

- López, G., Lemus, E., Valcárcel, N., & Torres, O. (15 de Noviembre de 2019). *La superación profesional en salud como modalidad de la educación de posgrado*. Obtenido de EDUMECENTRO 11 (1): [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742019000100202&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100202&lng=es)
- Luna, E. (22 de Enero de 2011). *Talento humano para Sistemas de Salud basados en la APS: Perfiles, Formación y Competencias*. Obtenido de Memorias VI Congreso de Salud Pública: <http://guajiros.udea.edu.co/fnsp/congresosp6/memorias6/Viernes%2>
- Merlano, M. J. (2015). Trauma craneoencefálico severo: atención prehospitalaria, manejo quirúrgico y monitoreo multimodal. *Revista Chilena de Neurocirugía* 41, 149-161.
- Milián, P., Vázquez, L., Mesa, O., Albelo, M., Reyes, H., & Bermúdez, J. (27 de Noviembre de 2017). *La superación profesional de los profesores de Medicina para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje*. Obtenido de Medisur 12(1): <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2697/1449>
- Ministerio de Educación Superior. (25 de Mayo de 2004). *Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba. Resolución No. 132/2004*. Obtenido de MES: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/files/2012/01/RM-132-04-Reglamento-de-la-Educ-de-Posgrado.pdf>
- Partido Comunista de Cuba. (2011). *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución*. La Habana: Granma.
- Pérez, T., González, L., Presno, M., Hernández, B., & Guerrero, S. (15 de Enero de 2018). *Evaluación de la formación de profesionales de la especialidad de Medicina General Integral*. Obtenido de Revista Cubana Medicina General Integral 36(1): <http://www.revmgis.sld.cu/index.php/mgi/article/view/436>
- Salas, J. (2006). *Traumatismo craneoencefálico*. La Habana: Editorial Científico Técnica.
- Salas, R., & Salas, A. (10 de Febrero de 2017). *Los modos de actuación profesional y su papel en la formación del médico*. Obtenido de EDUMECENTRO 27(1): [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742014000200002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000200002)
- Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Vicerrectoría de Desarrollo. (2018). *Programa de Residencia en Medicina General Integral*. La Habana: Ministerio de Salud Pública.
- Vialart, N., & Rodríguez, I. (2016). Tendencias actuales de programas de estudio de pregrado y posgrado con orientación a la Atención Primaria de la Salud. *Educación Médica Superior* 30(3), 23-35.

## PRINCIPIOS DE LA SALUD PÚBLICA CUBANA EN LA COVID: ESTUDIO DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA

M Sc. José Claro Alfonso Prince

[claro1251.mtz@infomed.sld.cu](mailto:claro1251.mtz@infomed.sld.cu), <https://orcid.org/0000-0002-8697-6471>

M Sc. Idalmi Salabert Tortolò

[salabertortolo.mtz@infomed.sld.cu](mailto:salabertortolo.mtz@infomed.sld.cu), <https://orcid.org/0000-0003-1735-1977>

M Sc. Marta Caridad Naípe Delgado

134

ISBN 978-1-957395-02-9

Primera Edición, enero de 2022

[naidel.mtz@infomed.sld.cu](mailto:naidel.mtz@infomed.sld.cu), <https://orcid.org/0000-0002-8195-6556X>

M Sc. Elizabeth Medina Tapanes

[elizabeth.medina@infomed.sld.cu](mailto:elizabeth.medina@infomed.sld.cu), <https://orcid.org/0000-0003-4951-4144>

Universidad Ciencias Médicas de Matanzas

## Resumen

La enfermedad infecciosa respiratoria, causada por el virus SARS-CoV-2 denominada Covid-19, ha sido de rápida expansión en el mundo. El primer país, China, Wuhan, reportó el 17 de noviembre del 2019 el primer caso o paciente cero en el mundo del nuevo coronavirus SARS-CoV-2 y el 31 de diciembre del mismo año China reporta un conglomerado de casos de Neumonía causado por el nuevo coronavirus en la misma ciudad. La enfermedad infecciosa respiratoria, causada por el virus SARS-CoV-2 denominada Covid-19, ha sido de rápida expansión en el mundo.

