabla 1. Principales reconocimientos alcanzados por Viñales.

Monumento Nacional	Valle de Viñales	Consejo Nacional de Monumentos	Marzo/ 1976
	Gran Caverna de Santo Tomás		Junio/1989
Monumento Natural Nacional	Microcycas calocoma		Marzo/1989
Paisaje Cultural de la Humanidad	Valle de Viñales	UNESCO	Diciembre/1999
Parque Nacional	Parque Nacional Viñales	Consejo de Ministros	Febrero/2001

Viñales, primer geoparque de Cuba

- En el 2017 a solicitud del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medioambiente (CITMA) se realiza la investigación del Patrimonio Geológico y Geomorfológico en el área de Parque Nacional Viñales.
- Por el rico patrimonio existente con el reporte de varios geositos de valor internacional, se decide confeccionar un expediente para la creación de un Geoparque en Viñales.

- Obtenidas aprobaciones, tanto de las intendencias municipales (acuerdos 301/2017, Viñales y 306/2017, Minas de Matahambre) como de la gobernación provincial (309/2017).
- Se propuso a ECOVIDA como la entidad a cargo de la gestión del futuro Geoparque.
- La propuesta se mantuvo en pausa hasta octubre de 2020, fecha en la que se emitieron las normas jurídicas correspondientes.
- El expediente ha sido confeccionado para crear un Geoparque en correspondencia con lo estipulado en el Decreto 11 y Resolución 82/2020 del Ministerio de Energía y Minas (MINEM) respecto al Patrimonio Geológico e igualmente en correspondencia con los estándares de la UNESCO.
- Aprobado por el Consejo Científico del Instituto de Geología y Paleontología/Servicio Geológico de Cuba (IGP/SGC) el 25 de febrero de 2021.
- Presentado y aprobado por el Comité Nacional de Geoparques el 25 de marzo de 2021.
- Aprobado por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros (CECM) y publicado en la Gaceta Oficial de la República el 1 de noviembre/2021.

Acciones ambientales propuestas para desarrollar en las glorias y figuras del deporte

Las acciones propuestas brindan la posibilidad de que las glorias y figuras del deporte asuman iniciativas propias, para que con su experiencia pedagógica, logren disminuir los efectos del cambio climático en la zona. Para ello pueden utilizar su creatividad, su motivación en aras de preservar las categorías otorgadas al valle y al poblado de Viñales con una mejor cultura ambientalista.

1. Desarrollo de conferencias, talleres, reuniones metodológicas donde se analicen los factores determinantes para la pérdida de la condición otorgada por la UNESCO y cómo influyen los efectos del cambio climático en la práctica del deporte sano y un desarrollo sostenible.
2. Debates acerca de:

-Aplicación correcta de medidas para la conservación de la naturaleza, determinando los principales problemas ambientales de la comunidad.

- Formar convicciones para un actuar responsable ante la problemática ambiental
- Utilizar de los materiales instructivos relaciones con el cuidado del medio ambiente.

(Materiales elaborados por especialistas del Parque Nacional)

- Brindar apoyo y cooperación, evidenciando su responsabilidad, como miembro de los sistemas físicos- sociales y su relación con la protección del Medio Ambiente.

3. Intercambiar en la comunidad, con los atletas y entrenadores sobre vivencias de las glorias deportivas en relación a sus experiencias en relación a los efectos del cambio climático durante eventos deportivos

4. Charlas educativas sobre Medio Ambiente y desarrollo sustentable, resaltando las ilustres personalidades de las ciencias y el arte vinculadas a Viñales

5. Reflexiones acerca de:

- Las regulaciones en cuanto al uso de los fármacos y su repercusión en la salud humana y la influencia en el medio ambiente

- Aprender a respetar el entorno natural, sabiéndolo entender como parte especial de nuestra vida, así como valorar la diversidad ecológica, cultural y del propio grupo de aprendizaje.

6. Taller de profundización sobre el cumplimiento de las legislaciones vigentes acerca del mantenimiento y conservación de las especies en el Parque nacional. Entre ellas

- Estudio de la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

- Conversatorio sobre las normas éticas.

- Deberes y derechos de atletas y entrenadores respecto al dopaje.

- Estrategia ambiental Nacional y Ley del medio ambiente.

- Proyecciones de la Tarea vida periodo 2021-2025

7. Participar en Taller científico municipal -Categorías otorgadas por la Unesco a Viñales y otras que deben preservarse cuidando el entorno y manteniendo una conducta responsable frente al medio ambiente.

