

**NOTAS  
BIOGRÁFICAS**



### **Antonio Bernal Guerrero**

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla y doctor por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, con premio extraordinario. Catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Sevilla. Ha sido profesor visitante de la Universidade Nova de Lisboa, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, Ciudad de México) y de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP, Puebla, México). Fundador y director del Grupo de Investigación Pedagógica de la Persona (GIPEPERSE). Ha realizado más de dos centenares de publicaciones en medios acreditados de ámbito nacional e internacional. Ha dirigido diversos proyectos de investigación competitivos de ámbito autonómico y nacional, y presidido varios congresos nacionales e internacionales en el ámbito de las ciencias de la educación. Miembro de la Red de Excelencia “Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento” (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades). Experto de diversas agencias de evaluación de la calidad educativa y acreditación e investigación del profesorado universitario. Ha sido experto de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA, Programa Academia) y miembro de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI, Comité de Ciencias de la Educación). Actualmente, es coordinador del programa de Doctorado en Educación y coordinador de todos los programas de Doctorado de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Sevilla.

### **M.<sup>a</sup> del Carmen Gutiérrez Moar**

Licenciada en Filosofía y Ciencias (Sección Pedagogía) por la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Doctora en Pedagogía por la USC. Auxiliar de Enfermería y Auxiliar de Farmacia. Profesora Contratada Doctora en la USC. Docente en la Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología y Facultad de Enfermería de la USC. Docencia de Grado en Educación Social y Pedagogía en el área de la Intervención Pedagógica en Personas Adultas y Mayores y Educación a lo Largo de la Vida. Docencia en Máster Universitario en

Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario en las materias Educación, emociones y afectividad a través del cine y Personas Mayores, Memoria Comunitaria y Patrimonio Educativo. Docente del Máster en Gerontología en la Intervención Pedagógica en Gerontología en la materia Intervención Sociopedagógica en Gerontología. Docente en el Máster de Psicogerontología en la materia Educación Permanente y Envejecimiento. Docente del Programa Universitario para Mayores de la USC: IV Ciclo en la materia Aprendizaje Emocional y Bienestar.

Investigación: Educación Afectivo-Emocional, Pedagogía Gerontológica, Binomio artes y educación: Cine y música, procesos educativos e Intervención Pedagógica.

Miembro del Grupo de Investigación GI-1451 Terceira Xeración (TeXe). Universidad de Santiago de Compostela

<http://www.usc.es/gl/departamentos/pedagogia-didactica/terceira.html>

En Dialnet se recogen de su producción 75 publicaciones: 24 Artículos de revistas 54 Colaboraciones en obras colectivas, 1 Libro y 2 Tesis dirigidas.

### **Silvana Longueira Matos**

Licenciada en Pedagogía y Doctora en Pedagogía con Premio Extraordinario. Actualmente es profesora del área de Teoría e Historia de la Educación y miembro del Grupo de Investigación Terceira Xeración de la Universidad de Santiago de Compostela. Sus líneas de investigación se centran en el desarrollo de las artes como ámbito de educación y en la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial. En 2015 recibe el Premio «Mención de Honor al Mérito Iberoamericano Pedagógico, Investigativo y a la Producción Intelectual» de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE).

Ha coordinado el Plan de Desarrollo Sostenible de la USC entre 2014 y 2022; ha participado en el Grupo de Trabajo de Educación para el Desarrollo del Consejo Estatal de Cooperación del Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación; vocal del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo

(OCUD). Forma parte como experta del *Consello Galego de Cooperación para o Desenvolvemento* (CONGACODE) de la *Xunta de Galicia*; vocal de la Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES); miembro del Grupo de Trabajo de Sostenibilización Curricular de la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad; y, forma parte del Grupo de expertos de Crue para asesoramiento de la Secretaría de Estado en temas de Agenda 2030.

### **M.<sup>a</sup> Josefa Mosteiro García**

Profesora contratada doctora del área MIDE de la Universidad de Santiago de Compostela. Secretaria de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Miembro del Grupo de investigación IDEA (Investigación, Diagnóstico Educativo y Evaluación) y de la “Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica” (Red-IA). Sus líneas de investigación principales son honestidad e integridad académica y atención a la diversidad y educación inclusiva de las que han derivado proyectos y publicaciones en revistas científicas de impacto.

### **Gerardo Ojeda Castañeda**

Miembro de la RIIEL, Red Internacional de Investigación de Educación el Línea del ECESELI, Espacio Común de Educación Superior en Línea de la UDUALC, Unión de Universidades de América Latina y El Caribe, actualmente es un profesional independiente que se dedica a la consultoría sobre el audiovisual y la comunicación educativa, cultural y divulgación del conocimiento científico. Ha sido coordinador general académico del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), director técnico del Centro de Medios Audiovisuales de la UNED, secretario general de la Asociación de la Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI). Fue secretario general de la Asociación Española de Cine e Imágenes Científicas (ASECIC) en Madrid, España. Ingeniero civil por la UNAM de México y con estudios de posgrado en comunicación y cine en la Universidades París III Sorbona Nueva y París 7 Jussieu y en sociología del conocimiento por la Universidad de Tours, Francia, tiene un Doctorado en Ciencias de la Información en la Universidad Complutense de Madrid.

