

Pancorbo, A.E.; Pancorbo, E.L. (2011). Actividad física en la prevención y tratamiento de la enfermedad cardiometabólica. La dosis del ejercicio cardiosaludable. ISBN: 978-84-694-3189-4. Depósito legal: M-36877-2011. España.

Vélez, G.I. (2014). El acondicionamiento físico para la iniciación de un entrenamiento de musculación en los adolescentes de 14 a 20 años que asisten al centro deportivo Ñaquito de la ciudad de Quito. Requisito previo para optar el título de Licenciado en Cultura Física. Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Cultura Física.

## **FORMACION DE PREGRADO Y POSGRADO EN GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE PARA EL CONTEXTO CUBANO ACTUAL**

**Dr. C. Edmundo Claudio Pérez.**

Universidad de Matanzas. Profesor Facultad de Ciencias de la Cultura Física,  
[eclaudioperez80@gmail.com](mailto:eclaudioperez80@gmail.com) Registro ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7306-074X>

### **RESUMEN**

Cuba perfecciona su modelo económico, la Gestión de la Actividad Física y el Deporte, necesita de profesionales preparados para asumir éstos desafíos. El presente trabajo tiene como objetivo la capacitación de estudiantes y profesionales de las Instituciones del Sistema Deportivo Cubano. Los temas principales de la preparación fueron las habilidades directivas de comunicación, liderazgo, gestión de la información, gestión del cambio, toma de decisiones, negociación y resolución de conflictos, todas éstas habilidades se articularon a la Planeación Estratégica Organizacional en sus niveles estratégico, táctico y operativo. La evaluación se realizó a través de un plan de negocios de productos o servicios asociados a la actividad física y el deporte. La Actividad Física y Deporte requieren de una transformación para encontrar herramientas y proyectos que logren una sustentabilidad en sus organizaciones deportivas de nivel territorial y nacional. Éste reto solamente se logra, con una capacitación eficaz de sus actuales y futuros profesionales.

**Palabras clave:** formación, gestión, actividad física, deportes.

### **ABSTRACT**

Cuba perfects its economic model, the management of physical activity and sports needs professionals prepared to take on these challenges. The aim of this paper is to train students and professionals of the Institutions of the Cuban Sports System. The main topics of the preparation were the directive skills of communication, leadership, information management, change management, decision making, negotiation and conflict resolution, all these skills were articulated to the Organizational Strategic Planning at its strategic, tactical and operational levels. The evaluation was carried out through a business plan for products or services associated with physical activity and sport. Physical Activity and Sports requires a transformation to find tools and projects that achieve sustainability in their sports organizations at the territorial and national level. This challenge can only be achieved with an effective training of its future professionals.

**Keys words:** management, physical activity, sports.

## **INTRODUCCIÓN**

Carlos Mazzei y Rocco Júnior (2017) definen la gestión deportiva como la utilización y aplicación de diferentes conocimientos provenientes de las Ciencias del Deporte y de la Administración para el gerenciamiento efectivo de actividades y organizaciones vinculadas a la actividad física o el Deporte. Sus cursos de formación deben ser coordinados por profesores de Ciencias del Deporte y de la Administración respetando siempre la interdisciplinariedad de esta área del conocimiento.

Amparados en la Constitución de la República, los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución; el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social- PNDES 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible- ODS, Cuba perfecciona su modelo económico y las empresas estatales socialistas contraen un compromiso redoblado ante este complejo escenario. Es por ello que se hace imprescindible dotar de herramientas, habilidades y competencias gerenciales a los gestores de la actividad física y el deporte del territorio, en aras de una formación más completa para enfrentar los enormes desafíos económicos y sociales en el presente siglo.

A partir de la extinción de la disciplina Dirección de la Cultura Física, en los planes de estudio de la carrera en nuestro país como currículo base, se hace necesario incorporar éstas necesidades formativas dentro de asignaturas opcionales y cursos de postgrados, para responder a las demandas y exigencias de las Instituciones y Organismos en los que son empleados los estudiantes.

