

- Sadler T. W (Langman). (2019). *Embriología Médica con orientación clínica*. Buenos Aires: Wolters Kluwer.
- Salas Perea, R. (2009). *Propuesta de estrategia para la evaluación del desempeño laboral de los médicos en Cuba*. (Tesis doctoral). Escuela Nacional de Salud Pública, La Habana.
- Torres Lebrato, L., Martínez Paradela, T., Torres Lebrato, L. y Vicente Portales, Z. (2018). Promoción y educación para la salud en la prevención de las infecciones respiratorias agudas. *Rev Hum Med*, 18,1. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202018000100011&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000100011&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

#### 4.

### **FORMACIÓN VOCACIONAL EN CIENCIAS MÉDICAS: RETO Y REALIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA. MATANZAS (2020-2022).**

VOCATIONAL TRAINING IN MEDICAL SCIENCES: CHALLENGE AND REALITY, EVEN IN TIMES OF PANDEMIC. MATANZAS (2020-2022).

Janice Sosa Díaz

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas,

<https://orcid.org/0000-0002-8112-1087>, [janicesosa.mtz@infomed.sld.cu](mailto:janicesosa.mtz@infomed.sld.cu), Cuba

Regina Yamilet Sosa Díaz

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas,

<https://orcid.org/0000-0002-4034-2289>, [reginasosa.mtz@infomed.sld.cu](mailto:reginasosa.mtz@infomed.sld.cu), Cuba

Mercedes Jaquinet Aldanás

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas,

<https://orcid.org/0000-0003-4886-6404>, [mercyjaquinet@gmail.com](mailto:mercyjaquinet@gmail.com), Cuba

Raisa González Giraldez

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas,

<https://orcid.org/0000-0002-1856-0343>, [raisagg.mtz@infomed.sld.cu](mailto:raisagg.mtz@infomed.sld.cu), Cuba

### **Resumen**

Con el advenimiento de la COVID-19 a Cuba se replantearon las acciones para la continuidad en la formación vocacional de las carreras de Ciencias Médicas con estudiantes de nivel medio y medio superior, trabajo que se realiza desde 2015. Se reajustó el cronograma según fase epidemiológica. El estudio incluye el trabajo desde enero de 2020 hasta enero de 2022, realizado con dos grupos de estudiantes pertenecientes a la Escuela Secundaria Básica “Ramón Mathieu” y al Instituto Preuniversitario “José Luis Dubrocq” respectivamente, ambas escuelas ubicadas en el municipio de Matanzas. El mismo se realizó con el objetivo de abordar las acciones desarrolladas y los resultados obtenidos por el Círculo de Interés en tiempos de pandemia. Los datos se procesaron mediante el Sistema Operativo Windows 10 y el paquete Microsoft Office 2016. Se utilizaron métodos de la estadística descriptiva. Se muestran las acciones llevadas a cabo durante estos dos años de trabajo y la creación de un grupo Whatsapp en la última etapa, con el incremento de miembros y la generalización del resultado en una dimensión superior a la prevista. De

los 31 estudiantes preuniversitarios, 28 optaron por carreras de Ciencias Médicas este año.

**Palabras clave:** círculo de interés, formación vocacional, orientación profesional.

### **Abstract**

With the advent of COVID-19 to Cuba, the actions for the continuity in vocational training in the careers of Medical Sciences with middle and upper middle level students were rethought, work that has been carried out since 2015. The schedule was readjusted according to the epidemiological phase.

The study includes the work from January 2020 to January 2022, carried out with two groups of students belonging to the "Ramón Mathieu" Basic Secondary School and the "José Luis Dubrocq" Pre-university Institute respectively, both schools located in the municipality of Matanzas. The same was carried out with the objective of addressing the actions developed and the results obtained by the Circle of Interest in times of pandemic. The data were processed using the Windows 10 Operating System and the Microsoft Office 2016 package. Descriptive statistical methods were used. The actions carried out during these two years of work and the creation of a Whatsapp group in the last stage are shown, with the increase of members and the generalization of the result in a higher dimension than expected. Of the 31 pre-university students, 28 opted for careers in Medical Sciences this year.

