

1.12

SUPERACIÓN DE LOS COLABORADORES DE LA COMUNIDAD DEL MUNICIPIO GÜINES **SUPERATION OF THE COLLABORATORS OF THE COMMUNITY OF THE MUNICIPALITY GÜINES**

Autores: M.Sc. Yanet Montero González

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8017-6270>

Correo: jmgonzalez@unah.edu.cu

Institución: Universidad Agraria de La Habana, Facultad de Cultura física

M.Sc. Julio Heredia Durruthy

Correo: jmgonzalez@unah.edu.cu

Institución: Comisión Nacional de Atletismo

Localidad: Mayabeque, La Habana, Cuba

Resumen

En la actualidad las exigencias actuales en la superación del colaborador de la educación demandan de una atención sistemática al proceso. Por ello, a partir de la aplicación de los instrumentos de investigación fue posible determinar las potencialidades y debilidades de la superación de los colaboradores del municipio güines para el desempeño exitoso de su labor. Se propone la realización de un diplomado que incluyen temas relacionados con el quehacer cotidiano, realidad de los profesionales de la cultura física. Perspectiva para el perfeccionamiento de la colaboración en cultura física que plantea vías para su ejecución con orientaciones y recomendaciones para el proceder metodológico su implementación se realizó en cuatro etapas: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. La aplicación de los instrumentos aplicados una vez concluido el diplomado posibilitó constatar cambios significativos en la superación de los colaboradores. En la realización de esta investigación se emplearon métodos de investigación que permitieron obtener la información

necesaria acerca de los antecedentes, estado actual del problema, así como los datos empíricos, sobre los distintos indicadores de la superación que deben poseer los profesionales de la Cultura Física permitiendo establecer las direcciones necesarios para el proceso bajo un enfoque científico metodológico.

Palabras clave: superación, curso, colaboradores

Abstract

At present, the current demands in overcoming the collaborator of education demand systematic attention to the process. For this reason, from the application of the research instruments it was possible to determine the potentialities and weaknesses of the overcoming of the collaborators of the Güines municipality for the successful performance of their work. It is proposed to carry out a diploma course that includes topics related to daily activities, the reality of physical culture professionals. Perspective for the improvement of collaboration in physical culture that proposes ways for its execution with guidelines and recommendations for the methodological procedure, its implementation was carried out in four stages: diagnosis, planning, execution and evaluation. The application of the instruments applied once the diploma course was completed made it possible to verify significant changes in the improvement of the collaborators. In carrying out this research, research methods were used that allowed obtaining the necessary information about the background, current state of the problem, as well as empirical data, about the different indicators of improvement that Physical Culture professionals must have, allowing establish the necessary directions for the process under a methodological scientific approach.

Keywords: overcoming, course, collaborators

Introducción

La necesidad de la superación de los colaboradores del municipio güines, que cumplen misión internacionalista debe ser potenciada desde la investigación científica. Hoy cuando la revolución ha probado su madurez y capacidad para preservar las conquistas alcanzadas, realiza transformaciones en el plano económico, político, social y también en la educación, exigiendo una superación y

preparación de los profesionales, lo que garantiza solidez, mayor sentido de pertenencia de los logros alcanzados a lo largo del proceso revolucionario. En la actualidad lo que se pretende es que mediante los procesos de intervención en la comunidad, se facilite una vivencia que apunte a impactar las diferentes esferas de la cultura física de manera integrada, aunque puedan en la práctica tener más énfasis sobre cualesquiera o alguna en particular, identificados con procesos de individualización y socialización.

Se deben buscar alternativas que preparen debidamente a los colaboradores de cultura física del municipio güines seleccionados a cumplir misión por la dificultad que presentan al enfrentar los diferentes programas que se imparten como por ejemplo: Bailoterapia, Ajedrez, Hipertenso, Obesos, Asmático que aunque éstos últimos no son priorizados, pero forman parte del trabajo que deben enfrentar dichos profesionales en la colaboración deportiva.

