

## UN ESBOZO DEL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DE VALORES

### AN OUTLINE OF FIDEL CASTRO'S THOUGHT AND HIS CONTRIBUTION TO THE FORMATION OF VALUES

Autora: Lic. Y Profesora Auxiliar: Elisa Gelasia Sardiñas Soler

Dirección de correo: [elisag@unah.edu.cu](mailto:elisag@unah.edu.cu)

Institución: Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”

Localidad: Mayabeque, Cuba

#### Resumen

El pensamiento de Fidel Castro Ruz como fundamento teórico, metodológico y pedagógico del desarrollo del TPI y de los valores. La educación en valores aporta herramientas para su permanente desarrollo en el Proceso Docente Educativo y constituye uno de los pilares fundamentales de la Revolución, donde la figura de Fidel es un eslabón esencial, sus reflexiones e intervenciones son pilares en el quehacer pedagógico, sirve de guía de actuación para la actividad docente y en especial la del estudiante, el análisis de su pensamiento desde las aristas filosóficas, históricas, educativas, por la trascendencia de sus ideas y la necesidad de su aplicación práctica inmediata. Objetivo: Analizar a través del pensamiento de Fidel Castro su contribución a la formación de valores en la educación. La obra y pensamiento de Fidel como artífice fundamental de la Revolución Cubana constituye un legado de inestimable valor para la educación y construcción del Socialismo en las nuevas condiciones históricas. El aporte de esta investigación lo constituye el análisis de las ideas y los valores humanos de nuestro líder histórico Fidel Castro, como también el modo de actuación en la formación de las nuevas y futuras generaciones.

**Palabras clave:** Fidel Castro y su contribución a la formación de valores

#### Abstract

The thought of Fidel Castro Ruz as a theoretical, methodological and pedagogical foundation for the development of the TPI and its values. Education in values provides tools for its permanent development in the Educational Teaching Process and constitutes one of the fundamental pillars of the Revolution, where the figure of Fidel is an essential link, his reflections and interventions are pillars in the pedagogical work, he serves as a guide of action for the teaching activity and especially that of the student, the analysis of their thinking from the philosophical, historical, educational edges, due to the transcendence of their ideas and the need for their immediate practical application. Objective: Analyze through the thought of Fidel Castro his contribution to the formation of values in education. Fidel's work

and thought as the fundamental architect of the Cuban Revolution constitutes a legacy of inestimable value for the education and construction of Socialism in the new historical conditions. The contribution of this research is the analysis of the ideas and human values of our historical leader Fidel Castro, as well as the way of acting in the formation of new and future generations.

**Keywords:** Fidel Castro and his contribution to the formation of values

## **Pensamiento**

**“La humanidad debe tomar conciencia de lo que hemos sido y de lo que no podemos seguir siendo. Hoy nuestra especie ha adquirido conocimientos, valores éticos y recursos científicos suficientes para marchar hacia una nueva etapa histórica de verdadera justicia y humanismo.”**

Discurso del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en la Cumbre del Milenio, Naciones Unidas, Nueva York, 6 de septiembre de 2000

## **Introducción**

Los valores nacen como parte de la ética, que buscan normar las actitudes y acciones del ser humano en beneficio de él mismo. El pensamiento filosófico de los siglos XVII y XVIII donde se desarrolla el concepto de valores humanos sobre la base de que el valor de todas las cosas es su precio dado por el propio hombre, lo cual presupone la persistencia de una concepción subjetiva del término tal como lo sustenta el filósofo materialista inglés, tener valores es tal que cuando somos coherentes con ellos, nos sentimos poderosos, seguros, fuertes y motivados.

La formación de valores, en gran medida, depende del esfuerzo individual y consciente del individuo para incorporar nuevos sistemas de valores en sus propios códigos morales y éticos.

Fidel Castro desde muy joven se destacaba por su valor humano y solidario, pero más allá de sus increíbles dotes como organizador y dirigente, de esa rapidez de reflejos que le hizo escapar innumerables veces de la muerte, de su integridad a toda prueba, estaba el humano espiritual y sencillo, preocupado por cada detalle. Valoraba siempre la singularidad de cada ser humano, con sus defectos y virtudes, pero potenciando siempre estas últimas en función de la Revolución. Supo ser ético hasta con el adversario, el máximo impulsor de la solidaridad y el internacionalismo cubano, Rebeló y practicó la herejía frente al imperialismo estadounidense, el sentido del honor, el patriotismo y el apego a los principios eran cuestión de vida o muerte.