**Key words:** circle of interest, vocational training, professional orientation.

## **INTRODUCCIÓN**

La adolescencia y la juventud son etapas largas y complejas de la vida donde se definen cuestiones básicas como la identidad, los estudios, el trabajo con vistas a alcanzar una adultez plena y feliz. La finalización de los estudios de nivel medio significa para los jóvenes una transición importante y la oportunidad de nuevas inserciones en los estudios superiores u otras ubicaciones del mundo laboral; momento crítico para los jóvenes en la construcción de un plan de vida posible.

A esta problemática se suman los acontecimientos del contexto económico, social y laboral como son: la deserción escolar por no tener un conocimiento previo de lo que se quiere, la culminación de los estudios y la no inserción en el mundo laboral, no han sido preparados para que se cumplan las experiencias del contexto laboral, no trabajar en lo que se estudia, en ocasiones, el perfil de egresado no se corresponde con la ubicación laboral. Todo esto transforma las trayectorias educativas y laborales en menos previsibles y más diversas (Sosa, 2019).

En Cuba, las universidades médicas se enfrentan a elevadas matrículas, superiores a las históricamente alcanzadas, con resultados de promoción y permanencia no siempre acorde con los niveles de calidad que se esperan en la formación de los futuros profesionales y técnicos de la salud.

El desarrollo de la formación laboral va más allá del aprendizaje de los educandos, pues debe corresponderse con los objetivos que pretende el alcance de la realización del propio individuo en el espacio de su grupo social (Carcassés, 2018; Leyva, 2018).

Para los futuros profesionales de la salud en Cuba es importante la adecuada formación vocacional que contribuya al desarrollo de una fuerte motivación hacia la profesión. En un estudio sobre la orientación profesional de estudiantes que aspiran a ingresar a la carrera de Medicina en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana se comprobó

la falta de información de los aspirantes, de los profesores y familiares, sobre la carrera y el nuevo modelo de formación, dada por una inadecuada orientación profesional, previa al ingreso. La deficiente orientación vocacional ha sido motivo de deserción universitaria en un grupo considerable de estudiantes (Herrera, 2018).

En el país la orientación profesional y la formación vocacional están vigentes en el decreto Ley no. 63 del Comité Ejecutivo de Consejo de Ministros que establece el papel rector del Ministerio de Educación sobre el trabajo en esta esfera (Gaceta Oficial, 2020). Entre las vías utilizadas para la orientación vocacional de los alumnos están los Círculos de Interés Científico-Técnicos, los cuales constituyen la actividad fundamental para la formación y desarrollo dirigido y sistemático de los intereses vocacionales en todos los niveles de la enseñanza.

En una de las partes del programa del PCC, aprobada en su tercer congreso, se establece la necesidad de armonizar, por una parte, la elección por el alumno de estudios profesionales y de especialidades sobre la base de sus capacidades e intereses vocacionales, y por otra parte las necesidades sociales derivadas de la planificación estatal (Fiallo, 2000; Guerra, 2017).

Se trata de lograr el desarrollo de intereses vocacionales hacia aquellas actividades que el país prioriza. En tal dirección se ha trabajado, pero aún existen deficiencias. Es necesario reconocer que el trabajo de orientación vocacional aún no responde a las exigencias crecientes (Leyva, 2011; López, 2017).

Cuba reclama de una educación que instruya a los estudiantes acerca de su futura profesión. Entre los elementos decisivos que favorecen el desarrollo de la misión de la Universidad Médica en Cuba ocupa un importante lugar la existencia de voluntad y decisión política por parte del Gobierno y las instituciones del sector salud desde el triunfo revolucionario (Herrera, 2018).

