

**GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS FÍSICAS COMUNITARIAS PARA UN
DESARROLLO LOCAL Y SOSTENIBLE
MANAGEMENT OF COMMUNITY PHYSICAL RECREATIONAL ACTIVITIES FOR LOCAL AND
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Autora: M.Sc. Malvis Romero Carrillo

Dirección de correo: omeromalvis2@gmail.com

Institución: Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez", Facultad de Cultura Física, Departamento Didáctica del Deporte y la Recreación, Disciplina: Recreación Física

Resumen

El presente informe centra su estudio en diagnosticar las problemáticas que influyen en la comunidad en estudio, la insuficiente participación en los procesos de recreación comunitaria de los pobladores de la comunidad Guayabal, Jamaica, San José de las Lajas. Partiendo de las necesidades de la propia comunidad para la gestión de las actividades recreativas físicas comunitarias para un desarrollo local y sostenible, desde un enfoque investigación-acción-participativa con los habitantes de la comunidad. El paradigma de desarrollo con el que se enfoca esta investigación es el constructivista donde se centra en comprender para transformar. Se tuvieron en cuenta como métodos teóricos el histórico-lógico e inducción-deducción. Entre los métodos empíricos utilizados el análisis de documentos, la entrevista grupal y la observación participante para dar salida a ellos se utiliza los talleres de investigación. En el resultado del diagnóstico se manifiesta la interacción con los comunitarios, matriz de participantes, criterios de los comunitarios que provocan la insuficiente participación en la recreación para un desarrollo local sostenible donde la desmotivación, la falta de recursos, la ubicación geográfica, insuficientes conocimientos, actitud y prácticas para su gestión limita aprovechar los beneficios que produce la actividad recreativa y los talleres en la comunidad desde lo biopsicosocial, construido con participación de la de la misma para demostrar las capacidades que genera el trabajo colectivo desde los supuestos metodológicos, el uso de métodos participativo, los principios del modelo de gestión comunitario y las ideas rectoras para un desarrollo positivo.

Palabras clave: gestión de las actividades recreativas físicas comunitarias, desarrollo local y sostenible

Abstract

This report focuses its study on diagnosing the problems that influence the community under study, the insufficient participation in the community recreation processes of the residents of the Guayabal community, Jamaica, San José de las Lajas. Starting from the needs of the community itself for the management of community physical recreational activities for local and sustainable development, from a participatory-action-research approach with the inhabitants of the community. The development paradigm with which this research is focused is constructivist where it focuses on understanding to transform. Historical-logical and induction-deduction were taken into account as theoretical methods. Among the empirical methods used, document analysis, group interviews and participant observation, research workshops are used to provide an outlet for them. The result of the diagnosis shows the interaction with the community members, matrix of participants, criteria of the community members that cause insufficient participation in recreation for sustainable local development where demotivation, lack of resources, geographical location, insufficient knowledge, attitude and practices for its management limits taking advantage of the benefits produced by recreational activity and workshops in the community from a biopsychosocial perspective, built with the participation of the community to demonstrate the capabilities generated by collective work from the methodological assumptions, the use of participatory methods, the principles of the community management model and the guiding ideas for positive development.

Keywords: management of community physical recreational activities, local and sustainable development

Introducción

La recreación es considerada un proceso sociocultural y un fenómeno esencial de la actividad humana. Su origen se remonta a los comienzos del hombre, con la necesidad de emplear el tiempo en el cual no se realizaban actividades directas en la producción. Esta se evidencia desde los romanos con los combates entre gladiadores en los Coliseos, que se convertían en actividades públicas, hasta los torneos en la época medieval, parte de la diversión de los reyes y su corte.

También se relaciona con actividades diversas, que son ejecutadas en un tiempo libre, se toma como marco de acción una instalación, el campo deportivo o simplemente los recursos que ofrece la propia naturaleza para brindar al individuo la satisfacción de una necesidad de movimiento. Esta constituye un valioso medio para el esparcimiento del individuo, su contenido es muy variado, tanto como los

intereses de los que se entreguen a ella para aprovechar todo su potencial. Además, puede ser practicada por la población de cualquier edad y sexo.

En la historia de Cuba existen antecedentes evidentes en relación a la tradición heredada de los antepasados, de sus tradiciones culturales, ritos, canciones, bailes, juegos, peleas de gallos, fiestas santorales, corridas de toros, corridas de cintas, caserías, entre otros.

El hombre necesita de la recreación como manifestación para su desarrollo social, pues:

La recreación es acción y efecto de recrear. Por lo tanto, puede hacer referencia a crear o a producir de algo nuevo. También se refiere a divertir, alegrar, deleitar, en una búsqueda de distracción en medio del trabajo y de las obligaciones cotidianas. Es volver a crearse en forma sistemática tanto en lo espiritual, lo físico, deportivo, técnico, cultural, así como profesionalmente. (Ramos, 2013).