La situación antes planteada hace necesario organizar la superación de los colaboradores de Cultura Física tomando como base la Teoría de la Educación Avanzada para propiciar el logro del perfeccionamiento del accionar de los mismos y se garantice el desempeño exitoso de sus funciones en la misión y tenga continuidad a su regreso en las diferentes comunidades o asentamiento esto evidencia que el objetivo de esta investigación es Programar un diplomado de actividades cognitivas para los colaboradores de cultura física del municipio Güines seleccionados a cumplir misión.

Desarrollo

La colaboración deportiva con la hermana República Bolivariana de Venezuela comenzó en el 2001 donde los primeros participantes que salieron de nuestro municipio a cumplir misión no recibieron superación alguna para enfrentar el trabajo en dicha misión ya que todos fueron como especialistas en su actividad y no es hasta el 2004 que comienza la colaboración Barrio Adentro y se planifica por el Instituto Superior de Cultura Física la superación y preparación de los profesionales seleccionados para cumplir dicha misión.

Posteriormente esta superación fue impartida por la Dirección Provincial de Deportes con seminarios generales no específicos de las actividades que se realizarían en dicha misión.

A partir del 2007 se orienta que los municipios asuman la responsabilidad de la superación y preparación de los profesionales seleccionados, donde se elaboran planes de temas de los diferentes programas que se desarrollarán en Venezuela, los mismos con una duración de hasta 48 horas, los cuales fueron impartidos por especialistas en los diferentes programas además se incluyeron temas sobre generalidades del país.

A partir del 2006 a la llegada de los colaboradores a la hermana `` República Bolivariana de Venezuela `` los mismos son concentrados por un período no mayor de una semana donde reciben todas la orientaciones acerca del reglamento disciplinario y de los diferentes programas que se imparten.

En cuanto a la orientación Barrio Adentro I se contemplan cinco proyectos:

- Cultura Física Terapéutica
- Recreación Física Comunitaria
- Actividad Física en las escuelas
- Ajedrez
- Deporte Masivo comunitaria

Actualmente se cuenta con un extraordinario entusiasmo y deseo de resolver en alguna medida las necesidades apremiantes en la sociedad para avanzar aceleradamente en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, al menos para aquellos países atrasados que decidan avanzar sostenidamente hacia el progreso.

Por todo lo anterior, es urgente y necesario que en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las actividades de superación se enfatice y profundice no sólo en el desarrollo del conocimiento, habilidades y capacidades investigativas, sino además, en el desarrollo de valores en los profesionales, es necesario darse a la tarea mancomunadamente de acometer el reto de elevar la productividad, la calidad de vida de nuestros pueblos.

En la realización de esta investigación se tomó como población a 64 colaboradores deportivos que han cumplido misión en la hermana `` República Bolivariana de Venezuela ´´, seleccionando como muestra 42 colaboradores para un 62,5%.

Los estudios de posgrado tienen un alto grado de significación, que viene dado por la calidad de la educación, la investigación, el aprendizaje colectivo en función del desarrollo y la socialización en la construcción del conocimiento, estructurándose en Superación Profesional (que abarca formas como: Cursos, Entrenamientos, Auto preparación, Talleres, Debates, Seminarios, Conferencias Especializadas, Pasantías, Encuentro de Intercambio, Viajes, Actividades Artísticas, Literarias, Culturales y Deportivas, no modificando títulos) y la formación académica integrada por Diplomado, Especialidades, Maestrías, Doctorados y Pos doctorados en las diferentes Ciencias Particulares.” (Fresneda. G 2006)

Diseño del Diplomado General para los colaboradores de Cultura Física del Municipio Güines

Objetivo General:

Realizar acciones integradoras de un Diplomado de Formación Básica, sobre la base de un sistema de conocimientos, habilidades y capacidades que permitan elevar la preparación básica de superación propiciando el desarrollo de los Colaboradores del municipio Güines

Objetivos específicos

Interpretar las categorías elementales relacionadas con el proceso de desarrollo de las diferentes asignaturas.

