

pueda realizar su creación, incluso la interacción entre la persona adulta y el menor, haciendo reflexionar sobre los elementos que aparecen en la representación y que también pueden aparecer en la realidad, en los que realmente le gustaría que aparecieran

Este juego puede ser complementado con actividades a desarrollar con elementos contruidos con otros materiales en la propia escuela.

Se le presenta al niño una maqueta confeccionada previamente en la que ellos van colocar los elementos realizados con material de reciclaje, como casas, árboles, autos, niños, semáforos, policía, señales etc, lo pueden realizar por equipos en la que ellos representaran de manera creadora y van conformando la representación gráfica de la comunidad

Por supuesto, estas actividades deberían ser complementadas previamente con la salida al exterior de la escuela para conocer el barrio e identificar los elementos significativos, que después se podrían incluir en la representación que se va a hacer de la calle.

MINAS DE MATAHAMBRE “MI ENCUENTRO CON LA HISTORIA” MATAHAMBRE MINES “MY ENCOUNTER WITH HISTORY”

Autores:

1. Lic. Renier Serrano Moreno, Centro Universitario Municipal Minas de Matahambre, Universidad Hermanos Saiz Montes de Oca, Profesor a tiempo parcial, ORCID: 0000-0002-6660-7601, reniersr@mm.pr.rimed.cu, Cuba,
2. M. Sc.. Yaniris García Rivera, Centro Universitario Municipal Minas de Matahambre, Universidad Hermanos Saiz Montes de Oca, Profesora a tiempo parcial, ORCID: [0000-0002-6194-7842](https://orcid.org/0000-0002-6194-7842), yaniris@mm.pr.rimed.cu, Cuba,
3. M. Sc.. Darilys Collera Correa, Centro Universitario Municipal Minas de Matahambre, Universidad Hermanos Saiz Montes de Oca, Profesora a tiempo parcial, ORCID: 0000-0002-7664-3892, darilis@mm.pr.rimed.cu, Cuba,
4. M. Sc. Dania Rojas Carbonell, Centro Universitario Municipal Minas de Matahambre, Universidad Hermanos Saiz Montes de Oca, Pinar del Río, ORCID: 0000-0002-8883- 8320, dania.rojasc@upr.edu.cu, Cuba
5. M. Sc.. Griselda Caridad Cabrera Hernández, Centro Universitario Municipal, Minas de Matahambre, Universidad Hermanos Saiz Montes de Oca, Pinar del Río, ORCID: 0000-0001-9943-0665, griselda.cabrera@upr.ed.cu, Cuba

Resumen

Minas de Matahambre en 1912, formaba parte de la llamada Hacienda San Cristóbal de Matahambre, en el Término Municipal de Pinar del Río. Las condiciones geográficas existentes influyeron sensiblemente en la definición de su desarrollo, limitada esta por las necesidades de los caminos. El difícil acceso a este lugar la mantuvo por mucho tiempo inexplorada y virgen pese a la evidencia sobre la existencia de mineral de hierro en El Copal, ubicado entre la Hacienda de Los Jobos y Nombre de Dios. A los estudiantes de los diferentes niveles de enseñanza les resulta interesante el conocimiento de la Historia Local, con la cual establecen lasos que los unen con el pasado,

permitiendo crecer en valores, tradiciones y creencias siendo capaces de identificarse ante la sociedad. Esta investigación tiene como objetivo elaborar un software educativo para el conocimiento de la Historia Local por parte de los estudiantes de Minas de Matahambre. Para el desarrollo de la investigación, se utilizaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos. La novedad científica radica en que no se conoce de un software educativo que aborde el trabajo con la Historia Local del municipio Minas de Matahambre. El producto tuvo gran impacto en los alumnos y profesores de las escuelas donde fue presentado y se realizaron conferencias y debates acerca de la información que les brinda el software. Una vez implementado se demostró su efectividad y validación en la práctica educativa logrando desarrollar conocimientos sobre la Historia Local de Minas de Matahambre.

Palabras claves: Historia local, Software educativo.

