

- Pila Hernández H. (2005). *Selección de talentos para la iniciación deportiva, una experiencia cubana*. La Habana: Deportes.
- Robles J. R. (2022). Baloncesto y valores para menores hospitalizados. Percepción de las familias y personal sanitario. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 (<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>)
- Sánchez Galán, J. M., Lorenzo Calvo, A., Jiménez Saiz, S., & Lorenzo Calvo, J. (2017). El entrenador como mentor de jugadores en formación: Un estudio de relaciones entrenador-deportista positivas. *Revista de psicología del deporte*, 26(3), 0095-0099.
- Sánchez Cañas PM, Reyes O, Stalin A, Casabella O. (2017). Actividades físico-recreativas y fútbol recreativo: efectos a corto plazo en la capacidad aeróbica. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas* 36(1):1-13.
- Sopa I.S, Pomohaci M. (2014). The socializing role of motor activities at primary school level. In The International Scientific Conference „Physical education and sports in the benefit of health"-the 40th Edition, Oradea, 18th October. Rumania. p. 116-122.
- Vázquez, J.C.; Viana, O.H. (2001). La competición como medio en el proceso de iniciación deportiva. *Lecturas: E.F. y deportes*, nº 38.
- Volkov, V. y Filin, V. (1983) Selección Deportiva. Moscú. Editorial Cultura Física y Deporte, 174p.

EXPLORACIÓN INICIAL SOBRE LA PREPARACIÓN DEL JUDOCA MASCULINO CUBANO EN EL ALTO RENDIMIENTO

Autores:

- Dr. C. Antonio Eduardo Becali Garrido.
- Dr. C. Tania Ivette Hernández Echevarría

A principios del siglo XX los eventos internacionales eran muy escasos y los grandes deportistas de aquella época, sólo participaban en uno o dos torneos al año; al pasar el tiempo la popularidad del deporte y la afición fue creciendo y con estas las competiciones. El ritmo de la modernidad, ha obligado a las federaciones internacionales a ejecutar cambios en las reglas competitivas de los deportes, por muchas razones, una de ellas la

inserción en los espacios televisivos buscando con ello mayor popularidad y un gran espectáculo, esto ha traído consigo que las concepciones de entrenamientos y planificación hayan traído cambios adaptándose a la contemporaneidad.

Estas transformaciones traen consigo, que la estructuración del entrenamiento deportivo deba atemperarse a los cambios antes mencionados, además a las características del atleta cubano y de las condiciones con que se cuenta en el país para entrenar un atleta al más alto nivel. La preparación del deportista se diseñaba en la mayoría de los casos basada en una larga temporada, en la actualidad la mayoría de los deportes se enfrentan como mínimo a tres competiciones en el año, otro aspecto es, la creciente utilización de los avances de la ciencia aplicada al deporte, obligando a los responsables de dirigir el entrenamiento a trabajar con grupos multidisciplinarios, permitiendo la utilización de nuevos métodos de entrenamiento, procedimientos y tecnologías para evaluar los niveles de preparación, y mantener los resultados en la élite deportiva durante un ciclo competitivo.

En Cuba uno de los retos de los entrenadores es lograr mantener los resultados competitivos antes alcanzados en los Juegos olímpicos y en campeonatos mundiales donde el país siempre ha estado entre los primeros lugares por equipos y con una gran cantidad de multimedallistas. Para ello, deben realizarse ajustes en la estructuración del entrenamiento, entre otros aspectos, que posibiliten crear las condiciones para que los deportistas sean formados bajo regímenes de entrenamiento y competiciones modelados a las exigencias internacionales, esto conduciría a un mejor desempeño de los deportistas.

La investigación tiene como muestra la preselección de Judo que se prepara para los juegos Olímpicos de París 2024 y su temporalidad está dada por el cuatrienio comprendido después de los juegos de Tokio y hasta la cita parisina y que además contempla los juegos centroamericanos en San Salvador, los juegos panamericanos de Chile, varios torneos auspiciados por la federación internacional como open continental, Grand Prix, Grand Slam y Masters, más tres campeonatos del mundo todos ellos aportando puntos para el Ranking de clasificación olímpica.

Problema Científico: ¿Cómo contribuir a la preparación del judoca contemporáneo en el alto rendimiento para lograr altos resultados deportivos a nivel internacional?

Posibles resultados a obtener: Crear un sistema integrador de la preparación de un judoca en el alto rendimiento que se ajuste a las condiciones actuales de la preparación con

todos los componentes de la preparación de un judoca, es decir la preparación física, la técnico táctica, la teórica, la psicológica y la competitiva, además que se consideren otros componentes del entrenamiento deportivo como son los principios, controles, metodologías entre otros, sustentados estos por los enfoques científicos de la actualidad. Con este nuevo formato de carácter sistémico e integrador se desea superar los resultados competitivos logrados en los últimos años.

