

**CAPÍTULO III**

**ENSEÑANZA UNIVERSITARIA, CURRÍCULOS, CRÍTICAS, ALTERNATIVAS,  
FORMACIÓN DE PROFESORADO, SOCIEDAD, PROSPECTIVA.**

**CAPÍTULO IV MEDICINA**

**PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE JOSÉ MARTÍ Y SU RELACIÓN CON  
LAS LUCHAS POR LA EMANCIPACIÓN DE AMÉRICA LATINA**

**Lic. Ramón Puentes Suárez.**

Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa, Profesor Asistente, Artemisa, Cuba.  
Email: fhistart@[infomed.sld.cu](mailto:fhistart@infomed.sld.cu)

**Lic. Vicente Héctor Denis Perestelo**

Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa, Profesor Asistente, Artemisa, Cuba.  
Email: fhistart@[infomed.sld.cu](mailto:fhistart@infomed.sld.cu)

**MS c. Gloria M. Márquez Fernández.**

Profesor Auxiliar Universidad de Artemisa  
Email: gloriaria72@ceniai,inf,cu

**Lic. Benny Sánchez del Campo Marzo.**

Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa, Profesor Asistente, Artemisa, Cuba.  
Email: fhistart@[infomed.sld.cu](mailto:fhistart@infomed.sld.cu)

**RESUMEN:**

José Martí, sigue provocando reflexiones y sugerencias en las más diversas esferas del saber humano. El carácter profético y visionario de su pensamiento le confiere en nuestros días una actualidad y vigencia sorprendente. Éste estudió al hombre en su perfil fisiológico, educativo y social. Su obra teórica y análisis a la luz del contexto revolucionario actual, lo reafirma como el vidente cuyos juicios cobran absoluta vigencia en el presente. Sobresalen en esta visión martiana aspectos tan esenciales como la educación como medio para colocar el hombre en armonía con la naturaleza y que esta esté en correspondencia con la ciencia y la realidad. Otro aspecto importante fue la ética que debe regir al hombre en sus relaciones con sus semejantes, y la sociedad. Hemos tenido en cuenta que la obra y el ejemplo de nuestro Héroe Nacional, es fuente insuperable para nuestros pueblos que se debaten cada uno de ellos en la lucha por la unidad de latinoamericana. Desde la filosofía de la educación es necesario proyectar al hombre para su tiempo como lo ha expresado el propio Martí en sus escritos. El pensamiento filosófico de José Martí es un discurso que fluye en toda su obra. Su concepción sobre la naturaleza, el hombre, el pensamiento y la verdad, son asideros esenciales de dicho pensamiento. Caracteriza su filosofía el carácter práctico, objetivo y el apego a la cultura.

Palabras claves: José Martí, educación, hombre, naturaleza, verdad, sociedad, pensamiento filosófico

## INTRODUCCIÓN

La obra martiana debe ser un referente en el quehacer de cada movimiento revolucionario y progresista de América Latina, están convocados a asumir el legado de José Martí como parte inseparable de la Revolución latinoamericana. Particular importancia adquiere en este sentido el conocimiento del pensamiento filosófico del apóstol. La síntesis realizada, a partir de estudios de José Martí, hechos por otros autores como: Ronda (1983); Martínez (1989); Vitier (2002); Hart (2003); y Rivas (2008) permitió un acercamiento a este tema a partir de las premisas teóricas que influyeron en el pensamiento filosófico del apóstol.

El trabajo va encaminado a ilustrar el pensamiento Filosófico de José Martí, su vigencia analizada desde la praxis de la revolución cubana.

Hacer llegar a la nueva generación sus postulados filosóficos, explicando cómo se manifiesta su pensamiento en todas las esferas de la vida. La situación problemática está dada por el desconocimiento en parte de los movimientos sociales de los postulados martianos y su praxis.

El pensamiento filosófico de José Martí fue evolucionando y se fue radicalizando hacia posiciones democráticas. lo identifica el carácter práctico y el apego a la cultura.

Problema Científico: Cómo el pensamiento filosófico de José Martí incide en las luchas por la emancipación de América Latina

Objeto: El pensamiento filosófico de José Martí

Campo: Influencia del pensamiento filosófico de José Martí en relación con la luchas por la emancipación de América Latina

Objetivo: Profundizar en el estudio del pensamiento filosófico de José Martí y para que sirva de fundamento a las luchas por la emancipación latinoamericana.

**MÉTODOS:** Se sustenta esencialmente en el método dialéctico materialista que permite partir de la historicidad de las luchas por la independencia de los pueblos de América Latina.

### **DESARROLLO:**

Es siempre útil entender a estas palabras de Martí: “Yo no mudo el alma, sino que la voy enriqueciendo con cuanto veo de grande y hermoso, y cuanto obliga mi gratitud” (Mañach, 1960). Esta afirmación constituye una especie de “estrella polar” para enfrentar metodológicamente el estudio de cualquier esfera de pensamiento martiano en su sentido histórico. Hemos tenido en cuenta que la obra y el ejemplo de nuestro Héroe Nacional, es fuente insuperable para nuestro tiempo, para nuestro presente y el porvenir. Lo más juicioso es descubrir y valorar sus ideas a la luz de dos tiempos el suyo y el nuestro.

