

- Diario oficial de la República de Chile. (2020). Ministerio de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación aprueba "política nacional de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación", Núm. 4.- Santiago
- Espinel, E. E. (2020). La tecnología en el aprendizaje del estudiantado de la Facultad de Ciencias Químicas. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 20(2), 1-37. Doi. 10.15517/aie.v20i2.41653
- Hernández, T. y Soto, M. (2021). Implementación del modelo de Educación a Distancia de la Educación Superior Cubana en el contexto de la universidad de Matanzas. *Programa Curso de Postgrado CPG*. Universidad de Matanzas SEDE Camilo Cienfuegos.
- Lineamientos de política. 2018. Ciencia, Tecnología e Innovación para la salud 2017-2020. Subsecretaría de Planeación y Gestión Sectorial, Dirección de Planeación Sectorial, Bogotá, D.C.
- Morgado Bernal, I. (2018): Aportaciones científicas para una educación de calidad. Ediciones El País S. L. Publicidad Aviso Legal política cookies RSS PRISA
- Núñez, J. y Castro, F. (2005). Universidad, innovación y sociedad: experiencias de la Universidad de La Habana, *Revista de Ciencias de Administración*, vol. 7, n.º 13, pp. 11
- Ruiz, L. (2018). Indicadores para la implementación del modelo de educación a distancia de la Educación Superior Cubana. *Centro Nacional de Educación a Distancia*. III Taller Nacional de Educación a Distancia.
- Serrano, J. L., Gutiérrez, I. y Prendes, M. P. (2016). Internet como recurso para enseñar y aprender. Una aproximación práctica a la tecnología educativa. Sevilla: Eduforma.
- Soler, L. C. T. (2005) Para qué los semilleros de investigación. *Revista Memorias*. Universidad Cooperativa de Colombia, pp. 1-10.
- Torres, A., Esteva, J., Gabriel, E. R., Stuart, M. V. y Carcassés, T. L. (2020) La educación en Ciencia-Tecnología-Sociedad para la formación postgraduada en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. *Correo Científico Médico*, 24(2)

## **EL VALOR PATRIOTISMO EN EL INGENIERO CIVIL: LOS BASTIONES UNIVERSITARIOS EN LA UNIVERSIDAD DE MATANZAS**

Lic. María Montalvo Galindo

[maria.montalvo@umcc.cu](mailto:maria.montalvo@umcc.cu), <https://orcid.org/0000-0001-5655-1416>

Universidad de Matanzas

### **Resumen**

Las actividades extracurriculares es un potencial en el desarrollo y fortalecimiento de los valores. En estas se permite profundizar y aplicar conocimientos en el proceso docente educativo en una o varias disciplinas simultáneamente, lográndose la vinculación entre las mismas. En esta investigación se explica cómo a través de los Bastiones Universitarios se logra lo anteriormente expuesto, destacando la labor en el valor patriotismo, aplicando los contenidos los contenidos trabajados en varias asignaturas de la carrera de Ingeniería Civil, observándose la interdisciplinariedad.

**Palabras clave:** Valores, Patriotismo, interdisciplinariedad, Bastión Universitario

### **Summary**

The extracurricular activities are a potential in the development and strengthening of the values. In these is allow deepen and apply knowledge in the process teaching-educational in one or several disciplines, achieving the link among the same.

In this research is explains how through of the University Bastions is achieved the previously exposed, highlighting the work in the value “patriotism”, applying the worked contents in several subjects of the career of civilian engineering, observing the relation among the disciplines.

**Key words:** values, patriotism, University Bastion, disciplines

### **Introducción**

Es punto de partida en esta investigación lo planteado por Horrutiner citado por Montalvo (2018) acerca de la misión de la universidad moderna, vista desde su concepción más general: “Preservar, desarrollar y promover, a través de sus procesos sustantivos y en estrecho vínculo con la sociedad, la cultura de la humanidad” (p.31). Para asegurar el cumplimiento de tal aspiración se precisa de la concepción integrada de los procesos sustantivos de la educación superior, a saber: la formación académica, la investigación y la extensión universitaria, con la participación de los docentes en cada una de las materias que se enseñan y actividades que se organizan y desarrollan.

