

1.5

LA HISTORIA DE CUBA, LA FILOSOFÍA, LA POLÍTICA, LA ECONOMÍA EN LAS REFLEXIONES DE FIDEL: CURSO DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

THE HISTORY OF CUBA, THE PHILOSOPHY, THE POLITICS, THE ECONOMY IN THE REFLECTIONS DE FIDEL: COURSE OF PROFESSIONAL PREPARATION

Autoras:

M.Sc. Olga Lidia Rodríguez Sánchez. Profesora Auxiliar

M.Sc. Juana María Rodríguez Sánchez. Profesora Asistente

Resumen

El trabajo Propuesta de Curso de superación profesional: El pensamiento filosófico, económico, político y sobre la historia de Cuba en las reflexiones de Fidel, es resultado del proyecto investigativo Las reflexiones de Fidel como fuente bibliográfica mediante el cual se logró clasificar las reflexiones de Fidel para su uso en el estudio de diferentes temáticas, útiles para los diferentes niveles de enseñanza, cursos para preparación de profesionales, cuadros, capacitaciones. En este caso se propone un curso, ya puesto en práctica, que permite a los profesionales profundizar en el pensamiento filosófico, político, económico y sobre la historia de Cuba de Fidel reflejado en sus reflexiones, en las que trata temas imprescindibles para entender la coyuntura en que vive la humanidad en la época del imperialismo y la necesidad de salvar la especie humana. El desarrollo de este posgrado demostró la importancia de tener en cuenta diferentes maneras de profundizar en el pensamiento del Comandante en jefe de la Revolución cubana por su vigencia y contribución a la preparación política e ideológica.

Palabras clave: la historia de Cuba, la filosofía, la política, la economía en las reflexiones de Fidel

Abstract

The Proposed work of courses for professionals' preparation: The philosophical, economic, political thought and on the history of Cuba in Fidel's reflections, it is been of the investigative project Fidel's reflections like bibliographical source by means of which was possible to classify Fidel's reflections for their use in the study of different thematic, useful for the different teaching levels, courses for professionals' preparation, squares, trainings. In this case he/she intends a course, already position in practice that allows the professionals to deepen in the philosophical, political, economic thought and on the history of Cuba of Fidel reflected in their reflections, in those that it treats indispensable topics to understand the joint in that the humanity lives in the time of the imperialism and the necessity off saving the human species. The development of this Course demonstrated the importance of keeping in mind different ways of deepening in the Commandant's thought in boss of the Cuban Revolution for its validity and contribution to the political and ideological preparation.

Keywords: the history of Cuba, the philosophy, the politics, the economy in the reflections de Fidel: course of professional preparation

Introducción

Un lugar imprescindible en la preparación y desempeño de los profesionales cubanos lo ocupa el estudio del pensamiento de Fidel, tanto para su preparación teórica como para tenerlo en cuenta en su actividad práctica. Sin embargo se utiliza, sobre todo, en el análisis de citas que se extraen de sus intervenciones y escritos, que en discursos y otras intervenciones cumplen su papel, en otros momentos extraídos de su contexto no contribuyen a interpretar correctamente sus ideas. Así ocurre con otros grandes pensadores. De ahí la necesidad de intencionar el estudio de su abarcador pensar. En el caso específico de sus reflexiones, textos cortos donde se concentran análisis sobre diferentes temáticas que han caracterizado al mundo en su etapa imperialista, requieren de una organización, que implica una clasificación, para su uso lo más acertadamente posible. Así se hizo, lo que permitió organizar el curso de superación profesional que se desarrolló en el último cuatrimestre del año 2021. Dando respuesta así a la demanda de la resolución de la Educación sobre la educación de posgrado de 2019.

El impacto que tuvo el desarrollo del curso dejó clara la necesidad de preparar a los profesionales, pero también a los directivos, estudiantes, militantes revolucionarios, en el pensamiento de Fidel por su honestidad, lealtad, ética, la diversidad de asuntos. Teniendo en cuenta lo expresado en el párrafo anterior y el efecto positivo que puede tener adentrarse en las ideas que expone el Comandante en Jefe de la Revolución cubana en sus reflexiones en la educación política e ideológica, se establece como objetivo: Proponer el curso de superación profesional El pensamiento filosófico, económico, político y sobre la historia de Cuba en las reflexiones de Fidel. Es este un curso desarrollado de manera on line que permitió el intercambio permanente entre los cursantes, aunque muchos habían leído y utilizado las reflexiones del Fidel en su preparación, ahora tienen en su poder la clasificación que les permite hacerlo con mayor acierto e intencionalidad. Así se reconoció.

