

Ruiz, C. (2006). La certificación profesional: algunas reflexiones y cuestiones a debate. *Educar*(38), 133-50. Recuperado el 17 de enero de 2022, de <https://raco.cat/index.php/Educar/article/view/72352>

Tejada Fernández, J., & Ruiz Bueno, C. (2016). Evaluación de competencias profesionales en Educación Superior: Retos e implicaciones. *Educación XX1*, 19(1), 17-38. doi:10.5944/educXX1.12175

Villarroel, V. A., & Bruna, D. V. (2017). Competencias Pedagógicas que Caracterizan a un Docente Universitario de Excelencia: Un Estudio de Caso que Incorpora la Perspectiva de Docentes y Estudiantes. *Formación universitaria*, 10(4), 75-96. Recuperado el 17 de enero de 2022, de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062017000400008>

## 12.

### DIAGNÓSTICO DE LA CAPACITACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD PARA PREVENIR EL EMBARAZO EN LAS ADOLESCENTES DIAGNOSIS OF HEALTH PROFESSIONAL UPGRADING TO PREVENT ADOLESCENT PREGNANCY

Dra. M. Sc. Lianett López Cabrera

Hospital Docente Ginecobstrético “Julio Rafael Alfonso Medina”.

<https://orcid.org/0000-0002-6036-0089>. Email: [liattp12@nauta.cu](mailto:liattp12@nauta.cu),

[lianettlopezcabrera92@gmail.com](mailto:lianettlopezcabrera92@gmail.com)

Dr. M. Sc. Pedro Javier

<https://orcid.org/0000-0001-6336-6219>. Email: [pjl12@nauta.cu](mailto:pjl12@nauta.cu),

[pedrojaviercardenas91@gmail.com](mailto:pedrojaviercardenas91@gmail.com)

Dr. C. Alberto Ulloa Alfonso

<https://orcid.org/0000-0001-5199-6723> [albertoulloaalfonso@gmail.com](mailto:albertoulloaalfonso@gmail.com)

#### Resumen

La presente investigación parte de un estudio exploratorio sobre el desarrollo de las acciones de capacitación de los profesionales de la salud en el municipio de Limonar, donde predomina el paradigma cualitativo, se aplicaron métodos que son propios de la investigación cuantitativa con profesionales de la salud que se desempeñan en los consultorios, en un área de salud del Policlínico docente “Nelson Fernández Oliva” de Limonar. El propósito fundamental de este trabajo es caracterizar el estado actual de la capacitación de los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes en el municipio de Limonar. Las acciones de búsqueda fueron ordenadas y ejecutadas según la lógica investigativa siguiente: revisión de documentos normativos del Ministerio de Educación Superior de Cuba y resoluciones del MINSAP, que norman el trabajo de los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes, entrevista a directivos, encuesta a los médicos, enfermeros y especialistas de los consultorios de familia y observaciones al desempeño de los profesionales de la salud en los consultorios de familia. Se logró identificar potencialidades e insuficiencias en las dimensiones cognitiva- procedimental y ética-comportamental, de acuerdo con su preparación para el ejercicio profesional.

**Palabras clave:** profesionales de la salud, diagnóstico, prevenir, embarazo en adolescentes

## **Abstract**

The following research stems out of an exploratory study on the development of upgrading actions for health professionals in the Cuban municipality of Limonar, province of Matanzas, mainly based on the qualitative paradigm and also through the application of quantitative methods on health professionals working at Nelson Fernandez Oliva Polyclinic health area. The main purpose of this paper is to characterize the present state of health professional upgrading to prevent pregnancy in adolescents from Limonar municipality. Research actions were organized as follows: study of related regulatory documents from the Cuban Ministry of Higher Education as well as from the Cuban Ministry of Public Health, interviews to health executives, survey to physicians, nurses and other specialists at the Family Doctor Consulting Offices. Potential possibilities as well as insufficiencies were identified in the cognitive-procedural as well as in the ethical-behavioural dimensions, as regards the personnel qualifications for their professional performance.