Según Montalvo, 2018 la disciplina Preparación para la Defensa constituye un importante factor en el desarrollo del trabajo político ideológico, así como en la educación patriótica, militar e internacionalista de los estudiantes de la carrera Ingeniería Civil. Desde su instauración en el año 1975, esta disciplina ha transitado por diferentes modalidades, y en esta última etapa, como resultado de la aplicación de la Directiva 29/95 del Ministro de las FAR, complementada con las Resoluciones 113/2002 y 124/2003, se ha fortalecido su concepción curricular y extensionista, permitiendo dotar a los futuros profesionales de Ingeniería Civil de un conjunto de conocimientos que los habilitan para cumplir sus obligaciones en la defensa del país, ya sea durante las agresiones armadas del enemigo, como ante situaciones de desastres naturales u otro tipo de catástrofes (p.18).

La autora comparte el razonamiento realizado por Montalvo, 2018 y asume el criterio expresado por un colectivo de autores de la Universidad de La Habana:

“La educación de valores en el estudiante universitario se produce en el contexto de su formación profesional, ello implica que los valores sociales adquieren sentido personal para el estudiante en la medida que se vinculan a su motivación profesional. Es por ello que el proceso de enseñanza aprendizaje en el centro universitario ha de tener un enfoque profesional, es decir, todas las asignaturas, disciplinas, actividades académicas, laborales e investigativas, curriculares y extracurriculares deben tributar a la formación de intereses, habilidades profesionales y valores en el estudiante que se expresen en una actuación profesional ética, responsable, competente y de compromiso social” (p.21).

Para dar continuación a la preparación del estudiantado, se realizan los bastiones universitarios, que juegan un papel cardinal en el proceso de transformación de los jóvenes a profesionales; en estas actividades que se realizan en todas las universidades de forma simultáneas, se ejecutan acciones programadas y organizadas por un grupo de factores y entidades, jugando un papel protagónico la Federación Estudiantil Universitaria. El objetivo del presente trabajo es: *Explicar el fortalecimiento del valor patriotismo en el ingeniero Civil en los bastiones universitarios en la Universidad de Matanzas.*

### **Desarrollo**

En el Plan de Estudio E (2018) de la carrera de Ingeniería Civil se plasman de forma clara los objetivos generales de la carrera, entre los mismos se encuentra: demostrar con su ejemplo y

actuación el sistema de conocimientos, con un sólido desarrollo político, desde los fundamentos de nuestra ideología, dotados de una cultura ética, jurídica, humanística, económica y medio ambiental. Además de amplios conocimientos científicos de su especialidad, que le permitan ejercer la profesión y proteger al país en caso de agresión o desastres naturales (p. 21).

Este objetivo ocupa el primer lugar desde el punto de vista jerárquico según la posición dada en el análisis realizado en el plan de estudio.

La formación integral del Ingeniero Civil requiere que se potencie la defensa de los valores patrios y los principios de la Revolución Socialista, la actuación en correspondencia con los valores genuinos de nuestra historia, la fidelidad con la Revolución, el Partido, el Socialismo y Fidel, la convicción de vivir para la Patria y estar dispuesto a morir por ella, la participación en las tareas de la Revolución, el antimperialismo e internacionalismo consecuente.

En dicho plan de estudio se conceptualizan los valores y se plantean los modos de actuación de los mismos.

Patriotismo: somos conscientes de que la Patria es lo primero, la fidelidad a la Revolución, al Partido, al Socialismo y a Fidel. Vivir para la Patria y estar dispuesto a morir por ella. Participación en las tareas de la Revolución. Ser antimperialista e internacionalistas consecuentes (Plan de Estudio E .2018. p.23)

Dentro de los modos de actuación asociados a este valor se encuentran:

-Tener disposición de asumir las prioridades de Patria, al precio de cualquier sacrificio.

- Ser un fiel defensor de su identidad en todos los escenarios donde se encuentre.

- Actuar siempre en correspondencia con las raíces históricas, enalteciendo sus mejores tradiciones revolucionarias: el independentismo, el antiimperialismo, latino americanismo, el internacionalismo y la solidaridad.

- Poseer sentido de independencia nacional y de orgullo por su identidad.

- Tener conciencia de la importancia de su labor y ponerla en función del desarrollo económico y social del país.

- Participar activamente en las tareas de la defensa y soberanía de su nación.

La presente investigación responde a uno de los temas fundamentales que tiene el pueblo de Cuba para su protección y cuidado, “la preparación del país para la Defensa”, prestándosele gran atención a la preparación de los estudiantes universitarios contribuyendo al fortalecimiento de los futuros profesionales.

La administración norteamericana emplea métodos y concepciones nazis en las relaciones internacionales para tratar de gobernar al mundo con el pretexto de la lucha contra el terrorismo. Como consecuencia de ello hoy la guerra es una de las amenazas principales a la Seguridad Nacional de cualquier Estado. (Molina, Terry, & Morales, 2017).