El 30 de enero del 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS), decreta pandemia a la Covid -19. La ruta cubana comienza el 11 de marzo del 2020, se detectaron los primeros casos en Trinidad, Santic Spiritu, tres turistas procedentes de la región italiana de Lombardía.

En el desarrollo de la pandemia en Cuba no se ha interrumpido el curso escolar en las Ciencias Médicas, por lo que los profesores han tenido que adecuar el proceso enseñanza – aprendizaje a la modalidad de educación a distancia, para dar respuesta a los nuevos desafíos, la misma junto a los avances en el conocimiento en áreas como la psicología cognitiva y la pedagogía, han incentivado transformaciones aceleradas en los procesos educativos en las escuelas de Medicina, hacia una educación centrada en la formación, en la cual se logre que el estudiante sea el constructor de sus propios conocimientos y desarrolle sus potencialidades. Dentro del programa de estudio se desarrolla el tema Sistema Nacional de Salud y dentro de él la temática Principios de la Salud Pública Cubana. El presente trabajo tiene por objetivo exponer como los estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina en la asignatura Salud Pública, opinan de la aplicación de los Principios de la Salud Pública Cubana en la Covid-19.

**Palabras Clave:** principios salud pública cubana, estudiante, Covid-19

## Summary:

The respiratory infectious disease, caused by the SARS-CoV-2 virus called Covid-19, has been rapidly expanding in the world. The first country that reported a case was China, November 19, 2019 in Wuhan, and on December 31 of the same year China reports a cluster of cases of Pneumonia caused by the new coronavirus in the same city. On January 30, 2020, the World Health Organization (WHO) decrees a Covid -19 pandemic. The Cuban route begins on March 11, 2020; the first cases were detected in Trinidad, Santic Spiritu, three tourists from the Italian region of Lombardia. Traditional medical education, added to advances in knowledge in areas such as cognitive psychology and pedagogy, has encouraged accelerated transformations in educational processes in medical schools, towards an education focused on training, in which it is achieved that the student is the constructor of his own knowledge and develops his potentialities. During the development of the pandemic in Cuba, the school year in Medical Sciences has not been

interrupted, so the teachers have had to adapt the teaching-learning process to the distance modality, to respond to the new challenges. The objective of this work is to expose how the fifth year students of the Medicine career in the Public Health subject, think about the application of the Principles of Cuban Public health in the Covid-19.

**Keywords:** Cuban public health principles, student, Covid-19

### **Introducción**

La enfermedad infecciosa respiratoria, causada por el virus SARS-CoV-2 denominada Covid-19, ha sido de rápida expansión en el mundo.

El primer país, Periódico Trabajadores (2021), China, Wuhan, reportó el 17 de noviembre del 2019 el primer caso o paciente cero en el mundo del nuevo coronavirus SARS- CoV-2 y el 31 de diciembre del mismo año China reporta un conglomerado de casos de Neumonía causado por el nuevo coronavirus en la misma ciudad. El 30 de enero del 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) señala la existencia de 7800 casos confirmados en el mundo y el 11 de marzo el Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, Director General de la OMS, decreta pandemia a la Covid -19, solo existe antecedente de pandemia en el año 1918 la denominada pandemia de Gripe Española.

La ruta cubana, Periódico Trabajadores (2021), comienza el 6 de marzo del 2020 por Villa Clara por reuniones territoriales para definir la estrategia del Gobierno con el fin de contener la Introducción y diseminación de la Covid-19 y el 11 del propio mes y año se detectaron los primeros casos en Trinidad, Santic Spiritu, tres turistas procedentes de la región italiana de Lombardia.

