

- Fernández, L. et al. (abril-junio 2021). La implementación de los métodos problémicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Lucha Greco-romana. *Olimpia*, núm.2, Vol. 18. ISSN: 1817-9088. Universidad de Granma, Cuba.
- Hernández, H., Rodríguez, I. (2020). Una experiencia de integración inter y multidisciplinaria en la formación médica y sus fundamentos didácticos. En Educación Cubana. (Eds.), La Didáctica de la Educación Superior ante los retos del siglo XXI (pág. 195). ISBN: 978-959-18-1218-6.
- Mendoza, J.E. (2007). Modelo didáctico de la formación interdisciplinaria del Licenciado en Cultura Física. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.
- Perera, L.F. (2000). La formación interdisciplinaria de los profesores de ciencias: un ejemplo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”, Ciudad de la Habana.
- Rodríguez, A.O. (2016). Metodología para el tratamiento pedagógico del componente económico en la formación humanista del profesional de la Cultura Física. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”.
- Salgado, G., Salcedo, I. y González, M.E. (2016). Tareas integradoras para fortalecer las relaciones interdisciplinarias desde la asignatura Biología General. Boletín Virtual. Mayo. Vol 5. ISSN 2266-1536.
- Valdés André Y. (2019). La interdisciplinariedad en la formación del profesional de la Cultura Física desde la asignatura Teoría y Metodología de la Educación Física. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”. La Habana

DIAGNÓSTICO DEL COMPORTAMIENTO DE LA SELECCIÓN DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO CÁRDENAS PROVINCIA MATANZAS

M. Sc. Yordanys Álvarez Martínez.

Master en Ciencias de la Educación Física el Deporte y la Recreación. Profesor Auxiliar de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física en la Universidad de Matanzas, Cuba.

yordanys.alvarez@umcc.cu Registro ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9283-1930>

M. Sc. Evelio Valdés Cárdenas

Master en Ciencias de la Educación Física el Deporte y la Recreación. Profesor Auxiliar de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física en la Universidad de Matanzas, Cuba.

evelio.valdes@umcc.cu Registro ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5264-815>

RESUMEN

En este trabajo se aborda varios elementos relacionados con un aspecto más importante del deporte, en este caso se refiere a la selección deportiva, la cual juega un papel fundamental en el ámbito deportivo en la actualidad, este proceso permite y facilita la detección temprana de los

futuros talentos deportivos. El presente trabajo tiene como objetivo diagnosticar del comportamiento de la selección deportiva en el municipio de Cárdenas, provincia Matanzas; escogimos este municipio porque es uno de los más poblados en la provincia y en el mismo existe una gran afluencia económica debido a que está muy vinculado con el polo turístico. Para su adecuada estructuración nos apoyamos en varios métodos del nivel teórico: inducción-deducción, analítico-sintético e histórico-lógico y del nivel empírico: la entrevista, la encuesta y el análisis de documentos. Todos estos métodos proporcionaron mayor conocimiento y profundización en el funcionamiento de la selección deportiva en este municipio.

Palabras clave: talentos deportivos, selección deportiva, comportamiento

RESUME

In this work, several elements related to a more important aspect of sport are addressed, in this case it refers to sports selection, which plays a fundamental role in the sports field today, this process allows and facilitates the early detection of future sports talents. The objective of this work is to diagnose the behavior of the sports team in the municipality of Cárdenas, Matanzas province; We chose this municipality because it is one of the most populated in the province and there is a great economic affluence in it because it is closely linked to the tourist area. For its adequate structuring, we rely on several methods at the theoretical level: induction-deduction, analytical-synthetic and historical-logical, and at the empirical level: the interview, the survey and the analysis of documents. All these methods provided greater knowledge and insight into the operation of the sports team in this municipality.

Keywords: sports talents, sports selection, behavior

INTRODUCCIÓN

La selección deportiva es uno de los procesos más estudiados en el mundo. La sociedad cambiante obliga a los estudiosos de esta rama del deporte a ser cada vez exigentes en estos estudios, debido a esto la evolución del hombre en el decursar del tiempo y la inclusión de la tecnología es cada vez más sofisticada para conocer la manifestación del deportista en todas sus etapas de la vida.