Desarrollo

En este trabajo es importante establecer algunos elementos teóricos sobre determinados asuntos como: la educación política e ideológica, el término bibliografía, la educación de posgrado, por lo necesario de su clarificación para una mejor comprensión de la exposición de los resultados.

El objetivo 49 de la Primera Conferencia nacional del Partido Comunista de Cuba plantea "Desarrollar la labor política e ideológica de manera creativa diferenciada, personalizada y continua, a partir de conocer y atender las especificidades de cada lugar, con la utilización de métodos, formas y vías de comunicación más diversas y eficaces"(PCC, 2012). Esta idea está implícita en toda la concepción del curso de superación sobre el que trata esta investigación, de manera tal que se tenga una herramienta de trabajo efectiva, solo limitada por las posibilidades y la intención de quien la implemente.

La preparación política e ideológica de los profesionales forma parte de las intenciones del Partido y el Gobierno en Cuba. La resolución 140 del 2019, del Ministerio de Educación Superior (MES) como el Reglamento de educación de posgrado de la República de Cuba, como plantea en su primer artículo (...) tiene por objeto establecer las regulaciones para la gestión de la educación de posgrado (MES,

2019). En esta misma resolución se reconoce el curso como una de las formas organizativas principales. Referido a esto en su artículo 22 plantea:

El curso está dirigido a complementar, profundizar o actualizar la formación profesional alcanzada a través del proceso de enseñanza-aprendizaje organizado con contenidos que abarcan resultados de investigación relevante o aspectos importantes que contribuyen al mejoramiento o reorientación del desempeño; tiene la extensión mínima de un (1) crédito(MES, 2019).

Este curso responde a esta demanda. La necesidad de profundizar en el estudio del pensamiento del Comandante en jefe de la Revolución cubana por su importancia en la educación política e ideológica, vista como una prioridad unido a la posibilidad que brinda esta resolución y la oportunidad que ofrece la clasificación de las reflexiones de Fidel como resultado del proyecto Las reflexiones de Fidel como fuentes bibliográficas, determinó que se presentara la propuesta del Curso de superación profesional (CSP) Las reflexiones de Fidel: historia de Cuba, filosofía, economía política, teoría sociopolítica a la Dirección de posgrado de la Universidad Agraria de La Habana(UNAH), centro de educación superior al que pertenece el centro universitario de Nueva Paz, del que forman parte las ejecutoras del curso, que fue aprobado por la Dirección de posgrado de la universidad Agraria de La Habana (UNAH) para su puesta en práctica. Se definieron como objetivos del curso los siguientes:

1. Preparar a los docentes para el uso de las reflexiones de Fidel como fuentes bibliográficas para las asignaturas de las disciplinas Historia de Cuba y Marxismo- Leninismo.
2. Profundizar en el estudio del pensamiento de Fidel relacionados con esferas del pensamiento como la filosofía, la economía política, la teoría sociopolítica.

Se tuvo en cuenta para la clasificación a la que se hace referencia en párrafos anteriores, la definición más adecuada, según criterio de la investigadora, sobre la bibliografía para lograr un acercamiento a las posibilidades que brinda dicha clasificación:

Etimológicamente la palabra bibliografía proviene del griego “biblion” que significa “libro” y “graphein” que quiere decir “escribir”. Su definición puede ser comprendida de dos maneras: la primera se relaciona con el listado de un grupo de textos, empleados como

herramientas de consulta al momento de elaborar un trabajo escrito o una investigación. En este caso, la bibliografía concentra las publicaciones de más interés, que se encuentren relacionadas con el tema a investigar, representa un elemento importante a la hora de iniciar una investigación (Mikelareña Peña, Fernando, 2000)

Partiendo de los resultados alcanzados en el uso de las reflexiones de Fidel en las asignaturas: Historia de Cuba, Filosofía, Economía Política, Teoría Sociopolítica entre los cursos 2016-17 hasta el 2020 en el Centro Universitario Municipal de Nueva Paz (CUM) y ante la necesidad de socializar entre los profesionales de la Educación Superior, fundamentalmente, se elaboró el Curso de superación profesional, al que se hace referencia anteriormente y que se presenta en el anexo 1.