Como parte de la labor extensionista en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas desde 2015 se creó un Círculo de Interés con estudiantes de la Escuela Secundaria Básica Urbana (ESBU) "Ramón Mathieu", quienes culminaron sus estudios de nivel medio-superior, en el Instituto Preuniversitario (IPU) "José Luis Dubrocq" en enero de 2022, ambas escuelas ubicadas en el municipio de Matanzas. Durante el curso 2019-2020 se incrementó la matrícula con la incorporación de nuevos estudiantes que cursaban el 7mo grado en la ESBU "Ramón Mathieu". Se realiza el presente trabajo con el objetivo de abordar las acciones desarrolladas y los resultados obtenidos por el Círculo de Interés en tiempos de pandemia por COVID-19.

## **DESARROLLO**

### **Métodos, Materiales.**

Se emplearon métodos de la estadística descriptiva. Los datos se procesaron mediante el Sistema Operativo Windows 10 y el paquete Microsoft Office 2016.

Se trabajó con un grupo de estudiantes de los dos niveles de enseñanza previa planificación de las actividades a desarrollar, donde se vinculó la teoría y la práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La pandemia de COVID 19, interrumpió el cronograma planificado por lo que se replantearon las acciones y se dio continuidad al trabajo de formación vocacional en tiempos de COVID-19, según la fase epidemiológica existente.

## Resultados y discusión

Desde enero hasta marzo de 2020, se realizaron numerosas actividades con los estudiantes de nivel medio y medio-superior pertenecientes al Círculo de Interés. En ese momento se detuvo temporalmente la planificación debido al confinamiento que exigió la pandemia por COVID- 19.

Con el reinicio del curso escolar, el 2 de noviembre de 2020, cuando el municipio de Matanzas entró en fase de nueva normalidad, se retomaron las actividades, pero esta vez sin trasladar a los estudiantes de sus escuelas.

Dada la situación epidemiológica existente a partir de enero de 2021, la provincia de Matanzas pasó a la fase de transmisión autóctona limitada y el Ministerio de Educación emitió una serie de indicaciones para la continuación del curso escolar a distancia, por lo que se buscaron alternativas para dar continuidad al trabajo en la formación vocacional de estos dos grupos de estudiantes con la creación de un grupo Whatsapp que permitió la comunicación entre estudiantes y profesores. Se mantuvo un intercambio sobre todo lo concerniente a COVID-19 en Matanzas, Cuba y el mundo, así como de otros temas relacionados con las ciencias médicas.

**Tabla 1.** Ejecución del C. Interés según fase epidemiológica, grado de enseñanza, escuela a la que pertenecen los estudiantes, matrícula y modalidad de intercambio.

Fase Epidemiológica	Grado de enseñanza	Escuela	Matrícula	Modalidad de intercambio/Frecuencia
Pre-epidémica (enero 2020- marzo 2020)	11 <sup>no</sup>	IPU "José Luis Dubrocq"	20	Presencial en los sitios planificados según cronograma /bimensual
	7 <sup>mo</sup>	ESBU "Ramón Mathieu".	13	Presencial en los sitios planificados según cronograma /bimensual
Confinamiento por Transmisión autóctona limitada (marzo 2020-noviembre 2020)				
Nueva normalidad (noviembre 2020-enero 2021)	12 <sup>mo</sup>	IPU "José Luis Dubrocq"	20	Presencial en la escuela/mensual
	8 <sup>vo</sup>	ESBU "Ramón Mathieu".	13	Presencial en la escuela/mensual
Transmisión autéctona limitada (A partir de enero de 2021)	Modalidad: Formación Vocacional a distancia, con la creación del grupo Whatsapp "Círculo de Interés en tiempos de COVID", incluyó 10 profesores y 33 estudiantes.			

Fuente: Datos recopilados por las autoras.

En el transcurso de este tiempo se realizaron diferentes acciones, según fase epidemiológica.

Desde enero hasta marzo de 2020 (Fase Pre-epidémica, Modalidad de intercambio presencial en los sitios planificados).