Comprendía con acierto el papel de las masas populares y los líderes en la revolución. De las primeras diría que sin ellas “... es imposible, ni en Cuba ni en parte alguna, la revolución”, pues, “... el pueblo, la masa adolorida, es el verdadero jefe de las revoluciones”. (Martí, 1964)

La mayor fuerza de nuestra Revolución estará siempre en su raíz martiana. Martí no es sólo el “autor intelectual” del asalto al Moncada sino que “es y será guía eterno de nuestro pueblo”, según las palabras insustituibles de Fidel en el prólogo a la edición crítica de sus *Obras completas* (1983). El conocimiento de su pensamiento tiene que ser realmente integral, lo cual no significa que sus reiteradas creencias trascendentes sean obligatorias. El centro del legado martiano es el “pensar por sí”, el “ser por sí”. Pero es nuestro deber conocerlo entero, no fragmentado con reflectores previos. Quizás las apocalípticas circunstancias en que vivimos puedan aconsejar ciertas prioridades en su lectura, pero considero que su recepción integral será siempre la más útil y salvadora.

Dentro de las ideas fundamentales planteadas por el apóstol está la confianza en el hombre, la necesidad de la unidad y la posición firme ante las tareas.

La cosmovisión filosófica martiana se encauza como sistema armónico en torno a la naturaleza, la sociedad y al hombre concreto insertado en la cultura. Asume al hombre en su realidad natural, social e individual, como resultado de la actividad humana. En su intelección, el vínculo hombre-naturaleza es un proceso donde el hombre se naturaliza se humaniza. Su ensayo "Emerson" (1882), es un ejemplo ilustrativo. Martí no es pensador de escuela, sino de ideas con un pensamiento complejo, integrador y dialéctico, que es muy difícil de ubicar dentro de una doctrina o reducir su rico pensamiento a una filiación filosófica determinada.

Jorge Mañach expresó. "El espíritu integrador de Martí absorbe todo lo ajeno y lo funde en su propia substancia" (Mañach, 1960)

Martí fijó claramente su posición: "Yo estoy entre el materialismo que es la exageración de la materia y el espiritualismo que es la exageración del espíritu". (Martí 1963)

El método del conocimiento que aplicó fue el dialéctico, indiscutiblemente. Para Martí lo primero era: Todo, concebido como la unidad indisoluble entre la materia y el espíritu.

Martí constituye una figura excelsa, a la que hay que recurrir constantemente para buscar en su pensamiento, la guía para la acción, porque Martí no fue del XIX ni del XX es un hombre de hoy, de mañana y de siempre por haber incursionado en tantos campos dejando la impronta de su pensamiento.

Estos momentos el mundo está amenazado de una hecatombe ecológica, y nuclear, si no se actúa a tiempo y con la precisión necesaria, como anunció nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro en la Cumbre de Río cuando expuso: "una especie está por desaparecer y esa especie es el hombre". (Castro 1992)

La contaminación de mares y océanos, la pérdida de la biodiversidad, la deforestación, el incremento de las emisiones de gases de efecto invernadero, la insuficiente cobertura de saneamiento y de agua potable son, entre otros, problemas ambientales

que ponen de manifiesto la destrucción del medio ambiente físico mundial y, también, la pérdida de valores éticos, estéticos, culturales y morales que se manifiestan en la dinámica y sistemática relación del hombre con la naturaleza.

La compleja situación por la que atraviesa en mundo contemporáneo de conflictos políticos con un base económica y de aspiraciones de hegemonía por parte de los estados desarrollados junto a los problemas ambientales están convirtiendo la vida en el planeta insostenible y peligrosa. Hay que trabajar por la paz y no por la guerra. Las ideas martianas contribuyen a este objetivo cuando expresó “, los hombres van en dos bandos, los que aman y construyen y otros que odian y destruyen” (Martí, 1964)

Esta idea, resulta interesante y pone de manifiesto cómo el Apóstol se adelantó a su tiempo histórico, para así convertirse en un contemporáneo, cuyas ideas hicieron mucho, y tienen mucho que decir aún.

En la visión martiana del ser unitario y complejo, incluyendo al hombre, como su elemento central, el concepto naturaleza ocupa un lugar central, o quizás el ser unitario, se derive de ella, ya que en su concepción filosófica, todo lo existente es naturaleza, incluyendo el espíritu del hombre, y el propio Dios.

Su proyección democrática se perfila en varias de sus obras, en una de ellas expresó; “Hombre es más que mulato, más que blanco y más que negro, dígame hombre y se dirán todas las razas” [...] “No hay razas: no hay más que modificaciones diversas del hombre, en los detalles de hábitos y formas que no les cambian lo idéntico y lo esencial, según las condiciones del clima e historia en que viva.” (Martí, 1964).