### **Pedro Ortega Ruiz**

Es doctor en Pedagogía y Premio Extraordinario de Doctorado. Ha cursado estudios de Pedagogía en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, en la Universidad de Valencia y de Murcia. Catedrático jubilado de Teoría e H<sup>a</sup> de la Educación en la Universidad de Murcia. Es coautor de los libros: *La enseñanza de actitudes y valores* (1986); *La tolerancia en la escuela* (1996); *Valores y educación* (1996); *Los valores en la educación* (2001); *La educación moral del ciudadano de hoy* (2001); *Conflicto en las aulas* (2003); *La educación para la convivencia en una sociedad plural* (2010); *Educar desde la precariedad* (2013); *Una escuela con rostro humano* (2017); *A la intemperie. Conversaciones desde la pedagogía de la alteridad* (2019). Profesor invitado en la Cátedra Distinguida de Educación y Valores de Cetys-Universidad (México). Es director de la Red Internacional de Pedagogía de la Alteridad, de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE). Actualmente investiga en educación moral desde la perspectiva de E. Levinas.

### **M.<sup>a</sup> del Carmen Pereira Domínguez**

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Comillas y Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Ciencias de la Educación, Sección Pedagogía, por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora Titular de Teoría de la Educación de la Universidad de Vigo (Jubilada). Investigación: Formación Permanente del Profesorado, Educación en Valores e Intervención Pedagógica con el cine. Colaboradora en Doctorado de Calidad Interuniversitario

(<http://doctoequidad.uvigo.es>).

Coordinadora de la Sección Filmoteca Revista Padres y Maestros: <http://revistas.upcomillas.es/index.php/padresymaestros>.

Miembro del Grupo de Investigación GI-1451 Terceira Xeración (TeXe). Universidad de Santiago de Compostela

<http://www.usc.es/gl/departamentos/pedagogia-didactica/terceira.html>

En Dialnet se recogen de su producción 195 publicaciones: 136 Artículos de revistas, 49 Colaboraciones en obras colectivas, 4 Reseñas, 7 Libros, 3 Tesis dirigidas y 2 publicaciones Coordinadas.

### **Ana M.<sup>a</sup> Porto Castro**

Profesora titular del área MIDE de la Universidad de Santiago de Compostela. Coordinadora del Grupo de investigación IDEA (Investigación, Diagnóstico Educativo y Evaluación) y directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Santiago de Compostela. Miembro de la “Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica” (Red-IA). Las líneas de investigación principales en las que trabaja son honestidad e integridad académica y atención a la diversidad y educación inclusiva, de las que han derivado proyectos de investigación, tesis de doctorado y publicaciones en revistas científicas de impacto.

### **María Quintas Sotelo**

Diplomada en Educación Social por la Universidad de Vigo. Graduada en Psicología por la Universitat Oberta Catalunya. UOC. Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil. ISFAP. Mediadora Familiar, Mediadora en Educación para la Salud y en prevención de conductas violentas. Informadora Juvenil. Formadora y Educadora en Resolución de Conflictos, Educación Afectivo Sexual y Drogodependencia. Coach en Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales. Coordinadora del Grupo de Infancia y Adolescencia Escravellando del Colegio de Educadores y Educadoras Sociales de Galicia (CEESG). Integrante de la Comisión de ética y bienestar profesional del CEESG.

### **Eduardo Romero Sánchez**

Profesor Titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Murcia. Licenciado y Doctor en Pedagogía con Premio Final de Licenciatura y Premio Extraordinario de Doctorado. Coordinador General de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de la Identidad Profesional del Docente (RIDIPD). Responsable de Investigación del Observatorio de la Exclusión Social de la Universidad de Murcia (OES). Miembro del Grupo de Investigación “Educación en Valores”. Docente en títulos de Grado, Máster y Doctorado vinculado a las asignaturas “Antropología de la Educación”, “Teoría de la Educación”, “Ciudadanía y Educación”, e “Inmigración, Identidad y Cultura”. Profesor de la Cátedra Distinguida PIMSA

de Educación en valores de CETYS Universidad (México). Calificado como Excelente en el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UMU (DOCENTIA-UMU) verificado por la ANECA. Ha realizado varias estancias nacionales e internacionales entre la que destacan la realizada en el Institute of Education (University of London) como Academic Visiting junto al profesor Paul Standish. Es autor de unas sesenta publicaciones entre artículos en revistas científicas, libros y capítulos de libro. Sus líneas de investigación se ubican en las áreas de Filosofía y Teoría de la Educación y abordan temas como la pedagogía de la alteridad, la dimensión ética de la educación y los procesos de exclusión social y educativa. Es revisor de varias revistas y cuenta con dos sexenios de investigación acreditados por la CNEAI.

### **Rafael Sáez Alonso**

Profesor Titular de Universidad desde el día 1 de octubre de 1984 en la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Pedagogía y Premio Extraordinario de doctorado, con una amplia trayectoria en investigación en el ámbito de la Teoría de la Educación, de la Investigación Pedagógica, de la Educación y Comunicación Intercultural, del Análisis e investigación en el área de MENORES en desamparo / conflicto social, etc. desarrollando diferentes proyectos en las citadas temáticas.

