

ASCENDENCIA DEL TRABAJO EN LA PROMOCIÓN DE SALUD PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE VALORES

Dra. Marta Caridad Naípe Delgado

Universidad Ciencias Médicas de Matanzas naidel.mtz@infomed.sld.cu,
<https://orcid.org/0000-0002--8195-6556X>

Dra. Iria Alfonso Salabert

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”
iriabryant2708@nauta.cu , <https://orcid.org/0000-0002-6840-0145>

Dra. Idalmi Salabert Tortoló

salabertortolo.mtz@infomed.sld.cu, <https://orcid.org/0000-0003-1735-1977>

Dr. José Claro Alfonso Prince

claro1251@infomed.sld.cu, <https://orcid.org/0000-0002-8697-6471>

Dr. Alfredo Lauzurica González

alauzurica@infomed.sld.cu ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7849-690>

Universidad Ciencias Médicas de Matanzas

Resumen

La formación integral de los estudiantes de la carrera de Medicina implica conocimientos teóricos, habilidades profesionales, éticas, formación y desarrollo de valores, a partir de las formas organizativas del proceso docente-educativo ejemplo de ello la educación en el trabajo como forma organizativa principal desde sus inicios a través de la asignatura Introducción a la medicina general integral, con continuidad en el resto de los años, de la carrera.

La Promoción de Salud primera de las cuatro acciones del Sistema Nacional de Salud Cubano, dirigida a toda la población, requiere de conocimientos teóricos, habilidades y valores que por demás las propias actividades que se desarrollan en esta acción conllevan a su desarrollo y formación lo cual queda demostrado en este trabajo a través del diagnóstico realizado a los estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina.

Palabras clave: promoción, formación, desarrollo, valores

Summary

The integral formation of the students of the Medicine career implies theoretical knowledge, professional skills, ethics, formation and development of values, from the organizational forms of the teaching-educational process, example of this, education at work as the main organizational form from its beginnings through the course introduction to comprehensive general medicine, with continuity in the rest of the years, of the degree Health Promotion, the first of the four actions of the Cuban National Health System, aimed at the entire population, requires theoretical knowledge, skills and values that, moreover, the activities carried out in this action lead to their development and training, which It is demonstrated in this work through the diagnosis made to the fifth year students of the Medicine career.

Keywords: promotion, training, development, values

Introducción

La atención a la salud en Cuba y la organización del sistema nacional de salud hasta el triunfo de la Revolución, se efectuaban en un gran número a través de consultorios

privados, de las llamadas casas de socorro y en menor medida de otros centros estatales. A partir del triunfo de la Revolución, se comienza el desarrollo de la atención ambulatoria a través de policlínicos que han transitado por diferentes etapas hasta llegar al nuevo modelo con el médico de la familia, está concebido por un especialista de amplio campo, capaz de garantizar atención integral a toda la población con una orientación profiláctica cuyo objetivo es mejorar el estado de salud de la población, así como la prevención, diagnóstico precoz, recuperación y rehabilitación. Álvarez R. (2014), Castillo A. (2015).

La prevención de salud está precedida por la promoción que constituye la primera acción del Sistema Nacional de Salud Cubano dirigida a toda la población.

El término promoción de salud, según cita Milton Terry, fue referido por primera vez en 1945 por Henry Sigerist, al enunciar las cuatro acciones de la atención médica, entre las que citó como primera la promoción de salud, seguida de la prevención de las enfermedades, la curación y la rehabilitación. Quintero E. Mella S. Gómez L. (2017).