Como lo afirma Rivero 1995, el sector estudiantil, a pesar de no contar con una infraestructura humana adecuadamente capacitada para acometer con éxito el proceso de desarrollo de los talentos deportivos, ofrece las siguientes ventajas:

- a) Concentra la mayor proporción de rangos de edad propuestos en cualquier programa para la detección de talentos.
- b) Facilita los procedimientos de selección, clasificación y control de individuos que se han de evaluar, debido a que dispone de los registros y la infraestructura requerida para realizar el trabajo.
- c) Dispone del recurso humano de base, el cual una vez adiestrado puede emprender con éxito el proceso inicial para la detección de los talentos deportivos.
- d) Es el sector educativo conjuntamente con el deportivo, el cual, en última instancia, será el principal usuario de la información que se genere, no sólo para detectar los posibles talentos sino para implantar programas de actividad física y salud para los no talentos.

Tener una gran población deportiva le permite a un país detectar y seleccionar, de una gran cantidad de deportistas la calidad y la cantidad necesaria para iniciar o continuar un programa de preparación deportiva bien concebido desde el punto de vista metodológico, organizacional y sobre bases científicas. Diseñar y establecer sistemas efectivos de selección deportiva es materia de gran significado para el deporte menor y de alto rendimiento, pues la clave del deporte de élite está, primero que todo, en la cabal selección de los individuos más aptos para la práctica de un determinado deporte.

En la etapa de iniciación deportiva es cuando se debe detectar el talento del joven sujeto, ya que muchos niños pueden presentar condiciones excepcionales para el desempeño exitoso en un deporte determinado. La presencia de condiciones de talento entendidas como la capacidad sobresaliente, por encima de la norma o del grupo de edad, para realizar un ejercicio o para aprender a nivel motriz, puede ser o no detectada sino se cuenta con el recurso humano preparado y muchas veces con los recursos tecnológicos necesarios.

En los últimos años los trabajos científicos sobre la selección deportiva han tomado un auge a nivel internacional, esto propiciado por la evolución constante de los seres humanos y por la utilización cada vez más afanada de los medios de informatización. Cada trabajo que se realiza en aras de mejorar la calidad en la selección de nuestros deportistas no es suficiente debido a la sociedad cambiante y a las demandas que exige cada uno de los deportes en la actualidad.

Para el desarrollo de nuestra investigación se constatarán como antecedentes de este tipo de estudio algunos trabajos científicos los cuales posibilitaron orientación y mejor enfoque para la realización de la misma, tales como: Fleitas Díaz 2015, normas para evaluar talentos en condición física, Navarro Falgóns 1990-2000, varios artículos y folletos donde aborda sobre la selección deportiva desde una perspectiva multidisciplinaria que abarque la mayor cantidad de parámetros antropométricos, motrices, psicológicos y sociológicos. Se manifiesta en contra de que se consideren los mismos parámetros y criterios en todos los estadios del desarrollo biológico de los individuos, sus trabajos se centran en los juegos de Voleibol, Baloncesto y Béisbol. Barro Ramírez 2018, acciones para la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas. Cuesta Acevedo 2018, diagnóstico del resultado de los deportes convocados para los juegos deportivos escolares en el período del 2014 al 2018 de la provincia de Matanzas.

Diseñar y aplicar formas particulares o específicas de gestión que respondan a las necesidades del deporte en la base sustento del Deporte de Alto Rendimiento que tengan en cuenta sus características y complejidades, que se establezca una relación funcional entre los factores externos, la tecnología y los procesos internos de la organización, puesto a que las existentes no tienen correspondencia con las exigencias actuales y no reportan los beneficios esperados en la provincia de Matanzas, donde las peculiaridades de la gestión de la Selección Deportiva, desde otros enfoques, no han sido suficientemente investigadas. Si se consideran lo anteriormente expresado, se aprecia que la creciente demanda para mejorar el deporte en nuestra provincia manifiesta contradicción entre las formas de la gestión que se aplican para la selección deportiva en nuestra provincia y sobre todo en el municipio de Cárdenas, ante un entorno cambiante y la carencia de formas específicas de realizarla con eficacia y eficiencia. De estas incongruencias

entre las formas de gestión utilizadas en el deporte de base en Matanzas y en especial el municipio de Cárdenas, las características del entorno y los resultados alcanzados, se deriva la situación problemática de la investigación, la cual se plantea: existen insuficiencias de medios y métodos organizativos eficaces en el municipio de Cárdenas para la selección deportiva, por lo que el objetivo de esta investigación es diagnosticar el comportamiento de la selección deportiva en el municipio Cárdenas, provincia Matanzas.