La comunidad integrada por hogares vecinos que forman un hábitat común se beneficia de la recreación porque esta favorece la formación de seres humanos más satisfechos de vivir y brinda un sentido de pertenencia en torno a las actividades recreativas – deportivas. La recreación comunitaria hace más amena y saludable la vida, a través de la realización de actividades físicas.

Se visualiza como actividad física cualquier movimiento corporal, realizado por los músculos, y que provoque un gasto de energía, ya que, cuando el cuerpo humano realiza actividad física, los requerimientos de energía aumentan. La ausencia de movimiento por actividad física es lo que se conoce por sedentarismo, (Ramos, 2013). Esta condición provoca muchos perjuicios al cuerpo por lo que es necesaria una vida con mayor actividad.

La Recreación Comunitaria permite dinamizar el desarrollo de las comunidades respondiendo al programa de la Revolución de justicia social y cultura ciudadana. Fomenta una cultura de desarrollo integral y sostenible en el ámbito comunitario, siendo necesario conocer los intereses de los habitantes de las comunidades para lograr un mejor desarrollo de las actividades.

Teniendo en cuenta la importancia que representa la recreación física en la comunidad, se hace necesario desarrollar actividades físicas recreativas con el fin de utilizar adecuadamente el tiempo libre para enfrentar las actitudes negativas que puedan surgir a la hora de enfrentar la práctica de actividades recreativas comunitarias (Pérez, 1997; Ramos, 2006), que no siempre hay una mayor disponibilidad de tiempo libre para utilizarlas por lo cual lleva un mejor empleo del mismo, esto significa, que no basta lograr un aumento de dicho tiempo, ni planificar ofertas variadas en contenido, sí no lograr que los pobladores se sientan motivados para que se propicie la participación del mayor por ciento de participantes y así lograr un desarrollo humano local .

Conocer las necesidades que presenta un individuo, una población o una comunidad es de suma importancia para desarrollar dichas actividades recreativas al igual que para conformar las ofertas recreativas con los que estos se benefician.

Los estudios sobre los procesos comunitarios de la población a nivel local tienen gran importancia en el desarrollo de dimensiones motrices, sociales, económicas, ambientales, de salud. Es necesario información y conocimientos desde los protagonistas de su espiritualidad en relación a intereses, gustos, preferencias, contextos y posturas que se asumen ante la actividad recreativa que permitan la satisfacción de las necesidades de movimiento, a la vez que ocupa de forma creativa el tiempo libre, lo que coadyuva a una mayor participación y por ende al desarrollo de las dimensiones del proceso de la recreación con perfiles centrados en la participación de investigadores y protagonistas.

Es necesario tener en cuenta que la recreación se aplica en cualquier campo disciplinar, en esta investigación se aborda lo relacionado con la recreación comunitaria donde la comunidad no cuenta con las capacidades para gestionar sus propias actividades en los espacios que forman parte de su entorno.

Las estadísticas de los últimos tiempos han revelado diferentes problemas relacionados a la salud en las comunidades a nivel mundial. La aparición e incremento de patologías producidas por la falta de movimiento, así como el incremento del número de pacientes con enfermedades que dentro de su tratamiento esta la actividad física. Ello se debe a que cada vez más personas asumen un estilo de vida sedentario además de no acompañar de una dieta y sueño adecuado. Existe una pobre participación por parte de los habitantes ya que no aprovechan sus tiempos libres y no son capaces de gestionar sus propias actividades lo que afecta en gran medida el desarrollo social de los mismos. En la comunidad Guayabal, Jamaica San José de las Lajas en la Provincia Mayabeque se detecta a través del estudio preliminar realizado por actores locales del entorno se encontraron problemáticas conductuales en los pobladores.

Todo esto hace que exista disminución participativa en las actividades para el libre esparcimiento que necesitan sus pobladores, llevándolos a una rutina cotidiana debido a la falta de motivación y desinterés por las actividades recreativas. Siendo así unos de los problemas más significativos los pocos conocimientos con que cuentan los habitantes de la comunidad para gestionar sus propias actividades, bajo nivel de actitud para realizarlas enfrentando problemas de salud y sociales, la pobre experiencia práctica para asumirlas de forma independiente y para gestionar espacios para ello.

Todo lo antes planteado como parte del Informe del Delegado a la Asamblea Municipal verificado por la observación y una entrevista no estructuradas por parte de los investigadores nos acercarnos a la comunidad mediante talleres participativos y actividades recreativas deportivas afirmando que la

comunidad no cuenta con las capacidades para gestionar sus programas recreativos comunitarios que tributen al desarrollo local sostenible en la comunidad del Guayabal, Jamaica del municipio San José de las Lajas.

Lo planteado anteriormente permite formular como **Problema de investigación:** ¿Cómo contribuir a la gestión de los procesos recreativos comunitario para el desarrollo local sostenible el Guayabal, Jamaica, San José de las Lajas?