El 17 de abril del 2020 en el programa televisivo La Mesa Redonda, el Ministro de Salud de Cuba, Dr. José Ángel Portal Miranda, señaló:

“ La enfermedad Covid-19 en el mundo hoy està presente en 182 países, con una letalidad superior al 18%, en Cuba hay 31 fallecidos, y se ha puesto de manifiesto un trabajo en equipo, con la participación de todos los sectores incluyendo la población en las comunidades, donde el sector de salud ha estado acompañado y desde inicios sus estudiantes hoy protagonistas en varias actividades tales como la pesquisas en las comunidades, en la asistencia en centros de aislamiento o en hospitales con la atención a pacientes por otras patologías, se ha podido identificar a los enfermos, realizar las investigaciones correspondientes a un mayor número de población en riesgo”. (Portal Miranda JA, 2020)

La educación, considerada como un sistema social y dinámico, no escapa a los significativos cambios provocados por el uso creciente de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). La educación médica tradicional, sumado a los avances en el conocimiento en áreas como la psicología cognitiva y la pedagogía, han incentivado transformaciones aceleradas en los procesos educativos en las escuelas de Medicina, hacia una educación centrada en la formación, en la cual se logre que el estudiante sea el constructor de sus propios conocimientos y desarrolle sus potencialidades.

Los estudiantes de las Ciencias Médicas desde los primeros años de su formación se encuentran vinculados con su futuro escenario laboral por lo que tienen un estrecho contacto con los individuos, las familias y la comunidad, en ese desempeño deben poner de manifiesto los valores que caracterizan a esta noble profesión que tiene en sus manos lo más preciado de las personas, su salud, lo que se armoniza con Naipe Delgado (2020)

En el desarrollo de la pandemia en Cuba no se ha interrumpido el curso escolar en las Ciencias Médicas, Principios para la continuidad del Curso escolar en Ciencias Médicas (2020), por lo que los profesores han tenido que adecuar el proceso enseñanza – aprendizaje a la modalidad de distancia, para dar respuesta a los nuevos desafíos. El presente trabajo tiene por objetivo exponer como los estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina en la asignatura Salud Pública, opinan de la aplicación de los Principios de la Salud Pública Cubana en la Covid-19.

### **Desarrollo**

En Cuba la formación de los profesionales del nivel superior, Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior Capítulo I (2018), es el proceso con bases científicas que garantiza la preparación integral de los estudiantes universitarios, en una sólida formación científico técnica, humanística y de valores éticos, estéticos, ideológicos, con el fin de lograr profesionales competentes, cultos, independientes, creadores para que puedan desempeñarse en cualquier campo social, se desarrolla de forma curricular y extracurricular.

La enseñanza podrá responder a las demandas de la sociedad mediante una proyección pedagógica en la cual los estudiantes aprendan a hacer, haciendo, con un desarrollo al unísono de su personalidad profesional y su responsabilidad ciudadana.

El proceso de enseñanza - aprendizaje de hoy, distingue que el estudiante ocupa un mayor protagonismo, ello es garantizado en gran medida por el profesor, que como coordinador de actividades didácticas, le brinda las herramientas para el autoaprendizaje responsable. El individuo, tanto en los aspectos cognitivos como en los afectivos y sociales del comportamiento, González La Nuez O, Suárez Surí G (2016), no es un mero producto del ambiente, ni un simple resultado de sus disposiciones internas, sino una construcción propia que se produce día a día como resultado de la interacción entre diversos factores.

El reto de las universidades a nivel internacional de estos tiempos como institución social, es dar respuesta a las demandas de la sociedad, egresar un recurso con formación integral capaz de desarrollarse en cualquier campo del saber, que se estimule Saborido Loide JR. (2020), el aprendizaje autónomo y colaborativo de los estudiantes.

El mundo mira hoy, con preocupación y temor, la evolución de la aparición de una nueva enfermedad infecciosa, situación compleja, causada por el virus SARS-CoV-2 denominada Covid-19, declarada por la Organización Mundial de la Salud el 30 de enero del 2020 como una emergencia sanitaria de preocupación internacional como pandemia, en la que se ha mantenido en las Ciencias Médicas Cubana el curso escolar y la colaboración de estudiantes, profesores y trabajadores a actividades atencionales y protagonistas de tecnologías sanitarias como la pesquisa activa.