La obra y pensamiento de Fidel Castro Ruz como artífice fundamental de la Revolución Cubana constituye un legado de inestimable valor para afianzar la construcción del socialismo en las nuevas condiciones históricas. No es fácil determinar qué campo de sus concepciones tuvo más fuerza y proyección en su obra, pero sin lugar a dudas el de la educación ocupa un sobresaliente lugar.(4)

En el campo de la educación la formación de valores posee una gran significación, por constituir uno de los principios objetivos de este proceso de desarrollo moral de nuestros niños, adolescentes y jóvenes; desarrollo que, aunque problemático y no exento de contradicciones debe producirse en los marcos de correspondencia con los principales valores de nuestro proyecto social. La educación de las masas populares y su cultura política están entre las condiciones que garantizan el avance de ese proceso, es por ello que resulta indispensable defender una manera específica de ser y pensar, y con ello el conjunto de valores e ideales que identifica al pueblo: la libertad, la democracia y la ética que ha permitido realizar a lo largo de más de un siglo, la extraordinaria hazaña de una Revolución con los pobres de la Tierra. (1)

La educación en valores no sólo debe estar dirigida al desarrollo de la personalidad y su condición social, sino que debe aportar las herramientas para su permanente desarrollo.

En el Proceso Docente Educativo cubano constituye uno de los pilares fundamentales de la Revolución, donde la figura de Fidel ha sido y es un eslabón primordial. Sus reflexiones e intervenciones en el quehacer pedagógico, sirven de guía de actuación para la actividad docente y en especial la del estudiante. Hay que ver el análisis de su pensamiento desde las aristas filosóficas, históricas, educativas, económicas por la trascendencia de sus ideas y la necesidad y la posibilidad de su aplicación práctica de forma inmediata.

Profundizar en las concepciones y aportes de Fidel sobre la revolución social y el rol que corresponde a la educación en ese proceso, no debe perder de vista que generó un pensamiento y una obra integral en la que sobresalen varias facetas como son: su permanente reflexión sobre la importancia de los contextos históricos que marcan los derroteros revolucionarios; entender la sociedad como totalidad; su concepción de la historia como condicionante del presente y fuente para su análisis; las relaciones entre teoría y práctica y entre estrategia y táctica, unido al manejo antidogmático de regularidades del desarrollo social, contradicciones y oportunidades.

A ello se suman su empeño por la integralidad y continuidad de la revolución social, el reconocimiento del lugar del ser humano en ese proceso y los roles de la individualidad y de la crítica y la autocrítica incorporadas al quehacer político.

Este trabajo se ha realizado con el objetivo de analizar a través del pensamiento de Fidel Castro su contribución a la formación de valores en la educación.

Del pensamiento de nuestro líder histórico Fidel Castro Ruz se extraen elementos que en nuestro sistema educacional resultan claves para contribuir al perfeccionamiento del trabajo en la formación de valores, por lo que las autoras de este trabajo reafirman la importancia que tienen el análisis de las

ideas y valores humanos, como también el modo de actuación en la formación de las nuevas y futuras generaciones.

## **Desarrollo**

De tal forma los valores no existen fuera de las relaciones sociales, de la sociedad y el hombre. El valor es un concepto que por un lado expresa las necesidades cambiantes del hombre y por otra, fija la significación positiva de los fenómenos naturales y sociales para la existencia y desarrollo de la sociedad.

Los valores son importantes porque son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas. Permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa. Los mismos están presentes desde los inicios de la humanidad. Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad, la virtud, el patriotismo la honestidad. El valor que nos hace vivir plenamente nuestro compromiso como ciudadanos y fomentar el respeto que debemos a nuestra nación Patriotismo es el valor que procura cultivar el respeto y amor que debemos a la patria, mediante nuestro trabajo honesto y la contribución personal al bienestar común Fidel fue un luchador y un educador social desde su temprana juventud; formado en el fragor de la intensa lucha de clases, frustraciones y debates de la Cuba neocolonial, en medio de contiendas políticas en varios países de América Latina y en el contexto de las confrontaciones que abrió la Guerra Fría a partir de los años cuarenta del pasado siglo.

