

## **UN EJEMPLO QUE HA ESTREMECIDO AL MUNDO**

Lic. Leslie Caridad Rodríguez Rodríguez, [lesliacr@infomed.sld.cu](mailto:lesliacr@infomed.sld.cu), <https://orcid.org/0000-0001-5433-4370>

Lic. Lisbet González Caraballo, Profesora Asistente, [lisbetgc@fp.sld.cu](mailto:lisbetgc@fp.sld.cu), <http://orcid.org/0000-0001-5067-4175>

Facultad Preparatoria de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

### **RESUMEN**

La presente investigación expresa la actitud del pueblo cubano ante la pandemia COVID 19 que azota al mundo. Mediante ejemplos, se manifiesta la educación nacional recibida que permite el accionar consciente, decidido y solidario. Esto ha estremecido al mundo y se han producido importantes transformaciones sociales. De esta forma se propone el siguiente Objetivo: "Demostrar mediante ejemplos la actuación del pueblo cubano en la lucha contra la COVID 19 que producto del Sistema Nacional de Educación de Cuba, transforma al individuo en sus valores sociales y permite el cambio cualitativo mundial. Métodos empleados: Se ha seleccionado el método científico y rector el Materialista Dialéctico e Histórico, así como otros de carácter teórico: Analítico –Sintético , el Histórico-Lógico y el de carácter empírico, la Observación participante.

Palabras clave. Pueblo cubano- ejemplos- Sistema Nacional de Educación –cambio cualitativo -mundial

### **AN EXAMPLE THAT TO MAKE TREMBLE TO THE WORLD**

#### **ABSTRACT**

The present investigation expressed the attitude of Cuban people before the pandemic COVID 19 that to flagellate to the world. By means of examples manifest of the Cuban National Education System received to permit to manage of sound mind for you decision and solidary. This to make tremble the world and to produce important social transformations. OBJECTIVE: To demonstrate by means of examples the altitude of Cuban people before the COVID 19 product of National Education System that to individual transform in socials meaning that to permit the qualitative change in the world.

#### **Keywords:**

Cubans people- example-National Education System -qualitative chance—world

### **INTRODUCCIÓN**

El Gobierno de la República de Cuba , basado en el cumplimiento de los acuerdos tomados por nuestro pueblo en la Carta Magna , proclama y defiende los ideales de Martí sobre: "la dignidad plena del hombre" y la necesidad de "ser cultos , para ser libres " ( Martí , José ) (1) y los de Fidel plasmados en su concepto de "Revolución " ... "es luchar por nuestros sueños de justicia para Cuba y para el mundo , que es la base de nuestro patriotismo, nuestro socialismo y nuestro internacionalismo" ( Castro, Ruz, Fidel. ) ( 2)

Merecen destacarse algunas de esas ideas de justicia convertidas en realidad por sus manos y manos del pueblo , que son tangibles e imperecederas.

-Entre ellas: la educación y la salud gratuitas, sin distinciones , para todos , como dijera Martí: "educar es una obra de infinito amor"... "un pueblo culto , será siempre fuerte y libre" (Martí, José ) ( 3)

-Salvar la vida de otros a riesgo de perder la propia, construir un sistema de salud con cobertura universal, gratuita, eliminar enfermedades que todavía hoy son causa de muerte de miles de personas en el mundo, bajar la tasa de mortalidad materno-infantil, desarrollar campañas de vacunación.

-Llevar la colaboración médica internacional a casi todos los confines de la Tierra.

-Abrirles las puertas a los estudiantes de otros países para que se formen como profesionales de la Salud en Cuba

- Ponderar los avances de la Ciencia y la Técnica como bases insoslayables del desarrollo.

- Combatir la discriminación en todas sus manifestaciones y empoderar a la mujer.

Todo ello reafirma el carácter socialista de nuestro sistema político, económico y social, así como el papel rector del Partido.

## **DESARROLLO**

### **EPÍGRAFES.**

1-La educación como derecho del pueblo en constante desarrollo.