DESARROLLO

En el desarrollo de nuestro trabajo abordaremos algunos referentes teóricos sobre la selección deportiva y su manifestación en Cuba. Partimos referenciando a López 1999, el cual expresa que es un hecho que no todos los niños asimilan las técnicas deportivas con la misma rapidez, mejoran sus capacidades físicas de la misma forma, ni están capacitados para alcanzar los mismos resultados en la competición; a aquellos que se destacan en una modalidad deportiva por su capacidad de asimilación y rendimiento se les denomina talentos.

Selección deportiva

Se considera el talento como la base del alto rendimiento, por tanto, su proceso de selección demanda de un extremo cuidado, de tal manera que en cada uno de los momentos tributen adecuadamente al siguiente momento hasta culminar el sistema en su totalidad. El camino que debe transitar el deportista que manifiesta condiciones idóneas para la práctica de actividades deportivas con fines competitivos, tiene su punto de partida en la búsqueda y para arribar a instancias finales requiere vencer todos los tiempos de manera correcta hasta alcanzar la participación en la competición al más alto nivel.

Existe consenso entre los estudiosos del tema que, básicamente, talento es la capacidad que posee un ser humano para el desempeño de una actividad determinada. Surge de la combinación entre las condiciones innatas y la evolución de las mismas en el medio que las rodea. Es susceptible de desarrollo bajo las condiciones e interacciones adecuadas y se pone de manifiesto según el requerimiento.

Según Nadori (1983), selección deportiva significa elegir entre muchos sujetos en base a características existentes o potenciales, suponiendo al mismo tiempo que los sujetos seleccionados son aptos para ciertas actividades y para algunos deportes en mayor medida que para otros. Por lo tanto, la selección no es otra cosa que el proceso a través del cual se individualizan personas dotadas de talento y de aptitudes favorables para el deporte, con la ayuda de métodos y de test científicamente válidos. La búsqueda del talento deportivo será continua y dentro del proceso de entrenamiento. Pero se debe reconocer que, además de elementos objetivos, influyen otra serie de elementos como la simpatía hacia el entrenador, la disponibilidad de los padres y el entorno.

Por su parte Gutiérrez (1991), entiende la selección deportiva como una operación reposando sobre una predicción a corto plazo en cuanto a las posibilidades de que un sujeto dado, en el seno de un grupo de atletas, posea atributos, el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez necesaria para realizar una mejor representación que el resto de los miembros del grupo en un futuro inmediato.

Entre tanto Pila (2003), señala que la selección deportiva constituye un sistema, donde todas y cada una de las actividades que se realicen, en función de su desarrollo, deben tener una dirección y

seguimiento, desde una óptica integradora, encaminada al cumplimiento de objetivos bien enunciados y estructurados, con una visión estratégica en función de la misión fundamental que encara este proceso, proceso que no se puede ver aislado del inicio del desarrollo de habilidades y destrezas motrices, que componen la base de cualquier manifestación deportiva, se refiere sin dudas a la Educación Física y a la estructuración científica y pedagógica de sus planes y programas.

Por su parte Romero (2005), plantea que es un sistema de medidas organizativo-metodológicas, que incluyen los métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médico-biológicos de investigación. En sentido general la selección deportiva como bien lo conciben Vólkov y Filin (1983), es un proceso que en lo organizativo debe observarse por etapas, las que en sentido general pueden denominarse como momentos de descubrimiento de talentos y son susceptibles de coincidir e identificarse con los escalones de la estructura del Alto Rendimiento, sin que esta afirmación niegue que puede darse el caso, en situaciones determinadas y muy específicas, en que no se correspondan. En lo relacionado con la implementación del proceso de selección deportiva autores como Bompa (1987), Harsany y Martin (1987), así como Gutiérrez (1990), coinciden en la existencia de dos métodos básicos para ello:

- Selección natural o pasiva: se basa en la obtención de talentos de forma natural, por azar en base a una gran masa de población deportista.
- Selección científica, activa o sistemática: se basa en la identificación de talentos en edades tempranas y su posterior orientación y selección hacia modalidades en las que puedan alcanzar un alto rendimiento.

