

Montero Angulo, R.M. (2023). La atención a la infancia y a la adolescencia en Cuba. El maltrato infantil desde una perspectiva protectora a la luz del ordenamiento jurídico.

Regalón Reyes, Y. R. (2012). Estrategia psicopedagógica para favorecer la estimulación afectiva en los niños del grado preescolar estrátricos y ampliopes. Trabajo de diploma. UCP "Blas Roca Calderío". Granma.

Rivero, M. (2022). Modelo socioeducativo de gestión para la prevención de la violencia contra la mujer. (tesis doctoral) Universidad de Guantánamo.

Salazar, F. (2021). Manifestaciones de violencia física entre adolescentes masculinos en el ámbito público y su relación con las masculinidades. [tesis de grado no publicada].

1.31

ÉTICA, EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA, PREMISA PARA LOS MAESTROS DE LENGUA ESPAÑOLA

MSc. Amparo Guirola de la Parra

Grado Científico: Máster en Ciencias de la Educación. Categoría Docente: Asistente. Nivel educativo: Educación Superior. Centro de Trabajo: Filial Universitaria Municipal Bolivia. Cargo: Subdirectora, Correo: amparogp@unica.cu. ORCID:<https://orcid-org/0000-0001-5850-2538>. Ciego de Ávila, Cuba

Resumen

Educar en valores humanos es una tarea que la familia y la escuela asumen diariamente, pero que no siempre se realiza adecuadamente, a veces porque en la familia no hay patrones de conductas adecuadas que influyan en una correcta formación ética, moral y cívica, por otro lado, en los niveles educativos no hay un programa dirigido a orientar conductas que preparen al estudiante desde pequeñas edades. La educación constituye una herramienta para la educación en valores, para preparar al hombre para la vida, educarse y educar. El trabajo aborda la ética, la educación moral y cívica de los maestros de Lengua Española como principal figura en el cumplimiento de su encargo social en la formación de las nuevas generaciones, además la importancia que tiene la formación ético-moral y cívica de los profesionales de la educación en cualquier institución y nivel educacional en que trabaje ya que pueden ser abordados desde diversos puntos de vistas. El objetivo es ofrecer lecturas creativas a los maestros de Lengua Española donde está explícita la ética, la moral y la cívica, su importancia y potencialidades para que sus discípulos lo apliquen en la vida, siendo mejores personas, útiles a sí mismos, a la familia y a la sociedad en general.

Palabras clave: ética, moral, valores, lecturas

Introducción

La educación es un derecho humano, un importante motor del desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza y mejorar la salud, y lograr la igualdad de género, la paz y la estabilidad. Tiene el objetivo general de formar la personalidad ideal sustentada en la vitalidad, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y la inteligencia. La sociedad actual necesita formar tales características en el individuo, hombre y mujer, pero no solo enseñar conocimientos de las diferentes materias sino educar y formar valores que son dos términos íntimamente vinculados entre sí que señalan dos planos de un complejo proceso de transformaciones, crecimiento humano y desarrollo de la personalidad orientados hacia ese fin.

El profesor de Lengua Española debe tener presente una serie de conceptos para estimular, orientar y sensibilizar a sus estudiantes ante los contenidos que imparte, para inculcarles la esencia humanista desde el contenido y como aplicarlo en su medio.

La ética profesional de los educadores o ética pedagógica, es una concepción que integra los conocimientos teóricos, prácticos y normativos sobre los principios, normas y valores morales del Deber Ser del educador, ante las exigencias de su función y la responsabilidad contraída ante la sociedad, todo lo cual se pone de manifiesto en su profesionalidad que se concreta en sus desempeños y modos de actuación.

Mientras que la moral pedagógica es el conjunto de principios, normas, valores, representaciones sobre el bien y el mal en el trabajo pedagógico, que orientan, valoran, educan y regulan a nivel de la conciencia moral del profesor o maestro la elección de su conducta ante las funciones y tareas concretas en su labor, por lo que la moral de la profesión penetra y está presente en todo el quehacer de los educadores, tales como la actitud ante su trabajo, el ejercicio de la profesión, las relaciones interpersonales, la comunicación y el trato con los estudiantes, colegas, directivos, familias, así como su comportamiento social, entre otros.