- El cambio cualitativo del Proceso Docente- educativo con la integración docente-metodológica y el uso de las TIC

2-Ejemplos de actuación del pueblo cubano en la lucha contra la COVID 19

- Las brigadas médicas internacionalistas

Pesquisaje activo de estudiantes y profesores

- Vacunación. Candidatos vacunales cubanos

### 3-Muestras de cambios sociales a favor de la Revolución cubana

## **1-La educación como derecho del pueblo. El Sistema Nacional de Educación cubano: cambios cualitativos del Proceso Docente-Educativo**

“Todo hombre tiene derecho a que se le eduque, y después en pago, contribuir a la educación de los demás ” (Martí, José) ( 4 )

Este pensamiento de José Martí (“Héroe Nacional de Cuba” ) indica el valor que posee la educación para un pueblo, es decir ,que el hombre educado adquiere conocimientos, destrezas, valores que lo conducen a un nuevo estadio social .A través de la comunicación los socializa y trasmite, elevando así su cualidad humana.

El Sistema Nacional de Educación de Cuba, basado en este criterio, aplica los métodos científicos más avanzados. De esta forma, el Proceso Docente-Educativo se convierte en: “el área de adquisición de los conocimientos integrales, donde los estudiantes, guiados por los profesores o mediadores, investigan, practican, comprueban, conceptualizan y aplican lo aprendido.

La integración de conocimientos en todos los niveles de enseñanza, constituye la base metodológica que permite la ampliación y profundización de los conocimientos, que al no permanecer bifurcados, se conceptualizan de manera estable con su transpolación a la práctica, como criterio verdadero.

La integración de conocimientos es un aspecto primordial en la consecución del cambio del PDE del idioma español para no hispanohablantes. Ha transitado por diversas etapas y tendencias, de cuyas experiencias se obtienen los fundamentos del “salto ”que conduce al cambio cualitativo y superior.

Es en el pasado siglo (1970) cuando la integración de los contenidos, se convierte en una tendencia establecida. Emerge como necesidad de la propia ciencia de transformar el concepto de aislamiento científico y su posición unitaria, como ayuda a la sociedad contemporánea .De este modo , con la intervención de la UNESCO, en la Reunión Consultiva sobre la Enseñanza Integrada de las Ciencias, (Montevideo 29 de noviembre al 1 de diciembre de1972) , se ratificó que esta modalidad: “contribuye a la educación

general pone el acento sobre la unidad fundamental de la ciencia y ayuda a encontrar su lugar en la sociedad contemporánea .Evita las repeticiones y permite la introducción de disciplinas intermedias” (5) (UNESCO 1972).

Esto se materializa en la educación de las ciencias cubanas, donde los contenidos integrados, permiten desarrollar un proceso de perfeccionamiento de acuerdo con los requerimientos actuales. Existen experiencias suficientes de planes y programas de estudio coordinados con los avances científico-técnicos. En este sentido han sido estudiados los conceptos de multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad para su aplicación.

En estudios de los documentos formativos del MINES se observa lo siguiente:

- La Resolución N.º 210/2007, se aborda el tema de la integración, en sus acepciones relacionadas con los (profesores y estudiantes) , con los componentes : (académico, investigativo y laboral), con las formas de docencia: (conferencias, clases prácticas, laboratorios, talleres y con los contenidos de las materias de estudio) . En relación con los contenidos se expresa en el Capítulo II Artículo 36, que los colectivos de disciplinas deben lograr; “enfoques coherentes en la integración y sistematización de contenidos de diferentes disciplinas o a partir de otras necesidades que surjan en el proceso de formación (Res, Min 210/2007 MINES Capítulo II Artículo 36) (6 )

La Pedagogía científica y la educación avanzada, exigen el uso de las ciencias integradas al proceso, concretado en las TIC (Técnicas de la Información Científica ) aplicadas en: los laboratorios especializados de idiomas, laboratorios clínicos , biomoleculares y de experimentación

**El uso de las TIC en las clases** La influencia de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en la educación superior señalan la importancia y los cambios que se han producido en la enseñanza universitaria. Constituye un elemento imprescindible en las clases de ELE. El uso de las TIC en el proceso formativo ha cambiado el papel pasivo del estudiante y la convierte en activo en su proceso de formación. El PDE caracterizado por el uso de las TIC constituye la máxima expresión de las Ciencias Pedagógicas modernas. Las nuevas Técnicas de la Información Científica, han

constituido una revolución en todos los campos del saber humano y es ineludible su uso al estar en concordancia con los nuevos tiempos. Su influencia en la educación superior señala la importancia de los cambios que se han producido en la enseñanza universitaria. Constituye un elemento imprescindible en las clases de ELE para el logro de la competencia cognitiva comunicativa y sociocultural, lo que permitirá una mejor comprensión y la interiorización de la necesidad de los cambios económicos, políticos y sociales del mundo actual.