**Keywords:** health professionals, diagnosis, prevention, adolescent pregnancy.

## **INTRODUCCIÓN**

Existe consenso universal en que la educación constituye un instrumento indispensable para que el ser humano pueda subsistir y progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social, lo que exige cada vez con más fuerza una mirada crítica y constructiva hacia la Educación, así como a la adquisición de nuevos aprendizajes en los centros docentes asistenciales del área de salud. En este sentido, es de extraordinaria importancia que en la educación superior médica contemporánea se incentive la preparación de los profesionales desde las áreas asistenciales para llevar adelante el trabajo educativo en cada una de las localidades y que esta se convierta en uno de los problemas medulares del proceso de aprendizaje.

A decir de, Cárdenas (2021), plantea que se impone un reto a los centros docentes universitarios de las ciencias médicas, dada la necesidad de una nueva visión y un nuevo paradigma educativo en la enseñanza superior, que deberá estar centrado en la preparación de sus profesionales en el ejercicio de su profesión, lo cual exige cambios sustanciales desde la atención primaria de salud.

A criterio de los autores del presente trabajo el embarazo irrumpe en la vida de las adolescentes en un momento en que todavía no alcanzan la madurez tanto física como mental y a veces en circunstancias donde el medio familiar resulta poco receptivo para aceptarlo y guiarlo, si se tiene en cuenta que estos embarazos se presenten como un evento no deseado o no planificado, con una relación débil de pareja. Es ahí donde se necesita que el profesional de la salud esté preparado para llevar a cabo el trabajo de orientación educativa que se aspira en la sociedad cubana.

En esta investigación se comparte el criterio del autor (González, H. 2013), quien refiere que la adolescencia es un período entre la niñez y la adultez que se inicia con los cambios puberales y se caracteriza por transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de contradicciones, no solamente una fase de adaptación a los cambios corporales, sino de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social, es también una etapa de rebeldía, pasión y ansias por el descubrimiento.

La investigación científica es un desafío educativo y cultural para las nuevas generaciones "... por tanto la investigación debe contribuir a ese enriquecimiento en el proceso de humanización del ser humano frente a las fuerzas que lo enajenan". (Guadarrama, 2017, p. 28). En este sentido es importante la capacitación de los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes, la cual se erige como una necesidad, ante los nuevos retos que impone la situación social de salud al ejercicio de la profesión.

El propósito fundamental de este trabajo es caracterizar el estado actual de la capacitación de los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes en el municipio de Limonar. Se logró identificar potencialidades e insuficiencias en las dimensiones cognitiva- procedimental y ética-comportamental, de acuerdo con su preparación para el ejercicio profesional.

## **DESARROLLO**

El desarrollo de esta investigación se inició a partir del conocimiento de los autores con respecto al objeto de investigación, lo cual permitió concebir una metodología para describir la situación que se problematizó en el diagnóstico

El proceso de estudio diagnóstico en esta investigación se realizó mediante una estrategia de procedimientos de búsqueda de información sobre los elementos esenciales que permiten caracterizar el estado actual de la capacitación de los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes en el municipio de Limonar.

Se consideró pertinente el trabajo de forma intencional en un área de salud del Policlínico docente "Nelson Fernández Oliva" del municipio Limonar; conformado por 28 consultorios del médico y enfermera de la familia, se utilizó como unidad de análisis una población integrada por 59 profesionales de la salud.

Para el cumplimiento de este objetivo se consideró como unidad de análisis una población integrada por 59 profesionales de la salud y quedó conformada la muestra por 33 profesionales que representan el (43,4%) de los que se encuentran laborando directamente en la atención primaria de salud.

Las acciones de búsqueda fueron ordenadas y ejecutadas según la siguiente lógica investigativa:

- Se realizó la revisión de documentos normativos del Ministerio de Educación Superior de Cuba y resoluciones del MINSAP, que norman el trabajo de los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes.
- Entrevista a directivos en el municipio de Limonar, con el objetivo de obtener información acerca de las actividades educativas dirigidas a la preparación que poseen los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes en el municipio de Limonar, las principales dificultades presentadas y sus criterios sobre el desarrollo de la capacitación profesional.
- Se aplicó encuesta a los médicos, enfermeros y especialistas de los consultorios de familia que participaron en la investigación, con el objetivo de conocer sus opiniones y sugerencias acerca la preparación que poseen los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes, y si integran

adecuadamente los factores socioeconómicos y culturales a la promoción de la educación de salud, dirigida a la prevención del embarazo en las adolescentes.

