

la adolescencia: Descripción de un estudio piloto. *Pixel-Bit*. Revista De Medios y Educación, (52), 111-124. ISSN:1133-8284. Recuperado de <http://doi.org/10.12795/pixelbit.2018.i52.08>

Terán, P. (2019). *Ciberadicciones. Adicción a las nuevas tecnologías (NTIC)*. En A. E. Pap (Ed.), Congreso de actualización Pediatría 2019 (pp. 131-141). Lúa. Ediciones <https://wwaepa.doi.org/sites/default/files/pags.131-142.ciberadicciones.pdf>

Villavicencio, E & Cazares, M. (2020). *Adaptación y Validación de la escala de tecnoadicción del cuestionario red-tecnoestres, en una población laboral mexicana*. Revista Psicología Iberoamericana Vol.9 Núm. 1 mx.Mexico.ISSN:1405-0943. En <http://doi.org/10.48102/pi.v29i1.176>

DIAGNÓSTICO DE LA CAPACITACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD PARA PREVENIR LA ENFERMEDAD DEL VIH/SIDA

M.Sc. Pedro Javier Cárdenas Alonso

Hospital universitario Cmdte “Faustino Pérez Hernández”.

Matanzas. ORCID: 0000-0001-6336-6219. Email: pjl12@nauta.cu,

pedrojaviercardenas91@gmail.com

Dra. M.Sc. Lianett López Cabrera

Policlínico docente Nelson Fernández Oliva”

ORCID: 0000-0002-6036 0089. Email: liattp12@nauta.cu,

lianettlopezcabrera92@gmail.com

Resumen

Se muestra un estudio descriptiva-explicativa y el paradigma predominante es el cualitativo, aunque por las características del estudio y de la población que se considerara, se aplicaron algunos métodos que son propios de la investigación cuantitativa con profesionales de la atención primaria de salud que se desempeñan como médicos y enfermeros en los consultorios, en un área de salud del Policlínico docente “Nelson Fernández Oliva” del municipio Limonar durante el curso 2019-2020. El propósito fundamental de la investigación es el diagnóstico de la preparación de los profesionales de este sector para desarrollar acciones educativas en función de prevenir la enfermedad del VIH/sida. Las acciones de búsqueda fueron ordenadas y ejecutadas según la lógica investigativa siguiente: revisión de documentos y resoluciones del MINSAP, el MES, entrevista a directivos de la atención primaria de salud, encuesta a enfermeros, médicos de los consultorios de familia y docentes de grupo básico de trabajo. Se obtienen como resultado insuficiencias en las dimensiones cognitiva- procedimental: los indicadores más afectados fueron el conocimiento de la epidemiología del VIH/sida y los factores de riesgo de contraer la infección, en la dimensión actitudinal, afectado el indicador referido a la atención a grupos de población clave.

Palabras clave: atención primaria de salud, capacitación, diagnóstico, profesionales, VIH/sida

Abstract

A descriptive-explanatory study is shown and the predominant paradigm is qualitative, although due to the characteristics of the study and the population considered, some

methods that are typical of the quantitative research were applied with primary health care professionals. These professionals work as doctors and nurses in the polyclinics, and in a health area of the "Nelson Fernández Oliva" teaching Polyclinic of the Limonar municipality during the 2019-2020 academic course. The fundamental purpose of this research is to diagnose the preparation of professionals in this sector for develop educational actions in order to prevent HIV / AIDS disease. The search actions were ordered and executed according to the following investigative logic: review of documents and resolutions of the MINSAP, the MES, interview with executives of primary health care, survey of nurses, doctors of the family clinics and the basic work's group of professors. As a result, were obtained deficiencies in the cognitive-procedural dimensions: the most affected indicators were the knowledge of the epidemiology of HIV / AIDS and the risk factors of contracting the infection, in the attitudinal dimension, the indicator referring to group care affected key population.

Keywords: primary health care, training, diagnosis, professionals, HIV/ aids

Introducción

Uno de los fenómenos sociales más importantes ha sido el de la extensión y calidad de la asistencia médica, en gran parte se debe la calidad a los avances científicos y tecnológicos de la medicina, producidos en las últimas décadas y extensión traducida en la colectivización de la asistencia. Investigaciones consultadas sobre el estado actual de la preparación de los profesionales de la salud en las ciencias médicas a nivel internacional y en Cuba, refieren cambios sustanciales operados en el diseño, planificación, organización y dinámica del proceso en la educación superior; donde se reconocen los importantes avances, la experiencia acumulada en los diferentes servicios de salud y en la formación profesional, pero se insisten en que prevalecen insuficiencias que reclaman de la teoría y práctica pedagógica, así como la actuación consecuente dirigida a su eliminación.

