

## 1.12

# LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR UNA CONDICIONANTE PARA LA ADICCIÓN AL ALCOHOLISMO EN ADOLESCENTES Y JÓVENES

## THE FAMILY DYSFUNCTIONALITY A CONDITION FOR ADDICTION TO ALCOHOLISM IN ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE

Autoras: M.Sc. Regla Isabel Vargas Padrón, rivargas@ unah.edu.cu

M.Sc. Aleida Liz Naranjo Delgado

Institución: Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez", Dirección Municipal de Educación de Güines

Localidad: Mayabeque, Cuba

### Resumen

La disfuncionalidad familiar y el alcoholismo constituyen un factor de riesgo que por imitación puede condicionar esta adicción en adolescentes y jóvenes, quienes manifiestan conductas negativas tanto en el ámbito escolar como social. El alcoholismo es un riesgo potencial para la salud que puede conducir a la muerte. Se realizó un estudio observacional y descriptivo de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agrícola en la Universidad Agraria de la Habana en el período comprendido entre Febrero a Octubre de 2023. Con el Objetivo de determinar las causas del consumo de alcohol, así como el comportamiento y efecto que produce en los adolescentes y jóvenes en dicha área. El universo de trabajo estuvo constituido por 202 adolescentes y jóvenes. La muestra quedó constituida por 117 estudiantes de manera intencional. En la investigación se utilizó como fuente de información la entrevista, la caracterización y la dispensarización de los estudiantes como técnicas de recolección de datos. Se analizaron variables como: la edad, datos familiares motivaciones psicosociales para la ingestión de alcohol, satisfacción de las necesidades básicas, repercusiones familiares y sociales. Se utilizó el método porcentual aritmético. Se constató que existe una mayor incidencia de la adicción al alcohol en el grupo de jóvenes. La diversión en el tiempo libre y la falta de opciones recreativas fueron las principales motivaciones psicosociales, regular satisfacción de las necesidades básicas, tensiones familiares y las repercusiones más significativas fueron los problemas académicos y ausencias a clases, al igual que las riñas en la residencia estudiantil y los escándalos públicos en otras actividades como repercusión social.

**Palabras clave:** familia disfuncional, alcoholismo, adolescente y jóvenes

## **Abstract**

Family dysfunction and alcoholism constitute a risk factor that, through imitation, can condition this addiction in adolescents and young people, who manifest negative behaviors both in the school and social environment. Alcoholism is a potential health risk that can lead to death. An observational and descriptive study was carried out on students of the Agricultural Engineering Degree at the Agrarian University of Havana in the period from February to October 2023. With the objective of determining the causes of alcohol consumption, as well as the behavior and effect it produces on adolescents and young people in said area. The work universe consisted of 202 adolescents and young people. The sample was intentionally made up of 117 students. In the research, the interview, characterization and dispensarization of students were used as a source of information as data collection techniques. Variables such as: age, family data, psychosocial motivations for alcohol ingestion, satisfaction of basic needs, family and social repercussions were analyzed. The arithmetic percentage method was used. It was found that there is a higher incidence of alcohol addiction in the group of young people. Fun in free time and lack of recreational options were the main psychosocial motivations, regular satisfaction of basic needs, family tensions and the most significant repercussions were academic problems and absences from classes, as well as fights in the student residence and public scandals in other activities as a social repercussion.

**Keywords:** dysfunctional family, alcoholism, adolescent and young people

## **Introducción**

Es en la familia como institución social primaria donde el individuo recibe por vez primera un sistema de influencias afectivas, educativas, comunicativas, cognitivas y socioculturales de las cuales depende el sano desarrollo de su personalidad. “Las cualidades de los padres quedan inscritas en el espíritu de los hijos igual que los dedos de un niño en las alas de una fugitiva mariposa”. José Martí.(1)

El mundo contemporáneo, caracterizado por el acelerado avance de los progresos científicos y tecnológicos genera en la familia un nuevo sistema de vida, especialmente en los países de América Latina y el Caribe agudiza los antagonismos engendrados por sí mismo, en la esfera de las relaciones familiares

En Cuba la familia no está exenta de presentar contradicciones aunque estas no son antagónicas con el sistema social debido a que los psicólogos, pedagogos y otros especialistas tienen una amplia perspectiva de trabajo que posibilita armonizar la práctica individual de las familias con el modo de vida propuesto por la sociedad socialista.

