

**ELAM: PROGRAMAS DE VINCULACIÓN EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA  
SOCIEDAD.**

**ELAM: LINKAGE PROGRAMS IN THE TRANSFORMATION OF SOCIETY.**

**Dailè Ortega Hernández.**

Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba, **ORCID: 0000-0003-0008-3435**  
[daileortega@elacm.sld.cu](mailto:daileortega@elacm.sld.cu)

**Heidy Cantillo Vento.**

Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba, **ORCID: 0000-0001-6538-9094**  
[hcvento1302@elacm.sld.cu](mailto:hcvento1302@elacm.sld.cu)

**Denis R. Méndez Álvarez.**

Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba, **ORCID:0000-0003-4351-8849**  
[denisr@elacm.sld.cu](mailto:denisr@elacm.sld.cu)

**Juan Manuel Cala.**

Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba , [imcala@elacm.sld.cu](mailto:imcala@elacm.sld.cu)

**María Elisa Cala Cantillo.**

Estudiante de Psicología. Universidad de la Habana, [mariaelisa886@gmail.com](mailto:mariaelisa886@gmail.com)  
**Resumen**

La vinculación como unión de intereses entre partes, organizaciones, fundaciones, corporaciones o instituciones; mantienen un denominador común que las identifica, si se precisa en cuanto a las políticas de vinculación social, estas se basan en la implementación de programas de formación, considerando la importancia de la vinculación social como política pública, como organizaciones de encuentros, de acompañamiento a proyectos de extensión, para atender los intereses de la sociedad, ya sea en diversos grupos sociales o comunidades de impacto. En la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) la vinculación es dirigida y organizada desde la Dirección de Extensión Universitaria, mediante políticas, estrategias y acciones para el establecimiento de relaciones formales con otras instituciones, sectores públicos y privados, con el fin de contribuir a resolver problemas locales, regionales, nacionales e internacionales que sean coherentes con la misión de la universidad, sus funciones sustantivas y el desarrollo del entorno.

**Palabras clave: vinculación, sociedad, universidad, programas.**

### **Summary**

The connection as a union of interests between parties, organizations, foundations, corporations or institutions; maintain a common denominator that identifies them, if specified in terms of social connection policies, these are based on the implementation of training programs, considering the importance of social connection as a public policy, as organizations of meetings, accompaniment to extension projects, to address the interests of society, whether in diverse social groups or impact communities. At the Latin American School of Medicine (ELAM), the link is directed and organized by the University Extension Directorate, through policies, strategies and actions for the establishment of formal relationships with other institutions, public and private sectors, in order to contribute to solving local, regional, national and international problems that

are consistent with the mission of the university, its substantive functions and the development of the environment.

**Keywords:** connection, society, university, programs

## **Desarrollo**

La pertinencia de las políticas de vinculación en la institución se sustentan en diagnósticos de necesidades y con los programas de extensión universitaria, mediante el vínculo universidad-sociedad, es donde se identifican las necesidades que se concretan en la Estrategia educativa institucional; la misma responde a través del desarrollo de tres dimensiones (sociopolítica, curricular y extensionista) a las demandas de la comunidad intra y extra universitaria, a la organización de la Universidad, conforme a lo establecido en el Programa Nacional de Extensión Universitaria emitido por el MES y a las resoluciones e indicaciones del MINSAP. Los documentos institucionales que confirman la vinculación exitosa con otras instituciones, sectores sociales, en beneficio de la Universidad y la sociedad son:

- Convenios interinstitucionales firmados entre la universidad e instituciones de las comunidades, de la provincia y el país.
- Expedientes y fichas de proyectos
- Programa de las asignaturas Promoción en salud (2do semestre) y Prevención de enfermedades (4to semestre)

El principal propósito de la ELAM, se fundamenta en la formación integral que incluye el desarrollo humano, académico y profesional, desde la construcción de nuevos conocimientos, lo que se garantiza desde la integración de las funciones sustantivas (docencia-investigación-extensión universitaria) donde se involucran los estudiantes, docentes, trabajadores, así como las instituciones estatales de diferentes sectores, organizaciones políticas y de masas que forman parte de los factores de la comunidad, con las que se desarrollan alianzas estratégicas y convenios para la consolidación de los programas de vinculación en respuesta a las necesidades y expectativas de la

universidad y los territorios. Esta vinculación se encuentra en correspondencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y metas de la Agenda 2030.

Además con los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021, los lineamientos del Programa Nacional de Extensión Universitaria y el Plan de Acción de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2018, se concreta: 1) actividades de educación en el trabajo, vinculadas a las áreas de salud de los territorios; 2) acciones de los proyectos extensionistas; 3) resultados de investigaciones de tesis de doctorado y maestría; 4) proyectos de investigación y 5) publicaciones.

