

en el fomento de las actividades de aventura en la zona, además la consulta en las diferentes fuentes bibliográficas permitió acceder a los fundamentos teóricos en relación al empleo de áreas con significación natural para la práctica del turismo de aventura y a la recreación física, lo cual refrenda la intención del trabajo. La investigación pondera el papel protagónico del espacio geográfico, al considerarlo como un sujeto colectivo activo, con personalidad propia, como un recurso específico del desarrollo, con un valor intrínseco, capaz de añadir valor a las actividades que en él se desenvuelven en un ambiente de cooperación y concertación.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- ATTA Adventure Travel Trade Association. Web oficial 2021. Disponible en: <http://www.adventuretravel>. Consultado: 23 de febrero de 2021.
- Laguardia Alfonso Yany L, et al. El museo docente y la educación ambiental: su vinculación en la formación inicial de profesores. Atenas, vol. 4, núm. 36, 2016. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478055146017>.
- Marrero Marrero, Manuel et al. (2014). Parque Natural Recreativo Canimao, propuesta para un producto turístico. Retos Turísticos, Vol. 13, No. 3.
- MINTUR (Ministerio de Turismo de la República de Cuba). Resolución No. 50/2014. Gaceta Oficial de la República de Cuba (2014).
- Neurer, P (1981). Pedagogía. La Habana. Editorial Ciencias Sociales. p.78
- OMT (2002) Turismo: Panorama 2020. Previsiones mundiales y perfiles de los segmentos de mercado. Organización Mundial del Turismo. Madrid.
- Pérez, A (2003). Recreación: Fundamentos Teóricos Metodológicos. Editorial Deportes. La Habana.
- Salinas, E (2003). Geografía y Turismo. Aspectos territoriales del manejo y gestión del Turismo.
- Salinas, E. y Mundet Gerdan (1999). El turismo en Cuba. Un análisis geográfico. Disponible en: <http://dx.doi.org>
- TURNAT (2003). III Encuentro de Ecoturismo de Cuba. El ecoturismo en Cuba. Su conceptualización. Consulta [junio 15, 2022] Disponible en: <http://www.lademajagua.co.cu/turnat/inf20.htm>

## **7**

### **ESTRATEGIA DE GESTIÓN PARA EL PROCESO DE SELECCIÓN DEPORTIVA EN LA PROVINCIA DE MATANZAS MANAGEMENT STRATEGY FOR THE SPORTS SELECTION PROCESS IN THE PROVINCE OF MATANZAS**

M. Sc. Yordanys Álvarez Martínez.  
Universidad de Matanzas

[yordanys.alvarez@umcc.cu](mailto:yordanys.alvarez@umcc.cu). ORCID: 0000- 0002-9283-1930.

M. Sc. Evelio Valdés Cárdenas.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física en la Universidad de Matanzas Email [evelio.valdes@umcc.cu](mailto:evelio.valdes@umcc.cu), ORCID: 0000-0001-5264-8157.

#### **Resumen**

En este trabajo se aborda una serie de elementos relacionados con uno de los aspectos más importante del deporte, en este caso nos estamos refiriendo a la selección deportiva, la cual juega un papel fundamental en el ámbito deportivo en la actualidad, puesto que este proceso nos permite y facilita la detección temprana de

los futuros talentos deportivos. El presente trabajo tiene como Objetivo General elaborar una Estrategia de gestión para el proceso de selección deportiva en la Provincia de Matanzas. Para su adecuada estructuración nos apoyamos en varios métodos del nivel teórico: inducción-deducción, analítico-sintético e histórico-lógico, sistémico-estructural-funcional, la triangulación y del nivel empírico: la observación, la entrevista, la encuesta y el análisis de documentos. Todos estos métodos nos proporcionaron un mayor conocimiento y profundización en el funcionamiento del proceso de selección deportiva en la provincia de Matanzas.

