

**NECESIDAD DE INCREMENTAR LA CALIDAD EN LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
CON VISTAS A SU FORMACIÓN PROFESIONAL
NECESSITY TO INCREASE THE QUALITY IN THE PREPARATION OF THE STUDENTS WITH A
VIEW TO THEIR PROFESSIONAL FORMATION**

Autores:

M.Sc. Robinson del Rosario Fontes Falcón, fontesfalconrobinson@gmail.com Centro Universitario Municipal San José de las Lajas, Universidad Agraria de la Habana Fructuoso Rodríguez, Profesor

M.Sc. Saimel Fontes Rosado, saimelfontes@gmail.com, Universidad Agraria de la Habana Fructuoso Rodríguez, Jefe de Departamento

M.Sc. Mislen Romero Pedroso, mislenromero86@gmail.com Universidad Agraria de la Habana Fructuoso Rodríguez, Profesora

Resumen

Una gran cantidad de jóvenes llega a la Educación superior con carencias en su formación que evidencian necesidades que pudieron ser solucionadas en los niveles inferiores de formación educacional. Estas insuficiencias que se acentúan en la educación de Cursos para Trabajadores, independientemente que deben ser solucionadas por el nivel receptor, disminuyen la promoción de los estudiantes y dificultan la excelencia en la formación del profesional a que se aspira. El presente trabajo, pretende analizar estas insuficiencias en cada caso y proponer acciones con el fin de disminuir estas carencias hasta su comportamiento en niveles razonables. Esto es un esfuerzo que pretende la ayuda de todos con el objetivo de contribuir a elevar los niveles de competencia en los profesionales que se entregan a la economía.

Palabras Clave: formación, competencias

Abstract

A great quantity of youths arrives to the superior Education with lacks in its formation that evidence necessities that could be solved in the inferior levels of educational formation. These inadequacies that are accentuated in the education of Courses for Workers, independently that they should be solved by the receiving level, they diminish the promotion of the students and they hinder the excellence in the formation of the professional to that it is aspired. The present work, seeks to analyze these inadequacies in each case and to propose actions with the purpose of diminishing these lacks until its behavior in reasonable levels. This is an effort that seeks the help of all with the objective of achieving the competition levels in the professionals that surrender to the economy.

Keywords: formation, competitions

Introducción

Hoy en día uno de los elementos que más inciden en contra del Proceso Docente Educativo en la enseñanza superior de los cursos para trabajadores es la apreciable insuficiencia en habilidades básicas como redactar, resumir, interpretar enjuiciar y otras que sorprenden, porque sus profesores empezaron a trabajar con ellas desde la enseñanza primaria.

¿A qué se deben esos vacíos en el conocimiento? deficiencias en la formación, malos hábitos de estudio, imperfecciones en la adopción de los niveles de asimilación (familiarizarse, reproducir, aplicar y crear), considerar el estudio como una actividad tediosa y difícil y a consecuencia de ello buscar soluciones más fáciles aunque no sean las correctas. ¿En qué nivel se originan? ¿Qué acciones se pudieran analizar a fin de que la enseñanza profesional obtenga una mayor retención y promoción, entregando a la sociedad los recursos humanos que necesita?.

Como docente, los autores reconocen que los educandos acogidos al curso para trabajadores presenta una composición heterogénea de acuerdo a su motivación, aunque todos tienen un origen común, son jóvenes que por un causal u otra no continuaron el proceso Preuniversitario Universidad y la Revolución le ofrece una nueva oportunidad para superarse. No todos pueden ser universitarios, así como no todos pueden ser talentos, pero esa chispa más lograda por unos que por otros, siempre deja una huella perdurable y abre para muchos nuevas expectativas de vida.

La actualidad del mundo contemporáneo exige una concepción más avanzada de la enseñanza donde se combinen armónicamente el compromiso activo del conocimiento, la participación y el descubrimiento, pero esta elevación de la calidad de la enseñanza-aprendizaje en correspondencia con los requerimientos y necesidades que impone la sociedad contemporánea, tiene sus particularidades en cada país y en Cuba, es trabajar intensamente con el futuro, seriamente amenazado por una injusta y criminal guerra mediática, que se aprovecha arteramente de las carencias que tiene la instrucción.

