

- Peña Fernández, J. M., León Flores, N. M., Guillén Clemente, C. del P. y Vallejo Becerril T. A. (2018). Propuesta de un modelo para el diseño de las estrategias como resultado científico en las investigaciones pedagógicas. *Sathiri*; 12(2), 170-181. <https://doi.org/10.32645/13906925.122>
- Prendes Espinosa, M. P. (1995) ¿Imagen didáctica o uso didáctico de la Imagen? *Enseñanza*. (13), 199–220. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=95703>
- Rafí, A., Rauf, A. y Muhammad Idrees, A. (2017). Significance of actually drawing microscopic images and its impact on students' understanding of histology. *J Dow Uni Health Sci*, (11 (3):), 77–81. <https://www.jduhs.jduhs.duhs.edu.pk/index.php/jduhs/article/view/1357/2141>
- Rossado, E V P. (2017). *La Importancia del Dibujo en la Formación del Arquitecto: Equilibrio entre el diseño digital y el analógico SIGraDi 2017*. XXI Congreso de la Sociedad Ibero-americana de Gráfica Digital 22 – 24 Noviembre. <http://papers.cumincad.org/data/works/att/sigrad>
- Suárez Fernández, M.J.C., Chancay Mendoza, D.A.P. (2017). La pizarra, su importancia en el proceso de la enseñanza aprendizaje en la asignatura de Ginecología. *Revista Conrado* 13(59):109-17. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/527>
- Suárez, J. C. (2017). Importancia del uso de recursos didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias biológicas para la estimulación visual del estudiantado *Revista Electrónica Educare*.; 21(2) Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5979958>

SECCIÓN 3

LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE EN LAS CIENCIAS MÉDICAS. IMPACTO EN LA COMPRENSIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DE SALUD (II)

1.

ACCIONES QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACION DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA HIGIENE Y EPIDEMIOLOGIA EN EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO

WORK THAT THEY CONTRIBUTE TO THE FORMATION OF THE STUDENTS OF HYGIENE AND EPIDEMIOLOGY IN THE ADMINISTRATIVE COMPONENT.

Juana Jacqueline Amaro Fernández, Universidad de Ciencias Médicas Matanzas,
ORCID: 0000-0002-4719-0433,
jjamaro.mtz@infomed.sld.cu, Cuba

Esther Armenteros Rodríguez, Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas
ORCID: 0000-0002-8676-4823
estheralmenteros.mtz@infomed.sld.cu, Cuba

RESUMEN

La investigación presente Acciones que contribuyen a la formación de estudiantes de la Licenciatura de Higiene y Epidemiología en el componente administrativo, es necesaria para que los pines nuevos que se incorporen a las tareas administrativas y de dirección tengan condiciones políticas y morales. En la actualidad plantean no estar preparados para realizar la tarea. Por ello se realizó un estudio analítico aplicando técnicas como la tormenta de ideas, lluvias de ideas, entrevistas semi-estructuradas, los 5 porque con el diagrama causa efecto a los egresados de la Licenciatura de Higiene Epidemiología desde el curso 2014-2015 hasta el 2021 a una muestra de 162 egresados representando el 90% del promedio de graduados, el escenario de la aplicación de las técnicas fueron los cursos de postgrados, entrenamiento y otras actividades lectivas. La principal problemática que arrojó los instrumentos es en relación: a la falta de preparación a la actividad económica y por ende carencia de habilidades en administración que no fueron recibidos en el pregrado por lo que se revisó y analizo el currículo de la carrera de Higiene y Epidemiología y se propuso acciones para contribuir al alcance de las habilidades.

Palabras clave: habilidades administrativas, Licenciatura Higiene Epidemiología, preparación componente administrativo

SUMMARY

The investigation present Actions that they contribute to the formation of students of the Licentiate of Hygiene and Epidemiology in the administrative component. It becomes necessary that the new pines incorporate to the administrative tasks and of address; having political conditions and morals outline not to be prepared to carry out the task. For he/she was carried out it an analytic study applying technical as the storm of ideas, rains of ideas, semi-structured interviews, the 5 because with the diagram it causes effect to the egresados of the Licentiate of Hygiene Epidemiology from the course 2014-2015 up to the 2021 to a sample of 162 egresados representing 90% of the average of graduate, the scenario of the application of the techniques was the courses of graduate degrees ,entrenamiento and other activities lectivas. The main one problematic that throw the instruments it is in relationship: to the preparation lack to the economic activity and for ende lack of abilities in administration they are were not received in the pregrado by what was revised and I analyze the curriculum of the career of Hygiene and Epidemiology and him intended actions to contribute within reach of the abilities.