La investigación científica es un desafío educativo y cultural para las nuevas generaciones "... por tanto la investigación debe contribuir a ese enriquecimiento en el proceso de humanización del ser humano frente a las fuerzas que lo enajenan". (Guadarrama, 2017, p. 28). En este sentido es importante la evaluación acerca de la capacitación de los profesionales en la atención primaria de salud para prevenir la enfermedad del VIH/SIDA, la cual se erige como una necesidad, ante los nuevos retos que impone la situación social de salud al ejercicio de la profesión.

En este trabajo se abordan los aspectos relacionados con el diagnóstico del estado actual de la capacitación de los profesionales en la atención primaria de salud para prevenir la enfermedad del VIH/sida con el propósito de identificar logros, dificultades y potencialidades para contribuir a transformar la realidad educativa. Las ideas que se exponen forman parte del tema de maestría defendido.

Desarrollo

El desarrollo de esta investigación se inició a partir del conocimiento empírico del autor de la tesis con respecto al objeto de investigación, lo cual permitió describir la situación que se problematizó en el diagnóstico para prevenir la enfermedad del VIH/sida y el tratamiento didáctico que recibe en la capacitación los profesionales de la atención primaria de salud que se desempeñan como médicos y enfermeros en los consultorios, teniendo en cuenta las exigencias actuales.

Se consideró pertinente el trabajo de forma intencional en un área de salud del Policlínico docente Nelson Fernández Oliva” del municipio Limonar; conformado por 28 consultorios del médico y enfermera de la familia, además ser la unidad asistencial que presenta actualmente indicadores de morbilidad por esta enfermedad, 16 pacientes portadores del VIH/sida.

Para el cumplimiento de este objetivo se consideró como unidad de análisis una población integrada por 54 profesionales de la salud y quedó conformada la muestra por 32 profesionales que representan el (59.2%) de los que se encuentran laborando directamente en la atención primaria de salud.

Las acciones de búsqueda fueron ordenadas y ejecutadas según la lógica investigativa siguiente:

- Revisión de documentos y resoluciones del MINSAP, el MES, que norman el trabajo de los profesionales de la salud para prevenir las enfermedades.
- La entrevista a directivos de la atención primaria de salud, posibilitó constatar el dominio que tienen sobre la preparación de los profesionales de este sector para desarrollar acciones educativas en función de prevenir la enfermedad del VIH/sida.
- La encuesta a enfermeros, médicos de los consultorios de familia y docentes de grupo básico de trabajo, con el objetivo de conocer sus opiniones y sugerencias acerca la preparación que poseen los profesionales de la atención primaria de salud para prevenir la enfermedad del VIH/sida.
- Consulta a usuarios: se realizaron talleres con una muestra intencional de 20 profesionales de la salud para conocer sus opiniones acerca de la viabilidad de la estrategia de capacitación.

En la determinación de la variable, así como para establecer las dimensiones e indicadores, resultó inestimable la sistematización teórica realizada a partir de la consulta de las obras de autores como: Hernández, R. (2002), Cáceres, A. (2011), Izquierdo Hernández, A. (2008), Cerezal, J. (2009), y Valle, L. (2012).

También se tuvo en cuenta la definición asumida sobre capacitación de Cánovas T, (2007), a partir de la cual se elabora la definición de capacitación de los profesionales de la salud para prevenir la enfermedad del VIH/sida. En ella se determinan los rasgos esenciales que contiene la misma y permite realizar la operacionalización.

Se establece la variable, “**Nivel de capacitación de los profesionales de la atención primaria de salud para prevenir la enfermedad del VIH/sida**”, definida como el desarrollo del conocimientos teórico-práctico y de la ética profesional, para prevenir la enfermedad del VIH/sida, en la atención primaria de salud.

De modo que precisar la variable permite integrar los aspectos teóricos y prácticos, preservando las manifestaciones de ética médica en la atención a las personas, durante la realización del intercambio.