Cuba tiene sus concepciones que las desarrolla y aplica práctica y operativamente ante la agresividad de su principal enemigo. Esa doctrina está en el pensamiento del Comandante en Jefe. De lo que se trata es de fundamentar teóricamente esa concepción, integrarla y perfeccionarla (Beltrán & Córdovas, 2012).

El pueblo cubano ha tenido que enfrentar desde el surgimiento de su nacionalidad, una continua amenaza a su seguridad e integridad territorial, lo que ha determinado que su participación sea impele en la defensa del país y de las conquistas del socialismo.

El Programa del Partido Comunista de Cuba expresa que la defensa de la Patria Socialista constituye un objetivo esencial del Partido y el Estado, la razón de ser y la más sagrada misión de las Fuerzas Armadas Revolucionarias y una obligación inevitable de las organizaciones políticas,

de masas y sociales; refrendada asimismo por la Constitución como el más grande honor y el deber supremo de cada cubano.

Las actividades extracurriculares como el juramento y las actividades de las MTT, Bastiones universitarios y la Educación Patriótico Militar e Internacionalista articulan con las disciplinas del Plan E de la carrera Ingeniería Civil con la disciplina Preparación Para la Defensa, como : Educación Física Topografía, Disciplina Ciencias Empresariales, Historia, Marxismo Leninismo, Diseño geométrico y drenaje, Conservación de construcciones, Tecnología de la construcción, Geotecnia y la Disciplina Integradora. Estas dan salida a contenidos impartidos e influyen en el fortalecimiento de los valores de los futuros profesionales.

La Preparación del país para la Defensa incluye: la Preparación personal, la Preparación de la Economía Nacional y la Preparación del Territorio Nacional como parte del Teatro de Operaciones.

Conforme lo establecido en los documentos rectores de la defensa, la preparación de los ciudadanos para la defensa se denomina preparación del personal la cual está integrada por los siguientes subsistemas: preparación de los cuadros, preparación de los órganos de mando y de dirección, preparación de la tropa y la preparación de los demás ciudadanos.

El subsistema de preparación de los demás ciudadanos consiste en un conjunto de medidas y actividades diferenciadas, que tienen como objetivo formar aptitudes, valores y convicciones político-morales, que garanticen a los ciudadanos prestar un valioso servicio a la defensa de la patria y al mantenimiento de las conquistas alcanzadas por la Revolución cubana. Los ciudadanos se preparan en tres direcciones principales: educación patriótico-militar e internacionalista, preparación para la defensa y preparación de defensa civil.

El subsistema abarca a los estudiantes del sistema nacional de educación (desde preescolar hasta la enseñanza media superior y politécnica, incluye los de la enseñanza especial) y los de la educación superior, así como a otros ciudadanos que, por razones de edad, salud u otras causas no integran los grupos anteriores (niños, amas de casa, jubilados, ancianos y otros), (Lima, Martín, Zayas, & López, 2017).

En los Bastiones Universitarios se desarrollan actividades que permiten que los estudiantes lleven a la práctica conocimientos recibidos en clase de las diferentes disciplinas y fortalecen valores como el patriotismo.

Actividades desarrolladas en los Bastiones Universitarios que desarrollan lo anteriormente expuesto:

-Preparación de los estudiantes para la Defensa Civil.

Se realizan ejercicios integrales donde los estudiantes participan con los bomberos en acciones de rescate y salvamiento ante un desastre

Acciones de cómo actuar ante un ataque aéreo.

Intercambio con especialistas de la defensa civil.

Práctica de primeros auxilios

-Realización de actividades productivas en organopónicos u otras áreas cultivables de los municipios o la Universidad

En estas actividades se vinculan especialistas de las empresas y facultades explicando elementos fundamentales sobre la producción de alimentos y el papel de las universidades en ello. Los órganos y organismos estatales, las entidades económicas e instituciones sociales crean desde tiempo de paz las condiciones para cumplir las tareas y misiones para las situaciones

excepcionales y responden, durante la vigencia de las situaciones excepcionales, por las instalaciones y los recursos que poseen o están bajo su tutela.

-Actividades para protección y cuidado medio ambiental.

Limpieza de las áreas del centro o comunidad, realizar acciones para contribuir con la reforestación

Intercambio con directivos y representantes del CITMA

Visitas a áreas constructivas donde se observe el papel del Ingeniero Civil en la protección del medio ambiente y que ellos deben mantener control sobre la contaminación ambiental ante la agresión militar, los desastres naturales u otros tipos de catástrofes y en caso necesario, se procede a su rehabilitación. También se protege la biodiversidad, la seguridad biológica, los desechos peligrosos y radioactivos, la flora, la fauna, los suelos y las aguas terrestres.

