
4. DEFINICIÓN DEL DOPAJE A PARTIR DE SUS MANIFESTACIONES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

DEFINITION OF DOPING FROM ITS MANIFESTATIONS IN CONTEMPORARY SOCIETY

Dr.C. Luis Raúl Ponte de los Reyes Gavilán
Profesor Auxiliar. Facultad Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Matanzas
<https://orcid.org/0000-0002-4959-532X>
e-mail: luis.ponte@umcc.cu

RESUMEN

El uso de sustancias para mejorar el rendimiento físico e intelectual ha sido una manifestación llevada a cabo a través de la historia. Diferentes autores abordan el tema y aportan definiciones al respecto. El objetivo de la presente investigación es analizar las definiciones sobre el dopaje tratadas en la bibliografía científica desde una perspectiva de la actividad física, en general, hasta el componente intelectual. Para su cumplimiento se utilizaron los métodos teóricos de investigación histórico -lógico y el analítico-sintético, como método empírico el análisis de documentos y como herramienta la revisión sistemática. Se pudo constatar en los artículos analizados que la mayoría de definiciones sobre dopaje se enmarcaban en la utilización de sustancias y métodos para mejorar el rendimiento deportivo. El autor del presente trabajo ofrece una definición que trasciende ese marco del deporte de rendimiento y se proyecta como fenómeno social, considerando las diferentes áreas de la Cultura Física y el componente intelectual.

Palabras clave: actividades físicas, cultura física, deporte, dopaje, sustancias dopantes

Abstract

The use of substances to improve physical and intellectual performance has been a manifestation carried out throughout history. Different authors address the topic and provide definitions on the matter. The objective of this research is to analyze the definitions of doping discussed in the scientific literature from a perspective of physical activity, in general, to the intellectual component. For its fulfillment, the theoretical methods of historical-logical and analytical-synthetic research were used, document

analysis as an empirical method and systematic review as a tool. It was found in the articles analyzed that the majority of definitions of doping were framed in the use of substances and methods to improve sports performance. The author of this work offer a definition that transcends this framework of performance sports and is projected as a social phenomenon, considering the different areas of Physical Culture and the intellectual component.

Keywords: physical activities, physical culture, sport, doping, doping substances

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia las personas han ingerido diferentes tipos de alimentos y plantas con el objetivo de curar enfermedades, mejorar la resistencia a la fatiga, aumentar la capacidad física e intelectual, así como para lograr una estética corporal acorde con las tendencias de cada época. En ocasiones, recurren a métodos que ponen en riesgo sus vidas al ser agresivos tanto desde el punto de vista físico como psicológico.

Estas actitudes se han venido desarrollando en situaciones de guerra, en las cacerías de animales, así como en el deporte, sin dejar de mencionar los rituales religiosos. La humanidad siempre ha buscado formas mágicas de superar sus limitaciones físicas y mentales, utilizando métodos alimenticios y medicamentos que no siempre son lícitos y que pueden considerarse precursores del doping actual.

Desde la antigüedad comenzaron a utilizarse preparados con hierbas y otras sustancias para mejorar el rendimiento físico (Rodríguez et al., 2015). Autores como Atienza et al. (2014) plantean que el término Doping proviene de un dialecto sudafricano: el kafir, en el que “dop” era una bebida alcohólica, elaborada a través de la piel de la uva usada en rituales religiosos, el cual se extendió al holandés, particularmente a Ámsterdam como “doop/doopen”, donde se decía que los nadadores de las carreras practicadas en los canales tomaban doop.

A finales del siglo XIX el Diccionario Inglés recogió los términos “dope” y “doping” para referirse a la mezcla de narcóticos que se usaba para incrementar el rendimiento de los caballos de carrera. La palabra terminó usándose en cualquier deporte a partir de su utilización en el ámbito de la hípica, como se había hecho en Holanda. Por su parte, (Demares, 2010, como se citó en Ponte, 2022) refiere que la palabra doping es un anglicismo y su versión castellanizada, incluida en el Diccionario de la Real Academia

Española, es dopaje.