El impacto social que causó en la familia cubana la desintegración del Campo Socialista a inicios de la década del 90, trajo como consecuencia inestabilidad en la dinámica de la familia cubana. Este acontecimiento social afectó el desempeño de sus funciones, las relaciones intrafamiliares, el nivel de satisfacción de cada uno de sus miembros y especialmente de los niños y adolescentes y jóvenes, agudizándose en este período la disfuncionalidad familiar, que trajo consigo una transformación en la estructura de valores que en cierta medida devinieron en factores de riesgo, ubicando a estas familias en una situación de complejidad familiar y creando en los adolescentes problemas psicosociales que incidieron directa y de forma negativa en la personalidad de los mismos.

A diferencia de otros países, el Estado cubano, a través de sus diferentes instituciones sociales y organizaciones establece la política de prevención, atención y orientación a las familias disfuncionales y a los adolescentes con problemas psicosociales.

Esta metodología integrada que incluye la entrega pedagógica, el estudio preliminar de las caracterizaciones, el diagnóstico de salud y psicopedagógico, así como la dispensarización realizada en la Carrera de Ingeniería Agrícola de la Facultad de Ciencias Técnicas de la Universidad Agraria de la Habana, permitió constatar que en dichas familias existe un alto índice de divorcio entre los padres con desatención a los hijos, deficientes relaciones intrafamiliares, en algunos casos con predominio de la violencia, padres desvinculados laboralmente o que se dedican a actividades ilícitas y que no cumplen con el pago de la pensión alimenticia a sus hijos, desencadenando problemas económicos en el hogar que en la mayoría de los casos se encuentran bajo el sustento de la madre soltera.

Otras dificultades constatadas fueron el bajo nivel de escolaridad de los padres, aplicación de métodos inadecuados para educar a sus hijos, padres o familiares alcohólicos, reclusos o con conducta social inadecuada, y medio comunitario hostil. Estos factores de riesgo que manifiestan estas familias disfuncionales, ejercen una influencia negativa y directa sobre la personalidad de estos adolescentes y jóvenes, quienes manifiestan desórdenes de la personalidad, desajustes de la conducta y de salud, entre los que se encuentran problemas de adicción al alcoholismo que condicionan problemas de aprendizaje, ausentismo, alteraciones en su comportamiento tales como agresividad, indisciplinas, retraimiento, alteraciones psiquiátricas y psicológicas, carencias afectivas, motivacionales.

La situación anterior provoca que estos adolescentes y jóvenes manifiesten problemas psicosociales, y se refugien en el alcohol como patrón imitativo para solucionar sus problemas, ya que la personalidad

de los mismos se desarrolla en un medio familiar donde la identificación emocional no se materializa puesto que su hogar no constituye un refugio en el que cada miembro recibe afecto y solidaridad, pues se percibe un ambiente hostil y poco gratificante, con relaciones interpersonales deficientes, lo que evidencia que los mismos conviven dentro de una familia con un alto índice de disfuncionalidad ya que dentro de la familia como institución primaria no satisfacen todas las expectativas y necesidades. Arés Muzio (2003) emite un criterio concluyente sobre la familia donde plantea que:

Familia: “Es la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad; reciprocidad y dependencia”. (2)

La familia cubana tuvo que enfrentar nuevos retos y desafíos a partir de la década del 90, después del colapso de la Unión Soviética y la desintegración del Campo Socialista, ya que la economía cubana queda a expensas de las condiciones de incertidumbre e inestabilidad de la economía mundial y se potencia el bloqueo norteamericano.

Este fue un período de grandes cambios sociales, pues el llamado Período Especial en tiempo de paz fue una etapa de desestabilización económica, de resistencia y sobrevivencia para la familia cubana así como el inicio del cambio en la estructura de valores que hasta hoy se manifiesta en la sociedad cubana, ya que se vio afectada por el descenso de su estatus económico, del nivel de vida y de la satisfacción de sus necesidades materiales y espirituales, por tanto en ella se evidenció:

Una marcada incapacidad para enfrentar los retos del momento, con un clima de desconcierto y pérdida de confianza en el futuro. Aumenta la importancia de la función económica de la familia centrándose la comunicación fundamentalmente en el aspecto económico. Se produjo una compartimentación o fragmentación de la familia por razones económicas.

