

## EFICIENCIA DE LA CONCEPCIÓN ACTUANTE EN LA SELECCIÓN DE TALENTOS TAEKWONDISTAS CUBANOS

### *EFFICIENCY OF THE ACTING CONCEPTION IN THE SELECTION OF CUBAN TAEKWONDO TALENTS*

M. Sc. Laritza Columbié Rivera. [columbie.tkd@gmail.com](mailto:columbie.tkd@gmail.com). Telf: 5354-93-84. Universidad de ciencias de la Cultura física y el Deporte "Manuel Fajardo". La Habana. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-5852-6609>

M. Sc. Bismay Lago Blas. [bismay@unah.edu.cu](mailto:bismay@unah.edu.cu). Telef: 5400-74-47. Universidad Agraria de La Habana. Cuba. <https://orcid.org/0000-2-3794-9004>

Localidad: Cuba

#### **Resumen:**

Este estudio forma parte del proyecto de investigación de la reserva deportiva cubana y constituye un resultado parcial en la fase de diagnóstico de la investigación orientada al diseño de un sistema de indicadores para el perfeccionamiento del proceso de selección de talentos taekwondistas cubanos, etapa de especialización inicial (13-15 años), y pretende solucionar como problema científico: ¿Cómo comprobar la eficiencia de la concepción actuante que caracteriza la selección de talentos taekwondistas cubanos en la etapa de especialización inicial (13-15 años)?, determinándose como objetivo de la investigación: aplicar un estudio correlacional entre los resultados deportivos por categorías para la comprobación de la eficiencia de la concepción actuante que caracteriza la selección de talentos taekwondistas cubanos en la etapa de especialización inicial. Fueron aplicados como métodos fundamentales la entrevista y el estudio estadístico correlacional, los cuales permitieron caracterizar la concepción actuante establecida en el taekwondo cubano como no compatible con la concepción de la preparación deportiva a largo plazo y el estudio correlacional entre las variables rendimiento deportivo en la categoría escolar con el rendimiento deportivo en la categoría mayores, mostró que el indicador del resultado deportivo en estas categorías no es eficiente para el proceso de selección deportiva y favorece la manifestación de falsos positivos o la exclusión temprana de practicantes con talento que aún no han sido manifestadas en su totalidad.

**Palabras clave:** eficiencia, especialización inicial, estudio correlacional, selección de talentos, rendimiento deportivo, taekwondo

#### **Abstract:**

This study constitutes a partial result in the diagnostic phase of the research leading to the scientific degree, oriented to design a system of indicators for the improvement of the selection process of Cuban taekwondo talents, initial specialization stage (13-15 years), and aims to solve a scientific problem: How to check the efficiency of the actually conception that characterizes the selection of Cuban taekwondo talents in the initial specialization stage (13-15 years)? Determining the objective: apply a correlational study between the sports results by categories for the verification of the efficiency that characterizes the selection of Cuban taekwondo talents in the initial

specialization stage. The interview and the co-relational statistical study were applied as fundamental methods, which allowed characterizing the actually conception established in Cuban taekwondo as not compatible with the conception of long-term sports preparation and the co-relational study between the variables Sports performance in the school category with sports performance in the older category, showed that the sports result indicator in these categories is not efficient for the sports selection process and favors the manifestation of false positives or the early exclusion of talented practitioners who have not yet been fully manifested,

**Keywords:** efficiency, initial specialization, correlational study, talent selection, sports performance, taekwondo

## Introducción

Los cambios en el reglamento obliga a los practicantes del deporte en general y en el taekwondo en particular, a utilizar con más frecuencia todo su arsenal técnico – táctico y su preparación física. Esto compromete al comienzo de su práctica desde edades tempranas, para garantizar así un dominio de los aspectos técnicos y tácticos implícitos en él. Este compromiso de comenzar a temprana edad hace que su proceso de crecimiento y desarrollo ontogénico producto del incremento de las exigencias competitivas con orientación al resultado deportivo no se vean comprometido y se desarrollen a la par.

Los actuales estudios sobre aprendizaje motor, desde la teoría del entrenamiento deportivo, la psicología deportiva y otras ciencias aplicadas al deporte, consideran que la formación del deportista es un proceso que se extiende durante un largo período de su vida y que pasa por diversas etapas que vienen determinadas por su evolución, el tipo de actividad o deporte que se practica y los planteamientos metodológicos que se emplean (Volkov y Filin, 1989, p.94).

