

forma continua, es sistemática su entrada al centro donde fue ubicado, consolida sus conocimientos y experiencias en el proceso enseñanza aprendizaje, maneja las estrategias y los principios didácticos, las técnicas e instrumentos de evaluación, así como el desarrollo de proyectos de investigación, preparándolo para enfrentar la elaboración y defensa de su trabajo de Culminación de estudio Es muy capaz y eficiente.

Uno de los objetivos generales que deben cumplir el que se corresponde con el tema al cual se da tratamiento en este trabajo es el siguiente: Sentido adecuado de la disciplina laboral lo que significa eficacia y eficiencia en su gestión profesional, la motivación y la opinión que logre en sus estudiantes y familiares sobre su labor pedagógica.

CONCLUSIONES

Como resultado científico de la investigación se logran concebir las acciones para que estudiantes de la Escuela de profesores de Educación Física egresen con la categorización de profesores como árbitros y jueces en deportes motivo de estudio en interrelación con los componentes de selección, formación y perfeccionamiento del modelo de formación de árbitros y jueces.

Incluir el arbitraje deportivo en el programa o plan de estudio en la Escuela de profesores de Educación Física como vital importancia para la formación del estudiante desde su inicio como árbitro.

Sobre la base de las condiciones antes mencionadas se aporta como elemento novedoso, que caracteriza estas acciones, la propuesta para incorporar las temáticas esenciales del arbitraje deportivo como asignatura en la Escuela de profesores de Educación Física.

Ofrecer a los profesores de Educación Física alternativas para formarse como árbitros y jueces de los deportes motivo de estudio.

Incorporar temas del arbitraje de los deportes motivo de estudio en los Círculos de Interés de Educación Física.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gaceta Oficial de la República de Cuba. Ministerio de Justicia. Ministerio de Educación. Resolución 442/11. (https://twitter.com/gaceta_de)
- Guardo ME. (2013) Clasificación de los deportes según las funciones de juzgar y arbitrar EFDportes.com, versión Móvil.
- Pedroso, Y. (2019) Tesis en opción al título de Máster en ciencias de la Educación Física, el Deporte y la Recreación. "Acciones para categorizar profesores de Educación Física como árbitros y jueces en los deportes motivo de estudio".
- Rudik. P.A. (1976) Investigación Científica en la psicología del deporte. La Habana: INDER.

17.

LAS GLORIAS DEL DEPORTE Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN DE LOS LICENCIADOS EN CULTURA FÍSICA

THE GLORIES OF SPORT AND ITS IMPACT ON THE TRAINING OF PHYSICAL CULTURE GRADUATES

Dr. C. René Perera Díaz.
Universidad de Matanzas.

rene.perera@umcc.cu. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3455-1938>

M. Sc. Luís Raúl Ponte de los Reyes Gavilán.
Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Universidad de Matanzas.
Email:luis.ponte@umcc.cu ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4959-532X>

Resumen

El deporte ha desempeñado un importante rol en la educación desde el siglo XIX como agente socializador, imponiendo respeto y admiración, es un fuerte cohesionador social contribuyendo a la unidad nacional, con una fuerte carga patriótica. El objetivo del presente trabajo es ofrecer experiencias sobre la influencia de las grandes figuras del deporte en la formación educativa y humanista de los Licenciados en Cultura Física. Se emplean métodos teóricos y el análisis de documentos, unidos a la experiencia personal. Como resultado se demuestra la contribución a la educación y la formación humanista de los estudiantes de Cultura Física. Lo anterior conduce a los autores al abordaje del asunto comprendiendo la historicidad y los retos actuales motivados por la situación económica y de salud que enfrenta la humanidad y en particular Cuba.

Palabras clave: Deporte, deportista, celebridades, profesional

INTRODUCCIÓN

El deporte como lo conocemos hoy, ha venido desempeñando un rol importante dentro de la educación, llegando incluso a asumir papeles que hasta un momento desempeñaban otras instituciones, como la familia, la iglesia y la escuela.

En cuanto a la relación del deporte con la educación López Martínez y López López-Menchero afirman que: “El contexto en el que las relaciones entre deporte y educación han sido más controvertidas es en el deporte competitivo” (2011, p. 8).

El deporte cada vez más asume todas las particularidades de la sociedad contemporánea, el deporte reproduce en su micro mundo todas las facetas de la vida política, económica y social, genera estrategias de increíbles dimensiones en la vida social.

En el orden interno de los países el deporte juega un papel importante como agente socializador, contribuye a la unidad nacional, impone respeto y admiración, es un fuerte cohesionador social entre otros aspectos, no cabe dudas de que el deporte en todas sus dimensiones lleva consigo una enorme carga patriótica e ideológica, el deporte desempeña una importante función como medio de control social.