Esta vinculación a la vida profesional del futuro egresado, debe orientarse en el modo de actuación profesional teniendo en cuenta la lógica de la profesión y de la ciencia y su contribución al desarrollo de habilidades específicas o propias de la profesión de salud.

Se utilizaron métodos cualitativos del nivel teórico y del empírico, de este último los trabajos independientes de los estudiantes y la revisión de documentos y bibliografías.

Como parte esencial del proceso de la pesquisa se requiere la capacitación del personal involucrado. Esto se desarrolló a partir del 17 de marzo de 2020, García Herrera (2020) inicialmente con los estudiantes de Medicina y Estomatología en los temas vinculados a las

medidas de bioseguridad y otras de carácter epidemiológico, para evitar o disminuir los riesgos de adquirir una enfermedad respiratoria durante el proceso de pesquisa activa que deberán desarrollar.

La meta final de un programa de pesquisaje es la disminución de la mortalidad específica de la enfermedad sujeta a pesquisa, indicación para el trabajo comunitario integral (TCI) dedicado a la identificación de casos COVID-19 (2020), gracias a la tipificación del mayor número de individuos a los que se les pueda ofrecer la posibilidad de un tratamiento oportuno y efectivo, lo que redundaría en calidad de vida de cada paciente durante el estadio de la enfermedad. En ello los estudiantes protagonizaron acciones de intervención de salud primario (promoción y prevención de enfermedad).

Lo antes expuesto dà salida a la Estrategia Docente de las orientaciones metodológicas y organizativas, Programa de Salud Pública carrera de Medicina, Plan D (2015), quinto año:

“ La asignatura se desarrolla en el Área de Salud, donde el estudiante está vinculado a una comunidad, para incorporarle un enfoque integral de los problemas de salud existentes en ella y aplicar el método clínico-epidemiológico sobre la base de la ética y la bioética, recibe el conocimiento, las herramientas y las habilidades básicas para desarrollar los procesos de búsqueda y solución de los problemas de salud y de dirección a este nivel, así como, para su trabajo de promoción, prevención e investigación” Plan D (2015).

Dada la situación epidemiológica en el país y en particular en el territorio matancero la educación a distancia se reforzó, cumpliendo lo establecido en la Indicación para la adecuación del proceso docente educativo en las instituciones de educación superior adscriptas al Ministerio de Salud Pública (MINSAP) (2021), ante la situación epidemiológica en cada territorio: el uso los contenidos teóricos de la asignatura con materiales docentes de apoyo en formato audiovisual digital, lo que incluye las conferencias, orientaciones para el estudio individual, situaciones problémicas creadas con datos reales de la provincia y el país, entre otras, que posibilitaran que el estudiante se prepare a través del estudio independiente en estos contenidos

En Cuba, el Ministerio de Salud Pública, rector de la asistencia médica, docencia de pre y posgrado, la investigación, así como la producción de medicamentos y equipamientos, elaboró el Protocolo de actuación nacional para la COVID-19 Versión 1.4 (2020), que permitió actuar de forma homogénea en la lucha contra la Covid-19.

El sistema de salud cubano ha puesto de manifiesto en esta enfermedad, la intersectorialidad de varios sectores y los Principios de la Salud Pública cubana, lo que se concuerda con el profesor Vela Valdés (2020):

- Orientación profiláctica, principio rector, al aplicar un conjunto de medidas socioeconómicas y sanitarias, Cuba tiene como elemento innovador frente a la COVID-19 la prevención mediante el aislamiento social y el empleo de la pesquisa activa, dos tecnologías sanitarias que pueden ayudar a adelantarnos y marcar la diferencia en el curso de esta enfermedad.
- Carácter Estatal Socialista: obligación del estado de garantizar salud a su población y en esta enfermedad ha jerarquizado las decisiones a tomar.
- Integridad y desarrollo planificado: existencia de un único sistema de salud, por lo que los niveles de prevención de salud (diagnóstico y tratamiento) se aplican a todo el país.