Por ello no basta con buscar métodos novedosos y atractivos para que la universidad como institución social responda a las exigencias de cada contexto histórico concreto que le ha correspondido, sino también identificar las causas que dificultan la obtención de los resultados, que se espera de la enseñanza superior, ese es el objetivo que pretenden los autores.

Desarrollo

La educación primaria es el eslabón fundamental de la cadena, es el primer encuentro del individuo con la sociedad, en ella se pretende consolidar los valores que se sembraron en el ambiente familiar o tratar de corregir lo inculcado por una familia disfuncional, este punto de partida a que se enfrenta la escuela primaria está dado por los conocimientos y capacidades que tienen las familias para resolver

las dificultades de manera independiente y el nivel de capacidad para resolver los problemas con ayuda de otro.

Existe una máxima atribuida a Hipócrates de que todas las cosas a tiempo tienen solución y todas las dificultades con independencia de las características etarias vienen desde las raíces y se desarrollan y potencian por insuficiencias de un periodo primario, por lo que allí deben ir dirigidos los mayores esfuerzos, a la semilla, que si tiene calidad ofrecerá el árbol que se pretende.

El primer gran problema en la primaria es la cantidad y calidad de los docentes y si bien la contrata a jubilados, potenció esta actividad rescatando maravillosas personas, la realidad que pueden observar los padres y abuelos es que aún son insuficientes para cubrir las necesidades en cada escuela.

Sobre la formación y capacitación de maestros se plantea lo siguiente: “Al decir de la ministra, esta es la mayor prioridad. Las vías son mediante la Facultad de Pedagogías y las Escuelas Pedagógicas, las que suman 27 con una matrícula de 26 mil 500 estudiantes” Figueredo, e Izquierdo (2019).

Sobre este aspecto a pesar de que se considera valioso el esfuerzo del MINED, sería bueno analizar quienes nutren la matrícula de esas escuelas y si se tiene en consideración una variable de gran importancia que es la vocación. Existen dos profesiones en las que no puede faltar este ingrediente porque se pierde toda la preparación, una es la medicina porque de ella depende la vida y otra es la educación porque de ella depende el futuro.

Tanto en una como en otra los números no serán los que ganen esta importante batalla, sino el amor por la profesión, por lo que se requiere empezar por la primaria, sembrando la inclinación desde tempranas edades con la importancia, amor y ejemplos tanto de grandes personalidades como en la actitud personal, y una parte muy importante de ella lo constituye la superación individual de los maestros, palpable y reverenciada, para ser médico hay que tener buenas notas, para ser maestro también.

En la formación de los pequeños asentamientos esas dos profesiones eran sujeto de admiración y respeto y no por estar siempre acompañadas de esplendor económico, aunque había un rasgo distintivo que los diferenciaba, el maestro casi siempre tenía un libro en la mano, tal vez el médico fuese más discreto y consultara los libros cuando encontraba un caso que se salía de la cotidianidad, pero el profesor se distinguía siempre por un ansia insaciable de conocimiento. Tal vez por eso no se entiende que existiendo personal docente sin la categoría de licenciado y existiendo en el municipio todas las condiciones para alcanzar esa condición, el Centro Universitario Municipal haya confrontado una fuerte problemática para abrir la carrera de Licenciatura en Educación Primaria por falta de matrícula.

A pesar de las limitaciones del bloqueo que existen e impiden la adquisición de medios de enseñanza. “Las principales afectaciones del Bloqueo en el nivel educativo Primaria en este período están

relacionadas con la falta o insuficiencia de algunos medios y recursos de enseñanza, el acceso limitado a piezas para la sustitución o reparación de medios audiovisuales debido al pago de tarifas abultadas por concepto de flete para la transportación de los productos adquiridos en China. MINED, (2022).

Limitaciones que con ayuda de los padres y la creatividad de maestros amantes se han mitigado y sostienen el proceso de enseñanza aprendizaje en las escuelas primarias, pero no todo es luz, existen también casos tristes que inciden negativamente en la mente de estos pequeños hombres y mujeres, frases como “vamos para la yuma” en una boca infantil de 3er grado exhortando a sus condiscípulos a participar en una actividad rutinaria, deja mucho que decir de la incitación de padres y la indolencia de maestros, que sin duda alguna provocará una idea fija que no permitirá adquirir de manera suficiente conocimientos y en futuro cristalizará en un intento de salida del país en condiciones extremas.