Aumentan los sentimientos de frustración en la familia al no tener acceso al mercado como antes. Degradación de valores, aumento del alcoholismo, del trabajo por cuenta propia y de las actividades ilícitas para resolver los problemas económicos. Hubo un aumento de la emigración por causas económicas así como la agudización de leyes anticubanas como la Ley de Ajuste Cubano que propició la desintegración familiar. Aumentaron las dificultades de los padres para educar a sus hijos debido al tiempo que empleaban fundamentalmente en la función económica.

La Constitución de la República de Cuba 1976, Artículo 40 sobre la protección del estado y la sociedad a la niñez y la juventud (Establece jurídicamente los deberes de los padres para con los hijos) –Código de la Familia 1975. Este artículo tiene como objetivo atenuar los factores de riesgo que pudieran afectar el sano desarrollo de la personalidad de los niños, adolescentes y jóvenes.

Factor de Riesgo según el criterio proveniente de la epidemiología médica, asumida con un carácter pedagógico y citado por P. L. Castro (2003) se define como: "“Aquella situación educacional difícil que se produce por existir disfuncionalidad en medio familiar, social ó escolar y que puede hacer vulnerable la salud física, mental o social de los adolescentes, y jóvenes interfiriendo el desarrollo de su personalidad”". (3)

Entre los factores de riesgo que generalmente manifiestan estas familias se encuentran los siguientes: Divorcios litigiosos o con desavenencias graves entre los padres, divorcios con los hijos o padres que no lo reconocen ,problemas de alcoholismo en la familia, padres reclusos o con conducta antisocial, subculturación o bajo nivel de los padres, medio social o comunitario hostil, condiciones habitacionales inadecuadas, problemas económicos, comunicación agresiva, violencia intrafamiliar y métodos inadecuados de cómo educar, exceso de ocupación y responsabilidad de los padres que limitan la atención de los hijos.

A continuación se hace referencia a los métodos educativos que los padres pueden emplear en la educación de sus hijos.

Según N. Vasallo (2003):

“Los métodos educativos son los procedimientos por medio de los cuales se ejerce la autoridad sobre el sujeto en el proceso de educación y dentro de ellos se incluyen: el método impositivo, permisivo, inconsistente, racional y negligente”. (4)

¿Qué es la adolescencia y qué rasgos la caracterizan?

Adolescencia: "“Es un período decisivo en el desarrollo del individuo que transcurre entre los 10 y 20 años(temprana o tardía), dentro del ciclo de vida del individuo está clasificado como difícil porque ocurre el tránsito de la niñez a la juventud, que es el período previo a la adultez, tiene como actividad rectora las relaciones interpersonales con sus coetáneos y durante la misma se producen profundos cambios en el orden biológico, social, en la esfera cognitiva, motivacional, afectiva y que se deben fundamentalmente a las variaciones del sistema nervioso y endocrino”".(5)

Hace algunos años los especialistas para referirse a las familias que presentaban diversos factores de riesgo utilizaban la terminología familia disfuncional, entre los criterios más significativos se encuentra el emitido por

Patricia Arés (2002) en el que plantea que Familia Disfuncional:

““Es aquel núcleo familiar que por manifestar incorrectos patrones y métodos educativos, distorsiona la formación integral de la personalidad de los adolescentes y jóvenes”". (6)

Estas se caracterizan por: El debilitamiento del papel de la familia que interfiere en la satisfacción de sus necesidades y proceso de desarrollo de los menores, adolescentes y jóvenes, deficiente

conocimiento y aplicación del papel que le corresponde, no tener comunicación como condición básica para materializar las relaciones interpersonales, tener internamente diferentes concepciones de cómo educar.