Cívica es un término derivado del de ciudadano, entendido como aquel miembro de la sociedad que ha llegado al grado de madurez social suficiente como para actuar de acuerdo con las normas vigentes.

Hoy es muy importante apropiarse del enfoque que aporta a Ética acerca de la moral y su importancia, los valores como parte de su contenido y las potencialidades del ser humano para educarse, para aprender de los conocimientos más avanzados, pero que puedan ser aplicados en la vida con un sentido orgánico.

El estudio de la ética se remonta a los orígenes mismos de la filosofía en la Antigua Grecia, y su desarrollo histórico ha sido amplio y variado. A lo largo de la historia ha habido diversas maneras de entender la ética y distintas propuestas morales orientadoras de la vida humana.

Los antecedentes de la educación cívica en la formación profesional en Cuba están asociados al surgimiento de la nacionalidad cubana, tomando como centro los valores identitarios que motivaron la participación ciudadana en la solución de los problemas que afectan a la sociedad cubana en diferentes contextos.

La política social define los objetivos de la política educativa, esta última debe a través de los diagnósticos educativos trazar las pautas de la orientación hacia donde encaminar la educación en valores humanos, en correspondencia con el proyecto social de que se trate, en esta misma idea se fundamenta el objetivo del presente trabajo, es decir, ofrecer lecturas creativas a los maestros de Lengua Española donde está explícita la ética, la moral y la cívica, su importancia y potencialidades para que sus discípulos lo apliquen en la vida, siendo mejores personas, útiles a sí mismos, a la familia y a la sociedad en general. Por todas estas razones se considera que hoy más que nunca se tiene que seguir hablando de ética, educación moral y cívica, en general de valores humanos como elementos esenciales de la educación, de la cultura y del mundo actual.

Desarrollo

Para muchos la educación en valores, los valores ciudadanos, los valores en familia están perdidos y no es exactamente así, muchas familias cultivan día a día estos valores para que sus hijos crezcan y se desarrollen como hombres de bien en aras de ser cada día mejores personas, mejores ciudadanos, los valores están presentes en todas las cosas, actividades y situaciones que vive el ser humano, razón por la cual son tan importantes para la sociedad y necesarios para encontrar una auténtica calidad de vida.

Para otros, ha habido un deterioro en este sentido, se cultiva el conocimiento, pero no los sentimientos que son tan importantes para ejercer la profesión y dentro de ellos los profesores de Lengua Española que se caracterizan por tener una cultura general integral, la empatía, la reflexión, facilitan la comunicación intercultural y el aprendizaje en esas circunstancias, actúan con responsabilidad, organización y creatividad, entre otras.

Cuando el profesor es capaz de incorporar a su personalidad, a su forma de ser, una concepción ética de su moralidad y la tiene presente en su labor para la educación de sus alumnos e influenciar positivamente en su colectivo y con todos con quienes interactúa, se puede decir que la ética ha trascendido su papel normativo más externo de la conducta, para transformarse en una exigencia interna (convicción), que emplea conscientemente como un valioso instrumento de carácter ideológico, movilizador e integrador de los conocimientos y de su actividad pedagógica, es decir, que aplica intencionalmente el enfoque, ético, axiológico y humanista como parte de su propia concepción del mundo y de su labor.

Hablamos y aceptamos que los valores humanos se forman y/o fortalecen, si pueden ser realizados, descubiertos e incorporados por el ser humano, y aquí radica su importancia pedagógica y orientadora, pero la autora a su juicio considera que la acción de la moral y los valores ejercen un dominio, un control o regulación autoconsciente donde el individuo actúa con tesón, perseverancia, en sus sentimientos prevalece el bien sobre el mal y su conciencia y convicciones son la base de la educación moral y del prestigio que alcanzan en el transcurso de su vida.