**Palabras clave:** Estrategia, Gestión, Selección deportiva.

---

### **Abstract**

In this work a series of elements related to one of the most important aspects of sport are addressed, in this case we are referring to the sports selection, which plays a fundamental role in the sports field today, since this process allows and facilitates the early detection of future sports talents. The present work has as General Objective to elaborate a Management Strategy for the sports selection process in the Province of Matanzas. For its proper structuring, we rely on several methods at the theoretical level: induction-deduction, analytical-synthetic and historical-logical, systemic-structural-functional, triangulation, and at the empirical level: observation, interview, survey, and data analysis documents. All these methods provided us with greater knowledge and insight into the operation of the sports selection process in the province of Matanzas.

**Key Word:** Strategy, Management, Sports selection.

### **INTRODUCCIÓN**

En la actualidad la selección deportiva es uno de los procesos más estudiados en el mundo, la misma obliga a los estudiosos de esta rama del deporte a cada vez ser más exigentes, esto debido a la sociedad cambiante, arraigado a la evolución del hombre en el de cursar del tiempo y la inclusión de la tecnología cada vez más sofisticada para conocer la manifestación del deportista en todas sus etapas de la vida. Los eventos deportivos que se realizan en el mundo: juegos olímpicos, mundiales de los diferentes deportes, las ligas profesionales, campeonatos nacionales y otros eventos deportivos, cada vez son más exigentes en cuanto a, calidad de sus participantes, por lo que obliga a los deportistas a una mejor preparación. Todo esto antecedido por una adecuada selección de los deportistas para todas las disciplinas deportivas.

En consideración a lo antes referido nos percatamos que cada vez se hace necesario contar con un sistema de selección correctamente avalado, permite que en una población determinada se seleccionen los mejores talentos, lo cual deviene no solo en mayores resultados, sino también en una óptima utilización de los recursos materiales, económicos, técnicos y también humanos.

Los aspectos anteriores reflejan la persistencia en la problemática en lo que respecta a la selección deportiva. En este sentido resulta preciso señalar que, en la actualidad, tanto los sistemas de selección deportiva, como las estrategias que se elaboran al respecto, precisan su estudio y generalización.

El déficit de recursos materiales deportivos, los problemas existentes de infraestructura: organización, carencia de áreas deportivas, desvinculo de las entidades que intervienen en el proceso. Todo esto atenta negativamente en el buen desempeño de cualquier deporte. En correspondencia con esto el país está exigiendo que exista un estrecho vínculo de las ciencias con los sectores estatales y

no estatales, en los de producción de bienes y servicios y para este caso en los relacionados con la educación física, el deporte y la recreación.

En los últimos años los trabajos científicos sobre la selección deportiva han tomado un auge a nivel internacional, esto propiciado por la evolución constante de los seres humanos y por la utilización cada vez más afanada de los medios de informatización. Cada trabajo que se realiza en aras de mejorar la calidad en la selección de nuestros deportistas no es suficiente, debido a la sociedad cambiante y a las demandas que exige cada uno de los deportes en la actualidad.

Las transformaciones en las organizaciones, no solo implican acciones de perfeccionamiento, sino también un amplio y profundo proceso de capacitación general que prepare a los recursos humanos para desempeñar en condiciones nuevas, así como la creación de organizaciones de nuevo tipo, diseñadas con el concurso de todos y un marcado énfasis en el enfoque estratégico.

Estas tendencias traen consigo la necesidad de modificar los niveles de exigencias y ajustarlas al escenario deportivo actual, sin perder la identidad que manifiesta el deporte socialista cubano, que se caracteriza por ser un deporte humanista y de valores, así como enfatizar en las nuevas formas de gestión que deben implementar las organizaciones deportivas para asumir el reto.

Todo esto hace que en nuestro país se mantenga la política de perfeccionar los sistemas de dirección y gestión de los Organismos de la Administración Central del Estado, destacándose la introducción de nuevas tecnologías en la medida en que se avanza en la capacitación y formación de dirigentes, consultores y especialistas en dicha materia.