- Conversatorio sobre Historia de la Medicina, que tuvo lugar en la Dirección Provincial de Salud (DPS). Grupo de Secundaria Básica.
- Visita al Museo Palacio de Junco. Grupo de Secundaria Básica.
- Visita al Museo Farmacéutico de Matanzas. Grupo de Secundaria Básica.
- Conversatorio sobre Historia de la Ciudad y figuras destacadas de las Ciencias Médicas, durante un recorrido por el Casco Histórico de la ciudad de Matanzas. Grupo de Secundaria Básica.
- Conversatorio sobre la relación entre el Dr. Juan Guiteras Gener y José Martí. En este encuentro se impartió una conferencia sobre el Dr. Juan Guiteras Gener. Se hizo énfasis en su obra médico pedagógica: la presentación como figura representativa de la Educación Médica en Cuba, el estado del arte sobre el abordaje de sus aportes, así como los hitos que permiten determinar los períodos y etapas del proceso de origen, evolución y desarrollo de su obra médico-pedagógica. (Sosa, 2019). Lugar: Parque de La Libertad. Grupo de Secundaria Básica.
- Premiación de trabajo presentado en el encuentro de Sociedades Científicas en el IPU “José Luis Dubrocq”. Grupo de Preuniversitario.
- Clase teórico-práctica: Trabajo en un Consultorio Médico de la familia, realizado en el Consultorio Médico 24 del Área de Salud Milanés, del municipio de Matanzas. Grupo de Secundaria Básica.
- Clase teórico-práctica: el empleo de la Medicina Natural y Tradicional (Centro de Rehabilitación “José Jacinto Milanés”). Grupo de Secundaria Básica.
- Recorrido por la Clínica Estomatológica “III Congreso”, charla sobre procedimientos en Estomatología. Grupo de Secundaria Básica.
- Gala Cultural en la FCM “Juan Guiteras Gener”. Los estudiantes preuniversitarios hacen entrega del logotipo del Círculo de Interés al relevo. Participación de ambos grupos: Secundaria Básica y Preuniversitario.
- Conversatorio sobre higiene personal y colectiva. IPU “José Luis Dubrocq”. Grupo: Preuniversitario.
- Participación en la Feria del Libro. Participación de ambos grupos: Secundaria Básica y Preuniversitario.

Desde noviembre-2020 hasta enero de 2021 (Modalidad presencial en las escuelas).

- Conversatorio sobre VIH/SIDA en el IPU “José Luis Dubrocq”. Grupo: Preuniversitario.

- Conversatorio sobre SARS-COV-2/COVID-19. IPU “José Luis Dubrocq”. Grupo: Preuniversitario.
- Conversatorio sobre SARS-COV-2/COVID-19. ESBU “Ramón Mathieu”. Grupo de Secundaria Básica.

A partir del 20 de enero de 2021 (Rebote de COVID: Fase de transmisión autóctona limitada/Formación Vocacional a distancia).

- Creación de un grupo WhatsApp, que en sus inicios incluyó a los 10 Profesores + 33 Estudiantes: 13 de secundaria básica y 20 de preuniversitario, pertenecientes al Círculo de Interés.

Con la Creación del Grupo WhatsApp “Círculo de Interés en tiempos de COVID”, se realizó un intercambio sobre todo lo concerniente a COVID-19 en Matanzas, Cuba y el mundo. Los estudiantes recibieron la información necesaria sobre diferentes temas relacionados con las ciencias médicas.

Como parte de las tareas convocadas, modo online, a distancia, los estudiantes presentaron iniciativas y recursos de aprendizaje sobre el tema: SARS-CoV-2/COVID-19. Confeccionaron y enviaron plegables, carteles y videos creativos sobre el tema.

Además, se sucede una incorporación de nuevos estudiantes y profesores de ambas enseñanzas (secundaria y preuniversitaria), con la consecuente transmisión de informaciones e intercambios generados por el grupo origen “CI en tiempos de COVID”.

**Tabla 2.** Distribución de los estudiantes y de los profesores integrantes del Círculo de Interés, según nivel de enseñanza o escuela a la que pertenecen y grupo de Whatsapp (origen/final) que conformaron.