Los valores para ser internalizados e integrados a la personalidad, actuación personal o vida cotidiana, requieren de cierto tiempo, constancia y oportunidades para ponerlos en práctica y las lecturas seleccionadas brindan recursos para ofrecer esas oportunidades. Los va adquiriendo la persona en el transcurso de su vida, cambian a lo largo de la historia y cada cultura tiene a los propios. El ser humano no siempre conserva los mismos valores toda la vida, pues de acuerdo con las etapas de su desarrollo los va cambiando o reafirmando hasta conformar su escala.

A continuación, ofrecemos varias lecturas creativas para que los profesores de Lengua Española la apliquen y transmitan conocimientos y valores desde la ética, la moral y la cívica, su importancia y potencialidades para que sus discípulos lo apliquen en la vida, siendo mejores personas, útiles a sí mismos, a la familia y a la sociedad en general.

El maestro motiva sobre el tema de cada lectura antes de presentarla

Lectura #1 Los fundamentos de nuestra satisfacción por ser cubanos

El profesor conversa sobre nuestro país, lo que siente por su tierra natal y puede preguntar si sienten satisfacción de ser cubanos.

Algunas respuestas pueden girar sobre: Tenemos la satisfacción de ser cubanos por la belleza de nuestro país.

Se pide que mencionen lugares y lo pueden justificar con la frase de Cristóbal Colón “Esta es la tierra más hermosa que ojos humanos vieron”.

Tenemos la satisfacción de ser cubanos por la riqueza de nuestro suelo y de sus productos. Se habla del cuidado del medio ambiente.

Se puede hablar de la fertilidad de las tierras cubanas, lo que se cosecha, los minerales, hablar de la Soberanía Alimentaria, Tarea Vida.

Tenemos la satisfacción de ser cubanos por el valor y las virtudes del pueblo cubano, probados en su historia.

Se pide que hablen sobre este aspecto y pueden referirse que Cuba tiene en su historia páginas escritas con el valor de sus hijos, páginas que relatan hechos gloriosos. Ej El rescate de Sanguily, pueden referirse a muchos otros hechos y a los valores que nos enseñan.

Tenemos la satisfacción de ser cubanos por la conducta y laboriosidad de los hijos de Cuba. Se puede hablar del carácter franco y sincero, buenos amigos, excelentes padres de familia, trabajadores, alegres, bromistas, compasivos y siempre dispuestos a ayudar al necesitado (que citen ejemplos), los extranjeros que nos visitan expresan su asombro al ver el trato sencillo y amable de los cubanos.

Lectura #2 Los cubanos debemos ser respetuosos de las leyes, defensores de nuestros legítimos derechos y trabajadores para el bienestar nacional.

Los cubanos deben ser honrados en el sentido de no apropiarse de lo ajeno ni de lo que pertenece al tesoro nacional (comentar)

Los cubanos deben dedicarse a conquistar sus empeños por procedimientos legales y justos, y jamás por el engaño ni el fraude. Aquí los estudiantes de todos los niveles pueden argumentar. Se explica que, si queremos salir aprobados en un examen, debemos estudiar y aprender para triunfar como es debido; el que copia de un compañero o del libro está haciendo un fraude, un engaño y no es honrado.

Los cubanos debemos ser ecuanimes, justos y benévulos (citar ejemplos, contextualizarlo en los momentos actuales).

Lectura #3 Los ideales de José Martí en relación con nuestra patria

Hablar de José Martí y verlo como el hombre que en sus escritos sembró valores a través de su ideal. Ej: Martí decía que todos debemos considerarnos como hermanos, sin distingos raciales, políticos ni religiosos.

La Patria es ara y no pedestal (enseñar a los más pequeños que ara significa altar, y pedestal es la base sobre el que descansan las estatuas) el altar quiere decir sacrificio, la Patria es también sacrificio, sufrimiento, y el que ama a su patria trabaja y lucha por ella, sufre y sesacrifica sin obtener más beneficio que la satisfacción de haber cumplido con un deber.