A continuación se caracterizan cada una de estas dimensiones:

Dimensión cognitiva- procedimental: cuando, el profesional de la atención primaria de salud muestra haber integrado los conocimientos e informaciones teórico-práctico de la epidemiología del VIH/SIDA, factores de riesgo de contraer estas infecciones, los agentes causales y los síntomas y signos frecuentes para prevenir la enfermedad del VIH/sida. Así como el significado de lo que representa la apropiación de esos conocimientos.

Los **indicadores** para la **dimensión cognitiva- procedimental**, son:

- Conocimiento de la epidemiología del VIH/sida.
- Conocimiento sobre los factores de riesgo de contraer la infección del VIH/sida
- Conocimiento de los agentes causales y los síntomas y signos frecuentes para prevenir la enfermedad del VIH/sida.
- Dominio del orden de la realización de prueba de VIH/sida, quienes indicar y donde.

Dimensión actitudinal : se precisa cuando el profesional de la atención primaria de salud manifiesta dominio en el desarrollo de la ética médica, vista como la capacidad de crear un ambiente sociopsicológico favorable con preservación de la integridad del paciente en la atención integral a las personas el ejercicio de la profesión; en el consultorio médico; entendiéndose por el autor el ambiente socio psicológico el que se crea durante la relación médico-paciente-comunidad, el ejercicio de la profesión.

Los **indicadores** para la **dimensión actitudinal**, son:

- Motivación vinculada con el ejercicio profesional.
- Creación de un clima afectivo favorable de la relación médico-paciente-comunidad durante el ejercicio de la profesión.
- Manejo ético en la comunicación de los resultados del diagnóstico.

A partir de la definición se expresan las dimensiones e indicadores, fueron medidos, en todos los casos, a partir de una escala que expresa el grado en que estos se manifiestan, para su análisis cualitativo se asume una escala de tres categorías: Alto, Medio y Bajo, a las que se les asignan los valores 3, 2 y 1, respectivamente: se pondera Alto, si todas las dimensiones son evaluadas de Alto o si hay dos de Alto y una de evaluada de Medio. Se estima Medio, cuando todas las dimensiones son evaluadas de Medio o si hay dos Medio y una Alto o si tiene una Alto, una Medio y una Bajo, por otra parte, es considerado Bajo si, todas las dimensiones son evaluadas de Bajo o si tiene una Medio y dos Bajo.

Análisis de los principales resultados de los instrumentos aplicados.

Resultados de la revisión de documentos.

Se conoce por los documentos normativos-regulatorios que en el proceso de educación médica superior, son abordados los contenidos de la prevención y control del VIH/sida. Algo similar se observa en el documento programa nacional de prevención y control del VIH/sida, recoge que es responsabilidad del especialista en Medicina General Integral el desarrollo correcto del programa, mediante la labor de promoción de salud.

De manera que se puede aseverar que los médicos reciben la misma preparación durante el pre y posgrado en lo referente a la prevención y control del VIH/sida, para ser aplicado en el consultorio médico, lo cual denota insuficiencias teórico-prácticas, con la que son abordados los contenidos para el hacer profesional, durante el ejercicio de la profesión en la atención primaria de salud.

En las orientaciones metodológicas para ambos niveles, aunque se explicitan, la manera en que se realiza incumple los objetivos propuestos por el programa nacional de prevención y control del VIH/sida y por consiguiente, el modo de actuación que asume el en la atención primaria de salud frente a este problema de salud, que deriva en insatisfacción en la población por él asistida, así como en el incremento de los indicadores de morbilidad en esa área de salud.

La revisión de documentos permitió valorar el tratamiento a los contenidos en la formación de los profesionales en la atención primaria de salud. Según Resolución Ministerial (210/2007). En consecuencia, para el lograr la realización de este procedimiento se precisa que los profesionales sean portador de los conocimientos de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), además, de adquirir habilidades que le permitan lograr la concreción en la prevención y control del VIH/sida.

Existen evidencias documentales de que aún persisten limitaciones del conocimiento para la práctica asistencial, no siempre se demuestra el saber-hacer del profesional en la atención primaria de salud, de manera que los juicios emitidos muestran la brecha en análisis de datos objetivos, aspecto corroborado por los datos obtenidos en la encuesta realizada a los profesores referente a la preparación que poseen para concretar acciones de mejora.