Según D. Nogueira, Medina y C. Nogueira (2004) el éxito de toda organización depende, cada vez más, de que sus procesos estén alineados con su estrategia, misión y objetivos. Detrás del cumplimiento del objetivo se encuentra la realización de un conjunto de actividades que, a su vez forman parte de un proceso. Es por ello que el principal punto de análisis lo constituye, precisamente, la gestión de la empresa o institución basada en los procesos que la integran. De ahí que el enfoque de procesos, después de muchos años de haberse aplicado sea una herramienta tan poderosa por su capacidad de contribuir de forma sostenida a los resultados, siempre que la empresa, entidad u organismo diseñe y estructure sus procesos pensando en sus clientes.

Estas formas de gestión son aplicadas en todos los subsistemas del organismo deportivo, incluyendo la Selección Deportiva, en el que se utilizan para planificar, organizar, regular y controlar su desarrollo en los niveles (nacional, provincial, municipal y de base) y las escuelas de formación de atletas que se le subordinan. Se ejecutan mediante sistemas de reuniones, visitas a las áreas subordinadas, métodos y procedimientos de actuación directiva, supervisión, inspección o control de los modos de actuación y de los resultados del trabajo.

Dentro de los medios con que contamos, esencial para este proceso tenemos a la Educación Física y los Combinados Deportivos los que tienen una doble responsabilidad: educar físicamente a la población infantil y juvenil en general y lograr que los niños y las niñas entiendan que la actividad física y el deporte son para toda la vida, con el fin de prevenir la enfermedad, mejorar la calidad de vida, integrarse a la comunidad, otros y además tienen la tarea de ayudar a detectar el talento de los niños y orientarlos hacia la práctica sistemática del deporte a través de las instituciones especializadas del estado o de los organismos de deporte asociado y bajo la dirección de entrenadores especializados.

Como parte del control y evaluación del cumplimiento de la estrategia, los directivos de la provincia de Matanzas realizan un análisis de los resultados de todos los años correspondientes al presente ciclo Olímpico que permite conocer la existencia de insuficiencias en la sistematización de las actividades que se desarrollan en la Base y en el Deporte de Alto Rendimiento, donde no se logra una adecuada integración entre los diferentes niveles de actuación; escuela y área deportiva, combinado deportivo y escuelas provinciales de formación de atletas, lo que se manifiesta negativamente en la identificación, detección, selección, promoción y retención de talentos deportivos.

También plantean que los directivos no poseen una formación específica para ejercer sus responsabilidades, interactúan con sus subordinados a partir de su experiencia personal y con los métodos que consideran más efectivos, es decir, se manifiesta carencia de armonía en los modos de actuación de los distintos niveles de dirección y gestión de la Selección Deportiva, relacionados con las formas organizativas que requiere una actividad que, en la medida en que evoluciona, se hace más compleja. Pues es necesario transformarlas, diseñar y aplicar formas particulares o específicas de gestión que respondan a las necesidades del Deporte en la base que tengan en cuenta sus características y complejidades, que se establezca una relación funcional entre los factores externos, la tecnología y los procesos internos de la organización, ya que las existentes no tienen correspondencia con las exigencias actuales y no reportan los beneficios esperados en la provincia de Matanzas, donde las peculiaridades de la gestión de la Selección Deportiva desde otros enfoques, no han sido suficientemente investigadas. Si se consideran los criterios anteriormente expresados, se aprecia que las crecientes demandas para mejorar el deporte en nuestro territorio manifiestan contradicción entre las formas de la gestión que se aplican para la Selección Deportiva en nuestra provincia, ante un entorno cambiante y la carencia de formas específicas de realizarla con eficacia y eficiencia.

De estas incongruencias entre las formas de gestión utilizadas en el Deporte de Base en Matanzas, las características del entorno y los resultados alcanzados, se deriva la Situación problémica de la investigación, la cual se plantea que: después de consultar las investigaciones que constituyen referentes para el estudio del proceso de selección deportiva se reconoce que existe en la provincia un potencial desarrollado en el deporte, sin embargo la gestión del proceso de selección no aporta los resultados esperados.

Este trabajo tiene como propósito: Diseñar una estrategia de gestión para el proceso de selección deportiva en la Provincia de Matanzas.