Investigador en la Educación y Comunicación Interculturales, ha realizado estancias en Ginebra y París, subvencionado por el programa ERASMUS para hacer un estudio comparativo entre la educación intercultural en Suiza, Francia y España.

Es autor de libros y artículos entre los que podemos destacar: "Los juegos psicológicos según el Análisis Transaccional. Dos no juegan, si uno no quiere". "Vivir interculturalmente: Aprender un nuevo estilo de vida". "Teoría de la educación, Metodología y focalizaciones. La Mirada pedagógica" (Coautor)". "Terapia Transaccional. Una psicología satisfactoria y sorprendente de las relaciones humanas".

Destacamos las investigaciones realizadas sobre: "Contribuciones del Análisis Transaccional al estudio de la comunicación intercultural". "La educación intercultural". "Emigración,

Sociedad Civil, nueva civilización”. “Pautas de acción para la convivencia cívica: El desarrollo de la actitud intercultural”.

### **Miguel Ángel Santos Rego**

Miguel A. Santos Rego es Catedrático de Universidad, de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), con especial dedicación al estudio de la Teoría de Procesos Educativos, la Pedagogía Intercultural y las Metodologías Activas de Aprendizaje en la Educación Superior. Su labor docente e investigadora se desarrolla en la Facultad de Ciencias de la Educación y, más concretamente, en el Departamento de Pedagogía y Didáctica, del que es director desde el año 2016. Anteriormente ocupó los cargos de Vicerrector de Profesorado de la USC (1994-1998) y director de su Instituto de Ciencias de la Educación (1998-2006). Fue miembro del Consejo Escolar de Galicia durante quince años. Actualmente es el presidente de la Comisión Gallega de Informes, Evaluación, Certificación y Acreditación (CGIACA) en el marco de la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Ha escrito y/o servido como *editor* de unos 25 libros, además de ser autor de más de 60 capítulos de libro y 140 artículos, algunos en Revistas de reconocido impacto internacional. Ha dirigido unas 35 tesis doctorales y ha sido reconocido con el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa por parte del Ministerio de Educación del Gobierno de España en 2007-2008.

### **José Manuel Touriñán López**

Nació en 1951. Maestro de Enseñanza Primaria (1969). Licenciado (1974), Doctor en Filosofía y Letras (sección de Pedagogía) (1978). Premio extraordinario en ambos casos y premio fin de carrera, 1976. Profesor adjunto, 1980. Catedrático de Universidad, 1988. Docencia en Teoría de la Educación, Política de la Educación y Función Pedagógica. 48 años de profesor de universidad (1974-2022). Profesor emérito desde 2022.

Autor de 300 estudios (artículos y capítulos de libros especializados), de más de 50 libros como autor único y de más de 10 en coautoría. Evaluador-auditor de programas universitarios, proyectos de investigación y publicaciones científicas en organismos oficiales y revistas profesionales. Director de la

Colección Internacional de Pedagogía Mesoaxiológica, patrocinada por Redipe.

Director de revista de educación, director de fundación cultural (1999-2002). Creador de revista científica. Creador y gestor de la Red de cooperación al desarrollo. Secretario de facultad. Director de departamento universitario. Director Xeral de ordenación universitaria y política científica y de universidades e investigación (1990-1997). Oficina estatal de ciencia y tecnología (1998-1999). Comisión nacional evaluadora de la actividad investigadora (1991-97). Miembro del grupo SI(e)TE.Educación. Investigador senior del *International Institute for Hermeneutics* desde 2014. Coordinador de la red RIPEME desde 2014. Coordinador, desde su creación (1984), del GI. Tercera Generación, TeXe.

Conferenciante invitado en 150 congresos. 50 eventos nacionales e internacionales organizados. Mérito docente e investigador, 2003. Mérito de Gestión, 2007. Excelencia curricular, 2007 y 2012. Reconocidos 6 tramos de docencia y 6 tramos de investigación (CNEAI). 17 actividades con empresas. 22 proyectos de investigación. 20 actividades de transferencia.

Premio Nacional Fin de Carrera (1976). San José de Calasanz (1976). Profesor Honorario U. Buenos Aires (1993). Insignia de oro USC (1998), y de la UDC (2000). Medalla de plata de Galicia (1998). Premio IAMS-UNESCO compartido (2006). Sarmiento de Honra (2017). Insignia Fonseca (2017). Profesor extra-número U. Varsovia (2017). Premio internacional Educa-Redipe 2019 (Trayectoria profesional), recibido en 2021. Tiene página web especializada y un canal YouTube con más de 65 videos agrupados en secciones de temática pedagógica.

*Línea de investigación actual:* Pedagogía mesoaxiológica y construcción de ámbitos de educación (PM-CAE) y aplicación de los cuestionarios de perspectiva mesoaxiológica, segunda fase (CPM2<sup>a</sup>F) para integrar en el diseño educativo, y desde cada área cultural utilizada como instrumento, valores educativos comunes y valores educativos específicos.