Identificar la clasificación de los contenidos, así como la utilidad de sus aplicaciones e indicaciones de cada uno de los Cursos.

Aplicar consecuentemente, concadenadamente y de forma muy relacionada los contenidos de cada asignatura.

Módulo No.1

Módulo No.2

Módulo No.3

1.- Metodología de la Investigación 1.-Hipertensos

1.- Educación Física

2.- Adulto Mayor

2.-Diabetes

2.- Deporte Participativo en la comunidad

3.- Bailo terapia 3.-Asmático

3.- Recreación Física

4.- Ajedrez

4.-Obesos

4.- Actividades gimnásticas deportivas

Estructura del Plan de Estudio:

No.	Cursos	Horas	Créditos
1	Metodología de la Investigación	45	2
2	Adulto Mayor	35	2
3	Bailo terapia	35	2
4	Ajedrez	35	2
5	Hipertensión	35	2
6	Diabético	35	2

7	Asmático	35	2
8	Obesos	35	2
9	Educación Física	35	2
10	Deporte Participativo en la comunidad	35	2
11	Recreación Física	35	2
12	Actividades gimnásticas deportivas	35	2
TOTALES		430	24

Evaluación continúa

Evaluación Final: Tesina

Al concluir cualquier actividad de superación de las formas definidas el estudiante recibe un certificado, si satisface las exigencias del programa. Las evaluaciones se expresan con las calificaciones de Excelente (5), Bien (4), Aprobado (3) y Desaprobado (2).

El diplomado de superación da respuesta a las necesidades urgentes que tiene el colaborador para enfrentar la práctica de actividades físicas en la comunidad.

Está acorde, desde el punto de vista que se sustenta en las concepciones avanzadas de las Ciencias de la Educación como el Enfoque Histórico Cultural y la Educación.

En el contexto comunitario se hace imprescindible la superación de la comunidad. Es un tema con mucha novedad científica, con muchas condiciones de generalización a todas las comunidades del país por la importancia que tiene la práctica de actividades físicas, el cual propicia un aprendizaje desarrollador.

El diplomado facilita poseer mayor conocimiento en la utilización adecuada del tiempo libre para la práctica de actividades físicas y cuales pueden realizar teniendo en cuenta las enfermedades que padecen.

Está diseñado de una manera muy provechosa, puede llegar a modificar, cambiar los estilos de vida y de ocio pasivo en las personas de la tercera edad, logrando estilos de vida saludable en la comunidad muy bien elaborado acorde a las nuevas tendencias pedagógicas, con un enfoque desarrollador, respondiendo a una necesidad real que existe en la comunidad objeto de estudio, para enfrentar la práctica de actividades físicas y minimizar sus necesidades de conocimientos.

La superación está concebida para que sea viable con la definición de las acciones a cumplimentar por actores sociales.

El Diplomado de superación facilitará el trabajo en la Escuela comunitaria con relación a la práctica de actividades físicas, el mismo se desarrollará de una forma creativa y mucho más interactiva y participativa.

Análisis e interpretación de los resultados:

A continuación se relacionan los resultados que se derivan del proceso de aplicación de la encuesta, donde se realizó un análisis cualitativo y cuantitativo a los colaboradores de la comunidad del municipio Güines.

El 100% de la muestra coincidió que los programas de mayor impacto en la comunidad son:

Bailo terapia, Hipertensos, Rehabilitación, Recreación Física Adulto Mayor, Ajedrez

Actividades a incluir en el curso de preparación.

Criterios sobre el curso

Objetivo de la Encuesta:

Conocer si el curso impartido a los colaboradores de la comunidad del municipio Güines para su preparación surtió efecto en el cumplimiento de la misión.

También el 100% coincidió en la superación y preparación.