□ Accesibilidad y gratuidad: Toda la población independiente de su nivel sociocultural, religión o procedencia, tiene derecho a atenderse en cualquier centro de asistencia médica (primario, secundario y terciario).

□ Unidad de la ciencia, docencia y práctica médica: Introducción de resultados de la ciencia con medicamentos de la industria farmacéutica de alta eficacia, participación de estudiantes y profesores en la pesquisa activa imprescindible en la enfermedad y en las acciones atencionales estudiantes del pre y posgrado de las diferentes especialidades de las ciencias médicas.

□ Participación de las masas: en la solución de los problemas, incluido en acompañamiento a los trabajadores de salud en la pesquisa activa, en los centros de aislamiento sanitario y hospitales.

□ Colaboración internacional: Durante más de 60 años la colaboración se ha desarrollado en múltiples países del mundo países, desde que se inicia de forma organizada el 23 de mayo de 1963 cuando partió hacia la República de Argelia, el primer contingente internacionalista de trabajadores de la salud, conformado por 55 compañeros de los cuales, 29 eran médicos, los trabajadores del sector salud de la provincia de Matanzas han estado participando en muchos países brindando su colaboración asistencial y docente. En el marco de la Covid-19, la prestación de servicios sanitarios en Brigadas Médicas cubanas integrando el Destacamento “Henry Reeve”, se han incorporado a la emergencia sanitaria en múltiples países del mundo.

La evaluación del aprendizaje, Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior, Capítulo IV (2018), permite al profesor indagar sobre el grado de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes en su proceso de formación, así como la capacidad que poseen para aplicar los contenidos en la resolución de problemas de la profesión. En su acción instructiva, ayuda a los estudiantes a crear hábitos de estudio adecuados y favorece el incremento de su actividad cognoscitiva, en la educación superior tiene un carácter continuo, cualitativo e integrador; y debe estar basada, fundamentalmente, en el desempeño del estudiante durante el proceso de aprendizaje, tiene como propósito fundamental comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos específicos en la ejecución del proceso docente educativo,

El trabajo independiente centra su objetivo en el desarrollo de la independencia cognoscitiva, es dirigido, está bien estructurado, posee un sistema de ayudas desde la clase y se evalúa en la actividad docente por parte del dirigente del proceso.

Se coincide con Alfonso Salabert (2020), en que el proceso de enseñanza aprendizaje en la universidad cubana actual se desarrolla sobre la base de la gestión y la autogestión del conocimiento; el futuro demanda de una educación superior continua por autogestión del conocimiento; donde el profesor evoluciona de ser un conductor excesivo a ser asesor y orientador de los procesos de aprendizaje, convirtiéndose en el elemento vertebrador del proceso de enseñanza aprendizaje, todo lo cual se pone de manifiesto en el trabajo independiente.

Los estudiantes de quinto año en la rotación de la asignatura Salud Pública como evaluación frecuente parcial, dando cumplimiento a las Indicaciones de continuidad en la pandemia (2020), se les indicó el siguiente trabajo independiente (Anexo No.1), se muestra los resultados de 65 estudiantes de dos grupos en rotación.

Se les indica que exprese su opinión sobre cómo se ponen de manifiesto los Principios de la Salud Pública cubana, durante las labores realizadas en la pandemia: en la pesquisa, centros de aislamiento, vacunatorio, hogar de ancianos, hospitales.