El tema del dopaje se aborda con anterioridad por instituciones, organismos e investigadores que lo han conceptualizado y, aunque poseen puntos en común, también difieren. Tomando en cuenta el auge que ha tenido en la sociedad contemporánea el consumo de sustancias y la utilización de métodos para el mejoramiento de las condiciones físicas de los individuos, es de importancia la conceptualización de este fenómeno desde un enfoque social ya que generalmente se aborda desde una mirada puramente deportiva. Autores como Devcic et al. (2018), Kabiri et al. (2019), Sajber et al. (2019), Martínez (2019), Anjum et al. (2020), Lo et al. (2020), García-Grimau et al. (2021) y Pöppel (2021) han identificado en sus estudios factores asociados con el comportamiento potencial del dopaje en los deportes pero siempre enmarcando sus definiciones en esta área.

El objetivo del presente trabajo es analizar las definiciones sobre el dopaje tratadas en la bibliografía científica desde una perspectiva de la actividad física, en general, hasta el componente intelectual.

METODOLOGÍA

Se utilizaron para el cumplimiento del objetivo propuesto en el presente trabajo métodos teóricos de investigación como el histórico-lógico, que aseguró que se analizara a través del tiempo todas las publicaciones de posible acceso editadas en Cuba y en el extranjero sobre los criterios científicos relacionados con la conceptualización del dopaje y el analítico-sintético, el cual permitió reconocer las múltiples relaciones y componentes del problema abordado por separado para luego integrarlas en un todo como se presenta en la realidad y fue la vía mediante la cual se realizó la interpretación de la información recogida a fin de poder llegar a las conclusiones correspondientes. El método empírico empleado fue el Análisis de documentos, utilizándolo para constatar las variadas definiciones fenómeno del dopaje desde las distintas áreas del ejercicio físico. Así mismo, se utilizó como herramienta la revisión sistemática para seleccionar, recolectar y analizar los diferentes estudios que exponen definiciones de dopaje en la literatura científica que fueron posibles consultar. Se diseñó la revisión sistemática siguiendo la lista de verificación Preferred Reporting Items for Systematic review and Meta-Analysis Protocols (PRISMA-P), aconsejada para este tipo de estudios, según lo estipulado por Moher et al.

(2015). A continuación ofrecemos los pasos utilizados:

Muestreo: la estrategia de búsqueda fue diseñada para encontrar el mayor número de investigaciones que abordaran el objeto de estudio. Se realizó una búsqueda sin acotación temporal en el cual se analizaron los siguientes aspectos:

Bases de datos o revistas estudiadas: Scopus, Scielo, Dialnet, Redalycs y Google académico

Palabras clave: doping, dopaje, métodos de dopaje, sustancias dopantes

Ecuación de búsqueda:

Tabla 1. Operadores booleanos empleados por las distintas bases de datos

Bases de datos	Combinación de palabras claves y operadores booleanos	
Scopus	("Doping" OR "Dopaje") AND "Sustancias dopantes" OR "Métodos de dopaje")	
Scielo	("Doping" OR "Dopaje")	AND "Sustancias dopantes" OR "Métodos de dopaje")
Dialnet	("Doping" OR "Dopaje")	AND "Sustancias dopantes" OR "Métodos de dopaje")
Redalycs	("Doping" OR "Dopaje")	AND "Sustancias dopantes" OR "Métodos de dopaje")
Google académico	("Doping" OR "Dopaje")	AND "Sustancias dopantes" OR "Métodos de dopaje")

Fuente: Elaboración propia

Criterios de búsqueda, selección de los artículos e inclusión en la revisión:

- Tipos de estudios utilizados: Comprenden los estudios de tipo cualitativo como: revisiones bibliográficas, narrativas, sistemáticas y ensayos, además se incluyen artículos de investigación, todos relacionados con la temática del dopaje donde se expongan definiciones del mismo

- Tipo de población: Estudios realizados tanto en Cuba y como en otros países

- Límite temporal: Se realizó con carácter atemporal

- Variables y medidas: los aspectos de los artículos seleccionados que fueron valorados para tomar la conceptualización del fenómeno del dopaje

Criterios de exclusión:

Se excluyeron todas las investigaciones o artículos que:

a) Estuvieran escritos en un idioma diferente al español (castellano) o inglés

b) Trabajos que estén incompletos o que solo se pueda acceder al resumen

Procedimiento de selección:

La información incluida en el título y/o resumen de cada artículo encontrado se consideró como se indica en la estrategia de búsqueda. Esto permite clasificar las obras encontradas como "válidas" o "no válidas". Los artículos consultados cuyos títulos o resúmenes no proporcionaban información suficiente para tomar la decisión de incluirlos o excluirlos, al inicio se consideraron como "válidos". Después de completar su lectura, el autor emitió su decisión final si se incluía o no.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Después de realizar una revisión de los artículos relacionados con el objetivo de la investigación, en la tabla 2 se puede apreciar que fueron seleccionados como válidos para el análisis el 28% del total que se pudieron recolectar en las bases de datos consultadas, los cuales sirvieron para proceder con el estudio pertinente.