Fidel Alejandro Castro Ruz nació el 13 de agosto de 1926 en la finca perteneciente a su padre en Birán (por entonces en el municipio de Mayarí y la antigua provincia de Oriente y ahora respectivamente municipio de Cueto y provincia de Holguín), fallece el 25 de noviembre de 2016 en La Habana, Cuba. Era hijo natural de un emigrado español, Ángel Castro Argiz, casado en segundas nupcias años después con Lina Ruz González, descendiente también de españoles

Más allá de la mística de su huella, trasciende la fuerza imantada del muchacho de sonrisa franca y mirada profunda, bondadosa; su temple anticipado, que cautivaba tanto como su arrojo, sensibilidad, interés por estudiar, así como la profundidad de su pensamiento.

Los más cercanos colaboradores de Fidel reflexionaron sobre la idea de que los jóvenes deben defender la Revolución cubana, analizar, valorar y construir el presente, evocar en cada momento el carácter y los valores personales del líder revolucionario, modelo ideal del joven cubano.

Fidel era un luchador incansable en pensamiento y en acción, martiano hasta la médula. Asumió el marxismo y el leninismo desde esa profunda raíz cubanísima y lo enriqueció desde una práctica política original y antidogmática. Fue un estadista político de talla universal, pero también desbordante de sensibilidad humana. Siempre aplicó el método de escuchar y aprender de todos sus interlocutores,

cubanos o foráneos, entre otra de las tantas habilidades concurrentes en su peculiar estilo de tomar decisiones, mediante el apasionante proceso de análisis y síntesis de los elementos de la realidad, sin desdeñar ninguna variable a la hora de abordar la solución de cualquier problema, y siempre jerarquizando lo esencial de lo subalterno, con el fin de no poner en riesgo la meta principal previamente determinada. Todo ello mediante un honesto y permanente ejercicio de la crítica y la autocrítica revolucionaria. Las reservas morales de su legado son patrimonio espiritual de la Revolución Cubana.

La finalidad de la escuela cubana es la educación integral del estudiante, ésta no es ajena a la educación en valores ya que: “El proceso educativo, siempre que funcione con la necesaria eficacia, tiene por objeto, entre otras atribuciones, la perfección intelectual, física, moral y axiología de las personas” (López Bombino, 2004, p. 247).

Educar al estudiante en todas las esferas de su personalidad, lleva promover una educación integral, teniendo en cuenta los aspectos cognoscitivos, afectivos, psicomotores, siendo el objetivo final la formación de la personalidad ética, por lo que la educación en valores está relacionada con el desarrollo de la personalidad y su condición social y a la vez estas se relacionan con la educación moral.

El papel del pensamiento de Fidel Castro en la formación de las nuevas generaciones, han encauzado los estudios de su pensamiento sobre la educación mostrando su preparación, dominio y conocimientos, lo que hizo posible que realizara aportes a la Educación Cubana tales como:

- 1.- Su concepción humanista, a partir de la doctrina martiana: «Ser cultos es el único modo de ser libres» y «al venir a la tierra todo hombre tiene el derecho a que se le eduque y después en pago contribuir a la educación de los demás».
- 2.- La tesis del Deber Ser del maestro cubano como educador por excelencia de la sociedad.
- 3.- La definición del papel y figura del maestro en la sociedad, dentro del proceso revolucionario, como activista ideológico y político aglutinador de la familia, entre otros factores sociales, en el contexto de lucha ideológica y de agresiones a las que permanentemente, Cuba ha estado expuesta.
- 4.- La concepción de Educar, como un complejo proceso, multidisciplinario e interdisciplinario, en el que intervienen disímiles factores e influencias personales y sociales.
- 5.- La concepción del maestro como instructor de niños y adolescentes en las transformaciones educacionales en medio de la universalización de la educación.
- 6.- El papel de la familia en la educación moral y en la formación ética.
- 7.- La importancia de adquirir una cultura general e integral, relacionada directamente con la formación ética y moral ciudadana.

8.- La importancia de la formación de Trabajadores Sociales, de Escuelas de Superación para Jóvenes y la Universalización de la Educación Superior.

9.- El planteamiento del concepto Revolución, con su respectivo valor metodológico en cuanto a educación y pedagogía, pues sus asertos, contienen una profunda concepción revolucionaria y humanista del hombre en su carácter de ser social, en su interacción activa y transformadora con el medio, las personas y consigo mismo.