1. Los estudiantes opinan que los Principios de la Salud Pública Cubana se pusieron de manifiesto todos, destacan:
  - 1.1 Orientación profiláctica por la pesquisa activa y el esquema de vacunación administrado en cualquier lugar del país con las medidas indicadas, resaltan este principio 65 estudiantes que representa el 100 %. Coinciden igual número de estudiantes que en la atención a la pandemia la accesibilidad geográfica, social y cultural y la gratuidad de atención médica, de diagnóstico, tratamiento, vacunación, ha sido la premisa en la atención a los enfermos, personal de riesgo y sospechoso. Relacionan que esto está dado por el principio de Integridad y desarrollo planificado por solo existir un único sistema de salud,
  - 1.2 Destacan en segundo lugar la unidad de la ciencia, la docencia y la práctica médica, haciendo alusión que desde que iniciaron la carrera de medicina están en contacto con pacientes independiente del año académico, 63 estudiantes que representa el 96.92%. Lo que en el futuro dará un profesional más integral en sus conocimientos y práctica médica.
  - 1.3 Colaboración internacional: lo destacan dado las brigadas del Destacamento Henry Reeve, se han incorporado a la emergencia sanitaria en múltiples países del mundo y expresado por la solidaridad en diferentes lugares y provincias. 63 estudiantes que representa el 96.92 %. Destacando el sentido de la solidaridad y de ayuda que tienen en la formación nuestros profesionales para ser mejores y capaces en este mundo desigual.
  - 1.4 Participación de las masas y otros sectores (intersectorialidad) en la solución de los problemas, en acompañamiento a los trabajadores de salud en la pesquisa activa, en los centros de aislamiento sanitario y hospitales, 64 estudiantes que representa el 98.46%. Demostrando que para llegar a alcanzar un resultado satisfactorio se debe trabajar en unión y aportando cada sector lo mejor de sus conocimientos y lograr el objetivo final, la salud del pueblo
2. Considera Usted que la labor desempeñada durante la Covid ha tenido repercusión en su futuro desempeño como profesional de la salud. El 100% de los estudiantes destacan la importancia de la participación de los estudiantes en la pandemia, han puesto de manifiesto sus conocimientos, han incorporado otros, pero destacan el fortalecimiento de sus valores se sienten más humanos, solidarios y responsables. Además, con la Covid, unificaron conocimientos y formas de proceder para enfrentar una emergencia sanitaria y estar más junto a aquellas personas que sin conocerlas se sintieron como en familia junto a ellos y supieron premiar su trabajo con amor todo lo que hicieron.

La aplicación de los Principios de la Salud Pública Cubana, marcada por la intersectorialidad se traduce en reducción de la morbi-mortalidad en la pandemia Covid-19, los ingresos hospitalarios, en centros de aislamiento y se eleva el estado de salud y satisfacción de la población.

## **Conclusiones**

Los estudiantes seleccionados de Medicina de 5<sup>to</sup> año en la asignatura Salud Pública, a través del trabajo independiente como evaluación frecuente, opinan que el sistema de salud cubano ha puesto de manifiesto en esta situación higiénico epidemiológica causada por la Covid19, los Principios de la Salud Pública Cubana, destacan el fortalecimiento de sus valores se sienten más humanos, solidarios y responsables, todo lo cual se traduce en los indicadores de morbi-mortalidad, personas vacunadas que hoy tiene el país, entre otros, salvar vidas es lo que ha prevalecido como expresión de los mismos.

