

**PERFECCIONAMIENTO DEL TRABAJO PREVENTIVO SOBRE EL EMBARAZO EN LA
ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO DE JARUCO
IMPROVEMENT OF PREVENTIVE WORK ON ADOLESCENT PREGNANCY IN THE
MUNICIPALITY OF JARUCO**

Autora: Lic. Irisbey Jiménez Gutiérrez

<https://orcid.org/0000-0003-30118678> Profesora Instructora del Centro Universitario Municipal de Jaruco

Institución: Centro Universitario Municipal de Jaruco, Universidad Agraria de La Habana

Localidad: Jaruco, Mayabeque, Cuba

Resumen

El embarazo en la adolescencia es un problema de salud de primer orden en la actualidad. La investigación realizada responde al diseño de investigación acción participativa y tuvo como objetivo diseñar un proyecto que favorezca el trabajo preventivo y que contribuyera a disminuir el embarazo en las adolescentes del municipio Jaruco. Se diseñaron acciones a realizar y dar seguimientos desde el grupo de prevención en el municipio, entre las acciones están: talleres para los adolescentes, la familia y la comunidad en los que se seleccionaron temas recurrentes a la prevención del embarazo, propiciando una relación interdisciplinaria entre el médico, la enfermera, el promotor de salud, las familias y los educadores. De los métodos teóricos se utilizaron: histórico y lógico, analítico- sintético, el inductivo – deductivo; de los empíricos: el análisis de documentos, la entrevista, la encuesta, la observación y la triangulación; de los matemáticos estadísticos: el análisis porcentual. La propuesta tiene como características su intencionalidad, la flexibilidad, propiciar una forma de trabajo cooperada y de intercambio que enriquezca la actividad creadora de los participantes y actores locales del territorio que interactúen con la propuesta de intervención educativa es factible y pertinente para prevenir el embarazo en los adolescentes

Palabras clave: adolescentes, embarazo, trabajo preventivo.

Abstract

Teenage pregnancy is a major health problem today. The research carried out responds to the participatory action research design and had the objective of designing a project that favors preventive work and that contributes to reducing pregnancy in adolescents in the Jaruco municipality. Actions were designed to be carried out and followed up by the prevention group in the municipality, among the actions are: workshops for adolescents, the family and the community in which recurring themes for

pregnancy prevention were selected, promoting an interdisciplinary relationship between the doctor, the nurse, the health promoter, the families and the educators. Of the theoretical methods, the following were used: historical and logical, analytical-synthetic, inductive-deductive; from the empirical ones: the analysis of documents, the interview, the survey, the observation and the triangulation; of statistical mathematicians: percentage analysis. The proposal has as its characteristics its intentionality, flexibility, promoting a form of cooperative work and exchange that enriches the creative activity of the participants and local actors of the territory that interact with the educational intervention proposal is feasible and relevant to prevent pregnancy in teenagers

Keywords: adolescents, pregnancy, preventive work

Introducción

En los últimos años la dinámica demográfica cubana se muestra cada vez más compleja. Cuba presenta como tendencia al decrecimiento de la población. El 2021 cerró con 11,1 millones de habitantes,

- Bajos niveles de fecundidad (desde hace 44 años está por debajo del remplazo generacional).
- Bajos niveles de mortalidad con alta esperanza de vida y baja mortalidad infantil.
- Un sostenido saldo migratorio internacional negativo. (ONEI, 2022)

Este análisis permite centrarnos en la especial atención que brinda hoy el país para atender las dinámicas demográficas la cual está refrendada en los Lineamientos del 6to, 7mo y 8vo Congreso del PCC y las Indicaciones del Primer Ministro para la constitución de los Grupos de Atención a la Dinámica Demográfica y de los Observatorios Demográficos en las provincias y municipios, (12 de mayo de 2020). EL mismo con aliados estratégicos para guiar la política como es el caso del Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de la Habana (CEDEM) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Estos a su vez trabajan en varias áreas de resultados del Programa de País, donde se encuentra la Salud sexual y reproductiva. Dentro de la cual el trabajo con el embarazo en la adolescencia es clave fundamental en pos de lograr un trabajo preventivo exitoso y así lograr la disminución de estos indicadores.