La promoción de salud ha sido tratada en diferentes conferencias internacionales ejemplo de ello en el año 1986, el día 21 de noviembre, la primera Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud, en Ottawa, que se emitió la conocida Carta de Ottawa, dirigida a la consecución del objetivo "Salud para Todos en el año 2000". Esta conferencia fue, ante todo, una respuesta a la creciente demanda de una nueva concepción de la promoción de la salud en el mundo, y tomó como punto de partida los progresos alcanzados como consecuencia de la Declaración de Alma Ata en 1978, sobre la atención primaria, el documento "Los Objetivos de la Salud para Todos" de la Organización Mundial de la Salud y el debate sobre la acción intersectorial para la salud en dicha Asamblea, así continuaron con la Cuarta Conferencia Internacional sobre promoción de salud en Yakarta, la Carta de Bangkok, donde se puso énfasis en la promoción de salud en un mundo globalizado, la Conferencia Mundial, celebrada en Nairobi, Octava Conferencia Mundial en Helsinki, Novena Conferencia Mundial en Shanghai durante la misma fue emitida la Declaración de Shanghai sobre la promoción de salud, en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Coronel J. Marzo N. (2017).

En todos estos espacios se han realizado aproximaciones a la definición de promoción de salud y, de forma general, se ha coincidido en que es un proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla.

Abarca no solamente las acciones dirigidas directamente a aumentar las habilidades y capacidades de las personas (su función a nivel individual), sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas que tienen impacto en los determinantes de salud (su función a nivel colectivo). Coronel J. Marzo N. (2017).

A partir de todos estos análisis se pone de manifiesto la preocupación de las instituciones políticas y sociales por la promoción de salud y coinciden en que es un factor esencial para el mejoramiento de la salud en todo el mundo.

Los estudiantes de la carrera de Medicina tienen en su programa de estudios, plan "D" (2015) en el primer año la asignatura Introducción a la Medicina General Integral donde interactúan con la promoción de salud en la educación en el trabajo una de las formas de organización de la enseñanza en la docencia Médica superior y en los años superiores tienen las asignaturas Salud Pública y Medicina General Integral plan "D" (2015) donde desarrollan este conocimiento, esto les permitió con los saberes básicos a unos y más

consolidados en otros trabajar en la pesquisa durante la situación higiénico epidemiológica creada por la pandemia COVID19 y desarrollar la primera acción del Sistema Nacional de Salud Cubano: la promoción de salud.

La promoción de salud requiere de los estudiantes valores tales como humanismo, responsabilidad, honestidad, los cuales es encargo de la universidad en el proceso de enseñanza aprendizaje formarlos y desarrollarlos, en este caso la responsabilidad de ello recayó en los profesores y trabajadores que estuvieron frente al trabajo comunitario integrado en las diferentes áreas de salud y los que trabajaron en la educación a distancia.

La Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas en cumplimiento del Reglamento de Trabajo Docente y Metodológico de la Educación Superior, Artículo 1 (2018), trabaja en la formación de profesionales en un proceso de modo consciente y sobre bases científicas, que exige dominio, profesional y de las potencialidades educativas de las disciplinas y asignaturas que conforman el plan de estudio, se concreta en una sólida formación científico técnica, humanística y de altos valores ideológicos, políticos, éticos y estéticos, con el fin de lograr profesionales revolucionarios, cultos, competentes, independientes y creadores, para que puedan desempeñarse exitosamente en el sector de la salud y de la sociedad en general, en lo que se coincide con Lastres E.(2020).

La formación y desarrollo de valores, Valestegui M. Cruz D. Mena M. (2021).es un proceso de enculturación, dura toda la vida, está intensamente arraigado a la primera socialización de las personas y su transformación en las interrelaciones humanas, percepciones, condiciones materiales y naturales de vida, donde el individuo se hace parte de una cultura, interiorizándola, respetando sus normas y procedimientos. La educación en valores tiene que ser una tarea sistemática que se debe acoger con responsabilidad, que parta de la formación integral de la persona, quien precisa de la adquisición de conocimientos científicos, y del aprendizaje de patrones culturales que contribuyan a ser útil para sí y para los demás.

Para que nuestros valores se desarrollen, es importante tener un pensamiento crítico donde se potencien las capacidades de creatividad y lógica, que permita procesar nuevas estrategias en las formas de ver y percibir las cosas, analizando, comprendiendo e interpretando el mundo en el que vivimos, lo que se armoniza con Valestegui M. Cruz D. Mena M. (2021).

Dada la actividad asumida por los estudiantes de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas “Dr. Juan Guiteras Gener” en la promoción de salud, es objetivo de este trabajo identificar la ascendencia de la promoción de salud en la formación y desarrollo de valores.