Mientras tanto señala Brotons (2005), que el objetivo de esta etapa es detectar de entre los niños que fueron identificados en la fase anterior como talentos para el deporte en general, cuales reúnen los requerimientos necesarios para responder a las exigencias que plantea la especialización deportiva en una disciplina específica.

Una importante constante de la superación deportiva es la edad de inicio de las prácticas en el deporte elegido. El desarrollo no simultáneo del aparato motor y de las funciones vegetativas, así como de las distintas cualidades motoras y los diferentes pasos del logro de las cimas de la maestría deportiva en diferentes deportes suscitan la necesidad de enfocar de manera diferenciada la determinación de la edad aconsejable para comenzar las prácticas. Una especialización deportiva inoportuna (temprana o tardía) puede hacer o no rentable el trabajo del entrenador y dificultar la orientación deportiva y la subsiguiente selección de jóvenes talentos.

Selección deportiva en Cuba

La diversidad de opiniones vertidas en torno a la cuestión objeto de análisis, en opinión de la autora, está dada en que se concibe la selección como un fomento, fase o etapa y no como algo más amplio y totalizador o sea como una categoría de la Cultura Física que implica un proceso a largo plazo con diferentes fases, organizadas de forma sistémica, atendiendo la ley de bioadaptación que rige el proceso de preparación del deportista y que constituye una conducta insoslayable para el establecimiento de las etapa de la vida del deportista, debe tenerse en cuenta que en la misma medida que el talento va adquiriendo niveles cualitativamente superiores de adaptación y de desarrollo también debe ir transitando por fases selectivas de filtraje creciente hasta llegar a la etapa de estabilización de los máximos logros deportivos.

Etapas y fases por la que transita un deportista.

El proceso de selección deportiva, debe realizarse sobre la base del conocimiento más amplio de las regularidades de cada una de las etapas de desarrollo de la preparación del deportista, está demostrado que la vida del deportista transita desde principiante hasta el deportista de elite internacional, por diferentes momentos, con contenidos y exigencias bien definidas, por lo que este proceso debe estructurarse por fases. Cada una de ellas debe reunir los componentes necesarios que permitan revelar la presencia o no de los atributos psicológicos, sociológicos, pedagógicos, médico biológicos, físicos y técnicos requeridos para la etapa de referencia.

Etapas por la que transita el Deportista	Fases del proceso de selección
Orientación deportiva	Identificación- Detección
Iniciación deportiva	Captación
Perfeccionamiento deportivo	Selección
Estabilización de los más altos resultados	Seguimiento

Tabla 1. Etapas fundamentales para la selección deportiva con sus correspondientes fases.

1- Fases de identificación- Detección.

Esta etapa se corresponde con la orientación deportiva y se caracteriza por la incorporación masiva de los niños y adolescentes a la realización de las pruebas de Eficiencia Física (Percentil 90), con un trabajo organizado y mancomunado del profesor de Educación Física y los entrenadores de bases (áreas deportivas).

El escenario principal es la escuela, el profesor de Educación Física juega un papel protagónico en la búsqueda de aquellos individuos con condiciones favorables para la práctica del deporte en general. La caracterización de los mismos se debe basar en los siguientes indicadores:

- a) Estado de salud general
- b) Situación académica en la escuela
- c) Condiciones sociales y motivaciones deportivas
- d) Condiciones somato típicas generales
- e) Capacidad motora general (Pruebas de Eficiencia Física)

2- Fase de captación

Se asocia a la etapa de iniciación deportiva y tiene como propósito principal detectar, de entre los niños que fueron identificados en la fase anterior como talentos para el deporte en general, cuáles reúnen los requisitos necesarios para responder a las exigencias de la especialización deportiva en una disciplina específica. Se concreta en el nivel de base del deporte a través de dos vertientes bien definidas: el deporte participativo bajo la dirección del profesor de Educación Física y el deporte de Alto Rendimiento en el Área Deportiva con la presencia del entrenador de base.