En Cuba la tasa específica de fecundidad de las adolescentes, fue de 51,5 nacimientos por cada mil mujeres de 15 a 19 años en el año 2020, valor alrededor del cual ha oscilado en los últimos 5 años con una fuerte resistencia al descenso. Reducir este indicador constituye uno de los actuales desafíos del sistema de salud cubano, desde su abordaje integral y en conjunto con otros organismos y sectores.(CEPDE- ONEI, 2021).

En las instituciones educativas del municipio de Jaruco se imparten turnos de debate y reflexión, charlas educativas y talleres donde se debate el tema de la prevención del embarazo precoz. Sin

embargo, a partir de la utilización de diferentes métodos de investigación (entrevistas, encuesta, observación, revisión de documentos) se detectaron las siguientes insuficiencias:

Presencia de más casos de adolescentes embarazadas más que el año anterior.

- Insuficientes acciones desde el grupo de prevención sobre trabajo preventivo en relación con la preparación de los estudiantes para el disfrute de una sexualidad responsable.
- Poco conocimiento por parte de los estudiantes de las formas de prevención del embarazo precoz en la adolescencia.
- Baja percepción de riesgo de los estudiantes acerca de las consecuencias de un embarazo en su etapa de desarrollo actual.

Problema Científico: ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento del trabajo preventivo sobre el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco?

Para darle solución a esta problemática trazamos el siguiente **objetivo general**: Proponer un proyecto que favorezca el perfeccionamiento trabajo preventivo sobre el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco.

Objetivos específicos:

- Fundamentar los referentes teóricos-metodológicos que sustentan la prevención del embarazo en las adolescentes.
- Diagnosticar participativamente el estado inicial del trabajo preventivo sobre el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco.
- Diseñar con la participación de instituciones un proyecto que favorezca el trabajo preventivo sobre el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco.

Para la realización de esta investigación se han empleados métodos y procedimientos que han permitido obtener la información necesaria acerca de los antecedentes, estado actual prospectivas del problema. Estos métodos fueron los **teóricos**: Análisis – Síntesis y el Histórico – Lógico; los **empíricos**: Prueba Pedagógica, guía de Observación y Encuestas; los métodos **matemáticos estadísticos**: haciendo uso de la estadística descriptiva y el análisis porcentual así como del tabulador electrónico de Excel.

Constituyen **aportes prácticos** de esta investigación, el procedimiento de implementación del proyecto “que contribuya al trabajo preventivo en el municipio relacionado al embarazo en adolescentes” todo ello bajo una estructura de sistema y colaborativa entre diferentes instituciones del territorio.

Desarrollo

La adolescencia es el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, consolida la independencia socio-económica y fija sus límites aproximados entre los 10 y 20 años.

Durante la adolescencia los jóvenes sufren diversas transformaciones psicológicas, físicas y cognitivas. Por lo que es una época caracterizada por la aparición de la pubertad, el establecimiento de la independencia de los padres, la búsqueda de la identidad y el desarrollo de procesos cognoscitivos. A medida, que los adolescentes experimentan estos cambios, pueden probar muchos comportamientos de riesgo entre los que se encuentran la actividad sexual.

El embarazo adolescente hace referencia a toda gestación que ocurre durante la adolescencia y comprende las mujeres de hasta 19 años, es decir, todo embarazo que ocurre dentro del tiempo transcurrido desde la menarca, y/o cuando la adolescente es aun dependiente de su núcleo familiar de origen.

Las adolescentes que se embarazan, más que cualquier otra adolescente, necesitan apoyo, comprensión y ayuda, ya que está más sensible, insegura y desvalorizada que cualquier otra mujer y con mayor razón para una adolescente, que no se convierte en adulto por el hecho de ser madre.