Summary

Minas de Matahambre in 1912, was part of the so-called Hacienda San Cristóbal de Matahambre, in the Municipality of Pinar del Río. The existing geographical conditions had a significant influence on the definition of its development, limited by the needs of the roads. The difficult access to this place kept it unexplored and virgin for a long time despite the evidence of the existence of iron ore in El Copal, located between the Hacienda de Los Jobos and Nombre de Dios. The students of the different levels of education are interested in the knowledge of Local History, with which they establish ties that unite them with the past, allowing them to grow in values, traditions and beliefs, being able to identify themselves before society. This research aims to develop educational software for the knowledge of Local History by students of Minas de Matahambre. For the research development, theoretical, empirical and statistical methods were used. The scientific novelty lies in the fact that there is no known educational software that addresses the work with the Local History of the Minas de Matahambre municipality. The product had a great impact on the students and teachers of the schools where it was presented and there were conferences and debates about the information provided by the software. Once implemented, its effectiveness and validation in educational practice was demonstrated, managing to develop knowledge about the Local History of Minas de Matahambre.

Keywords: Local history, Educational software

INTRODUCCION

Antes del año 1912 Matahambre formaba parte de la llamada Hacienda San Cristóbal de Matahambre, en el Término Municipal de Pinar del Río. Era propiedad privada del Luis Piñan y Malván, ciudadano español y comerciante en giro de víveres al por mayor desde el año 1827 en la calle San Ignacio No. 566 entre Luz y Acosta, en ciudad de La Habana.

Las condiciones geográficas existentes en Matahambre influyeron sensiblemente en la definición de su desarrollo, limitada esta por las necesidades de los caminos. El difícil acceso a este lugar la mantuvo por mucho tiempo inexplorada y virgen pese a la evidencia sobre la existencia de mineral de hierro en El Copal, ubicado entre la Hacienda de Los Jobos y Nombre de Dios. Es interesante también destacar la existencia de carbón de piedra en la zona de Santa Lucía, piedras finas para el afeitado en San

Bartolomé y arcilla excelente para muchos usos en el cauce del río Baja. Pero no es hasta principios de este siglo que crece el interés por el territorio minero fomentado por las numerosas exploraciones geológicas que se realizaron.(1)

Afirmar categóricamente en qué año fue descubierta la Mina de Matahambre no resulta una tarea fácil. Muchos autores han emprendido pasos en tal sentido y han dado diferentes fechas de su descubrimiento, así aparecen algunos casos que la ubican en 1910, otros en 1911 y además en 1912. Realmente este último año constituye, según varios documentos consultados el año base del descubrimiento de esta famosa mina. Es precisamente en este mismo año en que se produce el triunfo electoral a la presidencia de la República por el Partido Conservador del General Mario García Menocal. Como resultado del dominio imperialista y su papel de instrumento aliado su período se caracterizó por la corrupción, el vicio y la violación de los más elementales derechos y libertades del pueblo. En medio de este contexto social es que se produce el hallazgo de la mina por el campesino Victoriano Miranda. Aquel día en horas de la tarde cuando Victoriano Miranda regresaba a su casa después de concluir su faena de montería no pensó que su nombre entraría en la historia de Pinar del Río y de Cuba como el genuino descubridor de la mina más importante del país dedicada a la producción de cobre. Por el camino que unía a la Finca El Jobo con Pan de Azúcar en el fondo de una poceta seca pudo observar un material que por su color y textura le llamó mucho la atención, era un sedimento de color azulado mezclado con algunas ramas de pino, y esto fue extraído por el campesino. (2)

Posteriormente fue enseñando a sus amistades más cercanas quienes le propusieron que diera a conocer su hallazgo de manera oficial. Manuel Luciano Díaz y Alfredo Porta realizaron una visita a Matahambre y esta ocasión fue aprovechada por Victoriano Miranda para presentarles su hallazgo. El Ingeniero Manuel Luciano Díaz decide enviar la muestra al laboratorio que pertenecía a la Secretaría de Agricultura donde se le realiza el análisis. Como resultado se obtuvo el 45% de ley de cobre, lo que resultaba ser el contenido deshidratado de la sustancia en disolución arrastrada por las aguas en una zona mineralizada. Estos resultados obtenidos motivaron a que Alfredo Porta y Rojas, Manuel Luciano Díaz Sosa y Victoriano Miranda se dieran a la tarea de la búsqueda del yacimiento y para ello se valieron de un grupo de monteros conocedores de la zona, pero no obtuvieron los resultados esperados, es entonces que Manuel Luciano Díaz propuso que la zona debía ser explorada por expertos en la materia, así vienen 6 mineros de la Mina de La Constancia (una de las primeras en Pinar del Río) para enfrentar la empresa delineada por Porta y Díaz. (3)

A los estudiantes del municipio Minas de Matahambre les resultará interesante el conocimiento de la Historia Local, con lo cual establecen lazos que los unen con el pasado, permitiendo crecer en valores, tradiciones y creencias siendo capaces de identificarse ante la sociedad.