Se organizó el claustro de profesores, formado por tres másteres y un licenciado. El CSP se desarrolló desde el 6 de septiembre hasta el 25 de diciembre de 2021, se matricularon 43 compañeros de las provincias de Santiago de Cuba, Mayabeque y del municipio especial Isla de la Juventud, de ellos se graduaron 23. El curso se dividió en cuatro temas, uno para cada mes: Historia de Cuba, septiembre; Filosofía, octubre; Economía Política, noviembre y Teoría Sociopolítica, diciembre.

La siguiente tabla refleja el uso dado por los cursantes a las reflexiones:

Temas	Cantidad de reflexiones utilizadas	Frecuencia de utilización por los cursantes
I 18	55	
II 25	56	
III	15	45
IV	22	73

La reiteración en el uso de las reflexiones constituye la demostración de la certeza de su uso como fuente bibliográfica para los temas desarrollados en el curso. Los criterios de los cursantes avalan la pertinencia del curso:

Consideramos que ha sido muy importante e interesante ya que permite el análisis de las reflexiones, propiciando la profundización de las temáticas, que ayudan en la impartición no solo de la historia...

...darles un uso eficiente como bibliografía básica para diferentes temas...autopreparación académica y científica

Confieso que cuando decidí incorporarme al curso no imaginé que tendría acceso a este arsenal de conocimientos valiosos: Las reflexiones de nuestro eterno Comandante Fidel Castro...

Me da pena...pero reconozco que nunca me había leído las reflexiones del Comandante en Jefe con un enfoque pedagógico, lo hacía más bien con un sentido informativo e instructivo en lo personal. Ahora y gracias a este maravilloso diplomado dispongo de todos los tomos que contienen estas reflexiones, no para atesorarlos en mi librero digital, al contrario, para darles un uso eficiente, como bibliografía básica, para diferentes temas y mi preparación académica y científica.

Este curso nos ha llevada nuevamente a las Reflexiones de nuestro Comandante en Jefe, reafirmando que el estudio de las mismas no radica en su extensión sino en el contenido y en las enseñanzas nos brindan para las clases de Historia y demás asignaturas, tienen un alcance y repercusión incalculable, en ellas encontramos vías para la preparación de los estudiantes, la claridad de sus ideas en las reflexiones son de suma importancia para el debate con los estudiantes

Considero de vital importancia el estudio de las reflexiones de Fidel. (...)Constituyen una fuente bibliográfica rica (...) La claridad de sus ideas y las enseñanzas que brinda permiten trabajar en la educación política e ideológica desde el propio proceso de enseñanza aprendizaje de cualquier ciencia.

Por mencionar algún ejemplo, se podría trabajar desde la Biología la reflexión Es hora ya de hacer algo, donde comenta sobre los hábitos alimenticios que fueron creados en la etapa colonial y la nada saludable costumbre de fumar; o desde la Matemática, la reflexión Mi encuentro con Leonel Fernández, presidente de la República Dominicana, cuando hace referencia al costo de la crisis, esclarece una duda casi universal, y es la confusión entre el billón inglés y el billón español(...)Su amplio y profundo pensamiento puede ser analizado desde nuestras clases sin necesidad de forzar nada, solo hay que aprovechar esa capacidad de análisis de nuestro líder histórico(...)

Estas opiniones de los cursantes constituyen expresión de la importancia que le concedieron al curso, lo que también se constató en el desarrollo de las actividades planteadas en los diferentes bloques.

Se encuestaron 13 cursantes, los resultados se reflejan a continuación:

En la actividad 5 de la encuesta, se le solicitó a los cursistas listar las debilidades y las sugerencias, estos fueron los resultados:

Sobre las debilidades:

Sobre utilizar otras reflexiones que no fueron utilizadas: 1

Limitaciones tecnológicas: 7

Extensión del curso: 3

Reiteración de las reflexiones: 1. Aclaramos que en este caso la reiteración es necesaria porque no pocas reflexiones pueden ser utilizadas en diferentes temáticas, por lo que coinciden.

Aclarar a qué personal pedagógico va encaminado, pues hay muchos que no son especialistas de las asignaturas trabajadas a través de las reflexiones. (Se tomó textualmente). La convocatoria va dirigida a todos los profesionales porque los temas que se tuvieron en cuenta para el CSP son inherentes a todas las profesiones: 1

Ejercicios poco atractivos (textual): 1

No se estudiaron todas las reflexiones orientadas: 1

Sobre la pregunta 6:

No se repitan las reflexiones.(6).