El embarazo en la adolescencia es definido como un "problema" al vincularse con consecuencias no deseadas ni previstas como el aborto ilegal, el abandono y maltrato de los niños y variados conflictos conyugales y familiares, dependencia económica del grupo familiar, delegación del cuidado de los hijos, uniones conyugales forzadas, abandono de los estudios, dificultades en la inserción laboral y variados problemas de salud del niño y su madre, entre otras. El embarazo en la adolescencia se asocia con algunos peligros médicos, como son: escaso y tardío control prenatal, incremento del aborto, mayor número de dificultades en el parto (cesáreas y fórceps), multiparidad precoz, mayor mortalidad materna, infantil y fetal, y mayor número de complicaciones (elevación de la presión arterial, anemia, enfermedades que se transmiten por medio del contacto sexual y malnutrición). Se considera que un millón de jóvenes entre 15 y 19 años se embarazan cada año y de ellas el 40 % terminan la gestación mediante el aborto.

Según el informe "Estado de la Población Mundial 2013", elaborado por el UNFPA, el embarazo en la adolescencia es especialmente riesgoso para las menores de 15 años. " ...Las madres menores de 16 años tienen 4 veces más riesgo de morir que una mujer mayor de 20 años...los mayores peligros son el parto prematuro, la pre eclampsia y el bajo peso en los recién nacidos...". (UNFPA, 2013)

Además las adolescentes menores de 16 años corren mayor riesgo de defunción materna, cuatro veces más alto que las mujeres de 20 a 30 años, y la tasa de mortalidad de sus neonatos es aproximadamente un 50% superior; según el consultor en salud de los adolescentes James E Rosen, que está cargo de un estudio de investigación del departamento de Reducción de los riesgos del

embarazo de la OMS. Los expertos en salud convienen en que las adolescentes embarazadas requieren atención física y psicológica especial durante el embarazo, el parto y el puerperio para preservar su propia salud y la de sus bebés.

El riesgo de problemas durante el embarazo y el parto es máximo en la adolescente; la incidencia de bajo peso al nacer y de abortos espontáneos, así como de mortalidad infantil es de 2 a 3 veces más alta, que en las mujeres mayores de 25 años.

De igual manera, en la sociedad actual existe una gran ambivalencia respecto a la educación sexual, caracterizada por el interés de saber más, pero a la vez cierta resistencia para hablar directamente del tema, que sigue considerándose tabú para familias y docentes. Esta actitud es un resultado del desconocimiento sobre los beneficios de la educación sexual y también, de los temores que suscita el tratamiento de contenidos en que las personas (padres de familia, tutores educativos y personal docente, en general) se consideran poco expertas, de manera que pueden conllevar a desenlaces de difícil manejo.

En el período de la adolescencia, la educación de la sexualidad encuentra grandes desafíos y enormes posibilidades. Es aquí donde se forjan actitudes, valores y conductas frente a la vida y es responsabilidad de la familia y la escuela tomar la iniciativa y ayuden la orientación de las nuevas generaciones.

El embarazo adolescente es considerado una problemática educativa y social, vinculada a la carestía de derechos sexuales y reproductivos ante situaciones de riesgo de las menores de edad (Bassedas, 2009). Para enfrentarlo hay que brindar a las estudiantes de estas edades una educación integral, que no se limite a lo intelectual, sino que además se abra a la voluntad, los sentimientos y emociones, además que considere la educación en valores.

Las actividades de carácter preventivo contribuyen a desarrollar una salud sexual y reproductiva responsable, en las que los estudiantes reciben una serie de influencias desde todos los factores y contextos en aras de alcanzar una óptima calidad de vida.

A los adolescentes de estos tiempos hay que enseñarles objetivamente, y con todas las actualizaciones para que tomen las decisiones adecuadas para obtener el máximo desarrollo personal, académico y social; además de lograr su transición a la vida activa como un ciudadano responsable.