Este tipo de investigaciones es pertinente pues se corresponde con los documentos que rigen la política científica para Cuba, específicamente los ejes y sectores estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030 (PNDES): Eje Estratégico: Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación (Objetivos específicos 13, y 17). Conceptualización (objetivos específicos 152 y 156). Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución: en cuanto a la política social en particular en el deporte artículo 32 incisos e y f. Constitución de la República de Cuba (2019).

Postulados e y f de la política económica y social del Partido y la Revolución, encaminados a:

- e) orienta, fomenta y promueve la cultura física, la recreación y el deporte en todas sus manifestaciones como medio de educación y contribución a la

formación integral a las personas;

f) la actividad creadora e investigativa en la ciencia es libre. Se estimula la investigación científica con un enfoque de desarrollo e innovación, priorizando la dirigida a solucionar los problemas que atañen al interés de la sociedad y al beneficio del pueblo.

## **DESARROLLO**

En el presente trabajo se realiza un análisis de las fuentes de información que permiten el estudio y concepción de la Estrategia de Gestión para la selección deportiva en la provincia Matanzas, donde nos referimos a algunos antecedentes y principales teorías sobre la gestión del proceso de selección deportiva y a la selección deportiva como premisa a mejorar en nuestra provincia.

La gestión del proceso de selección deportiva en la provincia de Matanzas.

El mundo deportivo ha cambiado, igual que han cambiado las actitudes y el comportamiento que tiene la sociedad respecto al deporte. La gestión deportiva siendo un ámbito de este mismo fenómeno es relativamente reciente, encontrándonos un aumento en su producción científica aportando investigaciones que ayudan a mejorar el proceso de toma de decisiones de los gestores del deporte. Por lo que se hace necesario identificar a la gestión deportiva como un proceso mediante el cual se asume la responsabilidad de la planificación y regulación dentro de una organización a fin de realizar unos objetivos determinados (Mestre, 2013).

En consideración a lo antes referido, tenemos que: el proceso de gestión deportiva lleva consigo la actuación coordinada (interdependiente) de diferentes elementos primarios o secundarios (Mestre y Cervera, 2006).

Dentro de los primarios se encuentran: las necesidades deportivas sociales, los técnicos deportivos, las instalaciones deportivas, las organizaciones deportivas (y sus responsables), los gestores deportivos, la planificación como método de trabajo, la legislación deportiva, la no deportiva aplicada al deporte y los valores del deporte. Respecto a los elementos secundarios, que derivan de los anteriores, destacan: el medio ambiente y su protección, el marketing y la difusión deportiva, la documentación deportiva y, la calidad del servicio.

La gestión del deporte es una práctica profesional asociada al deporte moderno, aunque ha sido en las últimas décadas cuando se han integrado en la gestión del deporte aspectos educativos, de investigación y profesionales específicos, así como otras cuestiones éticas, políticas y científicas (García-Ferrando, 2002).

Otro criterio el cual asumimos en nuestro trabajo investigativo es el de Paulas González (2008) el cual plantea que gestión deportiva es dirigir con acción y efecto el conjunto de actividades y medios necesarios con el objetivo de materializar los servicios de las actividades físicas y deportivas con un uso racional de los recursos disponibles. Se observa que en su planteamiento no hace referencia a la función de planificación de la gestión, que resulta de notable importancia; aunque sí coincide con el concepto anterior en lo relacionado al uso racional de los recursos existentes como aspecto significativo en estos tiempos debido a la situación económica actual.

Según la norma NC ISO 9000:2005, sistema de gestión es el sistema para establecer la política, los objetivos, y para lograr dichos objetivos. Aclara que un sistema de gestión de una organización podría incluir diferentes sistemas de gestión, tales como un sistema de gestión de la calidad, un sistema de gestión financiera o un sistema de gestión ambiental.