Key words: Administrative abilities, Licentiate Hygiene Epidemiology, Administrative Component Preparation

INTRODUCCIÓN

Los avances científicos y técnicos que caracterizan a esta época en la cual nuestro país está inmerso en su alcance, lograrlo constituye una prioridad: La Salud con su atención medica de excelencia y el trabajo de sus grupos multidisciplinarios. La educación y la formación de profesionales deberá estar encaminada en función de la realidad cotidiana con sus avances científicos y técnicos. La universidad tiene el reto urgente de formar profesionales capaces de dar respuesta a las nuevas realidades

sociales. Se requiere formar ciudadanos críticos y comprometidos con el desarrollo de la sociedad en la cual se insertan (Díaz-Canel 2012), se refiere a la responsabilidad social de la universidad. Los docentes de todas las áreas del conocimiento se enfrentan a grandes desafíos en cuanto a su preparación, para contribuir con este propósito (Díaz et al, 2010). Díaz –Canel en los Balances de trabajo del año 2018 de los Ministerio de Comunicaciones, Trabajo, Ciencia y Tecnología entre otros hace énfasis en los postulados del deber y responsabilidad de la Educación Superior en todo lo que acontece.

En la segunda mitad del siglo pasado en el año 1960 se formaron los primeros especialistas en higiene y epidemiología tras un largo camino de formación desde oficiales de saneamiento, trabajadores sanitarios hasta Técnicos en Higiene y Epidemiología y posteriormente la experiencia cubana Licenciatura en Tecnología de la Salud en Higiene y Epidemiología con un perfil de salida del egresado con elevado nivel científico – técnico que le permita participar en la solución de los problemas de la comunidad, insertado en la atención primaria de salud como prioridad. El modelo de perfil del egresado debe tener competencias basadas en sus funciones profesionales tales como: Atención Higiénico Epidemiológica, Educación para la Salud, Docentes, Investigativas y Administrativas.

En Cuba con una población cada vez más envejecida donde es una política la continuidad de la obra social como principio inalienable, se hace necesario en el panorama socio-cultural la participación convergente: la experiencia y la nueva generación que tendrá y tiene la responsabilidad debe asumir cargos de dirección en los diferentes niveles, así como la realización y ejecución de las distintas tareas administrativas. Se nos dio la problemática: egresados de la especialidad con condiciones políticas ideológicas, sociales, conocimientos técnicos, dotes para el Liderazgo, Mando y Dirección, expresaron no poseer habilidades para acometer dicha actividad inicial al no recibirla en el pregrado. Por lo cual el objetivo fundamental de este trabajo es proponer acciones que contribuyan a la formación integral en el componente administrativo del egresado en Higiene y Epidemiología.

DESARROLLO

La formación del hombre es una relación directa con el trabajo producto del desarrollo de habilidades, disfrutar de los adelantos de la ciencia y la técnica y en continuo cambio en la presente era es una realidad, en la cual debemos estar actualizado en el proceso de mejora continua, contribuyendo a la sociedad. Para ello se hace necesario la preparación continuada del hombre cuando Cuesta, A (1997) definió: La ventaja competitiva de la empresa del siglo XXI no radicara en los recursos naturales, energéticos, financieros, ni en la tecnología, la ventaja competitiva radicara en la preparación y gestión de los recursos humanos. Cuando hablamos de empresa nos referimos a cualquier organización con un fin determinado. El hombre es lo más importante encargado de los resultados para ello debe adquirir habilidades previamente definidas con acciones, en un proceso de sistematización donde los centros formadores tienen la responsabilidad en especial las universidades de conceptualizarlo en un proceso de formación.

Importancia de las Definición de Habilidades: Las habilidades son un conjunto de acciones que realiza el estudiante para llevar a cabo creadoramente diferentes actividades, utilizando los conocimientos que posee, mediante operaciones graduales que va incorporando en su psiquis, hasta convertirlos en hacer y saber hacer dichas actividades, logrando el objetivo propuesto.

Las autoras comparten el criterio de Carlos M. Álvarez de Zayas quien considera que la habilidad es un concepto que refleja el modo de relacionarse el sujeto y el objeto, destacando que las habilidades intelectuales son esenciales para el desarrollo del pensamiento y contribuyen a la asimilación del contenido, por lo que resultan básicas para aprender. La formación de habilidades en la etapa que comprende la adquisición consciente de los modos de actuar, bajo la dirección del maestro, el estudiante recibe la orientación adecuada de la forma en que debe proceder.

El estudio teórico acerca de las habilidades, esencialmente se ha enfocado desde visiones psicológicas y pedagógicas fundamentado en la teoría de la actividad y la concepción de la habilidad como dominio de acciones y operaciones que se ejecutan en la práctica.

Como consecuencia del análisis teórico realizado acerca del tema se consideran criterios de varios autores Brito (1987), Fariñas, (1995) derivado de ello se esbozan las ideas esenciales que constituyen fundamentos del estudio actual.