El embarazo precoz es un fenómeno que afecta la población a nivel mundial. Los estudios estadísticos de la OMS develan que unos 16 millones de muchachas de 15 a 19 años quedaron embarazadas en el pasado 2019. Aproximadamente 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría de ellas habitantes de países de ingresos bajos y medianos. Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las muchachas de 15 a 19 años en todo el

mundo. Los bebés de madres adolescentes se enfrentan a un riesgo considerablemente superior de morir que los nacidos de mujeres de 20 a 24 años. OMS (2020)

Nuestro país no está exento de esta problemática, los altos índices de gestación a edades tempranas en Cuba específicamente demuestran la necesidad de su prevención, a partir de la labor educativa que se realiza en las instituciones educativas.

En Cuba la tasa específica de fecundidad de las adolescentes, fue de 51,5 nacimientos por cada mil mujeres de 15 a 19 años en el año 2020, valor alrededor del cual ha oscilado en los últimos 5 años con una fuerte resistencia al descenso. Reducir este indicador constituye uno de los actuales desafíos del sistema de salud cubano, desde su abordaje integral y en conjunto con otros organismos y sectores.(CEPDE- ONEI, 2021).

Según el Ministerio de Salud Pública en Cuba hay diversos factores que explican esa problemática:

- Las adolescentes cubanas usan menos la anticoncepción que las mujeres de edades más avanzadas.
- Existen barreras de acceso de los adolescentes a servicios de Salud Sexual y Reproductiva, no solo se ubican los problemas de la disponibilidad y el conocimiento de los métodos anticonceptivos, sino también obstáculos asociados al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y los desafíos y brechas de género, unido a aspectos de carácter social, cultural, informativo y comunicacional.
- La influencia de las inequidades de género, que impactan no solo en la decisión de adolescentes de continuar el embarazo, sino que están interviniendo desde la iniciación sexual e incluso han limitado la negociación en cuanto a la anticoncepción; de tal modo, estas muchachas suelen llegar a la reproducción a partir de la influencia de la familia, la pareja y el grupo de coetáneos.

Todos los adolescentes tienen la oportunidad y el derecho a disponer de servicios accesibles de planificación familiar y salud pública que permitan la adecuada asistencia profesional a la mujer embarazada y que el parto se produzca de forma segura y garantice el nacimiento de hijos sanos, es decir, sin discapacidad alguna. Es importante, antes de llegar a convertirse en padres adolescentes, conocer y practicar las vías de prevención hacia el embarazo precoz, simplemente porque las condiciones físicas, biológicas, psicológicas y económicas no son las más propicias para desarrollar la maternidad y paternidad.

La mayoría de los profesionales de la educación y la salud señalan que prevenir el embarazo precoz es tener una completa educación sexual, el acceso a los métodos anticonceptivos (tanto precoitales, coitales como postcoitales) así como a los servicios de planificación familiar.

Mosqueda (2018), considera a la prevención del embarazo precoz como un proceso vivencial desde la adolescencia y con la influencia de todos los contextos y factores que permiten la adecuada planificación familiar, así como el conocimiento y actitudes acerca de métodos anticonceptivos y otras

vías de protección con la finalidad de lograr una educación sexual responsable y con ello adecuada salud sexual y reproductiva.

Estado actual del embarazo de adolescentes en Jaruco

Para la realización de esta investigación se consideró como **población** a adolescentes de secundaria, preuniversitarios y enseñanza técnica profesional del municipio de Jaruco, además de 20 integrantes del grupo de prevención del territorio. La muestra seleccionada coincide con la población definida para la investigación.

En la **primera etapa** de esta investigación se llevó a cabo la determinación del problema científico a investigar, la búsqueda de contradicciones existentes y el estudio sobre la problemática.

En la **segunda etapa** se llevó a cabo un estudio acerca de la problemática en análisis y la importancia de la promoción y existencia de recursos que permitan trabajar desde el grupo de prevención social del municipio en prevenir el embarazo en las adolescentes.

En la **tercera etapa** se elaboró el proyecto perfeccionamiento del trabajo preventivo sobre el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco.

Diseño del Proyecto.