Siendo el Objeto de estudio de esta investigación: La recreación comunitaria en el desarrollo local sostenible.

Declarando como **Campo de acción:** El diseño de actividades comunitarias para la gestión del desarrollo local sostenible en la comunidad del Guayabal lo cual tuvo lugar el 2 de marzo de 2022 al 3 de abril 2022.

Por lo que se propone el siguiente **Objetivo General:** Elaborar actividades comunitarias para el desarrollo local sostenible gestionado en el Guayabal, Jamaica, San José de las Lajas.

Objetivo Específicos

1. Determinar los referentes teóricos y metodológicos que fundamenten las actividades comunitarias en el desarrollo local sostenible.
2. Diagnosticar el estado actual de la recreación comunitaria que se gestiona en el Guayabal, Jamaica, San José de las Lajas.
3. Construir actividades comunitarias diversas para que contribuyan al desarrollo local sostenible con pobladores del Guayabal, Jamaica San José de las Lajas.

Preguntas de Investigación

1. ¿Qué fundamentos teóricos y metodológicos sustentan la gestión comunitaria en el desarrollo local sostenible?
2. ¿Cuál es el estado actual de la recreación que se gestiona en el Guayabal, Jamaica, San José de las Lajas?
3. ¿Qué elementos se debe tener en cuenta para construir con la comunidad actividades comunitarias diversas que contribuyan al desarrollo local sostenible en el Guayabal, Jamaica, San José de las Lajas?

Tareas de Investigación

1. Análisis de las concepciones teórico metodológicas existentes sobre actividades recreativas comunitarias y su gestión en el desarrollo local sostenible.
2. Diagnóstico del estado actual de las actividades recreativas comunitarias que contribuyan al desarrollo local sostenible que se gestionan en el Guayabal, Jamaica San José de las Lajas.

3. Diseño con la comunidad de las actividades recreativas comunitarias que contribuyan al desarrollo local sostenible gestionado por los pobladores del Vostók Jamaica, San José de las Lajas.

Desarrollo

La gestión del conocimiento y su tributo al Desarrollo Humano Local Sostenible

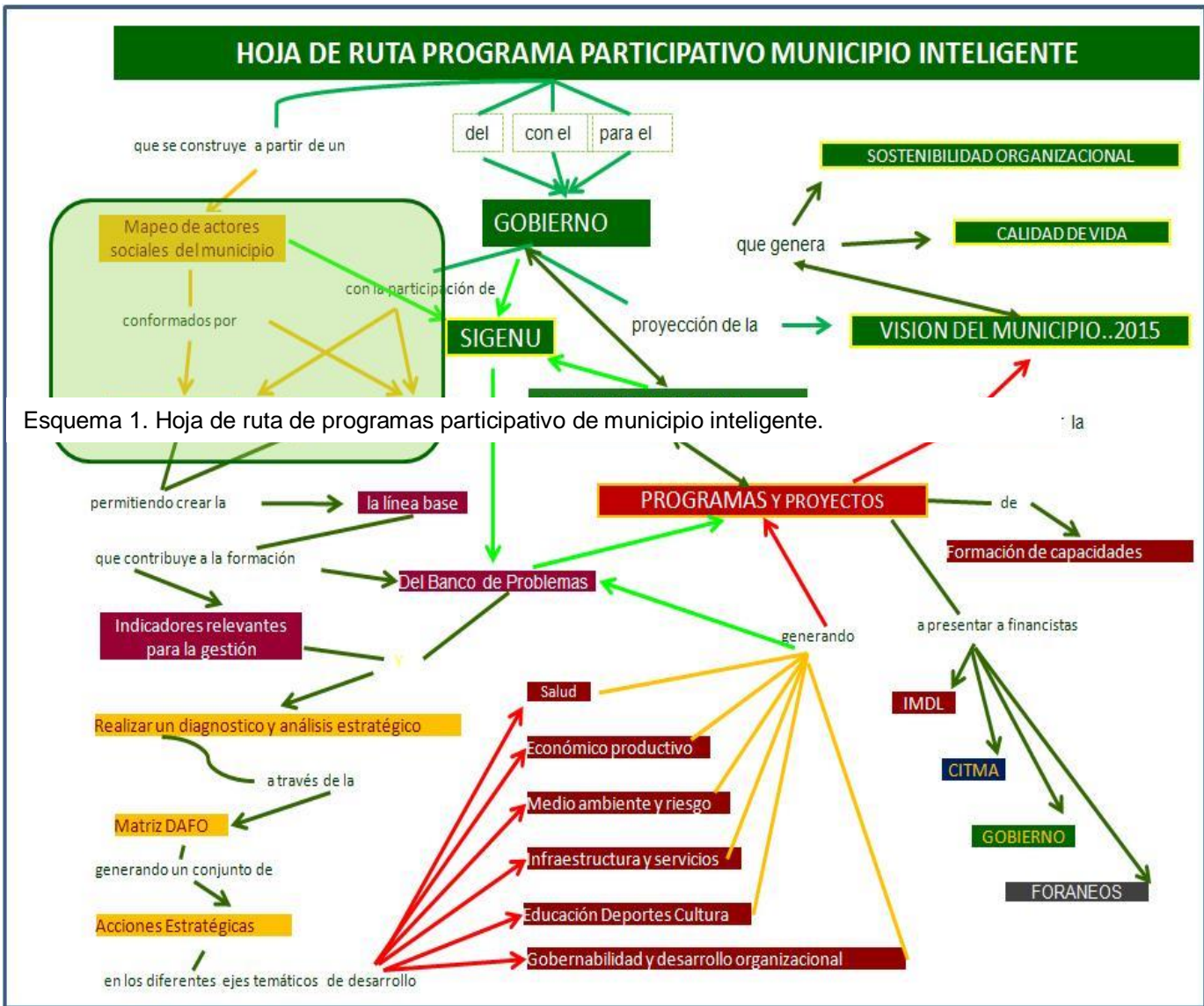
Para mejorar las condiciones de vida y la actual perspectiva del desarrollo humano a través de una recreación sana se debe tener como principal tarea el análisis de las necesidades reales de los ciudadanos teniendo en cuenta los conocimientos y sus demandas. (CEDAR, 2014)