### **Características del proceso docente-educativo mediado por las TIC**

Las modalidades de formación apoyadas por las TIC llevan a nueva concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje que acentúan la participación activa del estudiante, la atención a las destrezas emocionales e intelectuales a distintos niveles la preparación de los jóvenes para asumir los distintos niveles y responsabilidades en un mundo de constantes cambios. Se distinguen tres modelos: la educación presencial con apoyo de las TIC, la educación semipresencial o mixta y la educación a distancia. En este último se encuentran las aulas virtuales, las redes informáticas y medios de comunicación y los cursos en red deviene en técnica con base científica; la comunicación masiva y el uso de procedimientos industriales en cuanto a la producción por demandas a gran cantidad de estudiantes. López, S (2002) (7). El impacto de las TIC en la educación se aprecia en una nueva forma de concebir el PDE, dado a que el correo electrónico, la web, los hipertextos, los CD-ROM, que irrumpen en la sociedad, comienzan a ser incorporados en los programas educativos presenciales y a distancia. Otro investigador: Cuba, Alfonso (2002) ha centrado el objeto de la educación a distancia en el contexto nacional e internacional, desde la plataforma tecnológica que permite desarrollar los diferentes modelos educativos virtuales. Cuba, A.1998 (8)

Las TIC en la educación deben contribuir a la calidad del PDE como expone la UNESCO: "para que la educación pueda explotar al máximo los beneficios de las TIC en el proceso de aprendizaje, es esencial que tanto los futuros docentes como los docentes en actividad, sepan utilizar estas herramientas tecnológicas". Otra característica que es importante destacar es la transformación del aula en un espacio abierto. Los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (EVEA) son caracterizados por la UNESCO en su

informe del Congreso Mundial de Educación Superior donde se expresa: " los EVEA constituyen una forma totalmente nueva de tecnología educativa que ofrecen una serie de oportunidades a la enseñanza de todas las naciones. Es un programa informático interactivo, de carácter pedagógico que posee una capacidad de comunicación integrada, es decir, que está asociado a las nuevas tecnologías (1998, s. p.) en la utilización de herramientas tecnológicas que propician una interacción intensa entre los estudiantes y un mayor conocimiento del mundo en el que vive, para poder comparar, discernir u establecer conclusiones" ( 9) (UNESCO 2016)

El Centro de Estudios para el Desarrollo de la Educación Superior (CEPES) cuenta con un grupo de trabajo científico de Tecnología e Innovación Educativa, el cual se dedica al desarrollo de investigaciones que tomen como referentes la utilización de las TIC asociadas al campo de la educación superior.

En la etapa actual de lucha contra la epidemia mundial producida por la COVID 19, ha constituido el principal escenario para mostrar la validez de este tipo de enseñanza, en la que se han integrado los dirigentes de todos los niveles, los profesores de los distintos tipos de asignaturas, los estudiantes, aplicando en la práctica los contenidos adquiridos que reafirman su nivel comunicativo y científico.

Las ideas de Fidel sobre el uso de las Tecnologías de la Información y las telecomunicaciones se ven realizadas en cosas como estas: La inauguración del Palacio Central de Computación de La Habana en el 2006 , los Joven Club de Computación y Electrónica (1987) situados en comunidades urbanas, rurales y de regiones montañosas, "...Joven Club de fábrica, de instituciones y Joven Club popular , porque estos son los que están allí, al lado de los vecinos, ,el médico de la familia y la computadora de la familia"(Castro F.) (10) Son como expresara el Presidente cubano, en el acto del aniversario 27 del Palacio de Computación y Electrónica , parte fundamental del proceso de informatización de la sociedad .( Díaz-Canel M., 2011) (11)

La creación de INFOMED (1987) constituyó algo de gran trascendencia, para dar respuesta a la necesidad de intercambio de información entre profesionales, académicos, investigadores, estudiantes y directivos del Sistema Nacional de Salud cubano. Se proyecta como una organización líder en el campo de la información en ciencias de la

Salud sustentada en una dinámica y eficiente red de conocimientos de alto valor profesional.