La necesaria comprensión de la categoría habilidad dentro del componente administrativo es la correspondencia entre las habilidades, las acciones y operaciones, en tanto las habilidades demuestran el conocimiento y dominio de una o más acciones que se ejecutan como operaciones mentales o prácticas de manera sistemática. La manifestación de la categoría habilidad durante el proceso enseñanza aprendizaje como el dominio de formas de actividad cognoscitivas, prácticas y valorativas. La articulación de las habilidades en la personalidad favorece el desarrollo del individuo para la toma de decisiones a cargos de dirección

Según el perfil de salida del egresado, concluye sus estudios con una preparación inicial para cumplir su encargo social y la política institucional del sector en las áreas de Salud, debiendo ser lideradas por especialistas sanitarios en obligada combinación de juventud y experiencia; los egresados en su adiestramiento laboral y posterior a su cumplimiento no aceptan cargos administrativos. Plantean de forma general insatisfacciones, carencias de habilidades en el componente administrativo que no le permiten asumir responsabilidades y exigencias del control de recursos de todo tipo.

Se realizó un estudio de tipo analítico con los egresados a partir del curso 2014-2015 hasta el 2021 a una muestra de 162 graduados que representa el 90 % para la etapa. Para ello se aplicó en los cursos de postgrados, entrenamientos y encuentro con graduados, las técnicas: Lluvia de ideas, Tormenta de ideas, entrevistas semi-estructuradas y los 5 por qué al que es necesario la aplicación del Diagrama Causa Efecto, con la finalidad de conocer sus preocupaciones de tal forma que fluyera la conversación con sus profesores que fueron sus guías en tiempo de estudiantes y brindaron datos e información acerca de su realidad actual. Posteriormente se analizó los documentos rectores: (Currículo de la carrera de Higiene y Epidemiología) que

contiene: el Modelo del profesional, perfil del egresado y el diseño curricular con sus programas de estudios de la especialidad.

Resultados de la aplicación de técnicas de forma sintetizada

1-Falta de motivación por la actividad administrativa el 80 %.

2-Preparación no suficiente en Administración 70 %.

3-La actividad directiva y la responsabilidad hasta la acción recaen en el jefe 90%.

4-Desconocimiento de la actividad económica de forma global. Presupuesto 100%.

5-No recibieron preparación económica en las rotaciones por lo que están inseguros 100%.

6-La falta de oferta de cursos o acciones que hable de economía 60 %.

7-No observan la necesidad del especialista del área de Higiene para dirigir los procesos que se alcanza desde de las destrezas conceptuales con la articulación del resto de las destrezas técnicas 89%.

Análisis de los programas de la especialidad

1-El programa de Administración en Salud no da salida al componente administrativo en su función económica, desconocen lo relacionado al Control Interno.

2-El programa de la rotación en las prácticas profesionales no tiene especificado la sistematización de las habilidades administrativas.

3-El programa de Legislación le falta la interdisciplinariedad con la actividad administrativa vinculación con documentos rectores con este componente y el resto.

4-Se evidencio la necesidad de trabajar con intencionalidad desde el currículo del pregrado en el fomento de las habilidades , sistematización del componente administrativo y ver la administración como una forma de vida tanto laboral como personal por lo cual se diseñó :un grupo de acciones que contribuyan a la formación integral del egresado de Higiene y Epidemiología ya que estando preparados con conocimientos teóricos y prácticos iniciales estarán motivados para comenzar el tránsito de las actividades administrativas y directivas.

ACCIONES

1-Rediseño del programa de Administración en Salud.

- Proponer, Incluir dentro los objetivos específicos: La importancia de alcanzar la Cultura Económica en el Sistema de Salud Cubano; para minimizar los gastos con el eficiente ejercicio de la Administración.
- Proponer: el Tema Presupuesto desde su función hasta como se forma como se elabora, desagrega o distribuye y aprobación en los diferentes niveles, así como su ejecución y control del presupuesto. La participación de los trabajadores como muestra de la dirección participativa responsables de los resultados de las instituciones de salud teniendo una valoración contable.
- Valorar los estados de resultados para tomar decisiones oportunas incluir conceptos y saber que no lo realizan porque hay especialistas en las áreas, pero si como llegan a él.
- Prestarle mayor importancia al trabajo en equipo especificando en las indicaciones metodológicas vías para su consecución y materialización.

- -Trabajar en la motivación sobre la importancia de conducción de procesos desde el Programa de Administración en Salud.

2-Proponer en el Programa de las prácticas pre-profesionales la inclusión de las rotaciones por el Departamento de Economía y Recursos Humanos lo cual conlleva el diseño de habilidades y como sistematizarla dentro de ellos:

- Registros primarios.
- Estado de resultados.
- Análisis del presupuesto ejecutado.
- La propuesta de solicitud del presupuesto en base al nivel de actividad que se realiza.

