

objetivo existen en la universidad investigaciones, proyectos de investigaciones, de tesis doctorales y de maestrías, pero son muy importantes tus criterios y valoraciones por ello te solicitamos respuestas de forma fidedigna las siguientes preguntas:

- 1.- Concepto de promoción de salud
- 2.- ¿Cuál o cuáles valores consideras imprescindibles para la realización de la promoción de salud?
- 3.- Ha formado y/o fortalecido algún valor o valores la realización de la promoción de salud
- 4.- ¿Qué ha significa para ti la realización de la promoción de salud?

REFORZAMIENTO DE VALORES EN LOS PROFESIONALES DE TERAPIA INTENSIVA Y EMERGENCIA EN TIEMPOS DE COVID-19

Dra. Iria Alfonso Salabert

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”

irias.mtz@infomed.sld.cu, iriabryant2708@nauta.cu, <https://orcid.org/0000-0002-6840-0145>

Dr. Miguel A. Medina González

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”

miguel.891119@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-9506-4087>

Dra. Yudeily Lázara Pérez Matos

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”

yudeily.perez@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-6520-2146>

Dra. Rosa García Raventós

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández”

rgarciaraventos@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-2032-7150>

Resumen

La enfermedad infecciosa respiratoria, causada por el virus SARS-CoV-2 denominada Covid-19, es un reto global porque no distingue ideologías, políticas, ha demostrado la fragilidad de un mundo desigual al existir en el planeta tantas personas sin acceso a los servicios sanitarios, donde debía prevalecer la solidaridad, el altruismo, el respeto a las personas y no el egoísmo, la indiferencia, el desamor y la agresión. Hoy la pandemia en Cuba ha permitido a los profesionales de Terapia Intensiva y Emergencia y de las Ciencias Médicas en general, el reforzamiento de los valores, en particular el humanismo, la responsabilidad y la solidaridad con lo que se ha desplegado la atención donde quiera que haya hecho falta, por lo que los autores del presente trabajo se proponen describir sus experiencias.

Palabras clave: Covid-19, humanismo, solidaridad, valores

Summary

The infectious respiratory disease, caused by the SARS-CoV-2 virus called Covid-19, is a global challenge because it does not distinguish ideologies, policies, it has demonstrated the fragility of an unequal world as there are so many people on the planet without access to services health, where solidarity, altruism, respect for people and not selfishness, indifference, lack of love and aggression should prevail. Today the pandemic in

Cuba has allowed the professionals of Intensive and Emergency Therapy and of Medical Sciences in general, the reinforcement of values, in particular humanism, responsibility and solidarity with which care has been deployed wherever has been necessary, so the authors of the present work intend to describe their experiences.

Keywords: Covid-19, humanism, solidarity, values

Introducción

La enfermedad infecciosa respiratoria, causada por el virus SARS-CoV-2 denominada Covid-19, Díaz-Canel Bermúdez (2020), es un reto global porque no distingue ideologías, políticas, ha demostrado la fragilidad de un mundo desigual al existir en el planeta tantas personas sin acceso a los servicios sanitarios, donde debía prevalecer la solidaridad, el altruismo, el respeto a las personas y no prevalecer el egoísmo, la indiferencia, el desamor y la agresión.

El buen trato, la calidad de los servicios, la no mercantilización de los mismos, la sencillez, la solidaridad, el humanismo y el altruismo deben distinguir al profesional de la salud en cualquier lugar del planeta.

La educación perdura toda la vida del individuo, esos influjos educativos que recibe el sujeto no es fácil determinar su procedencia, lo que se concuerda con bibliografía consultada:

"La educación es un sistema complejo de influencias al que están sometidos los sujetos durante toda su vida. En sentido amplio, es un proceso de socialización, definido como "...aprendizaje social que permite a la persona durante toda su vida asumir, interiorizar e integrar en la estructura de su personalidad las formas y contenidos culturales del medio e incorporarse progresivamente a la sociedad en la que ha de vivir como miembro activo de la misma". (Aldama del Pino y Peña Guerrero, 2021).

En Cuba, la formación de profesionales de la salud, Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior Capítulo I (2018), es el proceso que se desarrolla en las propias instituciones (institutos, hospitales, policlínicos, clínicas estomatológicas, por citar algunos ejemplos) que se concreta en una sólida formación científico técnica, de altos valores, ética y estética con el fin de lograr profesionales revolucionarios, cultos, competentes, independientes y creadores para que puedan desempeñarse con éxitos en los diversos sectores de la economía y de la sociedad en general, desarrollándose de forma curricular y extracurricular.