El presente trabajo tiene como **objetivo**: Elaborar un software educativo para el conocimiento de la Historia Local en los estudiantes de Minas de Matahambre.

Para el desarrollo de la investigación se utilizaron los siguientes métodos:

Métodos teóricos: *Histórico-lógico*: Permite al investigador hacer un estudio bibliográfico sobre los antecedentes del tema a tratar.

Métodos empíricos: *Entrevista*: Se realiza a los estudiantes con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre el tema a tratar, en este caso el

conocimiento de la Historia Local. *Las pruebas pedagógicas:* Permitirán conocer sobre las diferencias individuales del grupo y el estado actual de conocimientos en relación al tema a tratar.

Encuesta: Permitirá la recogida de información a través de preguntas de forma individual, en este caso el desarrollo de habilidades utilizando la técnica de la crayola.

Método estadístico: Cálculo porcentual: Permite la obtención de los resultados desde el inicio hasta el final de la investigación.

Para el desarrollo de la investigación se tomó como población 263 estudiantes de la ESBU Ignacio Agramonte, y una muestra aleatoria de 120 estudiantes.

Se identifican como variables las siguientes:

Variable independiente: Software Educativo

Variable dependiente: El conocimiento de la Historia Local

Indicadores:

1. Conocimiento de las efemérides principales del municipio
2. Conocimiento sobre el descubrimiento y desarrollo de la minería en Minas de Matahambre
3. Conocimiento de las principales transformaciones socio-culturales como resultado de la revolución
4. Conocimiento de la forma de vida del pueblo de Minas a través de fotos y videos

Significación Práctica: Desde el software educativo los estudiantes podrán conocer acerca de la Historia Local del municipio Minas de Matahambre mediante la exploración de los diferentes temas que se muestran en el menú, en el cual se brinda la información necesaria para el aprendizaje de la Historia Local, este producto contiene elementos visuales que le serán de gran importancia para vincular el entorno del municipio.

Novedad Científica: Esta temática ha sido tratada con anterioridad, pero no se conoce de un software educativo para el conocimiento de la Historia Local del municipio, lo cual puede ser un material de consulta para profesores y alumnos.

DESARROLLO:

A pesar del esfuerzo de diferentes especialistas del territorio por elaborar la historia local, esta no ha tenido una divulgación efectiva entre los estudiantes de todos los niveles educativos y de la población en general, es por eso que se desea llegar a los mismos, desarrollando una aplicación que exponga la información recopilada acerca del tema.

La problemática descrita impuso un estudio a profundidad que posibilitó eliminar las limitantes existentes o sea crear una aplicación .EXE que gestionara de forma segura y organizada toda la información, capaz de minimizar el esfuerzo en la búsqueda de información y que posibilitara la adquisición e incorporación de nuevos materiales a los existentes en las actualizaciones del producto.

La presente aplicación permite el almacenamiento, búsqueda, organización y gestión de recursos digitales de información brindando prestaciones para la configuración de las características de los recursos e inserción y publicación de nuevos recursos; garantizando una sencilla navegación por los distintos temas, estableciendo mecanismos de seguridad que protejan la información de manejos inadecuados.

Software educativo

Se denomina software educativo al destinado a la enseñanza y el aprendizaje autónomo y que, además, permite el desarrollo de ciertas habilidades cognitivas.

Existen profundas diferencias entre las filosofías pedagógicas, así también existe una amplia gama de enfoques para la creación de software educativo, atendiendo a los diferentes tipos de interacción que deberían existir entre los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje: educador, aprendiz, conocimiento, computadora.

Como software educativo tenemos desde programas orientados al aprendizaje hasta sistemas operativos completos destinados a la educación, como por ejemplo las distribuciones GNU/Linux orientadas a la enseñanza. (1)

Diagnóstico del estado actual.

Análisis de los resultados obtenidos a partir de la aplicación del diagnóstico inicial

En el conocimiento de las efemérides principales del municipio 60 estudiantes fueron evaluados de mal para un 50% 30 evaluados de bien y 30 de regular.