Y expresa el Comandante en la inauguración del Curso escolar 1989-1990 "¿Qué nos queda por delante ? Nos queda la calidad. ¿Qué es la calidad? Calidad es introducir en la enseñanza de la computación en toda la enseñanza universitaria, en todos los preuniversitarios del país, en todas las escuelas de maestros, en las escuelas secundarias ,en las primarias y su inclusión en las edades preescolares ,en nuestro país , constituye una experiencia novedosa por el carácter masivo que alcanza y los principios y concepciones científicas y pedagógicas que la fundamentan .Eso es calidad .(Castro, Ruz, F. Curso Escolar 1989-1990) ( 12)

El 23 de septiembre de 2002 se inaugura la UCI (Universidad de Ciencias Informáticas.) Fidel expresó: "Nuestra aspiración de contar con centros de excelencia en la educación superior dio lugar al surgimiento de esta universidad, primera en este tipo surgida en la "Batalla de Ideas " (Castro, Ruz F. 2002) (13) Esta institución docente es líder en la migración del país a tecnologías de software libre y código abierto. Cuenta con NOVA, distribución cubana de GNU/ Linux que promueve los valores de soberanía e independencia.

En esta etapa de aislamiento social, necesaria por la pandemia de alta contaminación, la educación e información al pueblo cubano, así como la formación educativa de los estudiantes en todos los niveles, se ha producido gracias a la aplicación continua de las nuevas tecnologías a través de los medios de difusión masiva, ya creados en nuestro país y puestos ahora a disposición de todo nuestro pueblo.

## 2-Ejemplos de **actuación del pueblo cubano en la lucha contra la COVID 19**

A través de todos estos años son muchas las situaciones en las que el pueblo cubano ha demostrado la adquisición de conocimientos y valores humanos producto del ejemplo y la voluntad creadora de nuestros líderes revolucionarios. Es inminente mantener siempre presentes la visión y el pensamiento político de nuestro líder histórico de la Revolución, Fidel Castro Ruz, en todos los aspectos de nuestra sociedad socialista, de los cuales se hará referencia a los más acuciantes en el presente trabajo.

- Las brigadas médicas internacionalistas, han constituido durante años la más grande muestra de solidaridad humana de Cuba con el mundo, en situaciones de desastre, epidemias, incrementadas por el bajo nivel de vida de esos pueblos, ha acudido al llamado, nuestro personal de salud a cambio de ofrecer no solo sus conocimientos médicos, sino sus propias vidas. Esto, solo se obtiene, a través de la conciencia de un pueblo , educado en los principios humanistas que nos presiden.(14)
- El pesquisaje activo de estudiantes y profesores, ha sido la mayor demostración de integración del estudiantado de la salud cubano, que guiado por sus profesores y el personal dirigente de este organismo, desde el nivel superior hasta la base, se incorporaron a este arduo trabajo, con el fin de evitar y precaver el contagio de tan terrible enfermedad.
- La vacunación: Candidatos vacunales.

La Ciencia cubana, ha dado muestras de sabiduría y valor, en el enfrentamiento a la COVID 19. Solo un personal científico educado en los principios de una revolución socialista como la nuestra, cuyo único objetivo es la atención a la población en todos sus aspectos, sin escatimar esfuerzos, ni aspirar a méritos personales, o cambios económicos, hace posibles los logros de la vacunación masiva y gratuita lograda en nuestro país.