En el Plan Estratégico Nacional 2014-2018, se identificaron las siguientes brechas:

- Insuficientes las acciones intersectoriales coordinadas a nivel comunitario;
- Limitada intensidad y focalización de las intervenciones a nivel local para impactar sostenidamente en el triple objetivo 90;
- Lenta la implementación de acciones educativas en el sector no estatal, en correspondencia con su inserción acelerada en la economía nacional;
- Debilidades en el enfoque técnico del testeo en los servicios comunitarios de asesoramiento y pruebas del VIH que dificultan un mayor alcance a las poblaciones clave;
- Fluctuaciones en las coberturas de condones, limitando el impacto del mercadeo social de condones;
- No es sistemático el funcionamiento de la consejería especializada en adherencia, y resulta débil la participación y el acompañamiento del equipo de salud y demás servicios del policlínico.

En la revisión de los planes de capacitación del Policlínico docente “Nelson Fernández Oliva” del municipio Limonar se pudo constar que están orientadas en mayor proporción a los aspectos relacionados con el Programa Materno Infantil y las enfermedades infectocontagiosas más frecuente en el territorio (Dengue, Zika, Schicunguya); la capacitación referente al programa nacional para la prevención y control de las ITS; el VIH y las hepatitis se limita a abordar contenidos referentes a la prevención del de las ITS.

Por esta razón Cárdenas (2021) refiere que la capacitación de los profesionales de la atención primaria de salud posibilita transmitir el conocimiento adquirido por él en la formación de estudiantes e internos, en la actividad de educación en el trabajo durante su rotación, siendo una necesidad la adquisición de estos conocimientos para que permita, orientar el seguimiento a la población más vulnerable.

Resultados de la entrevista aplicada a directivos de la Atención Primaria de Salud

Se entrevistaron 3 directivos institucionales de la atención primaria de salud representando el 1000% de la población de estudio cuyo resultado se resume en la Tabla No.4, donde se Resumen las consideraciones en bbastante adecuado, adecuado y poco adecuado, en la misma se pudo conocer el criterio que tienen los mismos con respecto a la preparación de los profesionales de este sector para desarrollar acciones educativas en función de prevenir la enfermedad del VIH/sida.

El 66,6 % de los directivos manifestó que la preparación de los profesionales de la salud para prevenir la enfermedad del VIH/sida utilizando la clínica, es poco adecuada.

Resultado de la encuesta a los profesionales

El cuestionario se aplicó a 32 profesionales de la atención primaria de salud, que representan el 57.1% de la muestra, de ellos el 28,57 %, son médicos y enfermeros de consultorios, se trabajó con el 100 %, de docentes del grupo básico de trabajo.

Tal y como se aprecia en la Figura 1, solo el 17,94 % consideran que los profesionales de la atención primaria de salud poseen los conocimientos teóricos sobre los factores de riesgo de contraer la infección del VIH/sida.



Figura Nro. 1. Conocimientos teóricos sobre los factores de riesgo de contraer el VIH/sida
Fuente: Cárdenas, P.J., 2021.

La Figura 2, recoge los valores otorgados al clima afectivo favorable en la relación médico-paciente-comunidad para la prevención de la enfermedad del VIH/sida.

En la pregunta 2, los profesionales otorgan el valor alto de 44,80% al afirmar que existe un clima afectivo favorable en la relación médico-paciente-comunidad para la prevención de la enfermedad del VIH/sida.

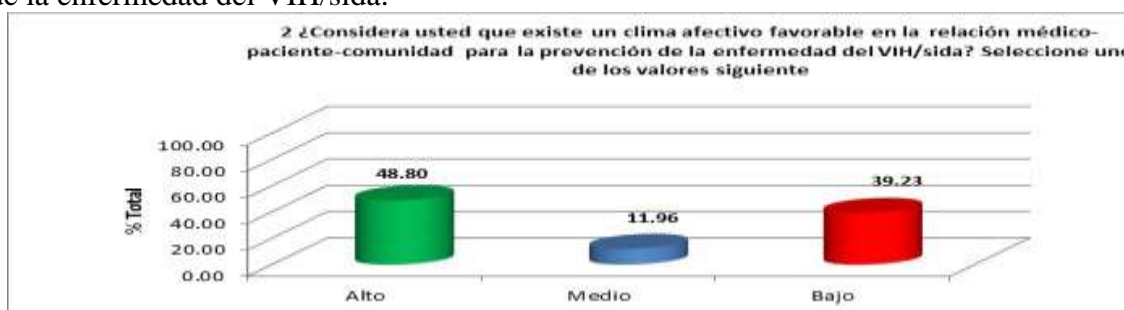


Figura Nro. 2. Clima afectivo favorable en la relación médico-paciente-comunidad para la prevención del VIH/sida, Fuente: Cárdenas, P.J., 2021.