Grupo WhatsApp	Estudiantes		Subtotal	Profesores			Subtotal	Total
	ESBU Ramón Mathieu	IPU J. Luis Dubrocq		ESBU Ramón Mathieu	IPU J. Luis Dubrocq	FCM J. Guiteras Gener		
Origen	13	20	33	1	1	8	10	43
Final	18	31	49	3	4	8	15	64

Fuente: Datos recopilados por las autoras.

Se obtuvo como resultado un Grupo Whatsapp con mayor número de integrantes, con un ascenso de 43 a 64 de ellos 15 Profesores y 49 Estudiantes (18 de secundaria básica y 31 preuniversitarios).

De los 20 estudiantes preuniversitarios del inicio se ascendió a una cifra de 31, de los cuales 28 optaron por carreras de las Ciencias Médicas en el llenado de sus boletas.

### CONCLUSIONES

El Círculo de Interés se mantuvo activo independientemente de la situación epidemiológica imperante.

Se logró la comunicación y el intercambio entre alumnos y profesores.

Los estudiantes recibieron toda la información necesaria sobre los diferentes temas abordados relacionados con las Ciencias Médicas.

En la última etapa, surgió como alternativa la creación del grupo Whatsapp “CI en tiempos de COVID”, lo que permitió continuar con la formación vocacional a distancia.

Se incrementó el número de miembros del círculo de interés, a partir de la iniciativa empleada, motivados por la transmisión de informaciones e intercambios generados por el grupo WhatsApp: "CI en tiempos de COVID".

Se logró una generalización de los resultados en una dimensión superior a la prevista y se incrementó el número de estudiantes que optó por carreras de las Ciencias Médicas.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Carcassés, S. E. S., Infante, R. A. I., Milán, G. C. B. (2018). La orientación vocacional y la formación profesional: un proyecto formativo. ISSN:2077-2955 ,RNPS:2098 Vol 14, No 1, pp. 33-4333.

Fiallo Rodríguez, J., Cereza Mezquita, J. (2000). La formación laboral de los alumnos en los umbrales del siglo XXI. Ciudad de La Habana: Pueblo y Educación.

Gaceta Oficial de la República de Cuba. (2020). Decreto No.364 De la formación y desarrollo de la fuerza de trabajo calificada (GOC-2020-107-O10). No.10 Ordinaria de 6 de febrero de 2020.

Guerra, S., Rodríguez, M., Guerra, J. (2017). El papel del trabajo en la formación del profesional: un problema pedagógico. Opuntia Brava Vol 9, No 3. Disponible en: <http://opuntiabrava.ult.edu.cu>

Herrera, M. V. A. (2018). Formación vocacional y motivación: su incidencia en el estudio de la carrera de Medicina. EDUMECENTRO Vol 10, No 2.

Leyva, P.A., Mendoza, L.L. (2011). Propuesta de dimensiones para el estudio de la formación laboral. Luz Vol 10, No. 3, pp. 1-9. Disponible en: <http://luz.uho.edu.cu/index.php/component/content/article/283-edicion-45-ano-x-no-3-holquin-2011/2573-propuesta-de-dime>

Leyva, P.A., Mendoza, L.L. (2018). Formación Laboral y Educación para la vida: una propuesta ante un reto contemporáneo. Opuntia Brava Vol 10, No 3. Disponible en: <http://opuntiabrava.ult.edu.cu>

López, M., Infante, A. I., & Leyva, P. A. (2017). Acciones estratégicas para desarrollar la formación laboral desde los fundamentos antropológicos. Disponible en: <http://eventos.uho.edu.cu/index.php/ccm/cci2017/paper/viewFile/238/855>

Sosa, J. (2019). Formación Vocacional en Microbiología y Genética Médica con estudiantes de secundaria básica Rev Méd Electrón Vol40, No 2.

Sosa, R.Y., Pestana, Y., Afonso, A. (2019). Juan Guiteras Gener, figura representativa de la Educación Médica en Cuba. Rev Méd Electrón Vol41, No1.

### **5.**

## **LA HABILIDAD DIAGNÓSTICO BACTERIOLÓGICO EN LA FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN MICROBIOLOGÍA MÉDICA.**