Para Ross y Caraballo, con los que coincidimos, el deporte debe asumir una alta responsabilidad en la sociedad:

“En la actualidad, existe una tendencia a la deshumanización que se advierte en diversas esferas y también se observa en el deporte, por lo que se hace indispensable fijar posición desde una visión humanista donde este debe asumir la tarea no sólo de humanizarse a sí mismo, sino también de contribuir a la humanización de la sociedad” (2014, p. 1) (sic)

Objetivo

Valorar los impactos de las Glorias de deporte en Cuba en la formación de profesionales de la Cultura Física.

Métodos

En el proceso de investigación desarrollado se consideraron los métodos teóricos y prácticos que se corresponden con el resultado esperado, el que pretende un acercamiento a deportistas que, por su conducta deportiva y social, además de relevantes resultados en sus deportes, han representado modelos a seguir en contextos educativos y de formación humanista.

La amplia experiencia personal de los autores adquirida como atletas, entrenadores, directivos y profesores sustenta una buena parte de las valoraciones que se realizan.

Desarrollo y descripción de las experiencias de aprendizaje.

El deporte imprime a los individuos un conjunto de normas, valores y patrones de conducta que van más allá de lo que puede ser una socialización dentro de una subcultura deportiva. Si consideramos como proceso de socialización aquel mediante el cual el individuo adquiere el aprendizaje de roles, valores, normas en el que intervienen varias instituciones sociales como la escuela, los medios de comunicación, entre otros, que actúan como agentes socializadores de los que se vale la sociedad para transmitir su cultura y socializar a los individuos que la integran.

El aspecto de entretenimiento del deporte, junto al crecimiento de los medios de comunicación y el incremento del tiempo de ocio, ha provocado que se profesionalice el mundo del deporte. Esto ha conducido a cierta polémica, ya que para el deportista profesional puede llegar a ser más importante el dinero o la fama que el propio acto deportivo en sí.

El deporte se ha erigido como una institución social que como tal va definiendo su posición de acuerdo a los acontecimientos y cambios que se producen en la sociedad, resulta ser una institución que en la actualidad juega un rol importante en la educación colectiva y la formación humanista.

La historia del deporte está llena de celebridades, muchos de ellos por su entrega y ejemplar conducta demostrada en diferentes escenarios y oportunidades. Por citar solo uno de tantos ejemplos de acontecimientos que en Cuba vinculan al deporte con la vida política y social del país se produjo con la delegación cubana que participó en los juegos centroamericanos de Puerto Rico en 1966, negándose por los EEUU las visas, la delegación que viajó en barco decidió desembarcar en pequeñas embarcaciones corriendo un enorme riesgo por el mal estado del tiempo.

En diferentes épocas, de diferentes orígenes y estatus social muchos deportistas se han convertido en personalidades de la historia, su desempeño en la vida y el deporte constituyen fundamento para la enseñanza y la formación de valores.

El período posterior a 1959, en el que la Revolución Cubana declara el deporte como derecho del pueblo, grandes figuras constituyen ejemplo de valores humanos, por razones de espacio solo se mencionan en el trabajo original más extenso, algunos de los que sus nombres han quedado como símbolos de sacrificio y cubanía. (INDER, CINID 2016)

Las grandes figuras del deporte en Cuba representan un recurso importante para la educación y el humanismo, ejemplos de entrega, abnegación y permanente sacrificio, además de probada fidelidad y patriotismo, han sabido sobreponerse a enormes presiones y desafíos que el deporte cubano enfrenta.

Desde febrero de 2016 se desarrolla un programa de trabajo en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad de Matanzas que tiene como objetivo lograr un intercambio con fines educativos con grandes figuras del deporte. Han participado cada año en intercambios con profesores, trabajadores y estudiantes, no solo de la Facultad sino de toda la Universidad.

Ha resultado provechoso el intercambio por el aporte educativo en particular para los profesores y estudiantes de la Facultad, ha sido impresionante escuchar de estas personalidades las vivencias y constatar lo que representan para la sociedad.

Tres entrenadores, que han logrado grandes resultados con sus deportistas, han visitado la Universidad y han intercambiado en un ambiente educativo con estudiantes y profesores. Ronaldo Veitia entrenador de la Selección Nacional de Judo Femenino. Forjador de múltiples campeonas olímpicas, mundiales, panamericanas y centroamericanas, este destacado entrenador ha sido distinguido como Dr. Honoris Causa de la Universidad de Matanzas, ha visitado la Universidad en varias ocasiones acompañado de sus grandes campeonas.

Raúl Trujillo entrenador de lucha grecoromana junto a sus atletas, incluyendo a Mijail López, en varias ocasiones desde 2016 ha visitado la Universidad. Trujillo es egresado de la Facultad y siempre ha mantenido una estrecha relación con alumnos y profesores. En la actualidad este entrenador tiene la distinción de profesor invitado de la Universidad.

Lino Socorro entrenador de clavados que ha logrado los resultados más relevantes de ese deporte en Cuba. Entrenador de Jesús Guerra considerado el mejor clavadista cubano de todos los tiempos, campeón mundial en un deporte muy difícil de desarrollar en Cuba y de mucha complejidad en las competiciones por ser de apreciación. Lino es egresado de la Facultad y desarrolla una actividad permanente con nuestra Facultad.