Desarrollo

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2018 redefinió, Di Fabio J. Gofin R. Gofin J. (2020) la atención primaria de salud como un enfoque de salud de toda la sociedad que apunta a asegurar el más alto nivel y una distribución igualitaria de salud y bienestar dirigido a las necesidades de individuos y comunidades, a través del *continuum* desde la promoción al tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.

La promoción de la salud es definida por Eijkmans G. (2020) como "el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud". Este concepto se pone en práctica usando enfoques participativos; los individuos, las organizaciones, las

comunidades y las instituciones colaboran para crear condiciones que garanticen la salud y el bienestar para todos. Se coincide con las siguientes ideas:

“Al reconocer las limitantes y los avances en estas cuatro décadas, de la declaratoria de Alma-Ata en 1978 y con el objetivo de ratificar el compromiso y afrontar los desafíos de la era moderna en cuanto a la APS, los participantes de la Conferencia Mundial sobre la Atención Primaria de Salud 2018 en Astaná Kazajistán, señalaron que para alcanzar esta meta, se deben tomar medidas expresamente encaminadas a reforzar los siguientes tres componentes de la APS, haciendo hincapié en una mayor equidad, calidad y eficiencia, por lo que se expresa la siguiente Declaratoria:

“-Necesitamos una APS que: 1. Empodere a las personas y las comunidades para que se sientan dueñas de su salud, defiendan las políticas que la promueven y la protegen, además de que asuman el papel de arquitectos de la salud y los servicios sociales que contribuyen con la salud; 2. Aborde los determinantes sociales, económicos, ambientales y comerciales de la salud por medio de acciones y políticas que estén basadas en la evidencia, que abarquen a todos los sectores y; 3. Asegure un sistema de salud pública y una atención primaria fuertes a lo largo de la vida de las personas, como elementos centrales de la prestación de servicios integrados”. (Torres M. 2018. OMS. Declaración de Astaná 2018).

Empoderar a las personas y las comunidades para que se sientan dueños de su salud, defiendan las políticas que la promueven y la protegen, además de que asuman el papel de arquitectos de la salud y los servicios sociales que contribuyan con la misma, conlleva a una concientización en las personas que van a llevar a cabo esta acción de su necesidad e importancia.

En Cuba, la atención primaria es la base del sistema nacional de salud, con acceso universal y cuidado de los individuos, sus familias y la comunidad.

El sistema nacional de salud y la atención primaria orientada a la comunidad contribuyen a la mejora de la salud y a la disminución de desigualdades e iniquidades en la provisión de servicios. La integración del cuidado de la salud individual con el de la población a través de la salud pública se ha podido llevar a cabo de forma efectiva a partir del modelo de la atención primaria orientada a la comunidad, Di Fabio J. Gofin R. Gofin J. (2020), con el progreso de las cuatro acciones del sistema de salud cubano, promoción, prevención, curación y rehabilitación.

La promoción de la salud constituye un área de la salud pública que busca desarrollar una práctica de acción psico-social comunitaria que aporte al desarrollo de un concepto positivo y holístico de salud, construido a partir de un proceso participativo y dialógico entre actores sociales empoderados, lo que concierne Calventus J. Bruna B. (2018).

La educación en el trabajo y el trabajo comunitario integrado son momentos de crecimiento profesional de los estudiantes de la carrera de medicina, pueden demostrar y autoevaluarse la formación y desarrollo de sus valores ante las actividades de promoción de salud y cuánto esta actividad le aporta a su formación que conlleva un intercambio con toda la población asignada con sus diferentes matices de educación, cultura, salud, económica, condiciones y estilos de vida , dado que los estudiantes además de los conocimientos técnicos adquiridos deben demostrar humanismo, responsabilidad, honestidad y demás

valores del Programa Director para la Educación en Valores de la Revolución Cubana., (2012)

Para este trabajo los autores elaboraron un cuestionario con cinco preguntas que conformaron la encuesta enviada vía online a sesenta y tres estudiantes de quinto año de la carrera de medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, Facultad “Dr. Juan Guiteras Gener” que se encontraban ubicados en diferentes áreas de salud de la provincia, las respuestas de las mismas fueron enviadas a los autores por email, contabilizadas y evaluadas por los mismos para el informe final que se discutió por la misma vía.