La caracterización de los sujetos debe basarse en los siguientes indicadores:

- a) Condiciones típicas antropométricas del deporte dado.
- b) Capacidades Física especiales.
- c) Habilidades motrices básicas del deporte en cuestión.
- d) Motivaciones y aspiraciones deportivas en la modalidad escogida.
- e) Capacidad de aprendizaje.

f) Condiciones sociales y apoyo familiar.

3- Fase de selección deportiva.

Es una fase cualitativamente superior a las anteriores, asociadas al alto rendimiento en sus dos fases: la de perfeccionamiento deportivo y la de estabilización de los máximos resultados deportivos, implica el seguimiento del talento durante varios años donde se forjan las capacidades que se manifiestan en las actividades concretas del Alto Rendimiento, al igual que en las demás etapas van a realizarse las observaciones pedagógicas, pruebas de control y los estudios médico-biológicos, sociológicos y psicológicos mediante un seguimiento longitudinal evolutivo, con vista a determinar el nivel de preparación deportiva, perspectivas, y dinámica definitiva de su especialización deportiva para matricular en las escuelas deportivas, en Centros de Alto Rendimiento y para la conformación de equipos nacionales para compromisos internacionales y juegos Olímpicos.

Los criterios a valorar en esta etapa deben ser:

- a) nivel de desarrollo de las capacidades determinantes del rendimiento en el deporte dado.
- b) Nivel de desarrollo de las habilidades motrices especiales del deporte.
- c) Ritmo de incremento del rendimiento.
- d) Tolerancia a las cargas de entrenamiento.
- e) Condiciones antropométricas específicas.
- f) Condiciones sociales.
- g) Eficacia competitiva.

En esta etapa debe hacerse una caracterización lo más completa e integral de la personalidad del deportista.

En nuestro trabajo se consideran con mayor énfasis las dos primeras etapas ya que son las que más se manifiestan en la base objeto de estudio de nuestra investigación no obstante se consideran algunos indicadores de la etapa de selección debido a que en ocasiones estos deportistas se le da un tratamiento en la base por condiciones adversas que se pueden propiciar en el proceso de entrenamiento tales como: Condiciones climatológicas desfavorables, enfermedades epidémicas, condiciones internas de la escuela, situaciones económicas del país y otras.

Diseño Metodológico.

Tabla2. Población y muestra

	Educación Física		Actividad Deportiva	
Entrevista	Metodólogos 3 (100%)	Metodólogos 1 (33,3%)	Metodólogos 5 (100%)	Metodólogos 2 (40%)
Encuesta	Profesores de Educación Física 148(100%)	Profesores de Educación Física 50(100%)	Entrenadores 61 (100%)	Entrenadores 47(77,4%)

Métodos utilizados.

Métodos del nivel teórico: La investigación utilizará algunos métodos investigativos que son fundamentales para lograr el éxito. Desde el punto de vista teórico se emplearán:

- Inductivo- Deductivo: se analizan todos los elementos relacionados con el objeto de estudio y se determinan los que se relacionan estrechamente con nuestro trabajo para orientar nuestro estudio.
- Analítico-Sintético: Se utiliza con el objetivo de sintetizar los aspectos esenciales recopilados de la literatura consultada.
- Histórico-Lógico: Establecerá cronológicamente algunos contenidos relacionados con el campo de acción estudiado, sobre todo en términos de teoría.

Métodos del nivel empírico:

- Entrevista: se les aplicaron a los responsables de la Educación Física del municipio de Cárdenas con el objetivo de conocer las acciones que se pueden considerar para mejorar la selección deportiva.
- Encuesta: se les aplicaron a los profesores de educación física y de actividad deportiva para conocer qué es lo que se hace en el municipio para conocer las acciones que se realizan para la selección deportiva y las que se pueden hacer para mejorar el proceso.