Esta definición no incluye todos los elementos necesarios para lograr una adecuada gestión en una organización, pues solo considera los objetivos y la política desde el

punto de vista general; se comparte el criterio de que a través de un sistema organizacional bien diseñado se gestionan diferentes enfoques como calidad, economía, medio ambiente entre otros. Si la organización es un sistema que se estructura en procesos, entonces la gestión del sistema de la organización equivale a la gestión de los procesos que en ella tienen lugar y, por tanto, resulta preciso tener en cuenta el tipo de tecnología a utilizar; en este caso, la del deporte.

Es preciso que la gestión posibilite alcanzar los objetivos previstos y obtener el resultado deseado, a través de la participación e implicación de todos los miembros de la organización, y garantizar la satisfacción del cliente, los empleados y la sociedad en general.

#### Procesos de Gestión

Se entiende por Proceso de Gestión un concepto que forma la célula fundamental del proceso interno y externo en las organizaciones.

El Concepto de Gestión: “es dirigir con acción y efecto la realización de diferentes tareas con cuidado, esfuerzo y eficacia que conducen a una finalidad.” No es nuestro objetivo enfrascarnos en un análisis sobre definiciones; sin embargo, luego de valorar detenidamente el tratamiento que a este aspecto brindan distintos autores, utilizaremos la que ofrece Richard H. Hall en su libro “Organizaciones, estructura, y procesos” (1991), la que no está exenta de imprecisiones, para los efectos de nuestros propósitos en el presente trabajo, es la más aceptada. “Una Organización es una colectividad relativamente identificable, en un orden normativo, rango de autoridad, sistemas de comunicación y sistemas de pertenencia coordinados.

Esta colectividad existe de manera relativamente continua en un medio, y se enmarca en actividades que están relacionadas, por lo general, con un conjunto de objetivos.” Desarrollar un proceso organizativo significa, analizar el término organización desde el punto de vista dinámico, lo que implica la creación de condiciones para el desarrollo armónico de las acciones que permitan alcanzar los objetivos marcados por la gerencia. Esto constituye, en definitiva, la acción de perfeccionar organizaciones, cuyo problema fundamental radica no solo en la racionalidad y el incremento de la productividad, como plantea Frederick Winston Taylor, ni en la formación de estructura racionales de mando según el pensamiento de Henri Fayol, ni tampoco en el énfasis en la relaciones humanas y las motivación como señalan Elton Mayo y Abrahán Maslow (citado en el 2021), sino que constituye un proceso complejo que requiere un enfoque en sistema, que abarque los aspectos que exige la dirección en los tiempos actuales, muchos de los cuales aún están por resolver, destacándose, entre otros, la identificación de los miembros con su organización. Esto significa que la organización es el único medio para lograr una coordinación y utilización eficaz y eficiente de personas, materiales y tecnología, que permita lograr entidades exitosas.

Es necesario lograr organizaciones con estructuras flexibles y una redefinición del trabajo en función de la misión por cumplir, que eliminen todo cuanto pueda osificar las estructuras, pues en el futuro será importante el servicio, la innovación, la calidad, el marketing, la disminución del trabajo repetitivo, las políticas de personal, los tamaños racionales y el aplanamiento, para que las organizaciones puedan triunfar.

A partir de los criterios planteados anteriormente, en el presente trabajo se toma como fundamento la concepción de que el Proceso de Gestión es un proceso integral y sistemático para ordenar coherentemente las organizaciones de forma tal que cumplan su misión.

Las particularidades del Proceso de Gestión y las tendencias que se ponen de manifiesto hoy en día, constituyen el resultado de seguimiento y evolución de un conjunto de enfoques, que reflejan diferentes puntos de vista, posiciones y principios para ejecutar el perfeccionamiento organizacional, agrupados en: enfoques centralizados en el trabajo, en las personas y en el sistema organizativo Castellano Castillo (1998).

Pensar en la organización del futuro, es pensar en organizaciones con gran capacidad de adaptación al medio ambiente y una gran adaptabilidad para flexibilizar su estructura interna de forma que se garantice su supervivencia, es decir perfeccionar su Proceso de Gestión.

