

8.

CIVILIZACIÓN Y ECOSISTEMAS

Rodríguez Miranda, Juan Pablo⁹

Peñaranda Galvis, Vidal Fernando¹⁰

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, D. C. Colombia.

Palabras clave

Sociedad, ambiente, institucionalidad, Amazonia, naciones, sociología

Objetivos

Discurrir de la enseñanza y valores en lo socio-ambiental. Los planes necesarios globales.

⁹ Profesor titular. Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, D. C. Colombia. Correo electrónico: jpdroquezm@udistrital.edu.co

¹⁰ Profesor titular. Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, D. C. Colombia. Correo electrónico: vfpenarandag@udistrital.edu.co

Método

Construir e integrar la problemática ambiental. Ajustar la tradicional teoría conceptual, por planes válidos en la práctica. Organizar las diferencias con justa distribución de recursos.

Desarrollo

Los periodos en su solidez y aislamiento, requieren no solo de pensadores sino de una relación constante de la sociedad, dirigentes con su diversidad temática y preocupación básica, más la pertinente y previsiva atención de las entidades oficiales y privadas.

El altruismo y pertenencia, son los grandes solitarios que vulneran los requerimientos de las sociedades contemporáneas. La posibilidad de dejar un legado ambiental sólido se disuelve en lo básico de la sobrevivencia y relaciones exigentes, del subsistir elemental y contingencias para las grandes mayorías necesitadas, en que se debaten la atención articuladora de cubrimiento sustancial y las ideas de solidez en esmero responsable.

Es considerable la soledad en que se debilita y distorsiona lo bioético y socio-genético, el distanciamiento entre la vida y el medio. El tema actual en sus distintos aspectos, es de permanente estímulo en lo académico, pero no basta con sus básicas emergencias, si no lo cubre la debida atención global que compete a los organismos de poder económico y político institucional. La sensible crítica, debe disponer en asumir lo contrastante y disímil, no existe correspondencia entre lo importante y civilizador para el contexto eco-sistémico.

Responder en praxis es aproximarnos a lo urgente. El ejemplo del holocausto está a la vuelta de la esquina y se llama Amazonia. Naturaleza que forma parte de la humanidad, inherente a una médula que infiere familia, con tribales núcleos humanos más la flora y fauna, pero lo desdeñamos, por el 'civilizador' compromiso de la explotación permanente y sin fronteras. Involución del deber, imágenes de la huella decadente, en manos de todos y en corrientes 'intelectuales' de cumbres, aún sin responsabilidad de nadie.

La importante analogía, no debe ser un redescubrir, es una deuda latente, obligación que inspira lo visionario y determina la sencilla profundidad mutilada de ¿quiénes somos? Se continúa ofreciendo mucha información y elocuencia, porque se sabe que redundará en réditos politicastros, versación a espaldas de lo que representa en la globalidad a una verdadera Nación-Estado.

Vincular las disciplinas, es el paso dado para el éxito; entonces, su unidad, debe residir en el encadenamiento histórico de curso generacional legado al compromiso que, no es ni debe ser, una perceptible relación sociológica con permanentes dificultades ausentes de asumir, con la sempiterna conmoción de legítimo peligro. Iniciar la carrera es la competencia del saber y hacer, un acto inminente que señala la significación y originalidad de remontarnos a conseguir la verdadera historia ambiental del acto intelectual y trayectoria.

Saber, miedos, riesgos, enfrentar, apuntar orgulloso a las cúspides, más alto que los demás debe ser la relación mayor en el deseo de saber que la determinación que ocurre es el ahora, para conseguir el éxito, en la diferencia que nos atribula. Los estilos y condición actual humana, siempre han generado dualidad de pensamiento; la intuición debe reconocer la naturaleza y crisis del deterioro ambiental, la disfuncional capacidad interna-externa de la sociedad no funcional, para transformar la realidad que aqueja. Interrelación para proteger la vida y entorno como centro del universo, con dimensión estructural exhaustiva y liberadora, personal y pública.

Resultados

La validez de contribuir y ofrecer orientación que caracterice el bienestar para los recursos naturales. El estudio y los planes determinan una visión humanística, en lo emergente de las relaciones y las dimensiones ambientales complejas; la desigualdad de comportamientos, cuestionar para abordar con alternativas y conocimiento el cambio.

Discusión/conclusión

Es emergente la articulación real de sentido epistémico, el enfoque del saber teórico puesto en práctica, mediado por la racionalidad económica institucional y de los sistemas integrados a la prevención de la avería ambiental permanente. Legitimidad del desarrollo, reflexión y articulación lógica que aporte medidas de carácter manifiesto.