Mediante la aplicación de todos los elementos científicos suficientes y necesarios se han logrado todos los candidatos vacunales entre ellos: Soberana y Abdala, que hicieron posible la inmunización del pueblo, lo cual convierte a Cuba en el primer país de América Latina que realiza esta acción por sus propios medios. así como la ayuda a otros países que la han solicitado. (15)

### **3- Muestras de cambios sociales a favor de la Revolución cubana**

#### **Ejemplos de la obra de la Revolución cubana que han propiciado cambios sociales a nivel mundial**

-Cuba ofrece médicos dispuestos a luchar contra la muerte) Discurso del Comandante en Jefe sobre la Salud y la educación "Creación del Contingente Internacionalista "Henry

Reeve " para casos de epidemias y desastres. El agradecimiento de los países a la Revolución cubana es imperecedero Discurso de Fidel en el acto de graduación de estudiantes de Medicina" , en la Ciudad Deportiva , el 19 de septiembre del 2005 (16)

### **Ejemplos de cambios sociales producidos por la actuación solidaria de Cuba**

- Pichardo, Pérez, Milagros. ´ Victoria de Cuba en las Naciones Unidas ´ Periódico Granma 24-6-21 La Habana. 2021 ( 17)
- Recepción de cartas credenciales de diez nuevos embajadores por el presidente de Cuba: Díaz -Canel Bermúdez. La Habana,2021 (18)
- ´ VII Encuentro Continental Africano de Solidaridad con Cuba´ 8-10-2021 (19)
- Recepción de ocho nuevos embajadores, por el presidente de la República de Cuba. (20)
- Peláez, Orfilio, [ Cuba comenzó la escalada productiva industrial de sus candidatos vacunales Granma 2-11-2021 La Habana (21)
- Informe Central al VIII Congreso del Partido Comunista de Cuba Solidaridad con Cuba Envío de materiales clínicos y alimentos desde distintos países del orbe. a Cuba (22)
- La Solidaridad de México con Cuba: "Ha despertado en nuestro pueblo el sentimiento más profundo " (23)

### **CONCLUSIONES**

La pandemia: COVID 19 , que ha flagelado al mundo, ha permitido demostrar con ejemplos la calidad del Sistema Nacional de Educación de Cuba , el cual transforma al individuo en sus valores sociales, los cuales trascienden a la adquisición del cambio cualitativo mundial.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Martí, Pérez. Diccionario del Pensamiento Martiano

Castro Ruz, F. Concepto de: ' Revolución '

Martí, Pérez J. Diccionario del Pensamiento Martiano

-----  
UNESCO-Reunión Consultiva Sobre la Enseñanza Integrada de las Ciencias (Montevideo, 29 de noviembre al 1 de diciembre de 1972)

Res.Min.210/2007 MINES Capítulo II Artículo 36

López S. (2002) en: Visión Pedagógica de la Formación Universitaria Actual Editorial UH. La Habana. Cuba.2018

Cuba, Alfonso ( 1998), en Visión Pedagógica de la Formación Universitaria Actual Editorial UH .La Habana. Cuba .2018

UNESCO sobre el uso de las TIC en Visión Pedagógica de la Formación Universitaria Actual. La Habana 2018

Castro, Ruz, F. Discurso de inauguración del Palacio Central de Computación de La Habana. 2006

Díaz-Canel, Bermúdez, M Discurso Aniversario XXVII DEL Palacio de Computación y Electrónica. La Habana 2006

Orfilio Peláez --: Cuba comenzó escalado productivo industrial de sus candidatos vacunales. Granma 2-11-de 2021 La Habana 2021

Castro, Ruz, F. -Discurso pronunciado en el acto de constitución del Contingente Internacionalista Henry Reeve el 19 de septiembre de 2005

Periódico Granma 24-6-2021 La Habana 2021

Pichardo Pérez, Milagros- Victoria de Cuba en las Naciones Unidas, Granma

Barbosa León, Nuria -VII Encuentro Continental Africano de Solidaridad con Cuba Periódico Granma 8-10-2021 La Habana 2021

Recepción de ocho nuevos embajadores por el presidente de la República de Cuba Granma viernes 12-12-2021 La Habana 2021

Peláez, Orfilio, [ Cuba comenzó la escalada productiva industrial de sus candidatos vacunales Granma 2-11-2021 La Habana

Castro, Ruz, R. Informe Central al VIII Congreso del PCC La Habana 2021

Solidaridad de México con la República de Cuba. Discurso pronunciado por el presidente de Cuba y Primer Secretario del PCC en el Desfile Cívico Militar