3-Proponer la propuesta de la modificación del programa de Administración en Salud a la Comisión Nacional de Carrera.

4-Lograr la interdisciplinariedad del análisis del gasto económico desde el punto de vista material, económico y social conllevado por el incumplimiento de las medidas higiénicas sanitarias desde la signatura rectora Inspección Sanitaria Estatal y las restantes higiene comunal de los alimentos, escolar y laboral.

5-Proponer a la comisión nacional de la carrera que la asignatura Legislación se emplee el apartado de la Gaceta oficial para estar informado y alcanzar una cultura jurídica enfatizando que el desconocimiento no exonera la responsabilidad y a la vez que el conocimiento mejora la toma de decisiones; vía importante para lograrlo.

CONCLUSIONES

La elaboración del trabajo permitió arribar a las siguientes ideas:

El perfil de salida del profesional debe estar en función de la sociedad y sus crecientes cambios y necesidades.

Profesionales graduados de la Licenciatura en Tecnología de la Salud de Higiene y Epidemiología no aceptan cargos administrativos por: Falta de motivación por la actividad administrativa consideran preparación no suficiente en Administración el pregrado.

Necesidad de cambios de paradigma de la dirección, administración.

Preocupación a cometer errores en el desempeño con consecuencias penales por el desconocimiento de la actividad económica de forma global. Presupuesto y los estados de resultados.

No recibieron preparación económica teórica y en las rotaciones.

La falta de oferta de cursos o acciones que hable de economía.

Necesidad de una cultura económica que se implemente desde el currículo logrando la interdisciplinariedad en asignaturas como Legislación en cuanto a costos y gastos y el resto de las asignaturas que tributan a la asignatura rectora Higiene ambiental.

El programa de Administración en Salud incluirle el Tema Presupuesto con el sistema de habilidades.

REFERENCIAS

Álvarez de Zayas, C. M., Álvarez, R. M. (1982). *El sistema de habilidades profesionales en la metodología de la enseñanza de la Historia*. Ciudad de la Habana.

- Brito, H. (1987). *Psicología general para los ISP*. T.2. La Habana: Pueblo y Educación.
- Currículo de la carrera de Higiene y Epidemiología*. (2010) Viceministerio de docencia e investigaciones. Ministerio de Salud Pública. Cuba.
- Díaz Canel, M. (2012). *Conferencia Inaugural 8vo Congreso Internacional Universidad 2012*, Ministerio de Educación Superior, La Habana: Editora PALCO.
- Díaz Canel, M. et al. (2018). Díaz –Canel en los *Balances de trabajo del año 2018 de los Ministerio de Comunicaciones, Trabajo, Ciencia y Tecnología*.
- Fariñas León, G. (1995). *Maestro una estrategia para la enseñanza*. La Habana: Academia.

2

ORIENTACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESOR DE MEDICINA INTERNA HACIA EL RESIDENTE. FUTURO CONSULTOR MÉDICO

EDUCATIONAL ORIENTATION OF THE PROFESSOR OF INTERNAL MEDICINE TOWARDS THE RESIDENT. FUTURE MEDICAL CONSULTANT

Iraidelys Castro Junco

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente “Faustino Pérez”

ORCID: 0000-0002-4281-8391

iraidelys.rihanna@gmail.com, Cuba

Ihosvany Ruiz Hernández,

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente “Faustino Pérez”

ORCID: [0000-0002-6635-5870](https://orcid.org/0000-0002-6635-5870)

yhosvanys.mtz@infomed.sld.cu, ihosvanyrui3@gmail.com, Cuba

Grettel Robaina Rodríguez

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente “Faustino Pérez”

ORCID: 0000-0001-7903-0568

rrgretter@gmail.com, Cuba

RESUMEN

La orientación es imprescindible y permanente en el proceso educativo intencional lo que ha hecho que se asigne como función a los maestros y profesores. La capacidad de liderazgo de equipos en la inter y multidisciplinariedad y la formación generalista del especialista en Medicina Interna (internista), le convierten en el consultor ideal para los problemas médicos de los pacientes ingresados en los servicios hospitalarios. **Objetivo:** Destacar la función del profesor en la orientación educativa a residentes de esta especialidad como futuro consultor médico. Investigación cualitativa descriptiva con enfoque dialéctico materialista, basada en análisis documental, entrevistas y discusión de grupos focales; se utilizaron métodos teóricos como: histórico-lógico, análisis y síntesis e inductivo-deductivo. En los hospitales docentes de Cuba, el liderazgo médico del internista atribuido por documentos normativos consiste en un proceso de dirigir, organizar, diseñar, optimizar, e influir en el resto de las especialidades para potenciar la colaboración, ampliar, garantizar la comunicación y,