Tabla 2. Resultados de la búsqueda bibliográfica en las bases de datos

Bases de datos	Artículos recolectados	No válidos	Válidos
Scopus	16	13	3
Scielo	21	14	7
Dialnet	13	8	5
Redalycs	34	27	7
Google académico	26	17	9
Totales	110	79	31

Fuente: Elaboración propia

Se pudo constatar que entre las definiciones de dopaje más reconocidas y expuestas por los estudiosos del tema, con mayor frecuencia, son las aportadas por el Comité Olímpico Internacional (COI) y la Agencia Mundial Antidopaje (AMA), organizaciones que rigen las principales acciones en la lucha contra este fenómeno. En coincidencia con ello Cabrera et al. (2016) plantean que la definición de dopaje que más difusión ha alcanzado en los medios deportivos, gubernamentales y en la sociedad en general, fue emitida por el Comité Olímpico Internacional (COI). La misma ha definido al dopaje como la

administración o el uso de cualquier sustancia ajena o cualquier sustancia fisiológica utilizada en cantidades anormales, o con métodos o vías anormales por personas sanas con el propósito de obtener un incremento artificial y fraudulento de su capacidad de ejecución en una competencia. También se evidencian otros significados diferentes sobre este flagelo por varios autores e instituciones.

Según el Consejo Superior de Deportes de España, 2008, (como se citó en Martínez, 2020) el dopaje ha sido definido de múltiples formas a través de la historia. En una de las primeras definiciones, en el año 1963, dada por el Consejo del Comité Europeo para la Educación Extraescolar, lo considera como la administración o el uso por parte de un individuo sano, de cualquier agente o sustancia que no está presente en el cuerpo en cantidades normales con el propósito de un aumento artificial del funcionamiento de ese individuo durante el periodo de competición.

El Convenio contra el dopaje del Consejo de Europa, número 135 de 1989, en su Artículo 2.1 expresa en relación al término que es la administración a los deportistas o la utilización por estos de agentes de dopaje o métodos prohibidos.

Para (Moll, 2010; como se citó en Torrente, 2021), se entiende como dopaje el uso de un artificio (sustancia o método) potencialmente peligroso para la salud de los atletas y/o susceptible de mejorar su rendimiento, o la presencia en el organismo del atleta de una sustancia o constatación de la aplicación de un método que figura en la lista anexa al Código Antidopaje del Movimiento Olímpico.

Por su parte el Código Mundial Antidopaje (2021) lo define como la realización de una o varias infracciones de las normas antidopaje según lo dispuesto en los apartados 1 al 11 del artículo 2 del Código. En este sentido constituyen infracciones de las normas antidopaje las siguientes:

- Presencia de una sustancia prohibida o de sus metabolitos o marcadores en la muestra de un deportista
- Uso o intento de uso por parte de un deportista de una sustancia prohibida o de un método prohibido
- Evitar, rechazar o incumplir la obligación de someterse a la recogida de muestras por parte de un deportista
- Localización fallida del deportista

-
-
- Manipulación o intento de manipulación de cualquier parte del proceso de control de dopaje por parte de un deportista u otra persona
 - Posesión de una sustancia prohibida o un método prohibido por parte de un deportista o persona de apoyo a los deportistas
 - Tráfico o intento de tráfico de cualquier sustancia prohibida o método prohibido por parte de un deportista u otra persona
 - Administración o intento de administración, por parte de un deportista u otra persona a un deportista durante la competición, de una sustancia prohibida o método prohibido, o administración o intento de administración a cualquier deportista fuera de competición de cualquier sustancia o método que estén prohibidos fuera de competición
 - Complicidad o intento de complicidad por parte de un deportista u otra persona
 - Asociación prohibida de un deportista u otra persona
 - Actos llevados a cabo por un deportista u otra persona para disuadir de informar a las autoridades o para tomar represalias contra quien lo haga, cuando dicha conducta no constituya una infracción del artículo 2.5.