La selección deportiva como proceso, tiene que verse como un sistema integrado al proceso de preparación a largo plazo para que pueda tributar al deporte de alto rendimiento, toda vez que se nutre de un conjunto de etapas que interactúan entre ellas y con su entorno, las cuales se encaminan al logro de una cualidad superior Lastres (2022).

La especialización deportiva es una de esas etapas y solo puede ser resuelta con éxito, si se sustenta en largos y minuciosos exámenes integrales diseñados y aplicados sobre la base de métodos de investigación, que permitan valorar a los sujetos desde el punto de vista físico, médico, fisiológico y psicológico para poder detectar la existencia de aptitudes deportivas desde las edades tempranas en los escolares, hasta llegar a la especialización. Todo proceso organizativo debe tener en consideración la efectividad, que no es más que un término de mayor alcance que la eficacia, pues expresa la medida de impacto que un procedimiento determinado presenta. Es un atributo que solo puede evaluarse en la práctica real. (Quintero et al., 2021)

Consecuentemente, Platonov, plantea que todo sistema de preparación deportiva está integrado por ocho componentes estructurales: la concepción teórico-metodológica, el estado de las reservas deportivas, los recursos financieros, la atención médica deportiva, la infraestructura deportiva, la organización del sistema competitivo, la

calidad en la gestión del proceso de entrenamiento y el apoyo de las investigaciones científicas aplicadas. Dentro de ellas, le otorga el papel prioritario a la concepción teórico-metodológica que sustenta la preparación como el factor clave de éxito que garantiza el funcionamiento integrado de los demás componentes y destaca a su vez, la importancia de las reservas deportivas como garantía de sustentación del sistema. (2011:21).

Esta investigación surge de un primer acercamiento mediante la revisión del Programa Integral de Formación del Taekwondista (PIFT: 17), donde se define como uno de sus objetivos específicos la detección de taekwondistas con perspectivas inmediatas. Para este fin se plantea como primer requisito que para su ingreso a la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar (EIDE) debe haber obtenido medallas en campeonatos provinciales de la categoría. Este aspecto constituye una contradicción con la orientación predominante en esta etapa de especialización inicial dirigida al perfeccionamiento de la técnica y la táctica, el desarrollo motor y al aprendizaje de la actividad competitiva. Esto ha sido avalado por autores como Matvéev (1977:61); Volkov y Filin (1989:146) y Platonov (1988), los cuales apoyan esta idea tanto en los aspectos cognitivos como afectivos, aunque este último se opone a la inclusión del resultado deportivo como indicador determinante.

La dicotomía entre los fundamentos teóricos de la selección deportiva durante la etapa de especialización inicial y su aplicación práctica condicionada desde el PIFT, como concepción actuante, constituyó la problemática a resolver y condicionó la declaratoria del problema científico: ¿Cómo comprobar la eficiencia de la concepción actuante que caracteriza la selección de talentos taekwondistas cubanos en la etapa de especialización inicial (13-15 años)? Se determinó como objetivo de la investigación: aplicar un estudio correlacional entre los resultados deportivos por categorías para la comprobación de la eficiencia de la concepción actuante que caracteriza la selección de talentos taekwondistas cubanos en la etapa de especialización inicial

### **Materiales y métodos**

La investigación orientada a la comprobación de la eficiencia del sistema actuante de selección fue concebida mediante un estudio correlacional entre los resultados deportivos obtenidos en los taekwondistas escolares de 13-15 años y los alcanzados posteriormente en la categoría de mayores, relacionados con diferentes niveles de alto rendimiento.

Los métodos empíricos fueron utilizados para recopilar la información relevante aportada por los taekwondistas sobre los resultados deportivos alcanzados en su transición por cada una de las etapas de la preparación deportiva a largo plazo y se asumió la comprobación de una hipótesis relacional.

Las técnicas de procesamiento utilizadas se basaron en la estadística descriptiva, empleando estadígrafos de distribución para el análisis de las respuestas emitidas por los entrevistados; estadígrafos de interrelación entre los resultados deportivos de diferentes categorías etarias, aplicando el estudio correlacional de Bravais-Pearson. Esto posibilitó la comprobación de la eficiencia de la concepción actuante de la selección deportiva por etapas.