Como en otros criterios de la encuesta se infiere la necesidad de insistir por parte del claustro del curso que en una reflexión se pueden encontrar diferentes temas. No es para distribuir las reflexiones entre los temas, sino para identificar reflexiones en relación con los temas y que se vean las ideas de Fidel sobre estos en el contexto del análisis que realiza.

En correspondencia de las temáticas que se abordan en las asignaturas sugerir a los cursistas la selección de las reflexiones necesarias para sus análisis y valoración (1). Todas las reflexiones sugeridas llevaban al cursista a encontrar análisis relacionados con el tema y los asuntos que eran objeto de estudio.

Que exista mayor intercambio de criterios y debates (4). Esta fue una de las ideas que requieren de mayor atención, porque incidiría de manera positiva en la necesidad de estudiar la mayor cantidad de reflexiones posibles. Las limitaciones tecnológicas y la necesidad de una preparación más intencionada de los docentes, fundamentalmente, limitaron el intercambio que pudo ser más intenso y sistemático. Aunque es justo decir que tanto los profesores como los cursantes prestaron una atención al desenvolvimiento del curso, mostrando interés y ocupación.

Desarrollar el CSP según la disciplina.

El curso profesional fue concebido con el objetivo de estudiar el pensamiento de Fidel en las diferentes esferas, dirigido a todos, precisamente por la importancia de preparar a los docentes para su labor en la educación política e ideológica.

Considero que se pudiera organizar un poco más el estudio de las reflexiones. Tal vez dividir las entre los participantes o dirigir las, de tal modo que al concluir un tema se hayan podido analizar todas las que estaban planificadas. Lo que se busca es adentrar a los profesionales, en este caso, en el estudio del pensamiento de Fidel, reflejado en sus reflexiones. Es imposible estudiarlas todas en el espacio del curso. Se aspira a que el estudio continúe por parte de los participantes como una necesidad surgida a partir del posgrado.

El curso que se propone es una expresión de las buenas prácticas en la educación política e ideológica desde la instrucción. La experiencia de su utilización en el Centro Universitario de Nueva Paz así lo ha demostrado.

Según Robert Estivals la Bibliografía se presenta como una respuesta a la necesidad de información rápida del lector frente a la masa de documentos escritos por medio de la aplicación de un esquema que permita la clasificación de los documentos (Blázquez Ochando, 2012).

Conclusiones

La experiencia desarrollada con el CSP da respuesta al objetivo trazado para la investigación, la aceptación de los cursantes, todos profesores de la Educación Superior, así lo avala. Se coincide por los participantes en la importancia de la clasificación de las reflexiones de Fidel para su utilización en los temas analizados en el curso, incluso, otros que pudieron identificar en el estudio realizado. La propia clasificación ha demostrado que se pueden utilizar en el estudio de muchas otras temáticas, tanto como parte de las asignaturas que integran las disciplinas que forman parte de las carreras universitarias como en otras enseñanzas y otros escenarios.

El uso de las reflexiones de Fidel, teniendo en cuenta la honestidad que lo caracterizó durante toda su vida, constituye textos que permiten al docente, no solo universitario, utilizarlos para la educación política e ideológica desde la instrucción. Su análisis sobre temas con total vigencia: Historia, filosofía, economía, política, valores, medio ambiente, la necesidad de la lucha por preservar al ser humano tanto de las guerras como del cambio climático, el desarrollo científico tecnológico y su uso, evidencian que constituyen fuentes bibliográficas para el conocimiento de un grupo de fenómenos y procesos que caracterizan el mundo en la actualidad.

Referencias Bibliográficas

MES. Resolución 140 del 2019, del Ministerio de Educación Superior.

Qué es y definición (2019) Bibliografía (s/f.). En Significados. Disponible en: <https://www.significados.com/bibliografia/>. [Consultado: 2 de abril de 2019, 10 am].⁴ Mikelareña Peña, Fernando. (2000) Fuente de información bibliográfica para la investigación en la historia moderna y contemporánea. Revista Historia Contemporánea.

Blázquez Ochando, Manuel. 2012. [Monografía]. Historia de la Documentación: el conocimiento de los orígenes de la Documentación; 2. pp.18. ISBN 978-84-695-6471-4. Disponible en: ebook-mbo-historia-ciencia-documentacion.