- Se realizaron observaciones al desempeño de los profesionales de la salud en los consultorios de familia, con el objetivo de constatar cómo se contribuye a la atención primaria de salud en relación con la prevención del embarazo en las adolescentes.

La aplicación de los métodos de nivel empírico permitió recoger la información y los datos requeridos, los cuales condujeron a la caracterización del estado actual de la capacitación de los profesionales de la salud, los mismos se abordarán en el próximo epígrafe.

En la determinación de la variable, así como para establecer las dimensiones e indicadores, resultó inestimable la sistematización teórica realizada a partir de la consulta de las obras de autores como: Hernández, R. (2002), Cáceres, A. (2011), Izquierdo Hernández, A. (2008), Cerezal, J. (2009), y Valle, L. (2012).

También se tuvo en cuenta la definición asumida sobre capacitación de Cánovas T, (2007), a partir de la cual se elabora la definición de capacitación de los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes. En ella se determinan los rasgos esenciales que contiene la misma y permite realizar la operacionalización.

Se establece la variable, “Nivel de capacitación de los profesionales de la salud para prevenir el embarazo en las adolescentes”, la misma se define como un proceso intencional, dirigido a la formación continua de los profesionales de la salud en contenidos referidos a la aplicación consciente de los conocimientos, capacidades y habilidades en la formación y desarrollo de cualidades reflexivas, la cual contribuye a lograr transformaciones continuas en el modo de actuación del profesional de la salud para modificar conductas, que contribuyan a la prevención del embarazo en las adolescentes

De modo que precisar la variable permite integrar los aspectos teóricos y prácticos, preservando las manifestaciones de ética médica en la atención a las personas, durante la realización del intercambio.

A continuación se caracterizan cada una de estas dimensiones:

**Dimensión cognitivo-procedimental:** es aquella en la que los procesos cognitivos, forman y desarrollan cualidades procedimentales, como resultado de la aplicación consciente y planificada de los conocimientos, capacidades, habilidades. Las cualidades procedimentales son el conjunto de caracteres que distinguen los procesos cognitivos de los profesionales de la salud como resultado de la integración que se da en la reflexión, por parte del sujeto, donde juega un papel relevante el modo de actuación que ofrecen los profesionales de la salud, a modo de cambiar prácticas educativas tradicionales en el proceso de enseñanza aprendizaje de manera dirigida y planificada.

**Dimensión ética-comportamental:** debe reflejarse fundamentalmente en el proceso donde se contribuya a la formación del profesional de la salud, los que deberán ser capaces de enfrentar y liderar cambios, así como dirigir situaciones de grupo que responda a las exigencias requeridas en la sociedad actual.

Para la operacionalización de estas dos dimensiones se consideró los siguientes indicadores:

## **Dimensión I. Cognitivo-procedimental**

### **Indicadores:**

- Dominio de la conceptualización sobre la práctica de los comportamientos en el embarazo en las adolescentes.
- Dominio de las acciones necesarias para prevenir el embarazo en las adolescentes.
- Utilización de métodos o técnicas para el desarrollo de la atención primaria de salud.
- Identificación de conocimientos, capacidades y , habilidad en la prevención del embarazo en las adolescentes desde la situación de salud local
- Reconocimiento de la importancia en la prevención del embarazo en las adolescentes.

## **Dimensión II. Ética-comportamental.**

### **Indicadores:**

- Manifestación de compromiso con su preparación individual.
- Manifestación de compromiso social y profesional con su formación.
- Manifestación del desarrollo de habilidades y capacidades para resolver problemas de la práctica profesional.
- Promoción de actividades para la prevención del embarazo en las adolescentes

Se tuvo en cuenta la escala valorativa general, para todos los indicadores y el posterior análisis de los resultados obtenidos, se elaboró una escala del (1 a 5puntos) en la cual se tuvo en cuenta todas las calificaciones, Muy adecuado (5puntos), Bastante adecuada (4puntos), Adecuado (3puntos), Poco adecuado (2puntos) y No adecuado (1 puntos)

