PRÓLOGO

Estudiar la lingüística como herramienta fundamental para la comprensión de la lengua, fortalece y cualifica la capacidad de análisis en los procesos comunicativos entre individuos, lo que permite la coherencia entre las ideas y la manera que se trasmiten y argumentan, coadyuvando a la construcción del conocimiento como aporte valioso en la generación de desarrollo humano, social y cultural. Para Octavio Paz "*no hay pensamiento sin lenguaje, ni tampoco objeto de conocimiento*"; argumentos que nos motivaron a la elaboración del presente libro texto titulado*: Epistemología del lenguaje, aplicada como disciplina científica al desarrollo cognitivo en el aula de clase*. Este nace producto de las múltiples experiencias que durante largos años se ha logrado adquirir desde el aula de clase ejerciendo el rol de docente de los programas de comunicación social y contaduría pública de la universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña.

Conscientes del desconocimiento y en algunos casos del uso inadecuado de la lengua por parte de los estudiantes, quienes en sus entornos comunicativos en forma equivocada utilizan expresiones no contempladas en la lengua castellana, afectando de alguna manera no solo su capacidad de argumentar claramente sus ideas, sino también comprender e interpretar al otro, y con el propósito de fortalecer las competencias lingüísticas del alumnado como sujetos sociales, se ha venido implementando en el aula de clase estrategias pedagógicas mediante la aplicación metodológica constructivista, a través del trabajo colaborativo, despertando en ellos pensamiento crítico y fortaleciendo su capacidad lectora.

En consecuencia, con un lenguaje claro, sencillo y ameno, tanto estudiantes como docentes encontrarán en forma organizada por unidades temáticas, contenidos encaminados a cualificar sus competencias comunicativas y fortalecer su pensamiento crítico; de la misma manera podrán resolver sus inquietudes y dudas.

Jorge de Jesús Cañizares Arévalo