Por otra parte, desde la visión de Ramos y Ojeda (2012) del CEDAR, el desarrollo local es entendido como el protagonismo de colectividades y organizaciones que, a partir de la visión crítica de sus territorios, y mediante procesos interactivos, promueven el desarrollo continuo de competencias para proporcionar y gerenciar soluciones creativas y sostenibles, dirigidas a la satisfacción de aspiraciones comunes: sociales, económicas, culturales, políticas y ecológicas.

Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), (1990), citado en Ramos, (2014), plantea que el desarrollo humano:

(...) se concibe no solo como el ingreso y el crecimiento económico, sino que engloba también el florecimiento pleno y cabal de la capacidad humana y destaca la importancia de poner a las gentes (sus necesidades, aspiraciones y opciones) en el centro de las actividades de desarrollo". (s/p)

De tal manera, el desarrollo humano se rige por el modelo de gestión comunitaria con una visión de municipio inteligente donde se incluye, el desarrollo sostenible, la calidad de vida, las tecnologías, la sociedad, la gobernabilidad todo esto con la participación de las comunidades de acuerdo al contexto en que se desarrolle. Se tiene en cuenta la hoja de ruta trazada por el (CEDAR, 2014) para describir las herramientas necesarias para lograr la concepción del municipio inteligente, para definir quiénes y cómo para llegar a los objetivos deseados (ver esquema 1)



Es propio del hombre común, sin formación, un conocimiento del mundo material exterior en el cual se halla insertado, en cuanto al alcance, lo único real es lo que se percibe; lo demás no interesa. A través del conocimiento empírico el hombre común conoce los hechos, su orden aparente y surte respuestas concernientes a las razones de ser de las cosas, pero muy pocas preguntas acerca de las mismas. Su fuente principal son los sentidos. Toda esta clase de conocimientos es lo que puede catalogarse también como "saberes". (Belly, 2003)

El saber transmitido mediante el lenguaje formal y sistemático, es decir, conocimiento explícito, se convierte en objeto de las acciones de otras personas que lo asimilan, utilizan, transforman y desarrollan. Es decir, es un conocimiento que adquiere significación social en correspondencia con las necesidades de la sociedad. Por lo que nos permite determinar que ante el conocimiento de los

beneficios que trae consigo la recreación y su práctica a los agentes que seleccionaran practicarla teniendo en cuenta sus metas, deseos y propósitos dando lugar al desarrollo del conocimiento social.

La Recreación en la comunidad y su conceptualización sustentada en el Modelo de Gestión Comunitaria

La palabra recreación es escuchada hoy en cualquier parte, su amplio contenido permite que cada quien la identifique de diferentes formas, sobre la base de la multiplicidad de formas e intereses que en el mundo moderno puede constituir formas de recreación. Es por eso, que muchas veces se encuentra que lo que para uno es recreación; para otro no lo es.

El hecho que el individuo obtenga satisfacción de ciertas actividades, hace que gran parte de estas sean para él formas de recreación, debido a que a muchas personas derivan experiencias satisfactorias del mismo tipo de actividad, estas han pasado a ser consideradas como formas de recreación, aunque esencialmente la recreación es la actitud que caracteriza la participación en estas actividades que ofrecen satisfacción, alegría y desarrollo.

La integración del individuo a las actividades le brinda oportunidad de emplear su tiempo libre en ocasiones espontáneas u organizadas, que le permiten volver al mundo vital de la naturaleza y a su integración comunitaria. Por su parte Ander-Egg sintetiza las aristas desde las cuales se ha valorado la comunidad (áreas geográficas, estructura social de un grupo, sentido de pertenencia y sinónimo de sociedad). Concluye refiriendo que sirve para asignar una agregación social o conjunto de personas que, en tanto que habitan en un espacio delimitado y delimitable, operan en redes de comunicación dentro de la misma, pueden compartir equipamientos y servicios comunes y desarrollan un sentimiento de pertenencia o identificación con algún símbolo local.