### **Referencias Bibliográficas**

- Alfonso Salabert I, Salabert Tortolò I, Alfonso Prince JC, Naibe Delgado MC. (2020). El trabajo independiente en las carreras de las Ciencias Médicas: necesidad de su adecuada orientación. Libro de investigación: Educación y Pedagogía 2020: Libro 2. “Las ciencias naturales, exactas y de la salud ante las exigencias del mundo contemporáneo”. Editorial REDIPE Capítulo 2, Página 312, ISBN: 978-1-951198-33-6.
- Cuba. Ministerio de Salud Pública (2015). Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Centro Rector para planes y programas de estudios en Salud. Comisión Nacional de Carrera de Medicina Plan D, Asignatura Salud Pública.
- Cuba. Ministerio de Educación Superior (2018). Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior. Capítulo I, Generalidades.
- Cuba. Ministerio de Educación Superior (2018). Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior. Capítulo IV, Artículos 159-1631
- Cuba. Ministerio de Salud Pública (2021). Indicación para el trabajo comunitario integral (TCI) dedicado a la pesquisa activa de identificación de casos COVID-19.
- Cuba. Ministerio de Salud Pública (2021). Indicación para la adecuación del proceso docente educativo en las instituciones de educación superior adscriptas al MINSAP ante la situación epidemiológica actual en cada territorio.
- Cuba. Ministerio de Salud Pública (2020). Principios para la continuidad del Curso escolar en Ciencias Médicas.
- Cuba. Ministerio de Salud Pública (2020). Propuesta de continuidad del proceso docente educativo en las carreras de Ciencias Médicas y el técnico superior de ciclo corto.
- Cuba. Ministerio de Salud Pública. Protocolo de actuación nacional para la COVID-19. Versión 1.4. (2020) [acceso 28/07/2020]. Disponible en: [https://files.sld.cu/editorhome/files/2020/05/MINSAP\\_Protocolo-de-Actuaci%  
c3%b3nNacional-para-la-COVID-19](https://files.sld.cu/editorhome/files/2020/05/MINSAP_Protocolo-de-Actuaci%c3%b3nNacional-para-la-COVID-19)
- El virus nos cambió la vida (2021,04 de enero). Periódico Trabajadores. Especial, pp 4.
- García Herrera AL.etal (2020). Pesquisa activa de sintomáticos respiratorios esencia de la prevención de la COVID 19. Revista Médica Electrónica. Matanzas. Volumen 42, Número 2 ISSN 1684-1824. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/artcle/view/2325/3448>
- González La Nuez O, Suárez Surí G (2016), Propuesta para el diseño e Introducción en el proceso de enseñanza. Editorial Pública. 2016. Disponible en: <https://www.editorial-publicia.com/>
- Miranda Portal JA (12-06-2020). Sistema de Salud frente a la Covid-19. Tomado de Programa televisivo nacional: Mesa Redonda. La Habana, Cuba

- Naípe Delgado, MC., Castañeda Piñera Y., I. Alfonso Salabert, JC. Alfonso Prince. (2020). El fortalecimiento de valores en tiempos de la COVID19 en la Universidad de Ciencias Médicas. Libro de investigación: Educación y Pedagogía 2020:” La educación médica en Matanzas: dinámica de la relación universidad – sociedad”. Editorial REDIPE Parte 1, Página 69, ISBN: 978-1-951198-45-9.
- Saborido Loide JR. (2020), Conferencia Inaugural: Universidad y desarrollo sostenible. Visión desde Cuba. Universidad 2020. 12<sup>do</sup> Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana, Cuba.
- Vela Valdés J (2020). Los principios de la salud pública socialista cubana ante la pandemia de COVID 19. Revista Cubana de Salud Pública. Número 46 (Suplemento especial): e2791

**Anexo No. 1**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
**“Dr. Juan Guiteras Gener “**  
**Asignatura Salud Pública**  
**Curso Escolar 2020 - 2021**

**Trabajo independiente 01: Principios de la Salud Pública cubana.**

Orientación del trabajo independiente:

- Contenido a orientar el trabajo independiente: Principios de la Salud Pública Cubana que los estudiantes han puesto identificado en la de la lucha contra la COVID-19.
- Tiempo: Para la confección: Cuándo (primer viernes).
- Control: Cómo (por escrito entregar el primer viernes y presentación individual en plenaria a los estudiantes seleccionados)

Estimado estudiante:

Lea detenidamente lo que a continuación se expresa:

Las Ciencias Médicas en Cuba, entendida como un fenómeno social complejo que responde a intereses y necesidades en correspondencia con las aspiraciones del proyecto social cubano y las condiciones históricas del mundo actual, donde se vincula docencia, la asistencia y la investigación en los centros de salud con interrelación con otros sectores de la economía del país y otras ramas de las ciencias.