Cuando en estas familias los Factores de Riesgo no han podido ser atenuados por Factores Protectores que según Cristóbal Martínez (2003): "Son las condiciones o entornos capaces de favorecer el desarrollo de individuos o grupos reduciendo los efectos de circunstancias desfavorables (familia extensa, escuela, adulto, integración social, autoestima, seguridad, confianza en sí mismo, facilidad para comunicarse, empatía). " (7)

Ni por la llamada Resiliencia: "Que es el equilibrio entre los Factores de Riesgo, Factores Protectores y la personalidad del ser humano que lo capacita para hacer frente a adversidades de la vida, superarlas y ser transformados positivamente por ellas". (8) Además del característico distanciamiento que se produce entre la familia y la escuela, el que tiende a debilitarse en el nivel medio y superior ya sea por el exceso de ocupaciones, preocupaciones o falsas concepciones y que es donde los adolescentes y jóvenes por sus características necesitan más orientación y apoyo, lo que a su vez impide que pueda realizarse una adecuada Orientación Familiar, comienzan a manifestarse en los adolescentes y jóvenes conductas inadecuadas tanto en la familia, como en el ámbito escolar y social y una de las que con frecuencia tiene mayor incidencia y efectos nocivos, es la adicción al alcohol, ya sea por consumo social, riesgoso y en algunos casos nocivo, con las consecuencias que de ello se derivan. .

### **El alcohol, sus antecedentes e influencia en el comportamiento de los adolescentes y jóvenes**

El alcohol, proviene del árabe al-kuhl (esencia o espíritu) es el producto de la fermentación de las sustancias vegetales( 9). Su uso como brebaje data de los propios albores de la humanidad e inicialmente estas bebidas alcohólicas tenían una finalidad religiosa, que dio paso después a su consumo colectivo con fines festivos. En nuestros días, sea por la decisión personal, la fácil adquisición y la aceptación social, ha habido un incremento del consumo de bebidas alcohólicas no solo por los adultos, sino por los adolescentes y jóvenes.

Su causa principal es la adicción provocada por la influencia psicosocial en el ambiente social en el que vive la persona. Se caracteriza por la constante necesidad de ingerir sustancias alcohólicas, así como por la pérdida del autocontrol, dependencia física y síndrome de abstinencia.(10)

La adolescencia es la etapa de la vida de paso de la infancia a la edad adulta del ser humano y constituye un período transicional. En ella se establece la diferenciación específica de todos los aspectos del desarrollo, o sea, físico, mental, moral y social. La adolescencia según la Organización Mundial de Salud está comprendida entre los 10 y los 20 años de edad. Dicha etapa es un período

idóneo para la adopción de hábitos y actitudes, especialmente en el uso de sustancias adictivas que posteriormente pueden permanecer en la adultez, si no son bien manejadas, y llegan a afectar la salud del individuo y la sociedad.(11)

Esta época de la vida tiene una duración variable, irregular y sin límites exactos. Está entre la adultez, íntimamente relacionada con ambos periodos, en la que los adolescentes necesitan desarrollar una autoestima adecuada, saber lo que sus padres piensan de ellos y la aceptación que les profesan. Representan esta tendencia a la ambivalencia de manera que algunas veces actúan como niños y en otros momentos como adultos, pero son incapaces de escuchar consejos ni orientaciones, por lo que suelen cometer errores en ocasiones muy importantes. La adolescencia es una etapa de la vida durante la cual el niño forja su individualidad, crea un sistema de valores adultos y empieza a independizarse de sus padres.(12)

El consumo excesivo y prolongado de esta sustancia va obligando al organismo a requerir cantidades crecientes para sentir los mismos efectos, a esto se le llama "tolerancia aumentada" y desencadena un mecanismo adaptativo del cuerpo hasta que llega a un límite en el que se invierte la supuesta resistencia y entonces "asimila menos", por eso tolerar más alcohol es en sí un riesgo de alcoholización.

El uso de drogas constituye un obstáculo serio para el desarrollo psicológico de los jóvenes, que impide su evolución natural hacia la edad adulta, madura, al prolongar la dependencia y la inmadurez. Para los adolescentes, entre quienes la droga más popular es el alcohol, éste constituye sin duda una droga peligrosa con consecuencias que pueden poner en peligro la vida. Muchas veces las primeras experiencias con el alcohol ocurren dentro de la familia, que influye en el proceso de socialización durante el principio y mediado de la infancia, mientras que la influencia de los compañeros es más importante durante la adolescencia.(13),(14). Se precisan algunas situaciones psicológicas que preceden al consumo de drogas en los adolescentes, como son los problemas de identidad, la baja autoestima, la tendencia al aislamiento y depresión, la impulsividad, las conductas rebeldes, los conflictos en el rol sexual y otros problemas de salud mental. Son considerados adolescentes con alto riesgo aquellos que presentan un perfil psicológico, denominado comportamiento problema, caracterizado por tendencia a la agresividad, con énfasis en la independencia personal y tendencia a actividades relacionadas con los accidentes, uso de drogas y promiscuidad.(15)