Anexo 1

Título del curso: Las reflexiones de Fidel: historia de Cuba, filosofía, economía política, teoría política.

IES o centro autorizado: UNAH

Facultad o departamento: CUM Nueva Paz

Profesor principal de curso: Olga Lidia Rodríguez Sánchez

E-mail: olgal@unah.edu.cu

Grado científico: MSc.

Título académico: Licenciada en Historia y Ciencias Sociales

Categoría docente o científica: Profesora Auxiliar

Cantidad de créditos académicos: 3

Modalidad: Tiempo completo () Tiempo parcial (X) A distancia ()

Justificación:

En el Centro Universitario de Nueva Paz se desarrolla desde hace algunos años el proyecto metodológico "Las reflexiones de Fidel como fuentes bibliográficas para las disciplinas Marxismo- Leninismo e Historia de Cuba", con el que se ha logrado elaborar orientaciones metodológicas para su uso en las asignaturas de estas disciplinas. Las orientaciones, que han sido presentadas en diferentes eventos se han socializado para contribuir al estudio del pensamiento del Comandante en jefe mediante los programas de las asignaturas beneficiadas, sobre todo teniendo en cuenta que en la mayoría de los programas de estas disciplinas se estudia el pensamiento de Fidel y se orienta en algunos casos el uso de sus reflexiones. Sin embargo se ha podido constatar que este es bastante limitado. La clasificación y organización posterior para su uso en las diferentes asignaturas ofrece la posibilidad de indicar las reflexiones a tener en cuenta para cada tema.

El momento en que se encuentra el proyecto, es decir, la implementación de los resultados del estudio científico en los programas de las asignaturas de las disciplinas mencionadas anteriormente, en el caso de la educación superior, específicamente en el Centro Universitario Municipal de Nueva Paz, permitió utilizarlas en las asignaturas: Historia de Cuba, Filosofía, Economía Política, Teoría

Sociopolítica; mediante seminarios, talleres, trabajos de curso, y en la clase encuentro. Con este curso se aspira a un alcance mayor, que permita la preparación tanto para trabajarlas en las asignaturas de las disciplinas mencionadas anteriormente como para adentrarse de manera específica en el pensamiento de Fidel relacionado con estas esferas del pensamiento.

Para el desarrollo del curso se tienen en cuenta los medios utilizados para el propio proyecto y, los resultantes de este, es decir la clasificación, organización de las reflexiones en las diferentes temáticas, incluyendo las orientaciones metodológicas. Así como las posibilidades de las herramientas para los cursos on line que permitirá un mayor alcance.

Requisitos de ingreso

Ser graduado de la Educación superior

Impartir asignaturas como: Historia de Cuba, Cívica o Didáctica de la Historia en el territorio de Nueva Paz o certificar interés de estudiar el pensamiento de Fidel expresado en sus reflexiones.

Otros requisitos establecidos para el ingreso a estudios de postgrado.

Estructura del programa) Objetivos generales.

1. Preparar a los docentes para el uso de las reflexiones de Fidel como fuentes bibliográficas para las asignaturas de las disciplinas Historia de Cuba y Marxismo- Leninismo.
2. Profundizar en el estudio del pensamiento de Fidel relacionados con esferas del pensamiento como la filosofía, la economía política, la teoría sociopolítica. Para elaborar la propuesta de programa se tuvo en cuenta lo siguiente:

Disciplinas	Asignaturas	Orientación del uso de las reflexiones en el programa	Cantidad de reflexiones posibles a tener en cuenta
Historia de Cuba	Historia de Cuba	No (Carreras pedagógicas)	178
Marxismo-Leninismo	Filosofía y Sociedad	No (Carrera Cultura Física)	30
Economía política	No (carreras pedagógicas)		43

Teoría política Reflexiones Obama y el bloqueo Cuba Debate, 21 abril 2009(carreras pedagógicas) 167

Contenidos:

Conocimientos:

La historia de Cuba en las reflexiones de Fidel.

La filosofía en las reflexiones de Fidel.

La economía política en las reflexiones de Fidel.

El pensamiento sociopolítico en las reflexiones de Fidel.

Habilidades:

Docentes:

Trabajar las reflexiones de Fidel como fuentes bibliográficas para las asignaturas de las disciplinas Historia de Cuba y Marxismo-Leninismo.

Trabajar el pensamiento de Fidel para contribuir a la educación política e ideológica desde la instrucción.