## **DESARROLLO**

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física de Matanzas, goza de un reconocido prestigio nacional e internacional, ganado durante sus más de cuatro décadas de existencia. En la actualidad exhibe una Acreditación Certificada de Excelencia de sus programas de formación de pregrado, maestría y doctorado otorgado por Ministerio de Educación Superior de Cuba. La propia institución posee cuatro profesores de su claustro que han cursado exitosamente la Maestría en Administración de Empresas, mención Dirección, de la Facultad de Ciencias Empresariales de la propia Universidad, lo que permitió adquirir un conocimiento más abarcador que los coloca en una posición de privilegio al extrapolar estos contenidos de la gestión de organizaciones al contexto de la actividad física y el deporte.

**PROBLEMA A RESOLVER:** solventar las exigencias laborales, que los gestores de la Actividad Física y el Deporte, requieren para garantizar los objetivos organizacionales de Instituciones y Organismos que resultan actores dentro del Sistema Deportivo Cubano.

Entre las líneas estratégicas para el desarrollo del país, se ha identificado la formación de capacidades (capital humano), sociocultural y medioambiental. La profunda crisis socio-económica que enfrentará el planeta en los próximos años como consecuencia de la pandemia de la COVID-19, evidencia un enorme desafío para los países en desarrollo.

Cuba no escapa a ese contexto internacional, en su condición de país bloqueado por la potencia más grande del mundo durante más de 50 años, y su irrenunciable decisión de continuar su proyecto socialista. El desafío se multiplica en la búsqueda de alternativas para impulsar un

desarrollo próspero y sustentable que abarque todos los ámbitos de su sociedad, incluyendo la actividad física y el deporte, reconocido por demás, como una de las conquistas más preciada de la Revolución Cubana.

Por lo anteriormente expuesto se hace necesario, casi imprescindible, dotar de herramientas a los gestores cubanos vinculados a la Cultura Física, mediante asignaturas dentro del Plan de Estudios de la carrera y la preparación de cursos de postgrados.

**Asignatura pregrado:** Gestión Deportiva

***Tema I:*** Antecedentes, evolución y desafíos de la Gestión de la Actividad Física y el Deporte.

**Temas principales**

Términos y definiciones de la Gestión Deportiva

Teorías tradicionales y contemporáneas de la administración.

Surgimiento y evolución de la Gestión Deportiva.

Tópicos principales de las investigaciones vinculadas a la Gestión Deportiva.

Desafíos para el ejercer la Gestión Deportiva en el contexto del siglo XXI.

***Tema II:*** Habilidades y competencias profesionales de los gestores de la actividad física y el deporte.

**Temas principales:**

Las habilidades directivas en el contexto de la Gestión Deportiva.

El ciclo de administración y componentes del Plano estratégico organizacional.

Legislaciones y derecho deportivo.

Marketing en la actividad física y el deporte.

Aspectos económicos en la Gestión Deportiva.

***Tema III:*** Estrategia de desarrollo para organizaciones de actividad física y deporte.

**Temas principales:**

Plano de negocios de productos y/o servicios en la actividad física y deporte.

Ética y responsabilidad social de las organizaciones vinculadas a la Gestión Deportiva.

Gestión de proyectos y ciclo *I+D+i*.

**Evaluaciones:** El tema I y II serán evaluados a través de un Caso se Estudió integrador de los contenidos de cada tema. La evaluación final será la presentación de una investigación en un tópico relacionado con la Gestión de la Actividad Física y el Deporte.

**Curso posgrado:** Gestión de la actividad Física y el Deporte.

**Requisitos para Estudiantes:** Ser Graduado de nivel superior y estar vinculado directa o indirectamente a la gestión de la actividad física y el deporte, en las modalidades estatal, no estatal o mixta.

**Estructura del programa:**

**Objetivos generales**

1. Determinar las Tendencias Contemporáneas de la Gestión de la Actividad Física y el Deporte.
2. Definir los componentes esenciales para Dirigir Estratégicamente una Organización en el contexto de la Actividad Física y el Deporte.
3. Organizar y jerarquizar la Agenda de trabajo de los gestores de la Actividad Física y el Deporte.

4. Seleccionar Herramientas de Gestión y extrapolarlas al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5. Identificar Oportunidades de Negocios y Emprendimientos en la Actividad Física y el Deporte.