Una participación ciudadana integral supone la potenciación de todas esas dimensiones subjetivas de forma paralela a la acción colectiva, por el contrario, una participación limitada ocurre cuando solo se activa una dimensión, careciendo de información y de acordar objetivos, metas o (Serra, 2010).

La comunidad debe proporcionarse espacios gratos para que en los que ellas habiten puedan reunirse, alternar, jugar, bailar, cantar, pintar, esculpir, hacer deporte; grupos de actividades físicas sistemáticas de acondicionamiento físico, actividades físicas en pleno contacto con la naturaleza, ser mucho más que un conglomerado de hogares y vías.

Los tipos de actividades que una comunidad desarrolle dependen de sus antecedentes históricos, étnicos y culturales y de la realidad socio económica, medio y nivel educativo y artístico, religioso y tecnológico, siendo en consecuencia diferente para cada circunscripción, comunidad o consejo popular. La integración e identificación de sus miembros hace posible que la comunidad se fortalezca y se organice y pueda acometer desafíos, para satisfacer necesidades comunes, que tienden a mejorar

la calidad de vida de la población y hacer de la propia comunidad un lugar grato de vivir. La recreación es mucho más que juego, en apariencia intrascendente, de niños y jóvenes o la entretención de adultos y puede ser el medio de fortalecer una comunidad, permitir su desarrollo y mejoramiento en todos los ámbitos de la vida (Ramos, 2007).

Es importante en este estudio comprender la Comunidad como un grupo de personas que viven en un territorio definido por ciertos límites identificables, que tienen intereses o raíces comunes, es el lugar de nacimiento, desarrollo y formación de los seres humanos como individuos, como familia y como conglomerado. Con frecuencia la comunidad además de ser lugar de habitación es lugar de educación y de medios laborales. La comunidad organizada o no, tiene una presencia e influencia en la vida de sus miembros..

Caracterización de la investigación (TIPO Metodología)

En esta investigación ha asumido un paradigma de corte social, investigación-acción-participación como método básico, se manifiesta el **tipo de investigación: Mixta**, prevaleciendo valoraciones cualitativas que aportan elementos obtenidos por la población objeto de estudio, con el propósito de identificar acciones concretas en la comunidad “EL GUAYABAL” para el desarrollo local sostenible en San José de las Lajas.

La investigación-acción-participativa es el proceso creador mediante el cual los miembros de un grupo o comunidad intervienen, como protagonistas, en la producción del conocimiento para transformarse a sí mismos y a su propia realidad, teniendo lugar una unidad orgánica entre la construcción del saber, el cambio de la realidad y la educación de las personas comprometidas”. (Castellanos, 1996, p. 4).

Concordando con lo planteado se asume que la Investigación- acción – participación es el hilo conductor que permite el desarrollo de un proceso cíclico de reflexión-acción-reflexión, en el que se reestructura la relación entre conocer y hacer, comprender y transformar, entre sujeto y objeto, consolidando con cada paso, la capacidad de interacción de los actores en su autogestión.

Presentación de métodos y análisis de los resultados obtenidos

Métodos teóricos:

Histórico-Lógico: Este método permitió buscar los argumentos relacionados con el tema, que antecedieron al problema científico, brinda la posibilidad de analizar evolutivamente con claridad los elementos esenciales y las bases conceptuales históricas de la recreación comunitaria y los procesos comunitarios, cómo se lleva a cabo este proceso, su desarrollo y su significación, así como su incidencia en la actualidad.

Inducción Deducción: Permitted realizar el análisis cualitativo de los resultados de la investigación, así como arribar a las conclusiones y recomendaciones.

Métodos Empíricos: empleados en esta investigación fueron seleccionados acorde a los intereses de la misma donde el trabajo directo con la población es fundamental. Estos posibilitaron recoger los datos necesarios para la realización de la investigación y arribar a conclusiones inductivas, construyendo la vía para constatar hechos científicos y poner a prueba la veracidad de las teorías existentes.

Análisis de documentos: Permitió la recopilación de información para valorar los antecedentes de la investigación a través del análisis de fuentes tales como: documentos que recogen planos de la comunidad y datos específicos de la población objeto de estudio, la literatura especializada que conforma el soporte para valorar el estado actual de los procesos recreativos y conocer una despenalización de la comunidad, creencias religiosas , estado del transporte, áreas para la recreación recurso hidráulicos entre otros .

Análisis de los resultados

Se realizó el primer taller participativo en los espacios y áreas de la comunidad que cumplen con condiciones para el desarrollo de estas actividades.