El proyecto que se propone tiene como **objetivo general**:

Contribuir al perfeccionamiento del trabajo preventivo sobre el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco

Objetivos específicos del proyecto:

1. Diseñar un sistema local de gestión del conocimiento sobre el trabajo preventivo sobre el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco
2. Acompañar al grupo de trabajo de prevención en el diseño e implementación de acciones preventivas y de seguimiento al embarazo en adolescentes.
3. Evaluar el impacto del proyecto y sus acciones para el perfeccionamiento del trabajo preventivo en el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco
4. Sistematizar las buenas prácticas del proyecto en aras de generalizar los resultados en otros escenarios de la provincia.

Resultados:

1. Creado el sistema local de gestión del conocimiento sobre el trabajo preventivo sobre el embarazo en la adolescencia en el municipio de Jaruco
 - Sensibilización de actores con CUM-Sede de Ciencias médicas y trabajadores sociales, Grupo de desarrollo Local y CAM y AMPP.
 - Creación de un sistema de sistema de trabajo desde la comisión de prevención del territorio para atender el embarazo en adolescentes.

- Creación de una estrategia de comunicación que favorezca la visualización y el alcance del proyecto.
2. Estrategia de acompañamiento para los actores locales involucrados en el trabajo preventivo y el embarazo en las adolescentes.
 - Establecer los instrumentos metodológicos para la evaluación de propuestas de proyectos, generación de datos e investigaciones.
 - Diseño del sistema de capacitación y asesoría sobre embarazo en adolescentes.
 - Establecer vínculos con organizaciones como el Fondo de Población de Naciones Unidas, el Centro de Estudios Demográficos, el Programa Nacional de Atención a la Mujer, entre otras.
 3. Sistema de indicadores para la evaluación del impacto generado por el proyecto.
 - Diseño del sistema de indicadores para evaluar el impacto del proyecto para el perfeccionamiento del trabajo preventivo sobre el embarazo en adolescentes desde las dinámicas poblacionales.
 4. Validación del sistema de indicadores para evaluar el impacto.
 - Estrategia de generalización acciones que permita el perfeccionamiento del trabajo preventivo sobre el embarazo en adolescentes en el municipio de Jaruco.
 - Coordinación del Taller de y Trabajo Comunitario
 - Coordinación de Evento y Charlas
 - Participación en Ferias Provinciales de Innovación
 - Presentación de resultados en eventos
 - Herramienta informática que reúna todos resultados obtenidos por el proyecto

Impacto Social

- Contar con el proyecto permitiría generar investigaciones que desde una visión de equidad social permita atender la dinámica poblacional, (embarazo en adolescentes), para generar políticas, programas y proyectos que respondan a las problemáticas locales, a partir de la integración consciente de las dimensiones del desarrollo que organicen y articulen intereses de comunidades-gobiernos.

Conclusiones

Como resultados importantes de este trabajo de investigación se tiene que:

1. El estudio realizado a la literatura relacionada con el tema, posibilitó profundizar en los fundamentos teórico-metodológicos relacionados con el trabajo preventivo en el embarazo en adolescentes.
2. En el diagnóstico inicial se constataron las dificultades existentes desde el grupo de trabajo preventivo sobre el embarazo en las adolescentes y la integración de diferentes instituciones del territorio en el trabajo preventivo.
3. El diseño del proyecto permitirá perfeccionar el trabajo preventivo relacionado al embarazo en las adolescentes en el municipio de manera integral entre todos los factores del territorio.