**Valores:** Responsabilidad, Honestidad, Solidaridad y Patriotismo.

**Contenidos:** Los cursistas recibirán una actualización sobre los principales desafíos de la Gestión de la Actividad Física y el Deporte, así como las principales temáticas abordadas en las investigaciones en esta área de saber. Además, podrán conocer los componentes esenciales de la conducción estratégica de las organizaciones, así como optimizar las actividades que realizan en su accionar diario mediante la organización y jerarquización de las mismas para lograr una mejor gestión del tiempo. Conocerán sobre las habilidades directivas de comunicación, liderazgo, gestión de la información, gestión del cambio, toma de decisiones, negociación y resolución de conflictos, todas éstas habilidades deberán ser articuladas a la Planeación Estratégica Organizacional en sus niveles Estratégico, Táctico y Operativo. Los cursistas contarán con ejemplos de herramientas gerenciales que han sido llevadas al contexto de estudio y se les ofrecerá elementos básicos para la elaboración de un plan de negocios de productos o servicios asociados a la actividad física y el deporte.

**Métodos didácticos y/o profesionales:** Explicativo – Participativo, elaboración conjunta, exposición problemática, casos de estudios.

**Formas organizativas de las actividades:** Conferencias, talleres de discusión, clases prácticas.

**Escenarios, materiales y medios.** Aula docente con computadora y facilidades para la proyección de diapositivas y vídeos didácticos. Escenario práctico de habilidades y competencias profesionales.

**Sistema de evaluación:** Se realizarán evaluaciones sistémicas y parciales orales. La evaluación final será la presentación de una de las siguientes variantes:

- Nuevo producto o servicio de actividad física y deporte.
- Estrategia de desarrollo de una organización de la actividad física y el deporte.

Con éstas acciones de superación profesional, se pretende dar los primeros pasos para la transformación del actuar de los decisores vinculados a la Actividad Física y el Deporte. Una mayor pro actividad en las decisiones, trabajo en equipo, capacidad de negociación y mayor aplicación de la ciencia y la innovación los deberá acompañar para responder a las exigencias que los nuevos tiempos nos imponen.

El gestor deportivo deberá enfrentar en los próximos años circunstancias excepcionales dentro de su actuar, debido al papel protagónico de la práctica sistemática de actividad física y deportes en las sociedades contemporáneas. Para ello deberá poseer una serie de herramientas gerenciales, profundo conocimiento y sensibilidad dentro del área del deporte. Además, deberá promover un desarrollo económico sustentable de su organización, apegado a los principios éticos y de conservación del medio ambiente en aras de construir una sociedad cada vez más inclusiva, próspera y saludable. Todo ello garantizará un mejor desempeño de las nuevas generaciones desde el punto de vista profesional, laboral y espiritual.

## CONCLUSIONES

El Modelo económico y social en Cuba, demanda de profesionales cada vez mejores preparados para enfrentar los retos organizacionales derivados de la crisis financiera sostenida, que se espera en los próximos años.

La Actividad Física y Deporte requiere de una transformación, en aras de encontrar resortes que promuevan herramientas y proyectos que logren una sustentabilidad en sus organizaciones deportivas de nivel territorial y nacional.

La capacitación de los principales actores involucrados en la gestión de la Actividad Física y Deporte, es una necesidad de primer orden para impulsar el desarrollo del Sistema Deportivo Cubano en las circunstancias actuales, formación necesaria que debe comenzar desde el pregrado y continuar en cursos de posgrados.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta Hernández, R (2009): *Gestión y Administración de Organizaciones Deportivas*. Editorial PAIDOTRIBO.

Carlos Mazzei, L y Rocco Júnior, A R (2017): *Um ensaio sobre a Gestão do Esporte: Um momento para a sua afirmação no Brasil*. Revista de Gestão e Negócios do Esporte (RGNE) – ISSN 2448-3052 (on-line) - Sistema de Avaliação: Double Blind Review - São Paulo - v. 2, n. 1, p. 96-109, maio/2017– [www.revistagestaodoesporte.com.br](http://www.revistagestaodoesporte.com.br)

Claudio Pérez, E; Quintana Rodríguez, D & Ponte de los Reyes-Gavilán (2020): Contribución teórica referente a la gestión deportiva: desde la formación a las competencias profesionales. Primer Taller online de Gestión de la Cultura Física y el Deporte: Instituto Nacional Deporte Educación Física y Recreación (INDER), Universidad de Ciencia de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, (UCCFD), (GECUF2020), ISBN: 978-959-203-237-8.