La formación integral del profesional de la salud, se sustentan en importantes tradiciones históricas. Vigente se encuentran las palabras del Apóstol José Martí, en todo momento debía presentarse ante el educando la unidad dinámica que existe entre los conocimientos útiles, el desarrollo del pensamiento creador, la responsabilidad de actuar para transformar el medio natural y social que lo rodea y la formación de valores positivos de todo hombre virtuoso, lo que se armoniza con Naípe Delgado y etal (2020).

También actual, el pensamiento de Fidel Castro Ruz sobre la historia y la educación:

"...defendió la enseñanza de la historia como ciencia en todos los subsistemas educacionales, en tanto la consideró una educadora eficaz y una necesidad para la instrucción política de las masas, a partir de sus funciones (demostrativa y educativa), unido al papel de la experiencia histórica para orientar la actividad del sujeto. (Aldama del Pino y Peña Guerrero, 2021).

Hoy la pandemia en Cuba ha permitido a los profesionales de Terapia Intensiva y Emergencia y de las Ciencias Médicas en general, el reforzamiento de los valores, en particular el humanismo, la responsabilidad y la solidaridad en toda la atención desplegada donde quiera que haya hecho falta, por lo que los autores del presente trabajo se proponen describir sus experiencias.

Desarrollo

En la Medicina Cubana se reconoce una tradición de personalidades cuya labor es término de valores humanos porque pusieron su inteligencia al servicio de la humanidad como expresión de humanismo, solidaridad, altruismo y responsabilidad.

Dos premisas deben ser referidas a la profesión del arte de curar. La primera establece que el ejercicio de la Medicina tiene sus raíces más profundas en el reconocimiento de la dignidad del hombre y del valor de la vida humana como bien fundamental e indisponible, desde el mismo momento de la concepción y hasta la muerte natural.

La segunda indica ejercer la Medicina con espíritu de servicio con lo cual se enaltece la persona del médico y la enriquece con compensaciones superiores. La entrega a los demás con naturalidad y dulzura ayuda a la sanación y profundiza las relaciones humanas entre médicos y pacientes, así como la colaboración dentro y entre las diferentes especialidades, entre ellas Terapia Intensiva y Emergencia, Medicina Interna, Medicina General Integral, Geriátrica, Pediatría, Higiene y Epidemiología, Ginecología y Obstetricia, Inmunología, Genética, Estomatología, Enfermería y otras como Biotecnología, Psicología, Matemática, donde con la experticia de unos y juventud de otros permiten lograr la mejor atención, lo que se ha puesto de manifiesto en Cuba en la lucha contra la COVID-19.

La especialidad de Medicina Intensiva y Emergencia, se dedica al cuidado de los pacientes con inestabilidad fisiológica, sobre los que se ejercen acciones de monitoreo continuo destinados a detectar precozmente cambios fisiopatológicos y, en consecuencia, se aplican procedimientos y tratamientos inmediatos, que demandan importantes recursos. La misma ha sido una de las más afectadas por el rápido incremento de los conocimientos; Ruza Tarrío (2015), el gran desarrollo de las aplicaciones tecnológicas e informáticas, de aparatajes y protocolos asistenciales cada vez más sofisticados; los cambios de actitud y mentalidad en la demanda educativa de las nuevas generaciones y el aumento del riesgo de errores médicos. El trabajo unido de todas las especialidades prevé que los pacientes sean trasladados a estos servicios.

En el desarrollo de la pandemia en Cuba, se ha trabajado en conjuntos multidisciplinarios entre todas las especialidades, ha estado presente la intersectorialidad, como señalara el Ministro de Salud de Cuba, el pasado 12 de junio del 2020:

“... La enfermedad Covid-19 en el mundo hoy está presente en 182 países, con una letalidad superior al 18%, en Cuba hay 31 fallecidos, y se ha puesto de manifiesto un trabajo en equipo, con la participación de todos los sectores incluyendo la población en las comunidades, donde el sector de salud ha estado acompañado y desde sus estudiantes hoy protagonistas en varias actividades, tales como la pesquisas en las comunidades, en la asistencia en centros de aislamiento o en hospitales con la atención a pacientes por otras patologías, se ha podido identificar a los enfermos, realizar las investigaciones correspondientes a un mayor número de población en riesgo”. (Portal Miranda JA, 2020):

En la actuación del personal de salud tienen lugar distintos valores como en toda conducta humana. Los mismos se adquieren y desarrollan con una esmerada educación, que en particular, en este sector el proceso enseñanza aprendizaje no se limita al aula, sino allí donde esté el paciente, la familia, dígase el hospital, clínica estomatológica, la comunidad, esta forma organizativa de la enseñanza, denominada educación en el trabajo, es la interfase entre la educación médica y la práctica médica, y es la forma fundamental de organización del proceso docente educativo de las carreras de las Ciencias de la Salud.