Profesionales:

Utilizar los resultados del proyecto "Las reflexiones de Fidel como fuente bibliográfica", para estudiar el pensamiento de Fidel mediante la instrucción.

Presentar propuestas metodológicas para utilizar las reflexiones de Fidel como fuente bibliográfica en las disciplinas Marxismo-leninismo e Historia de Cuba.

Profundizar en el pensamiento filosófico, económico, sociopolítico y, sobre los hechos y procesos de la historia de Cuba.

Intelectuales:

Utilizar los medios electrónicos y páginas web para trabajar las reflexiones en forma digital, de manera tal que se puedan seleccionar de forma rápida los textos, teniendo en cuenta que no son escritos para la actividad docente.

Capacidad para utilizar la clasificación de las reflexiones que ofrece el proyecto, de manera tal que se puedan seleccionar las que se ajustan a los temas de las asignaturas, y elaborar la propuesta metodológica para su uso.

Trabajar de manera on line.

Valores:

Patriotismo

Responsabilidad

Creatividad

Formas organizativas de las actividades:

Conferencia

Trabajo en equipos

Taller de discusión

e) Escenarios, materiales y medios.

Aulas, medios audiovisuales, medios informáticos, teléfonos inteligentes.

f) Sistema de evaluación

Sistemática: Oral. En los intercambios en los diferentes temas que forman parte del contenido.

Al terminar cada temática los docentes participantes presentarán una propuesta de estrategia para el uso de las reflexiones de Fidel según las orientaciones metodológicas del proyecto "Las reflexiones de Fidel como fuente bibliográfica (los profesores de las disciplinas); los que no son profesores de la disciplina podrán defender una ponencia sobre uno de los temas utilizando como bibliografía las reflexiones de Fidel. Para lo que se tendrán en cuenta las normas establecidas para eventos científicos de la UNAH.

Momentos Actividades Tiempo a utilizar

Primer momento Tema 1.Las reflexiones de Fidel como fuente bibliográfica: Clasificación e identificación como parte del proyecto Las reflexiones de Fidel como fuentes bibliográficas para las disciplinas Marxismo-leninismo e Historia de Cuba. (Conferencia) 6 h

Segundo momento Tema 2

La historia de Cuba en las reflexiones de Fidel. 4h

Preparación del trabajo de evaluación final y entrega 15h

Tercer momento La filosofía en las reflexiones de Fidel. 4h

Preparación del trabajo de evaluación final y entrega 15h

Cuarto momento La economía política en las reflexiones de Fidel. 4h

Preparación del trabajo de evaluación final y entrega 15h

Quinto momento El pensamiento político en las reflexiones de Fidel. 4h

Preparación del trabajo de evaluación final y entrega 15h

Sexto momento Evaluación del curso 8h

g) Bibliografía:

Sitio: www.fidelcastro.cu o www.granma.cu/reflexiones-fidel

Anexo 2:

Encuesta:

El Curso de superación profesional Las reflexiones de Fidel: historia de Cuba, filosofía, economía política, teoría política llega a su fin, por lo que es necesario hacer una valoración de su desarrollo, para esto es necesario tener en cuenta las opiniones y criterios de los

participantes; el claustro que ha trabajado durante cuatro meses conjuntamente con ustedes agradecería que respondieran esta encuesta con el fin de rectificar todo lo que sea posible para garantizar una mayor calidad del curso en las próximas ediciones.

1. ¿Le ha sido útil la clasificación de las reflexiones de Fidel utilizada para el estudio de la historia de Cuba, la filosofía, la economía política y la teoría sociopolítica durante el Curso de superación profesional?

-----Sí -----No

De responder afirmativamente exponga tres argumentos.

2. Importancia que le concede a la clasificación de las reflexiones de Fidel utilizadas en el curso

-----Mucha

-----Media

-----Poca

-----Ninguna

3. Evalúe el uso de la clasificación de las reflexiones de Fidel en el desarrollo de los temas durante el curso.

-----Bien

-----Regular

-----Mal

-----No sé

4. Identifique, a su juicio, la o las propuestas que prefiere se utilice(n) para evaluar este curso de superación profesional.

-----Participación sistemática

-----Trabajos escritos al cierre de cada módulo

-----Trabajo escrito integral

5. Mencione tres debilidades que usted haya observado en el desarrollo del curso.

5. Exponga tres sugerencias que estime necesarias para el mejoramiento del curso.

Muchas gracias.