Gallardo, L et ál (2017): New Age of Sport Management Education in Europe. Sub-report Data Collection I-II Spain. Research Project under the Erasmus + Programme.

Odriozola Guitart, S. & Rodríguez Martínez, A. (2020): Apuntes para el perfeccionamiento de la gestión deportiva en Cuba: el caso de béisbol / *Notes for the improvement of sports management in Cuba: the case of baseball*. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 15(3): 678-693. Recuperado de <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/> ISSN: 1996-2452 RNPS: 2148

Ko, Ling-Mei, Ian P.D. Henry, & Joe Chin-Hsung Kao. (2019): *The Perceived Importance of Sport Management Competencies by Academics and Practitioners in the Cultural/industrial Context of Taiwan*. figshare. <https://hdl.handle.net/2134/11755>.

Mestre Sancho, J. A (2013): *Componentes de la gestión deportiva, una aproximación*. *VIREF Revista de Educación Física* ◦ ISSN: 2322-9411 ◦ Volumen 2, Número 2 ◦ Abril – Junio. Universidad de Antioquia – Instituto Universitario de Educación Física.

Núñez Jover, J & Pérez Sánchez, A (2018): Desarrollo local y educación superior. Experiencias desde la Universidad de La Habana. Editorial Universidad de La Habana. ISBN: 978-959-7251-27-9.

Partido Comunista de Cuba (2016): Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista, VII Congreso del PCC. La Habana

Partido Comunista de Cuba (2016): Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2030: Propuesta de visión de la nación, ejes y sectores estratégicos. VII Congreso del PCC. La Habana, 2016.

Pedersen, Paul M & Thibault, Lucie (2014): *Contemporary Sport Management. Fifth Edition, Editorial HUMAN KINETICS.*

Wohlfart, O., & Adam, S. (2019): *New Age of Sport Management Education in Europe: Research Project under the Erasmus + Programme.*(NASME). Download date: 17. Jul. 2020.

## **CAPÍTULO 2 Didácticas Generales y particulares en la Formación Universitaria”**

### **LOS PROCEDIMIENTOS ALGORÍTMICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA SUPERIOR**

#### **Autores**

M Sc. Marilú Jorge Martín.

[marilu.jorge@umcc.cun](mailto:marilu.jorge@umcc.cun) <https://orcid.org/0000-0001-6860-6277>

Universidad de Matanzas

M. Sc. Walter Naveira Carreño.

[walter.naveira@umcc.cu](mailto:walter.naveira@umcc.cu) <https://orcid.org/0000-0003-2089-901X>

Universidad de Matanzas

Dr. C. María de los Ángeles Valdivia Sardiñas

[maria.valdivia@umcc.cu](mailto:maria.valdivia@umcc.cu) <https://orcid.org/0000-0002-0139-5468>

Universidad de Matanzas

M. Sc. Mariam Perdomo Jorge.

[mariam.perdomo@umcc.cu](mailto:mariam.perdomo@umcc.cu) <https://orcid.org/0000-0003-0091-1202>

Universidad de Matanzas

#### **RESUMEN**

En la enseñanza de la Matemática son muy utilizados los procedimientos de solución como recurso didáctico para dar solución a ejercicios de aplicación a la práctica y en la formación de conceptos. En este trabajo se muestra el uso de los procedimientos algorítmicos como método para la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje del cálculo integral, en particular, en la integración de las funciones racionales y el método de descomposición en fracciones simples. Las consideraciones realizadas en este trabajo contribuyen a una mejor orientación hacia los procedimientos de solución y su incidencia en el aprendizaje de los estudiantes. La importancia del trabajo radica en la utilización de los procedimientos algorítmicos en la enseñanza de la Matemática Superior. Se utilizaron algunos métodos teóricos y empíricos para realizar la investigación.