CONCLUSIONES

Se constata que los fundamentos teóricos para la selección deportiva haciendo referencia a diversos criterios de varios autores en diferentes años, però todos en cierta manera coinciden con la importancia de un descubrimiento precoz de los futuros deportistas, y de esta forma poder realizar el adecuado seguimiento. Sobre la selección deportiva en Cuba se hace referencia a las fases y etapas las cuales se deben regir para la adecuada selección deportiva en nuestro país, provincia y municipios, ya que la base es el sustento de los centros de alto rendimiento. Se abordan los componentes del diseño metodológico donde se hace referencia a la población, la muestra, los métodos teóricos que se utilizan permitieron una estructuración del desarrollo manteniendo una coherencia lógica en su elaboración.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bompa T. (2000). La selección de atletas con talentos. Traducción de la Revista Red. INTERNET.
- Barro Ramírez (2018). Acciones para la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas
- Brotons Piqueres, J.M. (2005). El Modelo Cubano de Detección y Selección de talentos deportivos.
- Cuesta Acevedo (2018). Diagnóstico del resultado de los deportes convocados para los juegos deportivos escolares en el período del 2014 al 2018 de la provincia de Matanzas.
- Díaz Fleitas, Isabel. (2015). Normas para evaluar talentos en condición física. El deporte, Buenos Aires, 1-15. (<https://www.efdeportes.com>)
- Díaz Fleitas, Isabel. (2017). Tesis Doctoral. Análisis de la práctica de la actividad física. Cuba ,1-365. (<http://core.ac.uk>)
- Gutiérrez, A. (2016). Especialización y detección precoz de talentos deportivos. Habilidad motriz, 3, 15-19.

- Hahn, E. (2015). Entrenamiento con niños: teoría, práctica, problemas específicos. Barcelona, Martínez Roca.
- Harsany y Martin. (1987). Criterios para la selección de talentos.
- López Bedoya, J. (1995). Entrenamiento temprano y captación de talentos en el deporte. En Blázquez, D. (Dir) La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona, Inde (207-247).
- Nadori, L. (1983). El talento y su selección. Rivista di Cultura Sportiva.
- Navarro Falgons, S. (2000). Propuesta de un modelo multidisciplinario para la selección deportiva.
- Navarro Falgóns S. (1990-2000), varios artículos y folletos donde aborda sobre la selección deportiva desde una perspectiva multidisciplinaria que abarque la mayor cantidad de parámetros antropométricos, motrices, psicológicos y sociológicos
- Noa Cuadrado, Hector. (2016). El talento deportivo: selección e iniciación al alto rendimiento.
- Pila Hernández, Hermenegildo y García Genoveva. (2000). Método y Normas para Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos. México, editorial Supernova.
- Pila Hernández, Hermenegildo. (1996). Actualización de las Normas de Capacidades Motrices y sus Características en la Población Cubana, como Medio de Evaluación de los Planes y Programas de la Cultura Física General en Cuba, informe a la presidencia del INDER, Cuba.
- Pila Hernández, Hermenegildo. (2016). Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba, metodología para evaluar las pruebas. (<http://www.efdeporte.com>)
- Rivero Fuxá, A. (1995). Formas de perfeccionar la maestría pedagógica. En Manual del profesor de Educación Física. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Romero, René. (2020). El deporte cubano ha desarrollado su propia escuela de competición con técnica tropical.
- Volkov V.M. Y V.P. Filin. (1989). Selección deportiva. Editorial Fisicultura y Deportes, Moscú.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CLASE INVERTIDA EN EDUCACIÓN FÍSICA DESDE EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

M. Sc. Orle Orozco Brin.

Master en Ciencias de la Educación. E-Mail: orle.orozco@umcc.cu Universidad de Matanzas.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física, ORCID: 0000-0003-2150-0736.

M.Sc. Norkis Aguilar Cala

Master en Ciencias de la Educación. E-mail: norkis.aguilar@umcc.cu Universidad de Matanzas.

Facultad de Ciencias de la Agronomía, ORCID: 0000-000-8944-0376.

RESUMEN

El enfoque didáctico de la clase invertida, apoyándose en las Tecnologías de la Información y la Comunicación aborda las insuficiencias de la implementación de la clase invertida en Educación Física desde el contexto universitario y como objeto de estudio el proceso enseñanza aprendizaje de la clase invertida en Educación Física así su campo de acción la estrategia didáctica para la implementación de la clase invertida en Educación Física desde el contexto universitario y se