El vínculo universidad-sociedad es un proceso de intercambio que favorece la proyección social de la institución para proponer soluciones en función de los problemas de la comunidad, propicia, además el desarrollo de conocimientos y habilidades prácticas y valores humanos en la formación profesional. Fortalece las relaciones de cooperación e intercambio con las comunidades más cercanas, instituciones provinciales y nacionales.

En la ELAM es común el aporte que contribuya al mejoramiento profesional y humano de la comunidad universitaria y su entorno social porque existe la articulación entre los actores de la universidad y las entidades que ofrecen una oportunidad de mejora a la sociedad, donde se destacan los proyectos dirigidos a la promoción en salud, prevención de enfermedades, atención a personas con necesidades educativas especiales y adultos mayores, entre otros. Por medio de estas intervenciones se ofrecen soluciones a problemas de orden nacional e internacional como evidencia de la vinculación.

Para el diagnóstico de necesidades del entorno, se utilizan métodos de investigación teóricos y empíricos. En el diagnóstico psicopedagógico de los estudiantes se utiliza el test de dóninos, el test de completar frases (Rotter), la autobiografía, la entrevista y la observación. En el diagnóstico de factores de riesgo psicológico y de adicciones se emplea el AUDIHT para identificar problemas relacionados con el alcohol y un instrumento de salud mental que incluye todos los riesgos psicológicos actuales y

pasados, así como los antecedentes de patologías psiquiátricas. Para el diagnóstico de salud se utiliza la historia clínica que incluye todos los exámenes complementarios y examen físico, antecedentes personales familiares para la dispensarización por grupos. En el diagnóstico de factores de riesgo de la comunidad se utiliza la observación, la entrevista semiestructurada y las vivencias.

### **Difusión de los resultados de los programas de vinculación, emprendedurismo y proyección social.**

La difusión de los resultados de los programas de vinculación, emprendedurismo y proyección social, son una evidencia de la realidad institucional universitaria actual que estimula al desarrollo de una comunicación con mayor actividad, en sintonía con los principales receptores, tramitados de manera integrada y coordinada con todas las áreas de la escuela.

En la ELAM, desde el 2017 y bajo la resolución Rectoral No. 035/17, se creó el Grupo funcional de comunicación, con el propósito de trabajar en el perfeccionamiento y redacción del documento de la Estrategia de Comunicación Institucional. Este grupo se encuentra integrado por corresponsales de las diferentes áreas de la institución con el objetivo primordial de responder a los intereses de todos los niveles de organización, constituye el principal soporte para integrar a la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, trabajadores y egresados) y generar vínculos con la sociedad en general. Coherentemente se diseñó un proyecto de investigación con financiamiento externo que concentró el desarrollo de tesis de maestrías y doctorados de docentes que tributarán al área de la comunicación.

La institución a partir de las políticas implementadas para garantizar el cumplimiento de la estrategia comunicacional garantiza la difusión de los resultados de los programas de vinculación, desarrollo y proyección social y se apoya fundamentalmente en los siguientes medios o recursos: Grupo de seguimiento a los recursos humanos, que posibilita el intercambio permanente con los egresados ELAM y mantener la retroalimentación en cuanto a sus resultados y experiencias, la Revista científica-estudiantil “Ciencia & Conciencia”, la Revista científica “Panorama Cuba-

Salud”, las páginas web institucionales en intranet e internet, sitios y perfiles oficiales en las redes sociales (Twitter, WhatsApp, Facebook, Telegram y Youtube), el Boletín impreso y digital “Acontecer ELAM”, el Aula virtual, el Canal 20 de la TV universitaria, trabajadores y emplean sus cuentas de correo institucional y el chats institucional.

La organización estudiantil de la ELAM (Comité Ejecutivo Estudiantil) también cuenta con un sitio oficial en Facebook. Todos estos medios de difusión mantienen una actualización sistemática y su empleo constituye una fortaleza en la divulgación del que hacer universitario y en particular los resultados de programas de vinculación, desde las funciones sustantivas en su conjunto. También se cuenta con la conexión wifi, la prensa nacional escrita, digital, radial y televisiva que permite mantener la actualización noticiosa del acontecer nacional e internacional.

Los sitios oficiales de la ELAM en redes sociales alcanzan significativas cifras de seguidores a nivel nacional e internacional, aunque aún no cubre las expectativas de la institución. Tanto la página web institucional de intranet como la que se encuentra alojada en Infomed se revisan y actualizan de forma periódica, lo que garantiza el proceso de mejora continua para cumplir con las exigencias de los usuarios, de la comunidad universitaria.

Entre los programas de vinculación se desarrollan en la Universidad se encuentran: el Movimiento Universidad Saludable, Proyectos extensionistas, Especialización en gestión de iniciativas económicas colaborativas y economía social en Centroamérica y grupos vulnerables de la región, la soberanía alimentaria, el papel de los huertos y la alimentación local y tradicional; entre otros.