En la pregunta 2, los profesionales de la atención primaria de salud, refieren que la prueba de VIH/ sida, debe indicársele a:

- Parejas sexuales de personas que viven con VIH o con otras ITS.
- Embarazadas y sus parejas sexuales.
- Hombres y mujeres sexualmente activos que no utilizan condones de forma sistemática.
- Reclusos

La pregunta 4, muestra sus resultados en la Figura 3, refiere que es bajo.

Por otra parte, el 59,82% refiere que los médicos y enfermeros reciben parcialmente, la preparación de posgrado o curricular para que sean ellos quienes hagan la prevención y control del VIH/sida. Los que responden a que si lo reciben representan el 40,18% y especifican que el conocimiento está en relación con el conocimiento de los factores de riesgo.



Figura Nro. 3. Preparación teórico –práctica de posgrado de los profesionales de la APS
Fuente: Cárdenas, P.J., 2021.

De la encuesta aplicada, se obtuvo como resultado que el 100 % considera de gran importancia que los profesionales de la atención primaria de salud puedan prevenir la enfermedad del VIH/sida.

Los mismos reconocen que dentro de los principales avances de la respuesta programática nacional, se destaca la Introducción en la provincia Matanzas (municipios Matanzas y Cárdenas) de la prueba Piloto sobre la PrEP, como opción dentro de un paquete de prevención combinada del VIH, con perspectiva de expansión gradual.

Los resultados que ostenta hoy la respuesta nacional han sido posibles gracias a la voluntad gubernamental, la progresiva participación social, multisectorial, de los grupos de población clave, organizaciones e instituciones, el sector académico y los organismos internacionales en el enfrentamiento y lucha contra el VIH/sida.

La interpretación de los instrumentos permitió apreciar que los indicadores más afectados fueron el 1.1 conocimiento de la epidemiología del VIH/sida y el 1.2 con un nivel bajo conocimiento los factores de riesgo de contraer la infección del VIH/sida, estas infecciones.

En la **segunda dimensión actitudinal**, un aspecto a destacar apreciado en la encuesta a enfermeros, médicos de los consultorios de familia y docentes de grupo básico de trabajo, está relacionado con el indicador 2.2 creación de un clima afectivo favorable de la relación relación médico-paciente-comunidad durante el ejercicio de la profesión, afectado en el 39,23 %, fueron la forma de comunicación respondida por el durante, el ejercicio profesional en la atención a grupos de población clave (hombres sexos con hombres HSH, transgénero, personas que practican sexo transaccional PPST y sus parejas sexuales).

Por otra parte, el indicador, motivación vinculada con el ejercicio profesional fue muy positivo (78,0 %), el indicador más afectado fue el manejo ético en la comunicación de los resultados del diagnóstico con un 22,0%.

De los análisis realizados se establece que no aparece explicitado un sistema de conocimientos estructurados y a tono con el desarrollo científico-tecnológico del municipio para la prevención de la enfermedad del VIH/sida en la atención primaria de salud.

Del resultado del diagnóstico, se infieren las siguientes potencialidades e insuficiencias en el proceso investigativo

Potencialidades:

- La existencia de una estructura organizada en el sectorial de salud pública.
- Disposición de directivos y profesionales de la salud en participar en la investigación.
- El reconocimiento de los directivos de la necesidad de la prevención de la enfermedad del VIH/sida.
- Entornos institucionales y comunitarios favorables.

Insuficiencias:

- Poco dominio de la estructuración metodológica de la capacitación del profesional dirigido a la prevención de la enfermedad del VIH/sida.
- Es escasa la utilización de métodos o técnicas para el desarrollo de las actividades para la prevención de la enfermedad del VIH/sida.
- No se poseen fundamentos científicos metodológicos necesarios para el desarrollo de actividades de prevención de la enfermedad del VIH/sida.
- Poco compromiso con su capacitación individual.
- No hay una planificación de objetivos bien direccionados que conduzcan al desarrollo de actividades para prevenir la enfermedad del VIH/sida.