No es un delirio, ¿Qué conocimiento puede ser importante para un niño que solo recibe estímulos sensoriales destinados a admirar una cultura ajena? El niño debe prepararse para asimilar cultura, desarrollar habilidades para resolver problemas cada vez más complejos y saber buscar el auxilio exógeno con el mismo propósito. Toda influencia perniciosa impedirá el desarrollo de capacidades cognitivas y frenará el desarrollo del joven como individuo.

La no existencia de las hojas para la impresión de libros y materiales, la Insuficiente disponibilidad técnica de computadoras y televisores para el proceso de enseñanza-aprendizaje por la imposibilidad de adquirir piezas necesarias para reparar los que se afectan por el uso continuado son deficiencias coyunturales y que deben de alcanzar su solución mediante la creatividad y el desarrollo de las fuerzas productivas mediante el aporte de los diferentes tipos de propiedad.

Es importante destacar que la superación ha estado presente entre las principales aspiraciones de los jóvenes cubanos desde hace décadas, aunque su jerarquía ha fluctuado en dependencia de cada momento concreto. Su seguimiento a través de

investigaciones desarrolladas por el Grupo de Estudios de Juventud del CIPS Domínguez y Castilla, 2010 (citados por Rego 2020) permite apreciar que en los años 80 constituía la principal aspiración de la juventud cubana, mientras que en los 90 su prioridad cedió, al ser superada por otras como la familia, las condiciones materiales de vida y la satisfacción espiritual. A partir del año 2000 la superación comienza a recuperarse, aunque sin llegar a ocupar el principal lugar en la estructura jerárquica, y con interesantes transformaciones en cuanto a la forma en que era percibida anteriormente: ahora marcada más por la individualidad y menos por su significación social, al tiempo que ha dejado de visualizarse como garantía de un mejor nivel de vida Rego (2020).

Es verdad que en la década 70-80 y posteriormente hasta casi llegar a los 90 se consideraba la instrucción como símbolo de nivel social y por tanto un mejor nivel de vida, la juventud desplazada del

sistema de instrucción buscó en la Facultad Obrero Campesina y los introductorios la forma de llegar a la enseñanza profesional, más tarde con la llegada del periodo especial existe un cambio hacia formas más fáciles y rápidas de beneficio económico como la producción privada en el sector agropecuario.

Ya posteriormente se empieza a realizar una fusión del conocimiento con la producción privada buscando mayores rendimientos y beneficios, la actividad económica experimenta un distanciamiento entre sus dos aristas fundamentales, la producción de ganancias con un marcado individualismo como puede apreciarse en el alza desmedida de los precios sin tener en cuenta, el importante segundo aspecto que reside en su función social, en la satisfacción de necesidades básicas de la población.

Sin embargo existe una gran cantidad de jóvenes que no le ve utilidad a la instrucción, consideran que es más fácil buscar en el celular que no compraron que leer un libro inmenso y que asiste a la escuela más por presión sobre todo materna que por verdadero interés, no son niños, pero tampoco son hombres y mujeres, son adolescentes. Se produce entonces un cambio violento, no solo en la personalidad sino también en el sistema de valores creado por la familia y la enseñanza primaria a pesar de las deficiencias analizadas.

El fin u objetivo central del nivel educativo de Secundaria Básica es:

El logro del desarrollo de la personalidad y la formación integral de cada educando desde los 12 hasta los 15 años, con un nivel superior de afianzamiento en la sistematización y ampliación de los contenidos del proceso educativo, con un pensamiento científico-investigativo, en correspondencia con los ideales patrióticos, cívicos y humanistas de la sociedad socialista cubana en su desarrollo próspero y sostenible, expresados en sus formas de sentir, pensar, actuar, de acuerdo con sus particularidades e intereses individuales, aspiraciones, necesidades sociales y formas superiores de independencia y de regulación en la participación activa ante las tareas estudiantiles y de su organización, que le permita asumir gradualmente una concepción científica del mundo. (MINED, 2020, p. 4)