El presente trabajo tiene como objetivo general caracterizar las familias y el comportamiento del consumo de alcohol en adolescentes y jóvenes, procedentes de la Facultad de Ciencias Técnicas de la Universidad Agraria de la Habana en el período comprendido entre Febrero a Octubre de 2023..

## **Material y método**

Se realizó un estudio observacional descriptivo en la Facultad de Ciencias Técnicas, de la Universidad Agraria de la Habana durante el periodo comprendido desde Octubre a Febrero de 2023, con el objetivo de caracterizar el comportamiento de algunos factores de riesgos que predisponen al desarrollo de la adicción al alcohol en adolescentes y jóvenes.

El universo estuvo constituido por 202 estudiantes, que son todos los adolescentes y jóvenes procedentes de dicha área. Se tomó una muestra definitiva de 117 estudiantes, 47 de ellos son adolescentes y 70 son jóvenes, los cuales fueron escogidos por un muestreo intencional por criterios y mediante previo consentimiento informado; además, se les explicó el objetivo de esta investigación y la necesidad de que fuesen sinceros mediante la libre expresión de sus opiniones y/o criterios. También se enfatizó en la importancia que tendría su cooperación, por lo tanto, se requería de sinceridad en todos los acápites de la entrevista para la caracterización y la dispensarización, aceptándose de forma ética los criterios individuales y proposiciones.

**Para la selección se emplearon los siguientes criterios de inclusión:**

-Todo adolescente y joven que estuviera de acuerdo a cooperar con la investigación, que estuvieran en plenas capacidades psíquico-mentales, además de clasificado como bebedor.

**Criterios de exclusión:**

-Adolescente y joven que no se encuentren en el área o sin voluntariedad.

La entrevista se aplicó a todos los adolescentes y jóvenes de forma personalizada. Las preguntas del cuestionario fueron sencillas y asequibles para cualquier año de escolaridad. El procedimiento científico de análisis documental permitió revisar la caracterización de los estudiantes a fin de enriquecer los datos obtenidos en el cuestionario aplicado al inicio del estudio.

Para el tratamiento de la información se utilizó el software estadístico SPSS donde se organizaron los datos en una base que contenía todas las variables mencionadas anteriormente. Se utilizaron los métodos de la estadística descriptiva y la inferencial.

## **Resultados**

Se muestra la distribución de adolescentes y jóvenes que ingieren bebidas alcohólicas según los tipos o categorías de consumo. Se constató que de la muestra seleccionada manifiestan un consumo social de alcohol para un 93,16% , 6 de ellos un consumo riesgoso de alcohol, para un 5,12 % y 2 de los estudiantes se incluyen en la categoría de consumo nocivo de alcohol, representando el 1,71%.

Sobre las motivaciones psicosociales que propiciaron la adicción alcohólica en los casos estudiados, se destaca que las causas fundamentales señaladas por los adolescentes y jóvenes fueron, la

imitación, el aburrimiento y la falta de opciones, para un 78.1% y la diversión en el tiempo libre para un 56.2%.

Al referirse a los factores socioeconómicos, se constató un 56,2% de hogares con un status regular en cuanto a la satisfacción de las necesidades básicas, seguidos en orden por hogares enmarcados en una categoría de mal para un 27,4%.

Se muestran las principales repercusiones que la disfuncionalidad familiar engendra en la adicción al alcohol entre los casos estudiados. En 64 núcleos familiares la presencia de tensiones y dificultades se expresa como repercusión familiar a partir del consumo de alcohol para un 87,7%. Al analizarse las demás repercusiones en orden de incidencia se encontró que predominaron los métodos inadecuados para educar y la violencia intrafamiliar para un 64,4% y un 21,9% respectivamente.