No basta con tener capacidad de cambio, debemos adelantarnos a él. Si tenemos que designar un servicio cuando nos lo solicitan nuestros clientes, probablemente muchos de ellos ya se habrán marchado a buscarlos en servicio deportivo más cercano. Esto hace cambiar la forma de dirigir, gestionar y de actuar por parte de los componentes de la organización. Se trata de pensar en nuestros clientes, pero también en nuestros no clientes, hay que sorprender.

Uno de los grandes problemas que tenemos en nuestras organizaciones para orientarlas al futuro, es ser conscientes de que la mayor parte de los procesos, estructuras y servicios, que no han funcionado en el pasado, representan un freno para el avance.

Aceptar esta premisa es muy complicado, las personas y las organizaciones tienen miedo al cambio, a pesar de que vivimos constantemente sumergidos en el interior y exterior. Esto no significa que lo anterior era o estaba mal diseñado, sino más bien que hay que modificarlo, al menos, en algunos aspectos, lo que probablemente nos conduzca como resultado de un servicio nuevo.

Este es uno de los problemas que estamos observando en las organizaciones deportivas que siguen estáticas, centradas en la misma estructura del poder, no hemos avanzado como organizaciones, solo han avanzado los servicios, pero no se manifiestan la repercusión en el interior de las mismas.

En las organizaciones deportivas actuales se están introduciendo diferentes cambios que propicien el perfeccionamiento.

Charles Handi, compara la organización con una hoja de trébol, donde una de sus hojas la constituiría la capacidad esencial de la organización su razón ser, su núcleo de competencias; otra sería el trabajo subcontratado y la tercera, el personal flexible que tendrá que ser capaz de asumir cada cierto tiempo habilidades y capacidades nuevas al ritmo que marquen las nuevas tecnologías. Las nuevas organizaciones deportivas no pueden mantener la dependencia de la cadena de mando solo porque el organismo lo establezca, si van a estar basadas en la confianza y el apoyo, el directivo, el funcionario, deben funcionar con la autonomía suficiente, pero para esto se requiere de un nuevo enfoque en el Proceso de Gestión en la organización. Como tendencia hacia el avance de las organizaciones deportivas, se definen aquellas que van a enriquecer y mejorar la organización actual haciéndola crecer y mejorar sus servicios; insertadas en un perfeccionamiento en su Proceso de Gestión.

Selección deportiva.

Entendemos por selección deportiva el proceso que se presenta en las diferentes etapas o fases de desarrollo del deportista, lo que confiere un carácter continuo e incluye conceptos tales como la detección o identificación de las facultades necesarias para responder las exigencias de cada etapa en la evolución deportiva,

estando presente en la fase de altos logros donde se produce la selección de talento.

Se hace necesario e importante referenciar en nuestro trabajo las fases por la que transita la selección deportiva y así tener una visión más clara sobre hacia dónde dirigir la Estrategia de gestión diseñada.

Según Noa (2000) considera que, la selección no ocurre en un solo momento, sino que va desde la fase genérica de adaptación e iniciación hasta la de estabilización de los máximos rendimientos deportivos, no solo por el hecho de que esté estrechamente relacionado con los factores de madurez y desarrollo natural del individuo, sino porque la selección es un proceso que está presente en cada una de las etapas del proceso de preparación del deportista, planteando cada una de ellas nuevas y superiores exigencias, por lo que la selección transcurre durante toda la vida deportiva del jugador, identificando la existencia de aptitudes y capacidades que evidencian perspectivas para responder con éxito a las expectativas y tendencias de cada fase y pasar a un nivel superior de preparación y maestría deportiva.

En este sentido Fernández (2005) plantea que es un sistema con una dirección y sentido integrador, encaminado al cumplimiento de objetivos bien enunciados y estructurados con una visión estratégica en función de la misión fundamental que encara: detectar, elegir y formar entre los más aptos y actos a los futuros deportistas de resultados, concepto que incluye los proceso de Detección, Control, Evaluación y Promoción de individuos con potencialidades superiores hasta el logro de elevados resultados deportivos acordes a esas potencialidades.