Fidel creó una reforma educacional que abarcó a todas las enseñanzas desde el preescolar hasta la universidad todo sustentado en una base científica contribuyendo al desarrollo completo del ser humano y su desempeño en la sociedad.

Pronunció múltiples discursos, conceptos esenciales de valores éticos y morales para contribuir a la formación de seres solidarios, responsables, honrados, dignos, laboriosos, humanos, patriotas, sustentados en valores de justicia social, tolerancia, equidad, solidaridad, colaboración y libertad.

En el Discurso pronunciado en la graduación del 9no contingente del Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech en el polígono de Ciudad Libertad, el 7 de julio de 1981, abrió la concepción ética no solo como un elemento normativo de la conducta del maestro, sino que lo presentó como una concepción imprescindible para la pedagogía si de educar se trata a las nuevas generaciones sembrando valores, ética e ideales revolucionarios

La Formación de Trabajadores Sociales, las Escuelas de Superación para Jóvenes, la Universalización de la Educación Superior son algunos, entre muchos, de los programas ganados con los conocimientos, la cultura, accionando como base del prestigio moral, honradez y honestidad de las personas.

El concepto de Revolución encierra una profunda concepción revolucionaria, humanista del hombre en su carácter de ser social en su interacción activa y transformadora con el medio, las demás personas y consigo mismo, por lo que en la sociedad cubana la formación de valores constituye un objetivo priorizado para la materialización del proyecto social que construimos.

La Educación Superior no puede permanecer distanciado de este fin, si se persigue formar integralmente a un profesional que tendrá el deber social de dirigir los procesos económicos, políticos y sociales del futuro, siendo un pilar fundamental en los planes de estudio de todas las instituciones educativas

El estudio de la obra de Fidel constituye sin dudas, una de las vías posibles para contribuir a la formación de los valores en los estudiantes universitarios, donde la Educación Superior debe contribuir además a la formación de ciudadanos dotados con principios éticos morales, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia

## Conclusiones

- En el estudio de su obra la formación de los valores éticos morales contribuye a convertir a la nueva generación en seres solidarios, responsables, honrados, dignos, laboriosos, humanos, patriotas, sustentados en valores de justicia social, tolerancia, equidad, solidaridad, colaboración y libertad.
- El pensamiento de Fidel Castro Ruz es un agente motivador y educativo que desarrolla en los estudiantes interés por nuestra historia, cultura, idiosincrasia propiciando la formación de profesionales eficaces y comprometidos.
- Transmitió valores y sentimientos en la formación de las nuevas generaciones a través de su pensamiento y actividad revolucionaria
- Nos dejó sus ideas y legado evocando en cada momento el carácter y los valores personales de un líder revolucionario.

## Bibliografía

- Academia de Ciencias de Cuba. (2021) Campaña de Alfabetización, Cuba, Derechos Humanos, Educación, Fidel Castro Ruz, Pueblo, Revolución cubana, Socialismo artículo 14 agosto 2021
- Acerca de los valores humanos: una comprensión de los valores compartidos en las sedes universitarias municipales cubanas* (pág.-2)
- Castro Ruz, F. (1981). *Discurso pronunciado en la graduación del 9no contingente del Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech*. Polígono de Ciudad Libertad, el 7 de julio de 1981
- Fernández Ríos, O. (s.f). *Revolución y educación en las proyecciones políticas de Fidel Castro*
- Hidalgo Fernández, R. (s.f). *El pensamiento estratégico de Fidel Castro Ruz: Valor y vigencia*
- León López, L.Á.(s.f). Monografias.com <https://www.monografias.com/trabajos67/educacion-valores-humanos/educacion-valores-humanos2.shtml>
- <http://www.fidelcastro.cu/citas-sobre-Etica.CitasFidel> soldado de las ideas.
- <http://www.fidelcastro.cu/es/articulos/fidel-en-la-educacion>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Fidel\\_Castro](https://es.wikipedia.org/wiki/Fidel_Castro)
- <http://www.cubadebate.cu/especiales/2021/08/14/revolucion-y-educacion-en-las-proyecciones-politicas-de-fidel-castro>
- <https://www.granma.cu>,2021-11-23