Los autores a pesar de no ser especialistas consideran que este giro es demasiado fuerte para que sea solucionado por personal docente no capacitado específicamente para esta tarea y además necesita ayuda profesional a fin de acercarse a la finalidad propuesta para la secundaria básica, por lo que se sugiere la necesidad de capacitar a los docentes en el tratamiento a adolescentes e incluir en cada centro del país uno o dos psicólogos en dependencia de la cantidad de educandos con el propósito de salvar ese futuro, que negando autoridad cae mansamente en las redes de elementos deformadores y mal intencionados.

En esta etapa de la vida el ser humano es muy vulnerable, tiende a negar toda disciplina sobre todo la familiar y esta insubordinación crea un nuevo credo, el grupo donde desarrolla sus actividades

sociales, la forma de pensar y actuar de esa congregación es la que dirige sus acciones hasta que determinados hechos muy vinculados con su área afectiva, lo hagan adoptar valores o anti valores que definan su personalidad.

Cuba tiene por su posición firme de principios sufre una potencial guerra mediática dirigida principalmente a esa juventud, si bien no es el único país que padece esta agresión, el trabajo con la juventud cubana está dirigido, a exaltar las carencias, ignorar los resultados, y proceder de forma inversa con las condiciones sociales del pretendido “paraíso” promoviendo la emigración, la indisciplina ciudadana y todo tipo de acciones para dañar el Estado y su gestión.

Como no aprovechar una tecnología novedosa, atrayente y popular entre la juventud para manipular mentes que buscan nuevos derroteros y formas de expresión, perder esa oportunidad sería irracional, dentro de un escaso tiempo, lo publicado en el teléfono será la palabra de Dios, y por tanto incuestionable, todo lo que lo niegue, el profesor, el director, los familiares están en un grave error y no se le puede dar el menor crédito.

Para contrarrestar esta influencia maligna es necesario trabajar más en las redes con información verídica, ridiculizar las mentiras utilizadas por el enemigo, convertir cada persona en un campo de batalla, neutralizando las amenazas y potenciando las alianzas y por eso se recomienda la Psicología aplicada, no a nivel provincial o municipal sino a nivel de centro, el ingreso compensa el gasto, porque se habla de futuro, de quitarle soldados al adversario.

La continuidad de estudios para quienes terminan 9° grado está garantizada, pero la especialidad que puedan alcanzar dependerá de su índice académico durante esos tres años y de las opciones asignadas a la escuela o al municipio donde estudian. Algunas de las variantes más atractivas (como los Institutos Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Exactas, IPVCE, y los preuniversitarios militares) exigen exámenes de ingreso, cuyas notas se promedian con el índice académico para conformar un escalafón municipal. ¿Qué vías utilizan los estudiantes para prepararse? Más allá de alternativas diseñadas por el sistema de educación, las clases de apoyo y repasadores particulares constituyen una bastante generalizada. No todas las familias cuentan con el capital cultural para ayudar por sí mismas a sus hijos. Aquellas que pueden pagan clases de apoyo recurren a esta alternativa, lo que significa para muchas un gasto considerable en el presupuesto familiar, una decisión colectiva de restringir otros gastos para que ese estudiante entre a una mejor escuela y esté en mejores condiciones de realizar sus proyectos de superación (Rego, 2020).

Este párrafo es muy interesante ya que revela los intereses que rodean al educando de la secundaria básica, la continuidad se encuentra garantizada, pero la especialidad que desea la familia que debe siempre moverse en el entorno de las más atractivas desde el punto de vista social, necesitan una serie de requisitos que el joven no puede resolver, entonces la familia empieza a utilizar todos los

recursos para lograr el ansiado objetivo, algunos costosos, con tal de satisfacer los deseos de la familia, no la vocación del estudiante, la que de estar formada, no necesitaría mucha ayuda.

Las asignaturas afines a una carrera despiertan en el estudiante promedio interés y por tanto poco esfuerzo para profundizar en ellas y de existir alguna dificultad ese mismo deseo hará que la ayuda en caso necesario sea más provechosa, sin embargo si se ha desarrollado un buen trabajo. ¿Cómo explicar entonces la poca retención que se encuentra en las escuelas formadoras y posteriormente en el ejercicio de la vida laboral? ¿Cómo explicar la dependencia de los recursos culturales y económicos de los padres?