La formación de los estudiantes de la salud, tanto en el pre y posgrado, constituye un aspecto fundamental para su línea integral el fortalecimiento de valores, de lo cual provendrá un profesional responsable y humano de ahí la necesidad de interiorizar por parte de los profesores la intencionalidad en las diferentes formas de organización de la enseñanza de desarrollar valores, si el educador no tuviese una alta calidad axiológica, el proceso de inducción de valores no sería eficiente.

Deben además tener en cuenta que la educación de valores no es estática, González Rodríguez y etal (2016), sino que es un proceso sistémico, dependiente de las circunstancias sociales, económicas, políticas y del entorno físico; consecuentemente debe concebirse en acciones sistemáticas, oportunas y viables para mejorar continuamente la situación biopsicosocial de la población en cada contexto

La educación en valores debe ser la guía de acción del actuar, Ruiz Massieu (2017) ya que los valores son la esencia del espíritu, si se poseen valores las personas serán más sensibles y cuidadosas en la realización de sus actos, aspecto muy importante para el desempeño de la profesión médica y de salud en general, que debe trasmitírsele a los estudiantes, en ello se hace imprescindible el rol del docente en el proceso enseñanza aprendizaje, el cual tiene que vivir los valores para poderlos transmitir con generosidad a los alumnos, generando credibilidad y confianza.

Los profesionales de la Terapia Intensiva y Emergencia del Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández” y del resto de la provincia de Matanzas, durante la Covid-19 han realizado acciones atencionales entre las que se encuentran;

- Antes de ser declarado el Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández” para la atención a casos con Covid, se creó (2019), una sala de Vigilancia Intensiva para casos graves críticos sospechosos, atendida por profesionales de esta especialidad.
- En el Hospital Militar “Mario Muñoz”, desde que se decidió concentrar allí la atención a los casos confirmados, profesionales de esta especialidad trabajaron en zona roja.
- Posteriormente declarado el Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández” de Matanzas, para la atención a los casos confirmados con Covid, se continúa el trabajo en dos salas: se mantiene el trabajo en sala de Vigilancia Intensiva y se abre la de Unidad de Terapia Intensiva Covid (UTI Covid), incrementándose el número de camas para dicha atención.
- Durante más de 60 años la colaboración médica cubana se ha desarrollado en múltiples países del mundo, se inició de forma organizada el 23 de mayo de 1963 cuando partió hacia la República de Argelia, el primer contingente internacionalista

de trabajadores de la salud, conformado por 55 compañeros de los cuales, 29 eran médicos, los matanceros siempre dispuestos, expresado por su representatividad en misiones internacionalistas docentes y asistenciales, así como en el marco de la Covid-19, formaron parte de Brigadas Médicas Cubanas integrando el Destacamento “Henry Reeve”, desde la primera a Italia (Lombardia), a Kenya en el continente africano, Panamá, Azerbaiyán, entre otros.

- Los colaboradores integrantes de Brigadas Médicas Cubanas del Destacamento “Henry Reeve”, vinieron a apoyar en los hospitales en las UTI Covid y donde hizo falta, dado la situación epidemiológica del territorio, allí existió la presencia de intensivistas formados en esta provincia, la solidaridad, el humanismo y la responsabilidad se reforzaron y no faltó el trabajo en equipo.
- Prestación de servicios en otras provincias, La Habana.
- Integraron y jerarquizó la Comisión Hospitalaria de Mortalidad por Covid-19, en el Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández” de Matanzas, intensivistas.

El enfrentamiento a la Covid en Cuba ha transitado por un camino científico que se ha ido fortaleciendo, Díaz-Canel Bermúdez (2020), la unidad de la ciencia, docencia y práctica médica, como Principio de la Salud Pública Cubana ha estado presente: Introducción de resultados de la ciencia con medicamentos de la industria farmacéutica de alta eficacia, participación de estudiantes y profesores en la pesquisa activa imprescindible en la enfermedad y en las acciones atencionales estudiantes del pre y posgrado de las diferentes especialidades de las Ciencias Médicas.