El estudio fue realizado mediante la aplicación de la técnica de entrevista, aplicada a 18 taekwondistas que representaron el 37% de la población que integraban la selección nacional. Fueron escogidos al azar según su consentimiento de participación.

La entrevista fue estructurada con dos interrogantes: la primera dirigida a la identificación de sus criterios sobre la concepción actuante de la selección deportiva que les fue aplicado y la segunda relacionada con la recogida de datos acerca de sus resultados deportivos por toda su transición, desde el nivel escolar hacia el alto rendimiento, debido a la carencia de fuentes documentales precisas que permitieran localizar esa información.

La información aportada por los 18 taekwondistas, fue obtenida mediante grabación de audio. En cuanto a la primera pregunta, los resultados fueron procesados a través del registro de coincidencias entre criterios favorables y desfavorables, acerca de la concepción actuante de selección deportiva en este deporte. Para la determinación de los criterios, se asumió la coincidencia de al menos el 50% de los entrevistados (9 o más coincidencias de criterios)

Los resultados de la segunda pregunta fueron tabulados en una tabla de distribución de frecuencias empíricas, según dos criterios que permitieron otorgarle valor numérico a la variable rendimiento deportivo: el tipo de medalla obtenida (Escala M) y el nivel competitivo según la categoría etaria (Escala N).

La escala denominada M (medalla), se elaboró a partir de asignarle una puntuación a cada medalla:

Escala M:

*Oro (O): 3 puntos*

*Plata (P): 2 puntos*

*Bronce (B): 1 punto*

*Clasificación olímpica: 0,5 puntos (Esta bonificación se incluyó considerando que la clasificación olímpica es un resultado de la preparación cuatrienal y expresa un objetivo esencial de la preparación deportiva)*

Para considerar el nivel competitivo, se elaboró la escala N (nivel) a la cual se le asignó un nivel de puntuación a cada caso:

Escala N:

*Campeonato nacional categoría escolar: 1 punto*

*Juegos Panamericanos: 3 puntos*

*Campeonato nacional categoría juvenil y mayores: 1 punto*

*Campeonato Mundial WTF: 4 puntos*

*Juegos Centroamericanos y del Caribe: 2 puntos*

*Juegos Olímpicos: 5 puntos*

Para confeccionar la escala numérica de la variable rendimiento deportivo (RD) por cada caso se asumió la ecuación:

$$RD = (n * M * N)$$

Donde:

$n$ = cantidad de medallas obtenidas

$M$ = valor de la medalla según escala

$N$ = valor de la competencia según nivel

Para la realización del estudio correlacional se asumió como hipótesis relacional la siguiente:

$H_0$ : Si el procedimiento de selección es eficiente, entonces existe una correlación estadística fuerte entre los resultados deportivos obtenidos en la categoría escolar y los resultados deportivos en las categorías del alto rendimiento.

## Resultados y discusión

Los resultados de la primera interrogante a los entrevistados permitieron clasificar la información atendiendo a los criterios favorables y desfavorables respecto a la concepción actuante del sistema de selección deportiva, según el conteo de coincidencias.

Criterios favorables:

- Se realizan pruebas a los más destacados de cada combinado deportivo (13: 72% de coincidencia).
- Se le da seguimiento por parte de la provincia (11: 61% de coincidencia).

Criterios desfavorables:

- Se requiere ser medallista para ser seleccionado y en estas edades no todos desarrollan de manera similar (15: 83% de coincidencia).
- Se debe valorar la progresión del aprendizaje y la trayectoria deportiva (12: 67% de coincidencia).
- Tener en cuenta los resultados a largo plazo (10: 55% de coincidencia).
- El resultado deportivo no debe ser un indicador definitorio a medir en estas edades (14: 78% de coincidencia).

El análisis entre el criterio expuesto por los deportistas y el resultado del análisis documental exploratorio permitieron localizar como coincidencia fundamental que el resultado deportivo no debe ser un indicador definitorio a medir en estas edades y que se debe otorgar mayor prioridad a la valoración de la progresión del aprendizaje, por lo que debe modificarse el enfoque centrado en el resultado, que caracteriza al procedimiento actual de selección, por un enfoque procesual que tenga en cuenta indicadores de desarrollo en varias dimensiones de la actividad deportiva.