En el conocimiento sobre el descubrimiento y desarrollo de la minería en Minas de Matahambre 75 estudiantes fueron evaluados de mal para un 62.5% 5 de bien y 50 de regular.

En el conocimiento de las principales transformaciones socio-culturales como resultado de la revolución 40 estudiantes evaluados de mal para un 33.3% 45 de bien y 35 de regular.

En el conocimiento de la forma de vida del pueblo de Minas a través de fotos y videos 85 estudiantes fueron evaluados de mal para un 70.8% 40 de bien y 5 de regular.

Limitaciones:

Los estudiantes presentan deficiencias en los conocimientos de la Historia Local de Minas de Matahambre, en cuanto a las efemérides principales, descubrimiento y desarrollo de la minería así como en las transformaciones socio-culturales del municipio.

Las nuevas generaciones se educan en el espíritu de las ideas martianas y fidelistas así como de la entrega total a la patria, una de las tareas más importantes de la instrucción pública, es el trabajo con la Historia de Cuba y dentro de ella la Historia Local. Lo que impulsó un estudio a profundidad que posibilitara eliminar las limitantes existentes o sea crear un Software Educativo que gestionara de forma segura y organizada toda la información, capaz de minimizar el esfuerzo en la búsqueda de información y además de fácil acceso para su estudio, ya que garantiza una sencilla navegación por los distintos temas, estableciendo mecanismos de seguridad que protejan la información de manejos inadecuados.

El software cuenta con la REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: necesaria para el estudio de la Historia Local del municipio Minas de Matahambre, así como una amplia información visual, lo cual posibilita al estudiante una mejor apreciación acerca de la vida de los mineros en ese tiempo. Este producto está diseñado para ser implementado en todos los niveles de enseñanza como material de estudio para estudiantes y profesores. Además, cuenta con un menú de temas variados: Introducción, efemérides, antecedentes, patrimonio, transformaciones socio-culturales, biografías, museo municipal, galería. Todo esto forma parte de herramientas para el aprendizaje de la Historia Local de Minas de Matahambre.

Generalidades del producto.

Fue diseñado en la plataforma Mediator 8. Se utilizaron programas tales como: Editor de texto Microsoft Word, Editor de imágenes Adobe Photoshop, editor Vegas videos,

La estructura modular del software:

Cuenta con un banner con el nombre del software y un botón cerrar.

Una página principal con tres imágenes, un botón para continuar y un pensamiento de José Martí

Una página de menú con acceso a: Introducción, efemérides, antecedentes, patrimonio, transformaciones socio-culturales, biografía, museo minas y galería de fotos los cuales permiten navegar a todo el contenido recogido en el software.

Resultados e impactos.

El software se implementó en todos los centros del municipio Minas de Matahambre. Tuvo gran impacto en los alumnos y profesores ya que fue una experiencia nueva para ellos, en dichas escuelas se realizaron conferencias y debates acerca de la información que les brindo el software siendo la base del conocimiento de la Historia Local del municipio.

CONCLUSIONES:

- 1- El software educativo diseñado para dar solución al problema diagnosticado cuenta con herramientas necesarias para el aprendizaje de la Historia Local de Minas de Matahambre.
- 2- La implementación del software demostró su efectividad a través de la validación en la práctica educativa a partir del desarrollo de conocimientos sobre la Historia Local de Minas de Matahambre en profesores, alumnos y sus familias

Referencias Bibliográficas

- (1) https://es.wikipedia.org/wiki/Minas_de_Matahambre
- (2) https://www.ecured.cu/Minas_de_Matahambre
- (3) <http://www.guije.com/pueblo/municipios/pinar/matahambre/index.htm>

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL VIÑALES.

METHODOLOGICAL PROPOSAL FOR THE DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR FIRST-YEAR STUDENTS OF THE BACHELOR'S DEGREE IN PRIMARY EDUCATION AT THE VIÑALES MUNICIPAL UNIVERSITY CENTER.

Autores:

1. **M. Sc.. Eusebio Torres Cruz**: Profesor Asistente del Centro Universitario Municipal de Viñales. Universidad Hermanos Saíz Montes de Oca. Pinar del Río. Cuba, e-mail: 55ersona.torres@upr.edu.cu ID <https://orcid.org/0000-0003-3195-9110>
2. **M. Sc.. Geobel Acosta González**: Profesor Auxiliar del Centro Universitario Municipal de Viñales. Universidad Hermanos Saíz Montes