**Figura Nro. 1. Formas de evaluar cada una de las dimensiones.**

<b>Dimensión I. Cognitivo-procedimental</b>	<b>Forma de evaluar la dimensión</b>
<b>Muy adecuado</b>	Si no presenta dificultades con ningún indicador.
<b>Adecuado</b>	Si presenta dificultades solamente en dos indicadores
<b>Medianamente adecuado</b>	Si presenta dificultades solamente en tres indicadores.
<b>Poco adecuado</b>	Si presenta dificultades solamente hasta cuatro indicadores
<b>Inadecuado</b>	Si presenta dificultades en el dominio de más de cinco indicadores
<b>Dimensión II. Ética-comportamental</b>	<b>Forma de evaluar la dimensión</b>

<b>Muy adecuado</b>	Si no presenta dificultades con ningún indicador.
<b>Adecuado</b>	Si presenta dificultades solamente en un indicador
<b>Medianamente adecuado</b>	Si presenta dificultades solamente en dos indicadores.
<b>Poco adecuado</b>	Si presenta dificultades solamente hasta tres indicadores
<b>Inadecuado</b>	Si presenta dificultades en el dominio de todos los indicadores

Fuente: López, L., 2021.

### **Análisis de los principales resultados de los instrumentos aplicados. Resultados de la revisión de documentos.**

Se utilizó como fuentes: los informes de balance del trabajo del grupo de salud, que, desde la atención primaria, permiten la ejecución de acciones de educación en salud; Resolución No. 132/2004. Ministerio de Educación Superior. La Habana: MES. (2004); Normas y procedimientos para la Gestión del Posgrado 001/2006.

Esta resolución en el artículo 14, no tiene en cuenta la educación en el trabajo como forma organizativa de la enseñanza, ya que en esta modalidad se desarrollan habilidades prácticas e investigativas en el profesional, abordándose en el Artículo 20. Las formas organizativas principales de la superación profesional son curso, entrenamiento y el diplomado. Otras formas de superación son la autopreparación, la conferencia especializada, el seminario, el taller, el debate científico y otras que complementan y posibilitan el estudio y la divulgación de los avances del conocimiento, la ciencia, la tecnología y el arte.

De modo que la educación en el trabajo es un método y principio específico de la práctica médica, tanto de la asistencia como de la docencia.

El estudio del programa internacional de posgrado en la atención primaria de salud del 2010, la consulta de estos documentos rectores del profesional de la salud, permitió reconocer que no se conciben dentro del plan de acciones del profesional la prevención del embarazo en adolescentes en su accionar comunitario.

Se considera por los autores del presente trabajo que esta finalidad solo podrá cumplirse si los profesionales de la salud son capaces de desarrollar en su accionar comunitario todas las posibilidades cognoscitivas, desarrollar un pensamiento donde el individuo sea capaz de transformarse a sí mismo y transformar la sociedad.

De acuerdo con el análisis realizado, es necesario insertar dentro de la estrategia de capacitación, talleres y conferencias especializadas que desarrollen herramientas para la formación científico-pedagógica de los profesionales de la salud.

### **Resultado de la entrevista aplicada a directivos.**

Se entrevistaron 3 directivos institucionales de la atención primaria de salud representando el 100% de la población en estudio, los resultados son los siguientes:

- Los entrevistados son de la opinión que los profesionales de la salud que se desempeñan en los consultorios médicos de la atención primaria de salud no

desarrollan acciones de prevención para prevenir el embarazo en las adolescentes.

- Referido a las principales dificultades que enfrentan los profesionales de la salud en el desarrollo de acciones para prevenir el embarazo en las adolescentes, se refieren a: falta iniciativa, insuficiente trabajo de orientación educativa, las orientaciones educativas a este segmento de la población no la han estructurado adecuadamente y es muy general la capacitación que han recibido de los formadores.
- Los directivos hacen referencia, que resulta necesario sea tratados en la capacitación profesional los siguientes contenidos del perfil del profesional de la salud, relacionado con la gestión pedagógica en los que resaltan la planificación de las actividades pedagógicas, organizar los escenarios docentes como un espacio de inclusión de aprendizaje y de socialización sobre el embarazo en las adolescentes.
- La institución no cuenta con un Proyecto Educativo en la atención primaria de salud dirigida a prevenir el embarazo en las adolescentes, el grupo básico cuenta con materiales que pudieran ser utilizados para dar respuesta a estas necesidades, de igual forma existe el resultado investigativo de la autora de este trabajo que profundiza el tema en el ejercicio final de MGI.
- Todos los entrevistados coinciden haber recibido algún tipo de capacitación en ocasiones muy general.
- Recomiendan, que deben desarrollarse investigaciones diferentes, partiendo de las carencias del territorio y las condiciones objetivas que puede estimular acciones exitosas en la comunidad, donde también se puede extender la estrategia de educación.