En cuanto a la segunda interrogante, los resultados acopiados fueron colocados en la tabla 1.

Tabla 1: Medallas obtenidas por los taekwondistas de la selección nacional en competencias de diferentes niveles. (Fuente: entrevista personal)

Sujeto	Nacional Escolar (nivel 1.1)	Nacional Juvenil-mayores (nivel 1.2)	Juegos CAC (nivel 2)	Juegos Panam. (nivel 3)	Campeona to Mundial WTF (nivel 4)	Juegos Olímpicos (nivel 5)
--------	------------------------------	--------------------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------------------	----------------------------

	O	P	B	O	P	B	O	P	B	O	P	B	O	P	B	O	P	B
1	1	1	1	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	-	3	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4	4	-	-	9	3	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
5	3	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	1	2	8	3	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1
9	2	1	1	9	3	3	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
10	5	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
11	5	-	-	13	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
12	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	2	-	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	1	-	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	2	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	1	1	1	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	1	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En deportes de combate como el taekwondo, el resultado deportivo no se expresa en una unidad de medida numérica, como puede ser un tiempo, una distancia, un peso levantado o una puntuación. Este se expresa en una escala ordinal equivalente al lugar alcanzado en la competencia y es, por tanto, una escala de relaciones con los contrarios.

Para probar la hipótesis relacional se procedió a determinar el valor de rendimiento deportivo (RD) por cada nivel competitivo, aplicando la ecuación por cada caso estudiado. Los resultados de esta aplicación se relacionaron en la Tabla 2.

Tabla 2. Resultados del procesamiento de la variable resultado deportivo, por cada uno de los niveles estudiados en el grupo de taekwondistas de la selección nacional cubana.

Sujeto	Nacional escolar (nivel 1.1)	Nacional juvenil y mayores (nivel 1.2)	Juegos CAC (nivel 2)	Juegos Panam. (nivel 3)	Campeonato mundial WTF (Nivel 4)	Juegos Olímpicos (nivel 5)
1	6	12	-	15	-	-
2	10	17	2	-	-	-
3	4	3	-	-	-	2,5

4	12	33	6	6	12	-
5	9	6	-	-	-	-
6	1	2	-	-	-	-
7	4	7	-	-	-	-
8	4	31	6	-	24	2,5
9	9	34	-g	9	4	-
10	15	15	4	3	4	-
11	15	39	10	-	12	2,5
12	-	10	-	-	-	-
13	6	11	-	-	-	-
14	2	18	6	-	-	-
15	6	13	-	-	-	-
16	6	10	6	-	-	-
17	6	1	-	-	-	-
18	3	9	-	-	-	-

El resultado del estudio correlacional entre las variables rendimiento deportivo en la categoría escolar con el rendimiento deportivo en la categoría de mayores en sus diferentes niveles competitivos arrojó los siguientes valores del Coeficiente de Correlación Bravais-Pearson:

- $r_{\text{nivel 1.1 y nivel 1.2}} = 0,54472077$  (Correlación estadística media)
- $r_{\text{nivel 1.1 y nivel 2}} = 0,46895206$  (Correlación estadística débil)
- $r_{\text{nivel 1.1 y nivel 3}} = 0,2334393$  (Correlación estadística débil)
- $r_{\text{nivel 1.1 y nivel 4}} = 0,30767369$  (Correlación estadística débil)
- $r_{\text{nivel 1.1 y nivel 5}} = 0,11704115$  (Correlación estadística muy débil)

Los resultados arrojados por el Coeficiente de Correlación Bravais-Pearson demostraron que el comportamiento de los rendimientos deportivos en la categoría escolar mostró una correlación estadística media con el rendimiento deportivo en la categoría mayores, lo cual refuta la hipótesis relacional y pone en duda el procedimiento de selección que determina la concepción actuante, basado en el indicador primario del resultado deportivo, en las edades escolares 13-15 años.