La pandemia y la participación protagónica de Ustedes los estudiantes de las Ciencias Médicas en este desastre epidemiológico, ha sido muy importante es por ello que quisiéramos conocer sus opiniones relacionadas con:

1. Durante las labores realizadas en la pandemia: pesquisa, centros de aislamiento, vacunatorio, hogar de ancianos, hospitales, ¿Qué Principios de la Salud Pública Cubana se pusieron de manifiesto?
2. Considera Usted que la labor desempeñada durante la Covid ha tenido repercusión en su futuro desempeño como profesional de la salud.

Indicaciones para los estudiantes

De la situación antes referida, Usted debe realizar un informe cuyo formato debe comprender: Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Referencias Bibliográficas, éstas con las Normas de Vancouver, ordenadas las mismas según su orden de aparición.

Este trabajo tendrá un total de 3 páginas como mínimo y con un solo autor, letra Arial 12 e interlineado de 1.5 espacio, margen 2.5 cm por los cuatro lados, texto justificado, página enumerada en la parte superior derecha y hoja tamaño carta.

Página de presentación: Debe tener, de forma ordenada y agrupada en bloques separados, lo siguiente:

- Parte superior y central: Universidad de Ciencias Mèdicas  
Facultad de Ciencias Mèdicas “Dr. Juan Guiteras Gener” Matanzas
- Trabajo Independiente de la asignatura Salud Pùblica
- Nombres y apellidos del autor con el grupo y número

Enviar a los profesores por correo electrónico:

Dra. Marta C. Naípe Delgado, Email: [naidel.mtz@infomed.sld.cu](mailto:naidel.mtz@infomed.sld.cu)

Dra. Idalmi Salabert Tortolò, Email: [salabertortolo.mtz@infomed.sld.cu](mailto:salabertortolo.mtz@infomed.sld.cu)

Dra. Elizabeth Medina Tàpanes, Email: [elizabeth.medina@infomed.sld.cu](mailto:elizabeth.medina@infomed.sld.cu)

Dr. Josè Claro Alfonso Prínce, Email: [salabertortolo.mtz@infomed.sld.cu](mailto:salabertortolo.mtz@infomed.sld.cu)

Fecha de entrega: hasta 08-01-2021

## **CARÁCTER CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y SOCIAL DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL PACIENTE CON DISFUNCIÓN ERÉCTIL**

Lic. Laura M. Hernández Lima

<https://orcid.org/0000-0002-1433-105X,lauramariahernandezlima@gmail.com>

Lic. Dayli Valdés Yedra

<https://orcid.org/0000-0002-5006-2416,osvaldod86@nauta.cu>

Hospital Faustino Pérez Hernández, Matanzas, Cuba

### Resumen

La disfunción eréctil es un trastorno benigno que afecta a la salud física y psicológica. Se ha convertido en objetivo de investigaciones científicas desde la década de los 90 con la aparición de los inhibidores de la fosfodiesterasa tipo 5. Este trabajo propone como objetivo ofrecer una visión desde la temática ciencia, tecnología y sociedad, de la atención psicológica que reciben los pacientes con disfunción eréctil, que se atienden en la consulta multidisciplinaria de Disfunción Sexual. La función social de la atención a estos pacientes comprende procurar el bienestar, teniendo las necesidades de salud sexual y reproductiva como derecho social. En el diagnóstico y tratamiento de la entidad se utilizan conocimientos e instrumentos científico-tecnológicos que permiten un mejor abordaje. La psicología como ciencia social representa un papel protagónico en la atención del paciente con disfunción eréctil, desde el diagnóstico y tratamiento hasta el seguimiento en la resolución del problema.

Palabras clave: disfunción eréctil, ciencia, tecnología, sociedad.

### Summary

Erectile dysfunction is a benign disorder that affects physical and psychological health. It has become an objective of scientific research since the 90s with the appearance of type 5 phosphodiesterase inhibitors. This work proposes as an objective to offer a vision from the