En relación a las repercusiones sociales de la adicción por el alcohol, se obtuvo el escándalo público con un 20,7% y los problemas académicos para el 56,2% fueron las repercusiones sociales que más se presentaron en los adolescentes y jóvenes,

### **Discusión**

En el mundo se señala que más del 58 % de los alcohólicos tienen entre los 15-25 años de edad y más del 65% de ellos están en edad plenamente productiva. En Cuba cerca del 52% de los estudiantes de nivel superior consumen bebidas alcohólicas y más de 62 500 adolescentes procedentes de otras instituciones estudiantiles aprovechan la estancia en sus hogares durante el fin de semana para beber con sus amigos.(16),(17)

La ingestión en los adolescentes es debido a la situación actual de mayor disponibilidad y venta de bebidas, a la existencia de un mayor número de actividades sociales donde el alcohol es el principal animador, y una fácil adquisición y accesibilidad, a la imitación, tolerancia familiar y social al consumo y a una mayor independencia alcanzada en estas edades .Este estudio se asemeja a lo reportado por López Ramírez, (18) en relación al predominio de jóvenes que ingirieron bebidas alcohólicas como una forma de diversión durante el tiempo libre.

El alcohol como elección escapatoria del adolescente de todo aquel marco perjudicial para él y las complicaciones del alcoholismo no sólo afectan al individuo que lo consume, sino que deterioran la estructura de su familia y la interacción con la sociedad. Muchos autores han estudiado la dinámica familiar en el hogar de procedencia del alcohólico y señalan su coincidencia con la llamada "crisis familiares no transitorias".

Otros resultados acerca de la satisfacción de las necesidades básicas coinciden con mayor incidencia de alcoholismo entre adolescentes y jóvenes que viven en familias catalogadas disfuncionales. En la literatura internacional se reporta que una deficiente satisfacción de las necesidades básicas puede

conllevar al desarrollo de la drogadicción entre los adolescentes y jóvenes. La satisfacción de las necesidades básicas, algunos autores la consideran como un factor de riesgo predisponente a la adicción por el alcohol, ya que al satisfacerse de forma parcial las necesidades básicas, esto puede crear un estado de tensión intrafamiliar con la ruptura del equilibrio armónico.

Según las referencias de los familiares, de los adolescentes y los jóvenes consumidores de alcohol, se constató que la mayoría utiliza el dinero del cual lo proveen sus padres, abuelos, hermanos y tíos, para comprar el alcohol que consumen, privándose en muchos casos de presupuestos para la satisfacción de otras necesidades básicas sobre relacionadas sobre todo con la escuela. Muchas familias opinan como el grupo de amistades, con quienes los adolescentes pasan la mayor parte del tiempo, constituye uno de los principales promotores de la incitación al consumo de alcohol, y otras actitudes que posibilitan la adquisición del tóxico. Esto constituye otra de las causas influyentes en que los adolescentes y jóvenes tengan un papel vulnerable como factor de riesgo ante el alcoholismo.

Numerosos adolescentes y jóvenes participan en riñas durante el transcurso de actividades recreativas bajo los efectos del alcohol. Durante esta etapa de la vida los individuos son muy compulsivos, y aunque desconocen el daño que causa a la sociedad, el factor de riesgo adolescente joven alcohólico propician estas actitudes dañinas hacia sus semejantes generando un ambiente de violencia y tensiones sociales.

En el área estudiada es real esta problemática, se han producido manifestaciones sociales que deben ser analizadas, como por ejemplo, la costumbre de beber en lugares públicos sin festividad popular, la aceptación del consumo de bebidas alcohólicas por los adolescentes y jóvenes para cualquier actividad recreativa, la avidez por el consumo en lugares de expendio, que a su vez, han proliferado en número y ampliado su horario de venta, demostrándose una aceptación casi incondicional hacia el consumo de alcohol.

## **Conclusiones**

Se concluye que existe una mayor incidencia de adicción al alcohol en el grupo de jóvenes, tanto por imitación a la familia, como al grupo de coetáneos. La diversión en el tiempo libre y la falta de opciones recreativas fueron las principales motivaciones psicosociales. Gran parte provenían de hogares disfuncionales con una gran incidencia de adicción al alcoholismo regular satisfacción de las necesidades básicas, las tensiones familiares y los problemas económicos fueron la repercusión familiar más significativas, al igual que los escándalos públicos, las riñas en la residencia estudiantil y otras actividades, así como los problemas académicos, de ausencias, y de disciplina en la docencia, constituyen los de mayor repercusión escolar y social.