8. Talleres acerca de:

- Doping en el deporte, su repercusión en la salud humana.

-Reglamentos de control antidopaje. Responsabilidades del entrenador. Deberes y derechos ante un control antidopaje.

-Análisis del contenido de la “Carta Mundial del Medio Ambiente y el Deporte “.

-Las drogas y su influencia en la práctica deportiva.

-Establecimiento de áreas libres de contaminación, contra el hábito de fumar e ingerir bebidas alcohólicas.

9. Mesas Redondas sobre:

-Estrategia ambiental Nacional, Ley de medio ambiente

- Categorías otorgadas por la Unesco a Viñales y otras que deben preservarse cuidando el entorno y manteniendo una conducta responsable frente al medio ambiente

-Diversidad biológica Protección de los seres vivos: las plantas, animales, hombre. Incentivar su participación en:

- las actividades que se desarrollen en la escuela, entrenamiento, eventos deportivos, en la familia y la comunidad, manifestando las normas de convivencia, colaboración y respecto al cuidado y conservación del medio ambiente y el relato de sus vivencias en su trayectoria deportiva

- Festival ambiental deportivo en saludo al día Mundial del medio ambiente

10. Protagonizar:

-actividades del museo del deporte y las cátedras martianas en los centros deportivos comunitarios y participar en interacción con la población

- actividades de limpieza e intercambio de conocimientos ambientales en el bosque de los atletas

-creación y funcionamiento de los círculos de Interés sobre Flora y Fauna del municipio Viñales

El patrimonio de Viñales como Parque Nacional es parte del ambiente de la población que allí habita y si este se ve afectado, por consecuencia el parque también lo estará. Todo cuidado es poco, la vigilancia por evitar la contaminación de la vegetación, la extinción de especies y un desequilibrio en el ecosistema que lucha por la supervivencia de allí, es tarea de todos. Máxime si el principal problema ambiental es el turismo.

Conclusiones

El estudio realizado evidenció que las glorias y figuras del deporte poseen un escaso conocimiento acerca del medio ambiente y la implementación de la tarea vida, de ahí que se establecieron acciones dirigidas a la preparación de estos entes tan respetados por la comunidad para que de manera flexible puedan actuar frente al cambio climático y defender el preciado territorio.

Bibliografía

- Anguera, M. y col. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, N° 24. <http://www.efdeportes.com/efd24b/obs.htm>
- Carta Mundial sobre Deporte y Medio Ambiente (1996). Congreso Mundial de “Deporte y medio ambiente”. Barcelona.
- Colectivo de autores (2006). La educación medio ambiental en los atletas. Un reto en el Sistema Cubano de Cultura Física, en los deportes. Granma
- Guardo García, M.E. (1998). La investigación científica aplicada al deporte. ISCF, Matanzas.
- Hermosilla, Diego (2019) El deporte frente al cambio climático: Otro tipo de derrota
- <http://www.Yaonic.com> “Como afecta el calentamiento global al deporte”
- INDER (2007). Programa de preparación del deportista: Natación. Ciudad de La Habana.
- Ley 81 del 97 del Medio Ambiente (1997). Gaceta Oficial de la República de Cuba. La Habana
- <https://www.cubadebate.com>, Viñales: Los retos de proteger un paraíso
- Ministerio de Ciencia- Tecnología y medio ambiente de Cuba (2021), Proyecciones de la Tarea vida 2021-2025.
- Meira Cartea, P. A. (2013). Problemas ambientales globales y educación ambiental: Una aproximación desde las representaciones sociales del cambio climático. Revista Integra Educativa, 6(3), 29-64. Recuperado de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v6n3/n6a03.pdf>

- Meira-Carteia, P. A., & Arto-Blanco, M. (2014). Representaciones del cambio climático en estudiantes universitarios en España: aportes para la educación y la comunicación. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, Edición Especial (3), pp. 15-33. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/er/nspe3/a03nspe3.pdf>
- Olivo-Garrido, M.L., & Soto-Olivo, A.G. (2012). Impactos potenciales de los cambios climáticos. *Revista Universidad, Ciencia y Tecnología*, 16 (62), pp.12-22. Recuperado de <http://www.scielo.org.ve/pdf/uct/v16n62/art02.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2011). Educación sobre el cambio climático para el desarrollo sostenible. Iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura sobre el cambio climático. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001901/190101s.pdf>
 - <https://www.un.org/es/global-issues/climate-change>