Es recurrente en los criterios de los autores mencionados anteriormente el enfoque del dopaje y su dirección hacia la práctica del deporte de rendimiento, sin embargo, se desliga de estos intentos la manifestación de este fenómeno en otras variantes de la práctica de ejercicios físicos que son notables en la sociedad contemporánea. Tomando en cuenta lo anteriormente expresado, además de la experiencia adquirida por el autor del presente trabajo durante años dentro del estudio del fenómeno del dopaje en la Cultura Física y en la sociedad, las fuentes consultadas, las investigaciones realizadas sobre el consumo de sustancias y métodos prohibidos en el entorno universitario, se define el dopaje como: la administración y/o uso de sustancias y métodos prohibidos, de ayudas ergogénicas violatorias de la ética y los reglamentos, por personas que desean aumentar su rendimiento físico o mental durante actividades físicas, recreativas, intelectuales y deportivas.

La definición de dopaje que expresa el autor del presente artículo concuerda con opiniones sobre el tema en cuestión que se pudieron apreciar en bibliografías revisadas. Según (Buckley et al., 1988, como se citó en Arnedo et al., 1999; Arbinaga y Caracuel, 2003; Castro, 2013, como se citó en Martínez, 2019 y Bueno et al., 2021). El uso de estas

sustancias está muy extendido entre la población, incluidas personas que no se dedican al deporte de manera profesional y, especialmente, en los adolescentes para mejorar su imagen física.

Cuando Gretsov et al. (2020) hacen énfasis en la educación antidopaje contemplan a grupos de población que van más allá de los deportistas, indicando tener en cuenta grupos de preescolares, una opinión muy acorde con Ruiz-Rico et al. (2017), al valorar que la educación física, a través de la aportación de información a los jóvenes en sus clases, y del fomento de los valores de la retroacción, podría ayudar a cambiar las actitudes de los adolescentes hacia dichas sustancias, y prevenir el uso del dopaje, así mismo plantean que es un fenómeno que acompaña al deporte de alta competición, pero en escasas ocasiones se le ha prestado la atención necesaria en el ámbito del deporte recreacional.

Una manifestación tan perjudicial para el desarrollo humano como el dopaje no debe enmarcarse solamente en el ámbito deportivo, por lo que es atinado considerar a Sipavičiūtė et al. (2020) quienes aconsejan concentrar la atención en la educación para la salud y el conocimiento informativo en los programas de educación antidopaje. Se coincide con Puchades y Molina (2020) al plantear que el dopaje es una preocupación dentro del deporte y en la sociedad en general.

La propuesta del presente artículo, de ofrecer una definición de este fenómeno más allá del ámbito deportivo, concuerda con los criterios de los investigadores anteriormente referidos, asumiendo que en la sociedad contemporánea se aprecia un aumento de los practicantes de las actividades físicas que utilizan métodos y sustancias dopantes.

CONCLUSIONES

La bibliografía analizada permitió constatar la visión predominante de una conceptualización del dopaje solo dentro del deporte de rendimiento. En consecuencia, se ofrece una definición que trasciende ese marco y se proyecta también como fenómeno social, considerando las diferentes áreas de la Cultura Física, los escenarios de practicantes sistemáticos de ejercicios físicos y la búsqueda del mejoramiento de las capacidades intelectuales, manifestaciones que acontecen en la contemporaneidad.

REFERENCIAS

Atienza, E., Frías, F. J. L., & Triviño, J. L. P. (2014). El dopaje y el antidopaje en