Durante el período de 2016 a la fecha hemos tenido la oportunidad de recibir en nuestro centro a varias de las más destacadas figuras del deporte y se han desarrollado encuentros y eventos con la participación de estudiantes y profesores, entre ellos se relacionan a Javier Sotomayor, Alberto Juantorena, Ana Fidelia Quiroz, Yitzi Moreno y Dairon Robles (Atletismo), Lisandra Guerra (Ciclismo), Ariel Pestano y Félix Isasi (Beisbol), Reynaldo Vera (Ajedrez). También se desarrolló un encuentro con Pancho Soriano periodista matancero galardonado en 2018 con el premio Nacional de Periodismo.

En varias ocasiones se han desarrollado encuentros con grupos de deportistas y glorias deportivas de judo, lucha, atletismo y baloncesto, lo que ha creado un amplio ambiente de intercambio educativo.

Las actividades también incluyen visitas a centros deportivos nacionales con profesores y estudiantes, oportunidad en la que se desarrollan encuentros con figuras en activo y retiradas del deporte, visitas a los centros de entrenamiento Cerro Pelado y Girardo Córdova Cardin, al Centro de Investigaciones del Deporte y al Laboratorio Antidoping. En la Facultad se dispone de fotos y videos de las actividades desarrolladas como material de estudio, lo que se incorpora a los programas de las asignaturas.

Todo lo anterior obedece a una subtarea de investigación a cargo del Decano de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, el que ha dado su aporte documental. La investigación tiene el propósito de contribuir a la formación de los estudiantes y al desarrollo del claustro de profesores. (L. R. Ponte de los Reyes Gavilán 21 de marzo de 2018). Se destaca la participación de un grupo de estudiantes que integran un círculo científico estudiantil.

CONCLUSIONES

Los deportistas se han convertido en personalidades públicas con un alto impacto y reconocimiento social, son innumerables los ejemplos de deportistas que con su actitud aportan a la educación y la formación humanista. El movimiento deportivo cubano se enfrenta a un nuevo reto, incorporarse al deporte profesional para hacer un deporte sustentable y preservar los valores del deporte derecho del pueblo y medio de la educación, considerando las celebridades del deporte y su ejemplaridad.

La vinculación de estudiantes y profesores de la Facultad a grandes figuras del deporte ha permitido fortalecer el trabajo en función de un egresado que valore la dimensión de una gloria del deporte.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- INDER CINID (2016) 20 Glorias del deporte cubano de todos los tiempos. Recuperado el 11 de marzo de 2021 de: <https://www.inder.gb.cu.atletas> de todos los tiempos-deporte-cubano-todos-tiempos
- López Martínez, A. y López López-Menchero, J. L. (2011) Repercusión mediática de los medios de comunicación en el mundo del deporte EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 16, N° 163. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com/>
- Ross Calderón, I. y Caraballo Rodríguez, M. (2014) Un recorrido a través del pensamiento humanista en el desarrollo del deporte contemporáneo. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, N° 198, Recuperado el 20 de febrero de 2021 de: <http://www.efdeportes.com/>.

18.

EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA PARA EL SAQUE POR ARRIBA EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA FINE MOTOR EXERCISES FOR THE HIGH SERVE IN PHYSICAL EDUCATION CLASS

Dr. C. Belkis Hortensia Pentón Hernández
Universidad de Matanzas.

belkis.penton@umcc.cu ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5510-8698>.

M. Sc. Marta Elena Muñoz Alfonso Hernández
Universidad de Matanzas

marta.munoz@umcc.cu <https://orcid.org/0000-0003-2147-0610>.

Resumen

En atención a la importancia que se le concede a la motricidad en la educación y formación de los niños cubanos y a la creciente necesidad que existe de propiciar un adecuado desarrollo de la motricidad fina de las manos durante la formación del adolescente en la escuela se ha podido percibir la ausencia de ejercicios de motricidad fina de las manos; por ello el autor tuvo como objetivo proponer ejercicios de motricidad fina para el saque por arriba en la clase de Educación Física de noveno grado. Para ello se seleccionó los métodos teóricos y empíricos, siendo necesario también el uso de los matemáticos y algunos pertenecientes a la estadística descriptiva e inferencial. La investigación realizada, como elementos novedosos contribuiría al aprendizaje de movimientos finos que los pondría en mejor condición para asimilar la técnica del saque por arriba.

Palabras clave: *ejercicios, motricidad fina, clase*

Abstract

In view of the importance given to motor skills in the education and training of Cuban children and the growing need that exists to promote an adequate development of fine motor skills of the hands during the training of adolescents in school, it has been possible to perceive the absence of fine motor exercises of the hands; For this reason, the author had the objective of proposing fine motor exercises for serving over the top in the ninth grade Physical Education class. For this he selected the theoretical and empirical methods, also being necessary the use of mathematicians and some belonging to