La fotografía se llevó a cabo en varios horarios del día, arrojando al igual que la observación la no realización de actividades recreativas, el estado desierto de la comunidad el desaprovechamiento del tiempo libre de los pobladores.(ver anexo1)

1er taller participativo en la comunidad

Taller y participantes	Objetivo	Lugar	Actividades	Medios
20 niños 12 adultos 1 delegado 1 coordinadora FCF MSc. Malvis Romero Carrillo MSc	*Socializar con los pobladores de la comunidad. *Caracterización. Horarios. *Matriz de participantes. *Observación de áreas. *Demanda de la comunidad y	Arias centrales de la comunidad	Interactuar con los pobladores. Reunión programada por la coordinadora y la delegado, actividades con los niños como: tracción	Papelógrafos, crayolas, aros, balones, sogas, papel, plumones,

Dotmaro Valdez Camacho Lic. Rache Fonte Hernández	ofertas que programar.		de la sogá, Trabajos de Historias de la comunidad a realizar Juegos con habilidades y capacidades deportivas.	
--	---------------------------	--	---	--

Obteniéndose los siguientes resultados: de los 34 que participaron en el taller planificado , 20 fueron niños, entre ellos 6 hembras y 14 varones, 12 fueron adultos entre ellos 6 mujeres, 4 hombres y dos adultos mayores, los cuales declaran que les gustaba las bailoterapias ya que la que recreación tenía que ser dinámica y motivadora para lograr la mayor participación y que los horarios para realizar estas actividades deben ser todos los días a partir de la 5:00pm y todo el día preferiblemente sábados y domingo.

Un grupo de 5 niñas y 4 mujeres alegaron que preferían gimnasios, danza, cocina, peluquería costura, Taichí, rueda de casino, talleres de cocina culinaria y maquillaje, campismos y acampadas por la importancia de estos conocimientos para la sociedad femenina de hoy estas actividades prefieren realizarlas sábados y domingo.

Las dos adultas mayores que participaron propusieron la inclusión de grupos de teatros, círculos de abuelos u la universidad del adulto mayor para estar actualizados con la sociedad teniendo en cuenta su integración.

De ellos un grupo de 5 niños y los 4 adultos hombres alegaron que preferían los juegos de mesa, topes de fútbol, voleibol, gimnasios, deportes acuáticos, beisbol, campismos y acampadas ya que la mayoría de la población era adulta, planteando que les gusta tener actividades variadas las cuales le sirva de preparación física y que sea para todos los participantes, sábado y domingo todo el día.

Los pobladores plantean que el ritmo de vida en esta comunidad es lento, alegan que cuando llegan la 5:00 de la tarde entre semana hay una soledad total y el fin de semana es muy aburrido, por lo que su participación en actividades es pobre y no se desarrollan actividades recreativas en la zona, a pesar de ser una necesidad vigente en la misma para aumentar el protagonismo de los pobladores y estimular las relaciones sociales a continuación, se describe en la matriz de participantes.

BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	EXCLUIDOS/ NEUTRALES	PERJUDICADOS Oponentes POTENCIALES
Comunidad EL GUAYABAL	Servicios Sanitarios La UNAH.	Fábrica de Cerámicas	
Mujeres, niños, estudiantes jóvenes, adultos, adultos mayores.	La Granja Guayabal	La panadería y otros puntos de venta.	
Campesinos, obreros, amas de casa, trabajadores por cuenta propia, trabajadores de la granja	Comunidad y el gobierno.	Instituciones públicas.	
Delegado de la comunidad, Presidente del CDR, coordinadora de la zona, jefe del sector.	Activistas del INDER El complejo deportivo CVD		

La necesidad de una herramienta para el mejoramiento de la calidad del proceso, motivó la realización de la presente investigación cuya trayectoria, se inicia el 2 de marzo del 2022 con la reunión de los representantes de la propia comunidad, aunque hubo ausencia de los mayores directivos; donde se debatieron temas importantes para la comunidad y presentamos las intenciones de la facultad en el proyecto, donde se tomaron acuerdos y deberíamos proceder el sábado 12 de marzo

El sábado 12 de marzo existió el factor del clima donde por las condiciones generadas no se pudo proceder al primer taller por lo que se coordinó con actores sociales de la comunidad una segunda intención para efectuar el proceso

Se logra la interacción con la ayuda de los activistas de la comunidad teniendo en cuenta la motivación de los niños algunos jóvenes, adultos y adultos mayores el 20 de marzo obteniendo resultados satisfactorios para la investigación

Todo lo antes planteado resalta la necesidad de gestionar actividades recreativas comunitarias que permita accionar sobre las principales debilidades, las que están determinadas por las prácticas llevadas a cabo, las cuales no exigen un estudio profundo de los procesos, además frenan el desarrollo de capacidades para el trabajo en grupo y la participación en la toma de decisiones para que tributen al funcionamiento armónico de los procesos recreativos comunitarios.