### **La efectividad de las actividades y programas de vinculación de la institución.**

La institución gestiona los recursos humanos y financieros para la vinculación, como universidad es una unidad que se subordina al MINSAP y recibe una asignación presupuestaria que se deriva del Presupuesto General de la República para sufragar los gastos de las diferentes actividades en el año. Lo que permite que la institución cuente con los recursos humanos y financieros necesarios para llevar a cabo las funciones sustantivas según planificación y Plan Anual de desarrollo.

Los recursos financieros, son administrados con transparencia y total racionalidad, al tener en cuenta los diferentes controles establecidos, normas y directrices sobre el uso eficiente de los recursos monetarios, como: el análisis y discusión con los trabajadores del presupuesto asignado, consejos económicos, balances mensuales, semestrales y anuales. Cumplimiento de las indicaciones emitidas por el gobierno en la utilización y reajuste presupuestario. La ELAM cumple con las normas, resoluciones y decretos leyes emitidos por la Contraloría General de la República de Cuba, estableciendo su Plan de Prevención de Riesgos y planes de medidas de ahorro, entre otros.

En entrevista realizada a la Directora de Economía, la conformación del presupuesto que se le asigna a la ELAM se realiza a partir de las propuestas que realiza la universidad al Ministerio de Salud Pública en el anteproyecto del presupuesto para el año siguiente para contar con los recursos financieros por actividades.

Aprobado el presupuesto para el año por la Asamblea Nacional del Poder Popular de la República, le es asignado a la Universidad la cifra con la que cubrirá sus gastos la que se desagrega en conceptos y partidas. En el caso de la extensión universitaria como proceso sustantivo en la que se contempla la vinculación, se incluye en la cuenta 8 007 (Servicios Profesionales), partida 8 779 (otros especificados previamente). En el año 2021, la institución tuvo un aseguramiento monetario para la vinculación de \$508 700. 00 (quinientos ocho mil setecientos pesos). Para el año 2022, se le asignó a esta partida un monto de \$4 000 000. 00 cup. (cuatro millones de pesos) mediante los cuales se realizan los procesos de la vinculación, distribuyendo estos fondos para el talento artístico, divulgación mediante carteles y proyectos. Otras actividades se respaldan mediante otras cuentas (transportación, viáticos pago de servicios por convenios).

La concepción de la extensión universitaria en la ELAM y para la vinculación involucra a la mayoría de los miembros de la universidad desde el potencial que poseen docentes, trabajadores y estudiantes. Esto es fundamentado por la Directora de Extensión Universitaria, en entrevista realizada a ella, donde expuso los proyectos extensionistas, programas de vinculación, proyectos de investigación institucional que

se llevan acabo en la universidad, así como acciones de cátedras honoríficas, convenios, contratos, donde se evidencia la participación de la comunidad universitaria volcada a dar solución a las problemáticas sociales.

Son estos intercambios mediante las acciones de dichos programas, proyectos cátedras, convenios; los que permiten el vínculo con áreas externas nacionales o internacionales, contando con evidencias palpables, las cuales aprovechan los saberes colectivos de diversos actores, demostración de las experiencias de los autores de la presente investigación, tanto de diversas áreas intrauniversitarias, como extramuros.

### **Los resultados de los programas de vinculación generan transformaciones en los procesos de formación, investigación y la sociedad.**

El cumplimiento de los planes de acciones propuestos en los proyectos extensionistas, cátedras honoríficas, estrategias y programas educativos que tributan a la vinculación, de igual forma con la firma de nuevos los convenios interinstitucionales posibilitó ampliar las relaciones con instituciones de los territorios, universidades, centros de investigación y promotores de cultura.

Además de los 10 proyectos extensionistas, las 13 cátedras honoríficas, 3 proyectos de investigación institucional, y los 12 estrategias y programas educativos que llevan a cabo acciones que se desarrollan en tanto en la comunidad intrauniversitaria como extra muros. También existe un fuerte Movimiento de Universidad Saludable, que tiene en su accionar 7 subprogramas dirigidos a que es particularmente extensionista y responden de igual forma a las necesidades identificadas en los diagnósticos, a programas y estrategias nacionales, como es el caso de la “Tarea Vida”, así como a los la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo sostenible. No obstante en análisis realizados se considera que se debe retomar el Proyecto Brigadas Estudiantiles de Salud que tuvo excelentes resultados en las comunidades más cercanas al entorno universitario. En los 2 últimos años han existido limitaciones para el desarrollo de estos programas de vinculación que contribuyen a manera eficaz en la solución de las necesidades de la sociedad. Lo más importante de los resultados que se obtienen es

las influencias educativas que ejercen en los estudiantes y trabajadores actores en cada uno de los programas que se llevan a cabo. Contribuyen al cumplimiento de la misión de la ELAM, lo que se evidencia el comportamiento humano de nuestros estudiantes en su desempeño en la labor asistencial y en el impacto de más de 30 000 egresados en 119 países del mundo. Esto se ratifica con la opinión del 75% de los estudiantes, 62% de los graduados y egresados, así como 99% de docentes encuestados, que manifiestan la efectividad de la incorporación a los programas de vinculación y las transformaciones que generan, en los procesos de formación e investigación.