## **Referencias Bibliográficas**

- (1) Batlle, J. S. Aforismos de José Martí.----- La Habana: Ed. Centro de Estudios Martianos, 2006.---  
--p 279.
- (2) CASTELLANOS CABRERA, ROXANE. Psicología.-----La Habana: Ed. Félix Varela, 2002.-----p  
100.
- (3) CASTRO ALEGRET, PEDRO. L. Familia y escuela.-----La Habana: Ed:Pueblo y Educación, 2005-  
----p 89.
- (4) CASTELLANOS CABRERA, ROXANE. Psicología.-----La Habana: Ed. Félix Varela, 2002.-----p  
180.
- (5) MARTÍNEZ GÓMEZ, CRISTOBAL. Salud Familiar.----- La Habana: Ed. Científico Técnica, 2003.-  
-----p 67.
- (6) CASTELLANOS CABRERA, ROXANE. Psicología.-----La Habana: Ed. Félix Varela, 2002.-----p  
104.
- (7) MARTÍNEZ GÓMEZ, CRISTOBAL. Salud Familiar.----- La Habana: Ed. Científico Técnica, 2003.-  
-----p 61.
- (8) —idem.
- (9). CASTAÑEDA GONZÁLEZ H, ÁLVAREZ ACOSTA AE, ORAMAS HERNÁNDEZ L. Alcoholismo:  
criterios comunitarios sobre prevención y consecuencias. Estudio en el Policlínico Rampa.  
Revhabancienméd [revista en la Internet].2008 Jun [citado 2011 Nov 30];7(2): [aprox.3p.]. Disponible  
en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2008000200012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2008000200012&lng=es)
- (10). CORTÉS TORRES D, GORRITA PÉREZ R, ALFONSO HERNÁNDEZ L. Patrones de consumo  
relacionados con el alcohol en la población masculina de un consultorio. Revista de Ciencias Médicas.  
La Habana. 2006; 12(1):1-2.
- (11). GONZÁLEZ R, GALÁN G. La declaración de Brasilia. Reflexiones sobre sus pautas para el  
enfrentamiento a los problemas relacionados con el alcohol. RevHospPsiq Habana [serie en Internet].  
2007 [citado 29 Sep 2010]; 4(1): [Aprox. 4p.]. Disponible en: <http://www.revistahph.sld.cu/>
- (12). GONZÁLEZ R. Significación médico social y ético humanística de las drogas. Rev Cubana Salud  
Pública [serie en Internet]. 2007 [citado 29 Sep 2010]; 33(1). Disponible en:  
[http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0864-34662007000100002&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0864-34662007000100002&script=sci_arttext&tlng=en)
- (13). Cuba, Ministerio de Salud Pública Carpeta Metodológica de Atención Primaria de Salud y  
Medicina Familiar. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2003.
- (14). ANDERSON P, GUAL A, COLÓN J. Alcohol y atención primaria de la salud. Informaciones  
clínicas básicas para la identificación y el manejo de riesgos y problemas. Washington. D.C.: OPS;  
2008.

- (15). World Health Organization. Lexicon of alcohol and drug terms published by the World Health Organization. [Internet].Terminology&classification ; 2004. [Actualizado febrero de 2011; Citado 20 de julio de 2011]. Disponible en: [http://www.who.int/substance\\_abuse/terminology/who\\_lexicon/en/](http://www.who.int/substance_abuse/terminology/who_lexicon/en/)
- (16). LÓPEZ RAMÍREZ M, QUIRANTES MORENO AJ, PÉREZ MÉNDEZ JA. Pesquisaje de alcoholismo en un área de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2006 Jun [Citado 2011 Julio 18]; 22(2). [aprox.4p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252006000200017&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000200017&lng=es)
- (17). GONZÁLEZ R. El alcoholismo y su atención específica: una proposición para el Tercer Mundo. 3ra Ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.
- (18). FENTONTAIT MC, MORET MONTANO A. Temas de enfermería médico quirúrgica: segunda parte. La Habana: Editorial CienciasMédicas; 2005.