-
- perspectiva histórica= Doping and antidoping. Historical perspectives. *Materiales para la Historia del Deporte*, (12), 94-110. http://polired.upm.es/index.php/materiales_historia_deporte/article/view/4131
- Anjum, G. S., Mumtaz, N., & Saqulain, G. (2020). Attitude of athletes towards doping: A dilemma in Pakistan. *Pakistan journal of medical sciences*, 36(7), 1579–1584. <https://doi.org/10.12669/pjms.36.7.1922>.
- Bueno-Figueroa, L., Figueroa-Trimiño, N., Ramos-Figueroa, C., & Figueroa-Trimiño, N. (2021). El doping un flagelo que afecta el deporte mundial. *Ciencia y Deporte*, 6(2), 138-156. <https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/index>.
- Cabrera Oliva, V.M., Gutiérrez Jorge, Y., Pino Rivero, J.P., & Castillo Díaz, P., (2016). Folleto de educación antidopaje y antidrogas. La lucha contra el dopaje y las drogas dentro y fuera del deporte. Instituto de Medicina del Deporte. Cuba.
- Código Mundial Antidopaje (2021). Agencia Mundial Antidopaje. https://www.wada.ama.org/sites/default/files/resources/files/codigo_2021_espanol_final_002.pdf.
- Demares, P. (2010). Tratamiento periodístico sobre dopaje y apuestas ilegales en el tenis (Doctoral dissertation, Universidad del Salvador). https://racimo.usal.edu.ar/3220/1/Páginas_desde500021766-Tratamiento_periodístico_sobre_dopaje_y_apuestas_ilegales_en_el_tenis.pdf
- Devic, S., Bednarik, J., Maric, D., Versic, S., Sekulic, D., Kutlesa, Z., Bianco, A., Rodek, J., & Liposek, S. (2018). Identification of Factors Associated with Potential Doping Behavior in Sports: A Cross-Sectional Analysis in High-Level Competitive Swimmers. *International journal of environmental research and public health*, 15(8), 1720. <https://doi.org/10.3390/ijerph15081720>.
- García-Grimau, E., De la Vega, R., De Arce, R., & Casado, A. (2021). Attitudes toward and susceptibility to doping in Spanish elite and national-standard track and field athletes: An examination of the Sport Drug Control Model. *Frontiers in psychology*, 12, 2136.
- Gretsov, A. G., Vorobev, S. A., & Antselovich, A. A. (2020). Value-motivational aspects of anti-doping education. *Theory and practice of physical culture*, (7). <https://cyberleninka.ru/article/n/value-motivational-aspects-of-anti-doping->

education.

- Kabiri, S., Shadmanfaat, S. M. (Shamila), & Donner, C. M. (2019). Using Control Balance Theory to Examine Sports Doping Among Professional Athletes in Iran. *Journal of Drug Issues*, 49(3), 493-511. <https://doi.org/10.1177/0022042619837757>.
- Lo, T. W., Yeung, J., & Tam, C. (2020). Substance Abuse and Public Health: A Multilevel Perspective and Multiple Responses. *International journal of environmental research and public health*, 17(7), 2610. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072610>.
- Martínez Acuña, L. (2020.). El procedimiento sancionatorio de dopaje en Colombia y su afectación a los derechos fundamentales del deportista. Universidad Externado de Colombia. <https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/3472>.
- Martínez Munuera, S. (2019). Dopaje y trastornos psicológicos asociados. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/31808>.
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., Shekelle, P., Stewart, L. A., & PRISMA-P Group (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. *Systematic reviews*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.1186/2046-4053-4-1>.
- Ponte, L. R. (2022). Estrategia educativa para la formación de conocimientos relacionados con el dopaje en estudiantes de Licenciatura en Cultura Física de la Universidad de Matanzas. [Tesis de doctorado, Universidad de Matanzas]. <https://rein.umcc.cu/handle/123456789/1490>.
- Pöppel K. (2021). Efficient Ways to Combat Doping in a Sports Education Context!?: A Systematic Review on Doping Prevention Measures Focusing on Young Age Groups. *Frontiers in sports and active living*, 3, 673452. <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.673452>.
- Puchades, M., & Molina, P. (2020). Attitudes Towards Doping among Sport Sciences Students. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 14, 1-7. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2020/2\).140.01](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/2).140.01).
- Rodríguez, M. L., Rodríguez, P. A. D. & Díaz, A. (2015). Una mirada histórica al fenómeno del doping. *PODIUM: Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 10(1), 89-105. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6173998>.
- Sajber, D., Maric, D., Rodek, J., Sekulic, D., & Liposek, S. (2019). Toward Prevention of

Doping in Youth Sport: Cross-Sectional Analysis of Correlates of Doping Tendency in Swimming. *International journal of environmental research and public health*, 16(23), 4851. <https://doi.org/10.3390/ijerph16234851>.

Sipavičiūtė, B., Šukys, S., & Dumčienė, A. (2020). Doping Prevention in Sport: Overview of Anti-Doping Education Programs. <https://journals.lsu.lt/baltic-journal-of-sport-health/article/view/916>.

Torrente Rocha, M. (2021). La medicina deportiva y el dopaje, una perspectiva desde la bioética. <https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/6906>.