Los autores se adscriben al humanismo martiano, Martí Pérez (1983), no hay acepción de personas, el maestro insta a trabajar por la dignidad, entrega, compasión, identificación con los problemas humanos y su voluntad es dar solución a los males que aquejan a los hombres de su tiempo el bienestar de todos los hombres. Los problemas y conflictos humanos se convierten en una necesidad deontológica de todos: con todos y para el bien de todos. Trabajar para la dignidad y bienestar de todos los hombres

La concatenación entre el pensamiento martiano y las directrices del Programa Director para el Sistema de Educación en Valores de la Revolución Cubana, contenido en el currículo de cada carrera de Ciencias Médicas, Plan de Estudio D Carrera Medicina (2015), declarado dentro de las estrategias curriculares para la labor educativa y ética de los estudiantes, permite poner de manifiesto la tríada dialéctica que forman las dimensiones instructiva, desarrolladora y educativa del proceso formativo, que es una cualidad esencial de la universidad cubana en el momento actual, que se ha puesto de manifiesto en el desarrollo de la pandemia en Cuba en el trabajo de todas las especialidades médicas.

Todo lo antes expresado ha permitido el reforzamiento de valores, en particular el humanismo, solidaridad y responsabilidad, de los profesionales de las Terapia Intensiva y Emergencia y en general en todos los trabajadores de las Ciencias Médicas en su accionar, el personal sanitario se convirtió en el empleador y el familiar más cercano al paciente, la premisa ha sido salvar vidas.

Conclusiones

Los profesionales de la Terapia Intensiva y Emergencia del Hospital Provincial Clínico Quirúrgico “Comandante Faustino Pérez Hernández” y del resto de la provincia de

Matanzas, durante la Covid-19 han fortalecido los valores de humanismo, solidaridad y responsabilidad, en su accionar, la premisa ha sido salvar vidas.

Referencias Bibliográficas

- Aldama del Pino MA. y Peña Guerrero H. (2021). El desmontaje o manipulación premeditada de la Historia de Cuba. Conferencia especial en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas (2021), Cuba
- Cuba. Ministerio de Educación Superior de Cuba (2018). Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior. Capítulo I, Generalidades
- Cuba. Ministerio de Salud Pública (2015). Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Centro Rector para planes y programas de estudios en Salud. Plan de Estudio D Carrera Medicina. Comisión Nacional de carrera.
- Díaz-Canel Bermúdez M (04-05-2020), Presidente de Cuba. Discurso pronunciado en la Cumbre de los países no alineados.
- Díaz-Canel Bermúdez M (26-07-2020), Presidente de Cuba. Periódico Granma, La Habana, Cuba
- González Rodríguez R.; Cardentey García J (2016). Educación en valores de estudiantes universitarios. Hum Med vol.16 no.1 Ciudad de Camagüey, versión On-line ISSN 1727-8120
- Martí Pérez J (1983). Cartas a Carmen Millares y sus hijas. En: Martí J. Epistolario en cinco tomos. Tomo V. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; p. 193. Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S172781202001000100002&lng=es
- Miranda, JA (12-06-2020). Sistema de Salud frente a la Covid-19. Tomado de Programa televisivo nacional: Mesa Redonda. La Habana, Cuba.
- Naípe Delgado, MC., Castañeda Piñera Y., I. Alfonso Salabert, JC. Alfonso Prince. El fortalecimiento de valores en tiempos de la COVID19 en la Universidad de Ciencias Médicas. Libro de investigación: Educación y Pedagogía 2020:” La educación médica en Matanzas: dinámica de la relación universidad – sociedad”. Editorial REDIPE Parte 1, Página 69, ISBN: 978-1-951198-45-9.
- Ruiz Massieu, A. (2017). Importancia de los Valores Humanos en la Educación. ORG/v12-n3/a21 (3)345-356 International Journal of Good Conscience [Internet]. 2017 Disponible en: <https://www.Spentamexico>.
- Ruza Tarrío FJ. (2015). Reflexiones sobre la formación del Intensivista. Med Intensiva 2015 [Internet]; 32(1): [aprox.3 p.] Disponible en: <http://revista.sati.org.ar/index.php/MI/article/viewFile/421/341>
- romoción de salud.

LIMITACIONES Y POTENCIALIDADES PARA LA FORMACIÓN DE VALORES EN ESTUDIANTES DEL ÁREA BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MATANZAS

Maritza Alonso González

malonso.mtz@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0002-6236-354x>

Myrna del Puerto Horta

myrna.mtz@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0003-4172-9757>