Esto expresa un reconocimiento de sus potencialidades, valores y la necesidad de la autotransformación.

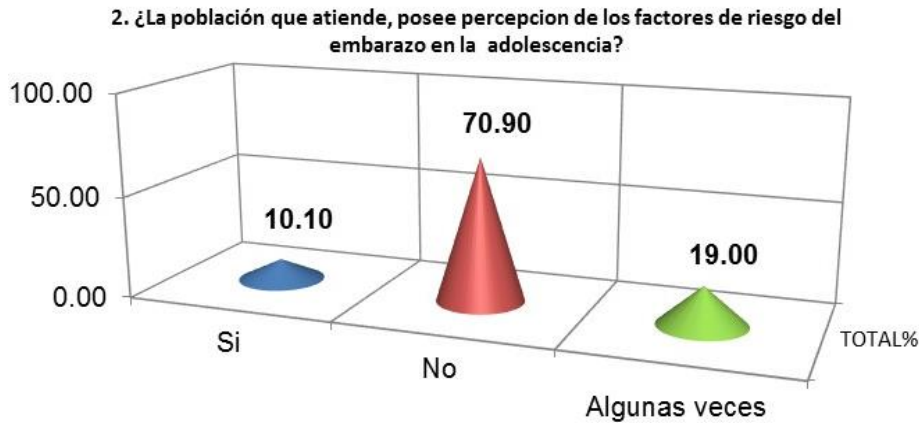
### **Resultados de la encuesta a los profesionales de la salud de los consultorios de familia.**

El cuestionario se aplicó a 28 profesionales de la salud de los consultorios de familia que representa el 50% de la muestra, el 5,55%, son médicos especialistas en medicina general integral, seguido por licenciado en enfermería con 5,55%, de ellos cuatro son especialistas en atención primaria de salud.

Existe conocimiento por el 100% de los encuestados sobre la prevención del embarazo en las adolescentes, los mismos dominan las consecuencias de los embarazos no deseados, factores de riesgos, las opciones para evitarlo, así como las complicaciones que genera en las adolescentes.

En la figura **Nro. 2**, a criterio de los encuestados, se muestra como la población de los consultorios de familia, no poseen una adecuada percepción de los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia.

### **Figura Nro. 2. Conocimientos teóricos sobre la percepción de los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia**

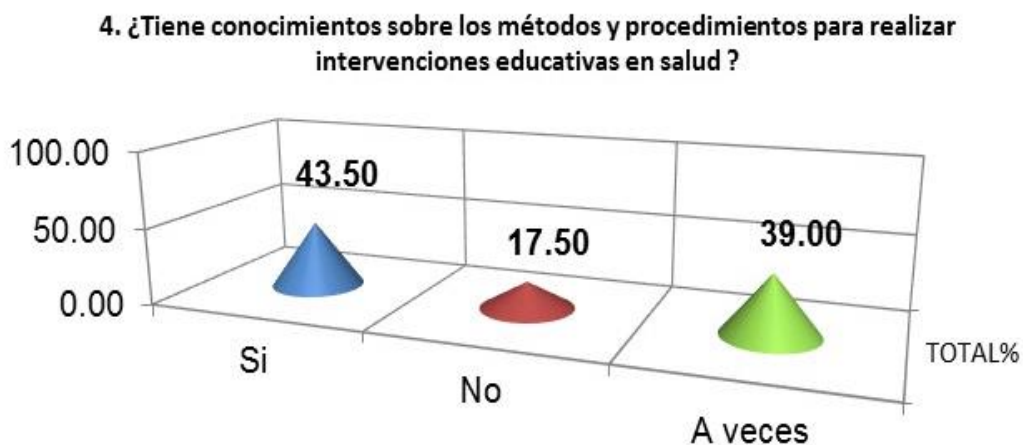


Fuente: López, L., 2021.