Según Freitas Díaz (1985) e Ilisastigui, M (1999) pueden distinguirse diferentes tipos de selección deportiva:

- 1- Selección inicial o 1ra. Selección:
  - 1ra. etapa: Selección previa
  - 2da. Etapa: Desarrollo (principal)
- 2- Selección por etapas.
- 3- Selección para la conformación de equipos.

Por su parte, Vólkov (1988), divide el proceso de selección deportiva en 4 etapas:

- 1- Etapa de selección preliminar (primaria) de niños y adolescentes.
- 2- Etapa de comprobación a fondo de la correspondencia entre los niños seleccionados y los requisitos que se presentan a una a una especialidad exitosa en el deporte elegido (etapa de selección secundaria).
- 3- Etapa de orientación deportiva.
- 4- Etapa de selección para integrar los equipos nacionales y otros.

Teniendo en cuenta que la selección no se desarrolla en un solo momento, los chinos consideran 3 fases en el proceso de selección:

- Primera fase: Examinan grandes muestras, donde miden capacidades físicas, funcionales, habilidades, coordinación y crecimiento.
- Segunda Fase: Se establecen normativas que se diferencian según la edad biológica.
- Fase avanzada: Aplicación práctica extensiva de las normativas y su modificación con el objetivo de perfeccionar el sistema y descubrir nuevos indicadores.

Esta idea es identificada por autores cubanos (Pardo, 1995; Bode Yanes, 2001 y Hernández y Fernández, 2005) los que coinciden en alguna medida con esta forma de ver el de cursar de la selección de talentos deportivos para el deporte de rendimiento, asumiendo:

- Primera etapa de selección preliminar dada por la acción del profesor de educación física y el profesor deportivo en la base de la pirámide en la búsqueda de potencialidades genéticas con un consecuente desarrollo físico a partir de los resultados de pruebas de eficiencia física.

- Segunda etapa de comprobación donde se manifiesten las potencialidades de su desarrollo y estado psicomotor en correspondencia con la modalidad deportiva seleccionada, sustentada en la aplicación de pruebas y baterías de test generales y específicas.

- Tercera y cuarta etapas, sobre la base del estudio profundo de las facultades deportivas, a partir de una evaluación profunda del desarrollo y formación de los atletas y su comportamiento, rendimiento y resultados deportivos específicos.

Se puede decir que estos tres momentos referidos, no son más que fases de un proceso metodológicamente ordenado para la determinación del rendimiento motor o eficiencia física.

Son varios los autores que plantean fases o etapas diferentes para la selección deportiva, pero que en realidad tienen presente las mismas características a tener en cuenta, como es, por ejemplo: una fase de selección o captación general para un grupo numeroso de individuos, pero, sin embargo, las pruebas sucesivas llegan a ser más específicas e incluyen mayor cantidad de elementos.

Rozin (1980), citado por Ilisastigui (1999), indica los siguientes aspectos metodológicos a tener en cuenta para la selección deportiva:

1- En la selección es indispensable la determinación de las principales características morfofuncionales y del desarrollo de las capacidades motrices esenciales para cada deporte, en los diferentes períodos de preparación.

2- Para la selección inicial tienen preferencias los indicadores más estables, ya que encierran la mayor validez de pronóstico.

Ilisastigui (1999) plantea, que el proceso de selección deportiva a su juicio debe realizarse sobre la base del modelo real de los atletas que componen un deporte determinado. Este modelo debe reunir la cantidad de componentes necesarios de aspectos psicológico, sociológico, pedagógico, médico biológico, físico y técnico para que puedan ser utilizados por entrenadores y profesores de educación física en las distintas fases de la selección deportiva y ulteriormente en la preparación del mismo como referencia.

La selección deportiva debe comenzar a edad temprana para propiciar una base sólida que permita en los jóvenes deportistas alcanzar elevados resultados deportivos. Cuando se aborda el tema de la detección de talentos, la mayoría de los aspectos recurrentes son aquellos que en mayor o menor medida conciernen a la identificación, es decir al reconocimiento de las habilidades potenciales que un sujeto manifiesta en un momento dado. Sin embargo, esta detección implica algo más que una simple identificación como plantea Campos Granel, (1995).