-Ejercicios prácticos donde reafirman lo aprendido en el Servicio Militar General en algunos y en otros sistematizan lo aprendido en otras actividades y áreas que participan los estudiantes, como: arme y desarme del fusil, actividades prácticas de puntería, el lanzamiento de granadas de diversos tipos, el conocimiento de los niveles destructivos y la clasificación de las mismas, los medios de combate, manipulación de la artillería pesada y ligera, las técnicas y procedimientos para darle el mantenimiento adecuado y repararlos en caso que sea necesario.

-Clases sobre las técnicas para el manejo de sistemas defensivos como el antiaéreo, el funcionamiento de vehículos terrestres como tanques de guerra, camiones de transporte de carga y pasajeros, submarinos y aeronaves

-También se estudia el funcionamiento del armamento enemigo para poder neutralizarlo en caso de tenerlo bajo nuestro poder.

-Se ejercitan las técnicas de reconocimiento del terreno mediante el estudio de la topografía militar y los métodos de navegación con instrumentos de precisión o el empleo de la naturaleza realizando caminatas. Estas tácticas dotan de especial importancia en el campo de lucha, para poder realizar acciones de infiltración en la zona enemiga, así como salida a terrenos hostiles.

-Se enseñan los tipos de formaciones que existen, las voces de mando para cada acción y el significado de estas.

-Realización de conferencias y debates sobre temas como: la subversión enemiga y la situación internacional actual, en especial la política agresiva e injerencista de la administración de los Estados Unidos contra los gobiernos de izquierda de América Latina, y de modo particular las medidas para derrotar la Revolución Cubana, la utilización de los medios de comunicación en función de la subversión, demostración de la aplicación de la guerra no convencional, la ciberguerra. Estas deben ser explicadas con datos actualizados y de forma creativa.

-Intercambio con internacionalistas de la profesión u otras profesiones.

-Realización ejercicios tácticos combinados con el asalto a posiciones fijas de combate con el empleo de municiones salva, asalto a vehículos con enemigos armados, liberación de rehenes, evacuación de heridos, salto de superficies verticales con las técnicas de escalada y técnicas de defensa personal por parte de los especialistas de las Fuerzas Especiales tanto del Ministerio de Interior como de las Fuerzas Armadas Revolucionarias.

Los bastiones universitarios retan a los estudiantes a asumir sus deberes ante la sociedad, a estar preparado siempre ante el llamado de la Patria.

### **Conclusiones**

Las universidades cubanas juegan un papel importante en las tareas de en el trabajo educativo, político e ideológico, las actividades extra docentes son una vía donde se puede trabajar hacia ese

fin. Tomando en consideración su contribución al fortalecimiento de la capacidad defensiva, a la preparación político, ideológica los bastiones universitarios nutren al estudiante de valores como el patriotismo, valor que debe requiere la sociedad cubana para su fortalecimiento.

### **Referencias Bibliográficas**

- Departamento de Comunicaciones Institucionales (2021) Bastión universitario en Pinar del Rio <https://noticias.upr.edu.cu/2021/04/organizar-bastion-universitario-2021-en-la-universidad-de-pinar-del-rio>
- Montalvo Galindo, M. (2018) “El desarrollo de valores profesionales del Ingeniero Civil de la Universidad de Matanzas”. Tesis presentada en opción al Título de Máster en Ciencias de la Educación Superior: Mención Docencia Universitaria e Investigación Educativa. Universidad de Matanzas. Cuba.
- Montalvo Galindo, M., León Consuegra, L. (2021) Orientaciones metodológicas para la articulación de las Disciplinas del plan e de la carrera Ingeniería Civil con la Disciplina Preparación Para la Defensa, CIUM.
- Lima, R., Martín, J. L., Zayas, A., & López, J. S. (2017). Manual para el Estudio de la Asignatura Defensa Nacional. La Habana, Cuba: ISDI.
- Molina, M., Terry, R. C., & Morales, P. (2017). Preparación para la Defensa, desde una mirada Sociocultural. Cienfuegos, Cuba: Conrado.
- SA (2019) Bastión por Fidel en universidades cubanas. <http://www.escambray.cu/2019/bastion-por-fidel-en-universidades-cubanas>.
- Plan de Estudio E (2018). Carrera de Ingeniería Civil. MES