El 100% de los encuestados, consideran que resulta necesaria la capacitación sobre la prevención del embarazo en las adolescentes en su área de salud, expresan que existe sensibilidad por el tema que se investiga, constituye una necesidad el trabajo de orientación educativa no solo con las adolescentes, sino también con la familia, dado a los comportamientos, conductas, hábitos en la comunidad.

La figura Nro. 3. evidencia que solo el 43, 50% , posee conocimientos sobre los métodos y procedimientos para realizar intervenciones educativas en salud, los cuales fundamentan que es necesario tratar los temas de sexualidad de conjunto con las instituciones educativas, reconociendo que de igual forma es preciso saber diseñar acciones que permitan estar mejor preparados para ello.

**Figura Nro. 3. Conocimientos sobre los métodos y procedimientos para realizar intervenciones educativas en salud**



Fuente: López, L., 2021.

En la respuesta a la pregunta 5, los encuestados sugieren que para el éxito de su proceso de capacitación debiera tenerse en cuenta los siguientes elementos:

- Considerar métodos y procedimientos interactivos para realizar intervenciones educativas.

- Considerar en las acciones de capacitación la integración de los factores socioeconómicos y culturales de la comunidad.
- Se refiere a realizar intervenciones comunitarias, donde se tenga en cuenta situaciones sociales que provoca el embarazo en las adolescentes.
- Considerar las demandas de los procesos sociales de salud y el desempeño profesional en la atención primaria de salud.

### **Resultado de las observaciones.**

Se observaron 10 consultorios del médico y la enfermera de la familia con el objetivo de constatar cómo se contribuye a la atención primaria de salud en relación con la prevención del embarazo en las adolescentes.

#### **En cuanto a los resultados de dicho instrumento.**

Se observó insuficiente dominio de la conceptualización sobre la práctica de los comportamientos y las conductas a favor de la prevención del embarazo en las adolescentes, con un 87,9%, siendo este indicador el que mayor dificultad presentó.

El indicador 2, se pudo constatar que un 52,7%, de los profesionales de la salud, no poseen dominio de situación que presenta el embarazo en las adolescentes, las acciones preventivas y promocionales.

En el indicador 3, relacionado con la utilización de métodos o técnicas para el desarrollo de la prevención del embarazo en las adolescentes, este indicador mostró que 62,9% de los profesionales de la atención primaria de salud desaprovecha la oportunidad de hacer reflexiones, tomar puntos de vistas diferentes sobre el embarazo en las adolescentes.

Con relación al indicador 4, el 61.1% de los profesionales, se mostró insuficiente dominio de conocimientos, capacidades, habilidades, disposiciones para el desarrollo de la atención primaria.

En el indicador 5 el 12,02% de los profesionales de la atención primaria de salud reconocen la importancia de la prevención del embarazo en las adolescentes.

Por lo tanto, la observación a consultorios médicos permitió constatar las insuficiencias que presentan los profesionales en cada una de las áreas que trabajan en la atención primaria de salud para desarrollar la prevención del embarazo en las adolescentes en la comunidad.

También se constató que, aunque se ha trabajado con las adolescentes existen acciones de capacitación que oriente a los profesionales a prevenir el embarazo en las adolescentes.

Del resultado del diagnóstico, se infieren las siguientes potencialidades e insuficiencias en el proceso investigativo:

#### **Potencialidades:**

- La existencia de una estructura organizada en el sectorial de salud pública.
- Disposición de directivos y profesionales de la salud en participar en la investigación.
- El reconocimiento de los directivos de la necesidad de la prevención del embarazo en las adolescentes.

### **Insuficiencias:**

- Poco dominio de la estructuración metodológica de la capacitación del profesional dirigido a la prevención del embarazo en las adolescentes.
- Es escasa la utilización de métodos o técnicas para el desarrollo de las actividades para la prevención del embarazo en las adolescentes.
- No se poseen fundamentos científicos metodológicos necesarios para el desarrollo de actividades de prevención del embarazo en las adolescentes.
- Poco compromiso con su capacitación individual.
- No hay una planificación de objetivos bien direccionados que conduzcan al desarrollo de actividades para prevenir el embarazo en las adolescentes.

El policlínico docente “Nelson Fernández Oliva” del municipio Limonar puede transformar, su cuadro de salud ante la posibilidad que tienen en los consultorios del médico de la familia.