En consideración al criterio de los autores antes mencionados el autor de la presente investigación destaca que la selección deportiva es un proceso el cual debe ser organizado, planificado, controlado y debe tener un seguimiento y una mejora continua con un conocimiento y participación de todos los actores que intervienen en el proceso.

## **CONCLUSIONES**

En nuestro trabajo se hace referencia de algunas generalidades sobre el proceso de selección deportiva donde se trata de manera parcial elementos que inciden directamente en su proceso de gestión donde se unifican criterios. Nos percatamos que los autores que citamos en nuestro trabajo ofrecen una manera clara de cómo

debe funcionar el proceso, pero se aprecia un doble problema de, a quien afecta y en qué grado esto será una labor de cada gestor y cada persona perteneciente a una organización. Como consecuencia de que las personas, prácticamente no han variado; esto no es tan grave, lo peor es que les cuesta ver el cambio, les resulta más complicado abandonar sus cómodas posiciones, no han sido formados ni educados en esa línea de trabajo organizacional.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Col de autores. (2015). Futuras Claves de Gestión en Organizaciones Deportivas. Consultado en internet 21 de Julio, 2021.
- Díaz Freitas, I. (2017). Tesis Doctoral. Análisis de la práctica de la actividad física. Cuba ,1- 365. (<http://core.ac.uk>).
- García – Ferrando 2002. Gestión escolar y calidad educativa.
- Hall Richard H. en su libro (1991). Organizaciones, estructura, y procesos.
- Illastigui, Avilés, M e Isabel Freitas Díaz, (2001). Sistema de selección deportiva para la gimnasia rítmica en Cuba. Disponible en: [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com).
- Maslow Abraham. (2012). Citado en Psicopedagogía aprendizaje. Teoría de la motivación humana.
- Mayo Elton. Citado 2021. Teoría de la relaciones humanas citado en [economipedia.com](http://economipedia.com), 9 de enero 2021.
- Mestre Sancho (2013) componentes de la Gestión Deportiva. Una aproximación. VIREF Revista de Educación Física, 1-19 páginas. Consultado en <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/15775>.
- Mestre, S. J., Brotóns, J. M. y Manzano, M. A. (2003). La gestión deportiva. Bogotá: Editorial Búhos.
- Montero Delgado, R. (2008) Sistema de planificación estratégica para las organizaciones deportivas (Resumen de Tesis Doctoral). La Habana.
- NC ISO 9000:2005. (2005). Sistemas de gestión de la calidad. Fundamentos y vocabulario. Traducción certificada.
- Noa (2000). Revisión de indicadores de rendimiento en Fútbol.
- Noa Cuadrado, H. (2016). El talento deportivo: selección e iniciación al alto rendimiento. I.
- Paulas González, O. (2008). La Gerencia en la Cultura Física y el Deporte. Curso Pre Congreso Gestión de la Educación Física y el Deporte. I Cumbre Iberoamericana de Educación Física y Deporte Escolar, La Habana.

## 8.

### LA DERMATOGLIFIA, UN MÉTODO CON MÚLTIPLES APLICACIONES EN EL DEPORTE DERMATOGLYPHY, A METHOD WITH MULTIPLE APPLICATIONS IN SPORTS

Lic. Malena Ávila Rodríguez  
Universidad de Matanzas.

[malena.avila@umcc.cu](mailto:malena.avila@umcc.cu) <https://orcid.org/0000-0001-94689-181X>

#### Resumen

Las exigencias de la actualidad deportiva demandan una selectividad de los individuos con mejores aptitudes y actitudes para la práctica competitiva y una adecuada preparación de los mismos, de ahí la necesidad de detectar y seleccionar a estas personas con métodos no solo físicos, sino que también se incluyan métodos científicos, empleando recursos que sean factibles y disponibles, que permitan descubrir aquellas características físicas, psicológicas y genéticas ideales.