Rego (2020) abordando esta temática de la continuidad de estudios en la secundaria básica, expresa: los estudiantes solo obtuvieron nueve plazas en tres especialidades 5 de las 244 disponibles mediante escalafón municipal (3,7%), cuando representaban 10,5% del total de egresados de 9º grado a nivel municipal. Si el rendimiento escolar de los alumnos depende, en buena medida, de los recursos culturales y económicos de sus padres, es necesario implementar acciones diferenciadas que contemplen a los estudiantes y sus situaciones sociales, para que puedan trascenderlas.

Estos datos son concluyentes y nos manifiesta que no bastan los esfuerzos de última hora y nos plantean fisuras en el trabajo vocacional que es fundamental en Secundaria Básica como complemento de la ayuda psicológica por parte de profesores y especialistas que se ha mencionado anteriormente. Si se quiere garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para todos proclamados en los Lineamientos de la Política Económica y Social.

El impacto del bloqueo se encuentra presente también en la Secundaria Básica, siendo aquí más notado por cuanto priva a los docentes de herramientas necesarias para despertar interés vocacional en los educandos y hacer más atractiva la instrucción en una edad en que es necesaria fijar la imaginación volátil y encausarla de manera más adecuada.

No se han podido completar los módulos de laboratorios de Física, Química y Biología para todas las escuelas. No se ha podido comprar la cantidad de implementos deportivos necesarios para todas las escuelas. No se han podido sustituir las maletas de herramientas para la asignatura de Educación Laboral. No se han podido comprar medios de enseñanza importantes, como los mapas, para impartir las asignaturas de Historia Universal y Geografía. Se ha imposibilitado la compra de piezas de repuesto para la reparación de las computadoras empleadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje MINED, (2022).

Como se ha expresado anteriormente el impacto del bloqueo en esta enseñanza es más agresivo que en primaria, donde se abren oportunidades para la creación y

el amor y que en la preuniversitaria donde a pesar de estar presentes las mismas afectaciones existe un nivel de asimilación mayor y por tanto una mayor comprensión de los problemas, así como de la manera de influir positivamente en ellos.

Conclusiones

El presente trabajo ha pretendido llamar la atención sobre una serie de incidencias que llaman a la reflexión sobre deficiencias en la educación preparatoria que hace llegar a los educandos sin habilidades que le son necesarias para tener una buena formación profesional y poder entregar a la sociedad una alta calidad como recurso laboral.

En la educación primaria incide la cantidad y calidad de los docentes, así como la falta de preocupación por su superación que no permite una formación más integral del niño preparándolo para la vida, así como crear las bases para un elemento tan importante como la vocación.

En la secundaria Básica para alcanzar el objetivo principal es necesaria una calificación docente dedicada específicamente al trato con el adolescente y la utilización de especialistas, a fin de eliminar elementos que perjudiquen su formación y permitan consolidar de manera efectiva la vocación despertada en la enseñanza primaria.

Referencias bibliográficas

- Figueredo O., Izquierdo L. (2019) Sistema Educativo en Cuba: Logros y Desafíos, <https://www.cubadebate.cu/especiales/2019/03/07>
- MINED (2020) Adaptaciones Curriculares para el Curso Escolar 2020-2021 Educación Secundaria Básica. <https://www.mined.gob.cu/adaptaciones-curriculares-para-el-curso-escolar-2020-2021/>
- MINED, (2022) .Como afecta el bloqueo a la Educación en Cuba. <https://www.mined.gob.cu/como-afecta-el-bloqueo-a-la-educación-en-cuba>
- Rego I. (2020) Escuela y desigualdades en la actualización del modelo Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas CIPS, <http://temas.cult.cu/2022/01/28-35> Rego PDF

1.27

LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO HÍBRIDO EN LA CARRERA LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS

THE IMPLEMENTATION OF THE HYBRID MODEL IN THE ENGLISH CAREER FOREIGN LANGUAGES

Autora: M.Sc. Yanelis Ayala Héctor