La encuesta estableció las siguientes preguntas:

- 1.- Concepto de promoción de salud
- 2.- ¿Cuál o cuáles valores consideras imprescindibles para la realización de la promoción de salud?
- 3.- Ha formado y/o fortalecido algún valor o valores la realización de la promoción de salud
- 4.- ¿Qué ha significa para ti la realización de la promoción de salud?
- 5.- Exponga tres incidencias positivas y tres negativas que haya tenido en la realización de la promoción de salud.

Respuestas:

- 1.- Cincuenta y nueve estudiantes respondieron correctamente el concepto de promoción de salud solo cuatro lo unieron con actividades de prevención.
- 2.- Consideran imprescindibles la responsabilidad, humanismo, honestidad, solidaridad, los sesenta y tres estudiantes, treinta la justicia y veinte el patriotismo porque defienden las ideas y principios revolucionarios con el cumplimiento de esta tarea.
- 3.- Somos más responsables, humanos, solidarios, plantean los sesenta y tres estudiantes.
- 4.- Para cincuenta y cinco estudiantes ha significado una experiencia positiva que les ha permitido a través del contacto directo con la población, conocer sus inquietudes, sus miedos, necesidades, hacer comparaciones con las actividades que realizaron en primer año con las de ahora que tienen más herramientas de trabajo
- 5.- Las tres incidencias positivas expresadas por los estudiantes son el agradecimiento y reconocimiento de las personas, la posibilidad de llevar un mensaje de aliento y confianza, el respeto de la mayoría de la población.

Incidencias negativas: las familias (aunque una minoría) que rechazaban la visita, las familias que viven con hacinamiento, malas condiciones de las viviendas, deficientes condiciones higiénicas, problemas económicos.

Conclusiones

La ascendencia de la promoción de salud expresada por los estudiantes entrevistados de quinto año de la carrera de Medicina involucra intercambios con la población, acercamiento a sus problemas sociales, económicos, calidad y estilo de vida, ello implica poseer sensibilidad humana ante dicha población lo cual forma en unos y desarrolla en otros valores como el humanismo al sentir los problemas como propios, tratarlos como quisieran los trataran a ellos, ser responsables al realizar las diferentes actividades dentro de la Promoción, dígame en la preparación, organización y cumplimiento de los horarios

establecidos para las actividades, ser honestos con las informaciones sobre los temas impartidos, número de participantes y resultados.