No obstante, el 100% de la muestra considera que la labor realizada en la misión tanto los que pasaron el curso como los que no lo pasaron le sirvió de preparación para a su regreso sentirse como profesionales más integrales, que tuvieron la oportunidad de trabajar y conocer los programas de la cultura física, la recreación y poder enfrentar este trabajo en la comunidad del Municipio Güines.

También los resultados arrojan que la técnica utilizada recoge los aspectos fundamentales y sugieren dar cursos con más tiempo y profundidad lo que garantizará una mayor preparación de los profesionales de la Cultura Física y esto permitirá un mayor impacto en el trabajo que realizarán en la comunidad del Municipio Güines.

Evaluación del Diplomado Básico:

Delineación de los cursos – módulos previstos que permitan la aplicación del diplomado, aprovechando los recursos con que cuenta la comunidad

Recomendaciones para su instrumentación.

Delimitación de los impactos del diplomado como herramienta para la toma de decisiones de los actores sociales y la comunidad.

En el sentido de esta investigación puede ser entendida desde el punto de vista pedagógico como:

Aspectos Metodológicos y organizativos que sustentan el Diplomado Básico como superación de los colaboradores:

Objetivos General del Diplomado:

Determinar aquellos cursos – módulos que propicien la superación activa y consciente desde concepciones de la Educación Avanzada.

El análisis de los resultados obtenidos a través de la encuesta, aparece detallado los de mayor relevancia por preguntas, donde se considera los procesos de actividades de superación, en el análisis de la interrogante (1), se muestra claramente correspondientes en todas y cada una de las evaluaciones, siendo la mayoría de las respuestas en las categorías de B (20) representando el 50% y R (20) para el otro 50%.

En la segunda interrogante, (2), ¿Considera usted que un Diplomado Básico para la superación de los colaboradores de cultura física de respuesta a las necesidades del trabajo en la comunidad? . El 100% de los encuestados se manifestaron positivamente.

Y sus criterios se fundamentan en que:

Un Diplomado Básico para la superación de los profesionales de la cultura física sería una solución a la problemática de enfrentar el trabajo en la comunidad.

Conclusiones

- 1.- El formato del Diplomado Básico para los colaboradores de la comunidad del Municipio Güines se sustenta sobre una base científica y se apoya en la teoría de la Educación Avanzada lo que permite realizar un trabajo positivo en la comunidad.
- 2.- El formato del Diplomado Básico para los colaboradores del municipio Güines está acorde a las necesidades de superación para enfrentar los diferentes programas en la colaboración y en nuestra localidad.

Bibliografía

- Añorga, J. (1993). La Educación Avanzada, algo más que un proyecto. La Habana: CENESEDA.
- Añorga, J. (1996). Los principios de la Educación Avanzada. La Habana:
- Añorga, J. Stolik, D. Pérez, J. et al. (1993). Sistema de superación ramal de la UPEC.
- Añorga, Julia. (1995) Educación Avanzada. Una tarea para el mejoramiento humano. Conferencia. Cuba.
- Arcos Bergnes A. (2009). Evocando al Che. Editora Ciencias Sociales.
- Colectivo de Autores (2009). Informe Dirección de Postgrado. MES. Sobre la organización de la superación profesional. La Habana.
- Colectivo de Autores. Cuba (2005). PDF, Estructura y titulación de Educación Superior. (en línea).
- Colectivo de investigadores. Postgrado virtual para la superación, permanente de profesionales de la Educación en el ISPEJV, Informe año
- Enciclopedia Encarta (2000). Información electrónica. ISCF Santiago de Cuba. (CD).
- Estévez Cullell, Migdalia (2004). Caracterización general del proceso de investigación.
- Fresneda Gálvez, C y Herrera A.A (2006). Los diferentes tipos de talleres, una fuente generadora de haberes. Universidad Agraria de La Habana `` Fructuoso Rodríguez Pérez ´´. III Taller CESDRU 2006.