**Los programas y actividades de vinculación contribuyen al estudio y solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.**

Desde los primeros años de creada la ELAM, se desarrollaron estrategias desde las se llevaban a cabo acciones que responden a las necesidades de la sociedad, se inició el establecimiento de relaciones entre la Universidad y los principales factores de las comunidades más cercanas. Se gestó el Proyecto de investigación institucional “Brigadas estudiantiles de salud (BES), que de manera inicial preparó a los estudiantes para asumir acciones de promoción en salud y prevención de enfermedades adecuando a las necesidades de las comunidades y realizaron su accionar en los diferentes países de procedencia (labor desarrollada en períodos vacacionales); también se accionó en la Comunidad de Santa Fe.

En el último período la ELAM ha alcanzado desarrollar 10 proyectos extensionistas, 13 cátedras honoríficas y 12 programas y estrategias que contribuyen a dar solución a las problemáticas identificadas en los territorios principalmente relacionadas con la situación de salud que enfrentan sus pobladores y sobre aspectos sociales que marcan a las comunidades. Existe relaciones oficiales mediante la firma de convenios entre la Universidad y las instituciones con las cuales se mantienen relaciones sistemáticas, entre las que se encuentran: centros educacionales y de salud, casas de cultura, casas de abuelos, entro otros.

En entrevista realizada a la Directora de Extensión Universitaria, destaca que se han logrado fortalecer los vínculos de cooperación y colaboración de la Universidad con los factores de la comunidad.

Se encuestó al 64% de los estudiantes, 85% de los egresados, 93% de los docentes, quienes manifestaron que los programas y actividades de vinculación que realiza la universidad, contribuyen a la solución de problemas nacionales, regionales e internacionales; lo que resulta en un incremento de capacidad docente en educación superior, incremento en la calidad de formación del estudiantado, apoyo a la interculturalidad y género, así como en un reconocimiento internacional. Sin embargo, la Universidad necesita visibilizar sus intervenciones.

## **Conclusiones**

- La ELAM cuenta con la voluntad política a nivel de país e institucional, hacia los programas de vinculación y proyección social, mediante los diferentes componentes de la Extensión Universitaria, en aras de proponer respuestas y soluciones a las diferentes problemáticas, tanto del entorno interuniversitario, como extrauniversitario e internacional.
- Los programas de vinculación se integran a los procesos de formación e investigación lo que contribuye al proceso de formación integral del estudiante y su desempeño, así como al beneficio de la sociedad.
- Los programas y actividades de vinculación, cátedras honoríficas, proyectos de investigación e innovación, movimiento de Universidad Saludable y proyectos extensionistas, contribuyen a la solución de problemáticas identificadas en el contexto universitario y el entorno social comunitario y al cumplimiento de los objetivos institucionales.
- 

## **Bibliografía**

. Batista, A. (2016). Estrategia metodológica de integración de procesos sustantivos universitarios: contribución de la extensión universitaria en la promoción de salud en

la Universidad de La Habana. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Educación. CEPES, Universidad de La Habana, Cuba.

. Díaz-Canel, M. (2010). La universidad por un mundo mejor. Conferencia inaugural del VII Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2010.

. González, O. (2016). Sistema de gestión de la calidad del proceso de extensión universitaria en la Universidad de la Habana. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación. Centro de Estudios para el perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), Universidad de La Habana.

. Ortega D. y Cantillo H. (2020). Dirección de Extensión universitaria, “Objetivos estratégicos ELAM, año 2017”. Misión de la Extensión Universitaria en la ELAM. La Habana, Cuba.

## **FORMACIÓN DE LA HABILIDAD CARACTERIZAR EN LA DISCIPLINA FORMACIÓN PEDAGÓGICA GENERAL, EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

RESEARCHTITLE: FORMATION OF THE ABILITY TO CHARACTERIZE IN THE  
DISCIPLINE GENERAL PEDAGOGICAL TRAINING, IN PRESCHOOL EDUCATION

**Yosveidy Caridad San Jorge Gálvez,**

Centro Universitario Municipal Los Palacios “Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca”, Pinar del Río, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0003-8312-9044>, [yosnielyosveidy@gmail.com](mailto:yosnielyosveidy@gmail.com), Cuba,

### **Resumen**