Por otro lado, se resalta el desconocimiento de las normativas fundamentales de los procesos recreativos comunitarios lo que se debe a que en las prácticas no se ejerce la aceptación de tareas y responsabilidades colectivamente, sino que solo una persona se encarga de gestionar dichos procesos. Además, no se realizan actividades de capacitación para apropiarse de los conocimientos y herramientas necesarias para el trabajo comunitario, aun cuando se evidencia claramente el compromiso de los pobladores para asumir las tareas conscientemente.

Conclusiones

De acuerdo al estudio realizado en la comunidad Guayabal, Jamaica de San José de las Lajas y en relación a los procesos de Recreación Comunitaria correspondiente con los objetivos de la investigación, se muestran las siguientes conclusiones:

1. Las actividades recreativas comunitarias asume como fundamentos teóricos y metodológicos los objetivos y principios de la recreación física comunitaria, la estructura de las actividades recreativas, del Modelo De Gestión Comunitario para un Desarrollo Humano Local Sostenible
2. Los medios e instrumentos utilizados a través de la Metodología Investigación Acción participativa permitieron detectar las insuficiencias que con respecto a la práctica de actividades recreativas comunitarias posee la comunidad Guayabal, destacándose insuficiencias en los conocimientos, motivaciones y actitudes para el desarrollo de las mismas, así como el desaprovechamiento de los espacios para su práctica, en la misma medida que se identifican potencialidades para revertir las situación detectada.
3. La orientación pedagógica resultante tiene como uno de sus fines fundamentales abrir una puerta segura el desarrollo humano local de forma sostenible en la comunidad Guayabal Jamaica, San José de las Lajas. Dotándolos de herramientas cognitivas para otros procesos desde las actividades recreativas comunitarias las cuales permiten la participación activa de sus beneficiarios en su gestión, quedando validada por ellos con sus actores sociales.

Recomendaciones

Enriquecer las actividades recreativas comunitarias del Guayabal gestionado por los pobladores del mismo en adaptación con las transformaciones del contexto y las capacidades alcanzadas por sus participantes.

Extender la experiencia a otros procesos comunitarios a partir de las capacidades adquiridas por los pobladores y sus actores para promover el desarrollo endógeno de la comunidad y de forma continua el desarrollo de otras capacidades para gestionar un desarrollo local sostenible.

Bibliografías

- Hernández, P. (2007) *Educación y desarrollo comunitario: Dialogando con Marco Marchioni*. Secretariado de Publicaciones Universidad de Sevilla.
- Hevia, A. (2009). *Manual de procedimientos para la gestión de programas y proyectos*. La Habana. pp. 10-17.
- INDER. 2004. *Manual Metodológico: Programa Nacional de Recreación Física*. Dirección Nacional de Recreación. La Habana.
- León, E. A. (2000). *Gestión del tiempo libre. Reflexiones para su aplicación en el ámbito territorial*. Bogotá: Planeta azul deportes – Coldeportes.
- Lopez, M. C. (2011). *Recreación* [en línea]. En Cuba. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccss/14/lhla.html> [Consulta: 06 enero 2015].
- Martínez, R y Ramos, A. (2008). *Multimedia: Actividad Física y Deporte Comunitario* [CD-ROM]. La Habana. Certificación de Depósito Legal Facultativo de Obras Protegidas Registro: ISBN. 978-959-16-0966-3. Disponible en: <http://www.infocedar.edu.cu> [Consulta: 05 enero 2015].
- Martínez, R. (2008). *Multimedia: Actividad Física y Desarrollo Local* [CD-ROM]. Habana. *Certificación de Depósito Legal Facultativo de Obras Protegidas* Registro ISBN: 978-959-16-0711-9. Disponible en: <http://www.infocedar.edu.cu> [Consulta: 05 marzo 2015].
- Mederos, I. G. (2008). *El Humanismo, premisa para la concreción del deporte sostenible*. Santa Clara: Feijoo. p. 1.
- Méndez, A. (2000). *Programa de Integración Escuela - Comunidad Fundamentado en las Actividades Recreativas para la "Escuela Básica Fernando Álvarez de Lugo"* Trabajo de Grado de maestría no publicado, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico "Rafael Alberto Escobar Lara". Maracay.