El policlínico docente “Nelson Fernández Oliva” del municipio Limonar puede transformar, su cuadro de salud ante la posibilidad que tienen en los consultorios del médico de la familia.

En sentido general el policlínico se presenta como el escenario docente que contribuye al mejoramiento profesional y humano para la prevención de la enfermedad del VIH/sida, en armonía con la calidad de los servicios y las exigencias sociales de salud en la comunidad.

Por otra parte, es necesaria una propuesta educativa que facilite la capacitación de los profesionales la atención primaria de salud

Tales resultados del diagnóstico, permiten proponer una estrategia de capacitación como una vía de solución científica a las limitaciones detectadas y de esta forma dar respuesta a las exigencias social que demanda este problema de salud.

Conclusiones

El estudio realizado permitió el diagnóstico de la preparación de los profesionales de la atención primaria de salud que se desempeñan como médicos y enfermeros en los consultorios, para desarrollar acciones educativas en función de prevenir la enfermedad del VIH/sida. El análisis realizado sobre la situación actual de la capacitación de los profesionales en la atención primaria de salud, en el Policlínico docente “Nelson Fernández Oliva” del municipio Limonar, demostró insuficiencias en las dimensiones cognitiva-procedimental, los indicadores más afectados fueron el conocimiento de la epidemiología del VIH/sida y los factores de riesgo de contraer la infección, en la dimensión actitudinal, afectado el indicador referido a la atención a grupos de población clave, que deben cumplir de acuerdo con su preparación para el ejercicio profesional.

Referencias bibliográficas

Cáceres, A. (2011). Superación profesional de posgrado en la atención primaria de salud una estrategia didáctica para la modificación de comportamientos y conductas a favor del estilo de vida saludable. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias

- Pedagógicas, publicada]. Universidad de Ciencias Pedagógicas. “Frank País García”, Santiago de Cuba.p.41
- Cánovas, T. (2007). Propuesta de capacitación para el personal docente de la educación Preuniversitaria. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas, publicada]. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, La Habana.) p. 90-92
- Cárdenas- Alonso, P.J. (2021). Capacitación de los profesionales en la atención primaria de salud en el municipio de Limonar. [Tesis de Maestría en Ciencias de la Educación Superior publicada].Universidad de Matanzas. p.26
- Cerezal, J. (2009). Cómo investigar en Pedagogía. La Habana.
- Hernández, R. (2002). Del método científico al clínico. Consideraciones teóricas. Rev. Cubana Med Gen Integr, 18(2), 1-8. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252020200011&script=sci_arttext
- Guadarrama, P. (2017). Dirección y asesoría de la investigación científica (3ra ed.). Bogotá: Magisterio
- Izquierdo, A. (2008). Metodología para la dinámica de la Superación Profesional en el sector de la Salud. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas, publicada]. Instituto Superior Pedagógico, Santiago de Cuba.p.24-30
- Ministerio de Salud Pública. Resolución Ministerial (210/2007). La Habana. Cuba.
- Ministerio de Salud Pública. (2019). Anuario estadístico de salud 2019 y 1^{er} Semestre del 2020).La Habana. Cuba.p.9-16
- Organización Mundial de la Salud. (2007). La Renovación de la atención primaria de salud en las Américas: documento de posición de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, Washington, DC: OPS, p. 1
- Valle, A.D. (2012). La investigación pedagógica otra mirada. La Habana.

CURSO DE SUPERACIÓN DE ANTROPOLOGÍA FÍSICA EN IDENTIFICACIÓN HUMANA PARA MÉDICOS LEGISTAS

Dra. Sandra Bahr Ulloa

sandrab.mtz@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0002-4472-3716>

Dra. Katia Guisado Zamora.

. katia.guisado@nauta.cu <https://orcid.org/0000-0001-8938-065X>

Dr. José Alfonso Melis Santana.

joseam.mtz@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0002-7514-3618>

Dra. Tania Bárbara Sánchez Hernández.

taniabsanchez@gmail.com <https://orcid.org/0000-0002-6274-2603>

Universidad de Ciencias Médicas **de Matanzas**

Resumen

Introducción: El sistema de conocimientos de Antropología Física responde a especialidades médicas como la Anatomía Humana y la Medicina Legal. En Cuba estas especialidades médicas no cuentan con la profundidad adecuada que permita el uso práctico de estos conocimientos.