

RELACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ANEXOS (CAP. 5)

	PAG.
Cuestionario 1 (CPM2 ^a F-1): Ajuste de la materia escolar a los componentes del ámbito.....	497
Cuestionario 2 (CPM2 ^a F-2): Ajuste de la materia escolar a los componentes del diseño educativo.....	500
Cuestionario 3 (CPM2 ^a F-3): Ajuste de la materia escolar a los valores educativos comunes derivados del significado de educación.....	504
Cuestionario 4 (CPM2 ^a F-4): Ajuste de la materia escolar a los valores educativos específicos derivados del sentido conceptual del área cultural que conforma la materia escolar.....	508
Cuestionario 5 (CPM2 ^a F-5): Elucidación positiva de actitudes para la concordancia valores-sentimientos.....	511
5.1. Actitud de reconocimiento del valor.....	512
5.2. Actitud de aceptación de un valor.....	516
5.3. Actitud de acogida a un valor.....	520
5.4. Actitud de entrega a un valor concreto.....	523

ANEXO 1 (Plantilla CPM2 ^a F-1)	
Cuánto del ámbito de educación identifico. Ajuste de la materia escolar a los componentes de ámbito.....	526
ANEXO 2 (Plantilla CPM2 ^a F-2)	
Cuánto del diseño educativo identifico. Ajuste de la materia escolar a los componentes del diseño educativo.....	527
ANEXO 3 (Plantilla CPM2 ^a F-3)	
Cuánto hay de educación común en una materia escolar..	528
ANEXO 4 (Plantilla CPM2 ^a F-4)	
Cuánto tiene de educación específica una materia escolar. Categorización del sentido conceptual de la materia (qué es; para qué sirve; cómo me forma).....	531
ANEXO 5A (Plantilla transversal CPM2 ^a F)	
Relación entre rasgos definitorios reales de carácter de la educación derivados de actividad común interna y de sentido de educación y principios de educación y finalidades intrínsecas.....	532
ANEXO 5B (Plantilla transversal CPM2 ^a F)	
Relación entre rasgos definitorios reales de carácter de la educación derivados de actividad común externa y principios de educación y finalidades intrínsecas	533