Referencias bibliográficas

- Calventus Salvador J., Bruna González B. (2018). Promoción de la salud como práctica psico-social comunitaria en la política social chilena. Límite (Arica). Volumen 13, Número 43, Versión impresa ISSN0718-1361, versión On-line ISSN0718-5065. http://dx.doi.org/10.4067/S0718_50652018000300067
- Coronel Carbo J., Marzo Páez N. (2017). La promoción de la salud: evolución y retos en América Latina. MEDISAN. Santiago de Cuba. Volumen 21, Número 7, Versión On-line ISSN 1029-3019.
- Cuba. Ministerio de Educación Superior (2018). Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior. Capítulo I, Generalidades.
- Cuba. Ministerio de Salud Pública (2015). Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Centro Rector para planes y programas de estudio en Salud. Comisión Nacional de Carrera de Medicina Plan D, Asignaturas Introducción a la Medicina General Integral, Salud Pública y Medicina General Integral.
- Cuba. Programa Directo para la educación en valores de la revolución cubana (2012). Comité Central del Partido Comunista de Cuba. Comisión del Buró Político.
- Di Fabio J. L., Gofin R., Gofin J. (2020). Análisis del sistema de salud cubano y del modelo atención primaria orientada a la comunidad. Revista Cubana Salud Pública. La Habana. Volumen 46, Número 2.
- Eijkemans G. (2020). Familia, Promoción de la Salud y Vida - FPL Promoción de salud OPS-OMS. Lanzamiento del Programa de mercadeo social para la salud pública. [Presentación: "Promoción de la salud: la importancia de mejorar el cambio de comportamiento con herramientas de mercadeo social"](#).
- Lastres Rodríguez E. (2020). La formación humanista en la educación superior. Cuadernos de Educación y Desarrollo. Atlante. Granma. ISSN: 1989-4155.
- Organización Mundial de la Salud. Declaración de Astaná sobre Atención Primaria de Salud (2018): De Alma-Ata a la Cobertura Universal de Salud y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Versión preliminar. Buenos Aires, Argentina: PAHO.
- Quintero Fleitas E.J., De la Merlla Quintero S.F. (2017). La promoción de la salud y su vínculo con la prevención primaria. Medicentro Electrónica. Santa Clara. Volumen 21, Número 2, Versión On-line ISSN 1029-3043.
- Torres M. (2018). La Atención Primaria de Salud de Alma-Ata a Astaná, hacia la Cobertura Universal 2018. Enfermería universal. Ciudad de México. Volumen 15, Número 4, Versión On-line ISSN 2395-8421, Versión impresa ISSN 1665-7063 <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.4.547>
- Valéstegui Córdova ME., Cruz Rodríguez D., Mena Peralta MR. (2021). El fortalecimiento de valores en los estudiantes de la Universidad Uniandes Puyo. Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador. Volumen 17, Número 79, Versión impresa ISSN 2519-7320, Versión On-line ISSN1990-8644

Anexo 1

Estimado estudiante, la formación y desarrollo de valores es parte esencial en tu formación integral como futuro profesional de la salud, en función de lograr este

objetivo existen en la universidad investigaciones, proyectos de investigaciones, de tesis doctorales y de maestrías, pero son muy importantes tus criterios y valoraciones por ello te solicitamos respuestas de forma fidedigna las siguientes preguntas:

- 1.- Concepto de promoción de salud
- 2.- ¿Cuál o cuáles valores consideras imprescindibles para la realización de la promoción de salud?
- 3.- Ha formado y/o fortalecido algún valor o valores la realización de la promoción de salud
- 4.- ¿Qué ha significa para ti la realización de la promoción de salud?

REFORZAMIENTO DE VALORES EN LOS PROFESIONALES DE TERAPIA INTENSIVA Y EMERGENCIA EN TIEMPOS DE COVID-19

Dra. Iria Alfonso Salabert

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”

irias.mtz@infomed.sld.cu, iriabryant2708@nauta.cu, <https://orcid.org/0000-0002-6840-0145>

Dr. Miguel A. Medina González

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”

miguel.891119@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-9506-4087>

Dra. Yudeily Lázara Pérez Matos

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”

yudeily.perez@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-6520-2146>

Dra. Rosa García Raventós

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”

rgarciaraventos@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-2032-7150>

Resumen

La enfermedad infecciosa respiratoria, causada por el virus SARS-CoV-2 denominada Covid-19, es un reto global porque no distingue ideologías, políticas, ha demostrado la fragilidad de un mundo desigual al existir en el planeta tantas personas sin acceso a los servicios sanitarios, donde debía prevalecer la solidaridad, el altruismo, el respeto a las personas y no el egoísmo, la indiferencia, el desamor y la agresión. Hoy la pandemia en Cuba ha permitido a los profesionales de Terapia Intensiva y Emergencia y de las Ciencias Médicas en general, el reforzamiento de los valores, en particular el humanismo, la responsabilidad y la solidaridad con lo que se ha desplegado la atención donde quiera que haya hecho falta, por lo que los autores del presente trabajo se proponen describir sus experiencias.

Palabras clave: Covid-19, humanismo, solidaridad, valores

Summary

The infectious respiratory disease, caused by the SARS-CoV-2 virus called Covid-19, is a global challenge because it does not distinguish ideologies, policies, it has demonstrated the fragility of an unequal world as there are so many people on the planet without access to services health, where solidarity, altruism, respect for people and not selfishness, indifference, lack of love and aggression should prevail. Today the pandemic in