Bibliografía

- Barrozo, M.(2011). Embarazo Adolescente Entre 12 Y 19 Años Universidad Nacional De Cuyo San Martin, Mendoza.
- Bassedas, E. (2009). Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico. España:Ed. Paidós.
- Cardona, M. (2006). Diagnóstico Psicopedagógico: Conceptos básicos y aplicaciones.España: Ed. Club Universitario.
- CEPAL, C. E. (2008). Nuevos desafíos para los y las Iberoamericanas. Santiago deChile: CEPAL.
- Documento elaborado por el Sub Grupo de Trabajo(2021) “Prevencion del Embarazo en Adolescentes” de la Mesa de Concertacion para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP).Lima. Perú.
- Embarazo en la adolescencia: desafío de la salud sexual y reproductiva en Cuba por Redacción MINSAP · Publicada 2 octubre 2019 · Actualizado 1 julio 2021
- Dixie. E.(2022). Cuba, Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, Desigualdad de género, Embarazo, Equidad, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Género, Igualdad, Niños y Adolescentes, Población. Artículo publicado por Letras de Genero.
- Hernández, S. R. (2001). Metodología de la Investigación. México: Ed. Mc. GrawHill.
- Legarde, M. (1994). Repensar y politizar la maternidad: Un reto de fin de milenio.México: Grupo de educación popular con mujeres.
- López, M (2011) Condicionamiento socio-educativo del embarazo precoz desde una perspectiva de género. Estudio de Caso. Tesis para la obtención del Título de Máster en Desarrollo Social Caribeño. Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales (Flacso). Programa Cuba. Universidad De La Habana. Pinar del Río, junio de 1999.
- Maidel.G.E,Lina .R.A, Cornelio.O.R.S, El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. Artículo de revisión.
- Martinez, R. (1993). Diagnóstico pedagógico: Fundamentos teóricos. España: Ed.Servicios de Publicaciones, Universidad de Oviedo.
- Mena (2005), Trujillo PY, Pochet P D, Vázquez A L. (2005). Madre adolescente como factor de riesgo en neonatos y lactantes. Un reto para el médico general integral. [Versión electrónica] Revista 16 abril. (221) Recuperado el 28 de julio de 2013, en <http://www.16deabril.cu.rev/221/adolescentes.html>. Méndez, B. (2003). El embarazo adolescente. Revista OBSTARE. No. 8. Barcelona. España.
- Molina, D. L., Torrivilla, I. R. y Sánchez, Y. G. (2011). Significado de la educación sexual en un contexto de diversidad en Venezuela. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 9 (1), 415-444. ISSN: 1696- 2095. 23. Recuperado el 23 de Julio del 2015 en web: http://www.investigacionpsicopedagogica.com/revista/articulos/23/español /Art_23_543.pdf

- Mosqueda Padrón, L. (2018). Una vía para la prevención del embarazo precoz en el contexto de las escuelas pedagógicas. *Revista Caribeña de las Ciencias Sociales*. Recuperado de: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/06/prevencion-embarazo-precoz.html//hdl.handle.net/20.500.11763/caribe1806prevencion-embarazo-precoz>
- OMS (2020) El embarazo en la adolescencia. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>. Consultado el 19 de febrero del 2020.
- OPS, O. P. (2009). Prevalencia y tendencia del embarazo en adolescentes., (pág. 24). Washington.
- Rodríguez, V. J. (2008). Reproducción en la adolescencia en América Latina y el Caribe: ¿Una anomalía a escala mundial? Córdova - Argentina: Centro Latinoamericano y Caribeño de Población CELADE.
- Rodríguez (2012), La reproducción en la adolescencia en América Latina: Viejas y nuevas vulnerabilidades. Realidad, datos y espacios. *Revista internacional de estadística y geografía*: México: 3, (2), mayo agosto, 66-82.
- Rojas, S. R. (2004). *Investigación Social: Teoría y Praxis*. México: Ed. Plaza y Valdés.
- Torres, (2019). La relación de pareja saludable en jóvenes de carreras pedagógicas universitarias. Tesis presentada en opción al título de licenciado en educación, Universidad de Holguín.
- UNICEF, C. E. (2007). *Desafíos*. Boletín Número 4. Santiago de Chile: CEPAL.
- www.minsap.gob/pami/saludreproductiva. Embarazo en la adolescencia: desafío de la salud sexual y reproductiva en Cuba (2 octubre 2019 · Actualizado 1 julio 2021)
- Zárate (2013), *Maternidad adolescente de las jóvenes tuteladas en Cataluña*. Disertación doctoral no publicada. Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Ubillus, S (2016). *Prevención Educativa Del Embarazo Precoz En Estudiantes Del Nivel Básico Superior*. Tesis Presentada En Opción Al Grado Científico De Doctor En Ciencias Pedagógicas. Universidad De Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" Centro De Estudio De Ciencia De La Educación "Enrique José Varona".