“No concibo propósito más alto –sentenció el Apóstol– que el de enseñar cómo tomar de la naturaleza aquella serenidad y justicia y consuelo y fe de que está rebotante, – y cómo sacar de nosotros mismos, (...) la capacidad que tenemos, para la consecución de la felicidad, de reconocer y confiar en la armonía de nuestra naturaleza y en esa constante relación de la naturaleza y el hombre cuyo conocimiento da a la vida un nuevo sabor, y priva a la tristeza de buena parte de su veneno y de su amargura”.(Martí 1964)

Asimismo, el Apóstol nos aporta su visión profundamente ética al plantear “La vida es cooperación, creatividad y no lucha competitiva por la supervivencia”. “Todos los crímenes, todas las brutalidades, todas las vilezas están en germen en el hombre más honrado. Lo más vil o bestial ha aparecido en algún instante posible o deseable al alma más limpia. La voluntad, las asociaciones, la cultura, sofocan, así como su falta favorece los gérmenes malignos”. (Martí, 1963)

La mayor enseñanza martiana es que cada minuto de la vida, en cualquier circunstancia, es sagrado. Luz y Caballero dijo que Félix Varela fue el hombre que nos enseñó a pensar. Podríamos agregar: Luz nos enseñó a conocer; y Martí, en base a esta tradición, y a su genio, a actuar. Martí se convierte así en la síntesis universal que necesita el pensamiento humano para salvarnos de la crisis ética, económica y política por la que atravesamos en el mundo de hoy. Nuestro Héroe Nacional Planteó: “Prever es el deber de los verdaderos estadistas, dejar de prever es un delito público, y un delito mayor no obrar, por incapacidad o por miedo en acuerdo con lo que se prevee”. (Martí 1964)

Lo que queremos lograr en el enfrentamiento diario a nuestra labor es tener visión, la experiencia diaria nos invita a ello. Los cubanos somos testigos excepcionales de lo que se puede lograr con una gran visión, ahí está la obra de nuestro Héroe Nacional que previó, vio y post-vio, actualmente la visión de nuestros líderes encabezados por un visionario que trasciende las fronteras de nuestro país tomando dimensiones universales nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro. Es precisamente el ejemplo de Cuba lo que no perdona el imperialismo, su impotencia al no poder borrar o eliminar lo logrado en cuanto a independencia, soberanía y solidaridad con todos los pueblos del mundo como se demostró en la recién concluida Cumbre de los 77 + China donde hubo representación de los 134 países que lo integran. “...La generosidad congrega a los hombres y la aspereza los aparta” [...] “Debe Hacerse en cada momento, lo que en cada momento es necesario”. (Martí, 1964)

## **CONCLUSIONES**

La obra y el ejemplo de nuestro Héroe Nacional, es fuente insuperable para nuestro presente y el porvenir. Lo más juicioso es descubrirlo y valorar sus ideas sobre la

emancipación de nuestros pueblos.

Martí es la encarnación viva siempre, de nuestra nacionalidad y de nuestra universalidad. De él nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz expresó: “es y será guía eterno de nuestro pueblo”.

No dilapidemos este tesoro, que además no nos pertenece por modo exclusivo. Lo que sí nos pertenece es el deber de darlo a conocer con seriedad y eficacia.

Toda su obra es formativa, en esencia; siempre lleva un mensaje de perfección humana.

La independencia de Cuba ya no es para José Martí solo un problema nacional, sino el cumplimiento de una necesidad política y social que consolidará la existencia misma de América Latina ante el peligro hegemónico que representa los Estados Unidos, ideas que quedan clara en los comentarios de la prensa yanqui de la época y que Martí cita de forma advertidora,

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA:**

- 1- Mañach .J. Antología crítica de José Martí, pág. 448. Editorial Cultura, 1960
- 2-Martí J., pág. 369. Tomo. XIX ,1963
- 3-Castro F., Cumbre de Rio. Granma 1994.
- 4- Martí, J. Obras completas, Editora Nacional de Cuba, 1964.
- 5- José Martí. Obras completas. T. 2, p. 174, Editora Nacional de Cuba, 1964.
- 6- José Martí. Obras completas. T. 4, p. 61, Editora Nacional de Cuba, 1964.
- 7- Martí, Obras Completas, págs. 268, Tomo. XV, 1963.
- 8- José Martí. Obras completas. T. 28, p. 494, Editora Nacional de Cuba, 1964.
- 9-José Martí. Obras completas. T. 2, p. 174, Editora Nacional de Cuba, 1964.

## **UN SISTEMA DE TRABAJO DE HISTORIA PARA FORTALECER Y DEFENDER LA IDENTIDAD NACIONAL**

UN SISTEMA DE TRABAJO DE HISTORIA  
PARA FORTALECER Y DEFENDER LA IDENTIDAD NACIONAL