- Ojeda, R. (2006). *Gestión del Conocimiento en el Desarrollo Local*. En: MES. La Nueva Universidad Cubana y su Contribución a la Universalización del Conocimiento. La Habana, Félix Varela, p. 21.
- Ojeda, R. (2009). *Desarrollo Local Sostenible en Cuba: parámetros de medida*. INTERACCIONES, 5 (8), 24.
- Ojeda, R. (2009). *La Educación y Gestión Territorial: Punto de inflexión hacia un Desarrollo Local Sostenible*. En: OFIS. III Encuentro Latinoamericano Retos del Desarrollo Local y III Cumbre de descentralización y Desarrollo Local. Cuenca, Ecuador, OFIS.
- Ojeda, R. 2002. *Sistema de conocimientos e información para el desarrollo Agrario y rural*. Proyecto internacional. Universidad Agraria de la Habana.
- Ojeda, R. y Ramos, A. (2012). *Hoja de ruta hacia un Municipio Inteligente por un Desarrollo Agrario y Rural sostenible*. En: MES. Congreso Internacional de Educación Superior: VIII Taller Internacional.
- Osorio, E. (2005). *La recreación y sus aportes al desarrollo humano* [en línea]. Colombia. Disponible en: <http://desarrollohumanoprocesoformativo.blogspot.com/2009/12/la-recreacion-y-sus-aportes-al.html> [Consulta: 14 enero 2015].
- Osorio, E. (2001). *Enfoques y perspectivas de crecimiento y desarrollo de la investigación en recreación*. Colombia, FUNLIBRE.
- Osorio, E. (2001). *Los Beneficios de la Recreación desde una perspectiva del Desarrollo Humano*. Colombia, FUNLIBRE.
- Padrón, G. (2011). *Actividades físicas - recreativas para el Adulto Mayor que abordan la problemática ambiental en el Consejo Popular Vega Alta, Camajuaní*. Tesis de Maestría. Camajuaní, Villa Clara.
- Pereda, C., Prada, M., Actis, W. (2003). *Investigación Acción participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía*. [en línea] 2003. Disponible en: www.nodo50.org/ioe. [Consulta: 12 noviembre 2010].
- Pérez, A. (2003). *Recreación. Fundamentos teóricos metodológicos* [CD-ROM]. Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo" Departamento de Recreación. p.4
- Pinoargote, M. S. (2013). *Programa de ejercicios físicos y recreativos para mejorar la calidad de vida en el adulto mayor del Cantón Santa Elena*. Tesis de Maestría. Guayaquil, Ecuador.
- Priedes, I. (2012). *Programa de actividades recreativas físicas para mujeres en su medio rural, desde un modelo endógeno comunitario*. Tesis en opción al Título Académico de Máster en Desarrollo

Agrario y Rural. Centro de Estudios Desarrollo Agrario y Rural, Universidad Agraria de la Habana.

Ramos Rodríguez A. E. (2006). *Medio ambiente, actividad física y salud, una necesidad en el desarrollo humano local. Ponencia, Primer congreso de salud, calidad de vida y medio ambiente.* Centro de estudio de Desarrollo Agrario y Rural. CEDAR. La Habana. Cuba.

Ramos, A. (2009). *Apuntes sobre desarrollo humano local* [CD-ROM]. UNAH, CEDAR.

Ramos, A. (2010). *La actividad física y deportiva como medio del mejoramiento de la salud y la calidad de vida.* En: MES. VII Congreso Internacional de la Educación Superior "Universidad 2010". La Habana, Felix Varela.

Ramos, A. (2013). *La generación de conocimiento desde la investigación y la extensión para la consecución de municipios inteligentes en cambio de época.* Habana: Universo. pp. 12-22.

Ramos, A. (2013). *La generación de conocimiento desde la investigación y la extensión para la consecución de municipios inteligentes en cambio de época.* Habana: Universo. pp. 12-22.

Ramos, A. E. (2003). *Monografía. Tiempo Libre y Recreación en el desarrollo Local* [CD-ROM]. UNAH, CEDAR.

Ramos, A. E. (2003). *Tiempo Libre y Recreación en el desarrollo Local.* UNAH: CEDAR. p. 43-50.

Ramos, A. E. y Ojeda, R. (2011). *La Recreación: necesidad y oportunidad para el desarrollo humano desde y para las comunidades.* Educación Física y Deportes [en línea]. (160). Disponible en: <http://www.efdeportes.com> [Consulta: 12 enero 2015]. ISSN 1514 - 3465.

Ramos, A. E. y Ojeda, R. (2012). *La Recreación: oportunidad y necesidad para el desarrollo humano desde y para las comunidades* [CD-ROM]. UNAH, CEDAR.

Ramos, A. E. y Ojeda, R. (2014). *Bases conceptuales y metodológicas para el Desarrollo.* Cuaderno de estudio Rural [CD-ROM]. UNAH, CEDAR.

Anexo 1

Guía de observación para la comunidad el Vostók, sus áreas y pobladores.

Objeto de observación: Las actividades recreativas pobladores de la comunidad.

Objetivo: Diagnosticar los procesos recreativos en un desarrollo humano local sostenible de la comunidad Vostók de San José de las Lajas.

Cantidad de observadores: 1

Tiempo Total: 30 días.

Con frecuencia como promedio de 3 observaciones a la semana.

Tipo: Observación no participante de campo.

Aspectos a observar:

1. Actividades recreativas que se realizan en la comunidad.
 2. Conocimientos que tiene la población adulta que trabaja o estudia de actividades recreativas.
 3. Áreas de la localidad que se aprovechan y que están en desuso.
- Influencia de activistas en la realización de la recreación de la comunidad.