El deporte contemporáneo exige cada vez más el uso de la ciencia y la tecnología, los modelos de entrenamientos deben ajustarse a los calendarios internacionales de cada deporte, donde se requiere cumplir con gran número de eventos clasificatorios para poder asistir a los juegos multidisciplinarios y a los campeonatos mundiales.

Los reglamentos de las federaciones buscan un deporte más dinámico, que responda a los intereses de los medios de comunicación, que sea más atractivo al público, situación que obliga a los entrenadores a la permanente superación y a la integración de todos los factores que tributen a resultados deportivos superiores.

En el Judo en la actualidad la mayoría de los eventos son clasificatorios ya sea para los Juegos Centroamericanos y del Caribe, para los Juegos Panamericanos y para los Juegos Olímpicos, donde cada sistema de clasificación posee un ranking independiente uno del otro, además que para participar en los campeonatos mundiales se debe estar ubicado entre los primeros 100 del ranking mundial, también la participación en los torneos Máster se seleccionan los 36 primeros lugares a nivel mundial, de acuerdo con los resultados alcanzados por los atletas en los eventos del Tur Mundial de Judo (Grand Slam y Grand Prix), en los Open Continentales y los Campeonatos Continentales.

Para nuestra investigación utilizamos una población de 30 atletas que son miembros de la preselección nacional de Judo masculino en cada una de las divisiones, el colectivo de entrenadores y la triada médica.

Una vez finalizado el anterior ciclo olímpico donde por segunda ocasión en Juegos estivales nuestros atletas no lograron medallas, luego de una exploración inicial realizamos varias entrevistas informales (no estructuradas) a cada miembro de nuestro colectivo pedagógico, donde tuvimos en cuenta los conocimientos y las experiencias de los especialistas y ante la inconformidad de los resultados, a pesar de situaciones objetivas durante el período pandémico, analizamos los modelos de entrenamientos utilizados en los últimos ciclos olímpicos, los medios de preparación deportiva y la integración de todos los aspectos que tienen que ver con el rendimiento deportivo.

Coincidimos aún resultan insuficientes los resultados deportivos obtenidos por el equipo nacional de judo masculino cubano, que la participación del equipo nacional en las competencias internacionales programadas por la Federación Internacional de Judo (IJF) no satisface las expectativas para obtener resultados competitivos relevantes, que se necesita incrementar la preparación y capacitación de los entrenadores desde la base hasta el alto rendimiento con apego a los avances científicos y tecnológicos contemporáneos y que debemos continuar trabajando el componente político-ideológico.

Referencias bibliográficas:

10. Becali, A. E. (1998). La preparación física en Judo. Página web de la Unión Panamericana de Judo [En línea] Disponible en: <http://www.pju.org/evento/seminario/semtp/cuba98>
2. Becali, A. E. (2008). Multimedia para el desarrollo de la Fuerza. Editorial Deportes, La Habana. Cuba.
3. Becali, A. E. (2009). Metodología para el desarrollo de la fuerza en atletas femeninas de Judo en el Alto Rendimiento. (tesis inédita de doctorado). Instituto Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo”, La Habana, Cuba.
4. Becali, A. E. (2011). La fuerza en el Judo de Alto Rendimiento. Editorial Deportes, La Habana. Cuba.
5. Becali, A. E. (2021). Sistema cubano de entrenamiento deportivo AHTRT, su utilización en los deportes de combate. Vol.21, núm.39, mayo-agosto. Revista digital Arrancada. pp. 95-108 Cuba.
6. Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. 3ra edición. Editorial Pearson Educación. Colombia.
7. Grosser, M. (1990). Alto rendimiento deportivo planificación y desarrollo. Editorial Roca. México.
8. Harre, D. (1983). Teoría del entrenamiento deportivo. Editorial Científico técnico. Ciudad de La Habana. .
9. Matveev, L. (1983). Fundamentos del entrenamiento deportivo. Editorial Ráduga. Madrid.
10. Romero, R. y Becali, A. E. (2014). Metodología del Entrenamiento Deportivo. La Escuela Cubana. Editorial Deportes. La Habana, Cuba

11. Verjoschansky, V. (1992). Entrenamiento deportivo, planificación y programación. Editorial Roca S.A. México D. F.
12. Zatsiorski, V. M. (1989). Metrología Deportiva. Ed

COMPORTAMIENTO TÁCTICO DE LAS VOLEIBOLISTAS PIONERILES NACIONALES EN LOS COMPLEJOS 1 Y 2 EN LA COMPETENCIA 2022

Autores: M. Sc. Pedro Manuel Téllez Quesada.
M. Sc. Maricel Rodríguez Shade.

Resumen

Nuestra investigación, se desarrolló en una muestra que representa la base donde se sustentan los altos resultados deportivos del deporte cubano, su objetivo está encaminado a: Valorar el comportamiento táctico en los complejos 1 y 2 de los equipos participantes en la competencia nacional femenina de voleibol, en la categoría pioneril 11-12 años, lo cual fue posible a través de una observación directa en la competición y luego a través de videos, mediante una guía de observación que enmarca la dinámica y forma en que se suscitan las acciones en el juego,