En sentido general el policlínico se presenta como el escenario docente que contribuye al mejoramiento profesional y humano para la prevención del embarazo en las adolescentes, en armonía con la calidad de los servicios y las exigencias sociales de salud en la comunidad.

Por otra parte, es necesaria una propuesta educativa que facilite la capacitación profesional como vía de solución científica a las limitaciones detectadas y de esta forma dar respuesta a las exigencias social que demanda este problema de salud.

### **CONCLUSIONES**

El estudio realizado permitió el diagnóstico de la preparación de los profesionales de la salud que se desempeñan como médicos y enfermeros en los consultorios, para desarrollar acciones educativas en función de prevenir el embarazo en las adolescentes. El análisis sobre la situación actual de la capacitación de los profesionales de la salud, en el Policlínico docente “Nelson Fernández Oliva” del municipio Limonar, logro identificar fortalezas y debilidades en las dimensiones cognitiva- procedimental y ética-comportamental, que deben cumplir de acuerdo con su preparación para el ejercicio profesional. Para lograr dichos cambios se requiere poder desarrollar acciones de capacitación sobre la base de una enriquecedora relación interpersonal entre médico-enfermera y adolescentes, a fin de poder dar respuesta a las necesidades sobre los problemas sociales desde la comunidad sobre la base de una práctica renovadora.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Cáceres, A. (2011). Superación profesional de posgrado en la atención primaria de salud una estrategia didáctica para la modificación de comportamientos y conductas a favor del estilo de vida saludable. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas, publicada]. Universidad de Ciencias Pedagógicas. “Frank País García”, Santiago de Cuba.p.41

- Cánovas, T. (2007). Propuesta de capacitación para el personal docente de la educación Preuniversitaria. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas, publicada]. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, La Habana.) p. 90-92
- Cárdenas- Alonso, P.J. (2021). Capacitación de los profesionales en la atención primaria de salud en el municipio de Limonar. [Tesis de Maestría en Ciencias de la Educación Superior publicada]. Universidad de Matanzas. p.20
- Cerezal, J. (2009). Cómo investigar en Pedagogía. La Habana.
- Hernández, R. (2002). Del método científico al clínico. Consideraciones teóricas. Rev. Cubana Med Gen Integr, 18(2), 1-8. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252020200011&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252020200011&script=sci_arttext)
- González H. (2013). La sexualidad del adolescente. Sex Soc.
- Guadarrama, P. (2017). Dirección y asesoría de la investigación científica (3ra ed.). Bogotá: Magisterio p. 28.
- Izquierdo, A. (2008). Metodología para la dinámica de la Superación Profesional en el sector de la Salud. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas, publicada]. Instituto Superior Pedagógico, Santiago de Cuba.p.24-30
- Ministerio de Educación Superior. Resolución No. 132/2004. (2004); La Habana: Normas y procedimientos para la Gestión del Posgrado 001/2006.
- Ministerio de Salud Pública. Resolución Ministerial (210/2007). La Habana. Cuba.
- Ministerio de Salud Pública. (2019). Anuario estadístico de salud 2019 y 1<sup>er</sup> Semestre del 2020).La Habana. Cuba.p.9-16
- López- Cabrera, L. (2021). Estrategia de capacitación de los profesionales de la salud en el municipio de Limonar. [Tesis de Maestría en Ciencias de la Educación Superior publicada]. Universidad de Matanzas. p.26
- Valle, L. (2012). La investigación pedagógica otra mirada. La Habana.

### 13.

#### LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN MÉDICA MATANCERA

#### THE PREVENTION OF GENDER VIOLENCE FROM THE UNIVERSITY EXTENSION IN THE MATANZAS MEDICAL TRAINING

M. Sc. Yalenis Velazco Fajardo

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

<https://orcid.org/0000-0003-4251-7115>; yalenisvf@infomed.sld.cu

M. Sc. Regla María Hernández

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

<https://orcid.org/0000-0001-6589-965x>; reglahernandez.mtz@ infomed.sld.cu

#### Resumen

La extensión universitaria resulta un proceso sustantivo que permite el vínculo del estudiantado de la Universidad Médica con la comunidad en el desarrollo de acciones de promoción de salud desde la prevención de problemáticas sociales como la violencia de género. El objetivo general de esta investigación es caracterizar la labor de extensión universitaria para la prevención de la violencia de género en la