Este valor de correlación denotó que no hay correspondencia en el comportamiento de ambas variables, por lo que no se puede evidenciar un patrón sistemático entre ellas. Ello implica que no existe una predictibilidad en que los sujetos que obtengan resultados deportivos elevados en las categorías escolares 13-15 años, puedan reproducir esos mismos resultados en la categoría mayores, o sea, que pueden existir sujetos que no obtengan buenos resultados en las categorías escolares 13-15 años y lo logren en la categoría de mayores, lo cual demuestra que el hecho de ser medallista en las categorías escolares 13-15 años, no es garantía de eficiencia para el proceso de selección.

El resto de los valores de correlación entre el nivel de rendimiento en las categorías escolares 13-15 años, respecto al nivel de rendimiento en competencias internacionales de la categoría mayores, mostró tendencia a la

disminución de la fortaleza de correlación, lo cual responde a la lógica del incremento gradual en el nivel competitivo, por lo cual se puede confirmar que, el indicador del resultado deportivo en estas categorías, no es confiable para el proceso de selección.

Para este estudio se tuvo en cuenta planteamientos sobre la eficiencia (Pedraja et al., 2023) aunque tuvo como producto los indicadores estandarizados de disponibilidad, rendimiento y calidad no siendo específico en taekwondo pero sirvió de base

### **Conclusiones:**

El criterio aportado por los taekwondistas del equipo nacional entrevistados, demostró que la concepción actuante establecida en el PIPT se caracteriza por un enfoque centrado en el resultado, lo cual no es compatible con la concepción de la preparación deportiva a largo plazo y favorece la manifestación de falsos positivos o la exclusión temprana de practicantes con potencialidades talentosas que aún no han sido manifestadas en su totalidad.

Los resultados del estudio correlacional entre las variables rendimiento deportivo en la categoría escolar con el rendimiento deportivo en la categoría mayores en sus diferentes niveles competitivos mostró tendencia a la disminución de la fortaleza de correlación, por lo cual se puede confirmar que el indicador del resultado deportivo en estas categorías no es eficiente para el proceso de selección deportiva.

### **Referencias Bibliográficas**

- Pedraja-Rejas, Liliana M., Marchioni-Choque, Ítalo A., Bustos-Andreu, Hernando A., & Ramírez-Yampara, Juan A.. (2023). Modelo para medir la eficiencia de las titulaciones en una institución de educación superior. *Formación universitaria*, 16 (1), 55-66. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062023000100055>
- Volkov, V.M.; Filin, V.P. (1989) *Leyes del desarrollo de la maestría deportiva con base de la pronosticación en el deporte*. En *Selección deportiva*. Editorial Vneshtorgizdat, Moscú, p.94.
- Lastres, M. A., Sánchez, C. B & Mesa, A, M. (2022). Validación del modelo de finalidad táctica para la selección de talentos en deportes de combate. 17 (3) [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1996-24522022000300974&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522022000300974&lng=es&tlng=es).
- Quintero, G. R.S., Gámez, T. Y., Matos, L. D., Gonzalez, R. I., Labori, R. R & Guevara, S. S.A (2021) Eficacia, efectividad, eficiencia u equidad en relación con los servicios de salud
- Platonov, V. N. (2011). *El deporte de alto rendimiento en diferentes países y la preparación hacia los juegos olímpicos*. Caracas, Editorial Episteme, p.21.
- INDER. (2016). *Programa Integral de Preparación del Taekwondo*. Editorial Deportes, La Habana, p.17.
- Matvéev, L. P. (1977). *Los principios generales de la estructura del entrenamiento*. En *Periodización del entrenamiento deportivo*. Editorial INEF, Madrid, España, p.61.

- Volkov, V.M.; Filin, V.P. (1989) *Organización y metodología de la selección deportiva*. En *Selección deportiva*. Editorial Vneshtorgizdat, Moscú, p.146.
- Platonov, V. N. (1988). *Selección y orientación de los atletas en el curso plurianual de entrenamiento*. En *Entrenamiento deportivo: Teoría y metodología*. Editorial Paidotribo, Barcelona, 6<sup>ta</sup> Edición, p.264.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2010). *Definición del alcance de la investigación a realizar*. En *Metodología de la investigación*. Ediciones Mc Grall-Hill Interamericana, 5<sup>ta</sup> Edición, p.81.