La patria, existe con todos y para todos (este pensamiento de Martí es uno de los fundamentos de la democracia, por la que millones de hombres murieron en la Segunda Guerra Mundial).

Cultivemos el amor sobre todas las cosas (el amor, es decir, el cariño, el afecto, la bondad, la simpatía, son la base de nuestro carácter; no seamos rencorosos, no odiamos, no despreciamos. Martí pide amor, cariño, bondad para nuestros semejantes, para los animales, para todo el que nos rodea.

Martí nos indicó lo que ha de ser un niño para ser buen ciudadano, y para seguir su ejemplo:

El amor a los padres (amar y respetar a los padres, obedecerlos, ayudarlos y cuidarlos)

El patriotismo (amar a la patria, defenderla, hacerla cada día más grande)

Honradez de principios (huyamos de la hipocresía, la mentira y el engaño)

Cooperar (para el mejoramiento del hogar, de la escuela, de la ciudad)

No dañar (no causar perjuicios, respetar la propiedad ajena, no atacar a los animales, no estropear plantas, jardines, etc.)

Ser veraces (la persona veraz es respetada, considerada y estimada)

Ser justos (procede siempre con justicia y todos desearán ser amigos tuyos)

Comentarán vivencias

Se citarán como ejemplos las cartas de Martí a María Mantilla

Lectura #4 Deberes correspondientes a nuestra dignidad personal

Ser amantes de nuestra familia. Todos sabemos lo importante y necesario que es querer a nuestros padres, abuelos, tíos, primos y demás familiares. Cuando en la familia no hay amor, todo es disgusto, quejas, riñas y odios y la familia se deshace yéndose cada familiar por su lado. El amor familiar es un deber de todos y se manifiesta por la cooperación, la alegría, las atenciones; si hay cariño en el hogar, hay también ayuda mutua, comprensión y felicidad.

Ser veraces: es decir siempre la verdad, el mentiroso no tiene amigos, nadie lo cree, nadie lo ayuda y se ve despreciado. La persona veraz es respetada, considerada, estimada y basta su palabra para que se le crea.

Ser justos: también es un deber porque la justicia es una de las más preciadas y admiradas virtudes (contextualizar en juegos, conversaciones con relación a otras personas).

Ser honrados: la honradez significa respeto a lo ajeno, proceder bien, dar a cada uno lo suyo: la persona honrada es admirada, querida y considerada, encuentra trabajo, es ayudada y su palabra es creída y aceptada. (citar ejemplos de nuestra dignidad personal e imitaremos a Martí, Céspedes, Varela, Agramonte, Calixto García y otros muchos patriotas que fueron honrados y triunfaron en sus propósitos por su honradez.

Ser bondadosos: cuando tratamos a familiares, amigos y vecinos es preciso hacerlo con bondad, hablarles con cariño, con simpatía, escuchemos lo que nos dicen, no nos molestemos por cualquier tontería, hagámosles ver sus equivocaciones con palabras cariñosas sin ofenderlos ni lastimarlos.

Ser dignos: Nunca dejaremos que se nos trate con palabras de burla, desprecio o choteo: cuando se nos da semejante trato es señal de que no se nos valora. Rechazaremos lo que sea indigno, lo que nos rebaje, a fin de ser estimados como personas dignas.

Lectura #5 Deberes de carácter cívico

Los deberes cívicos están relacionados con la Patria y son tan importantes como los anteriores. Ser amantes de nuestra Patria. Es un deber amar a nuestra Patria, quererla tanto como a la familia, pensar en ella con alegría, dedicarle nuestras energías para hacerla grande y contribuir a su bienestar.

Muchos cubanos demostraron ese amor abandonando cuanto tenían, para lanzarse al campo de batalla a luchar por su independencia (citar nombres), pero también se demuestra cumpliendo las leyes, cooperando con los demás.

Los niños demuestran ser amantes de la Patria asistiendo a la escuela, portándose bien, estudiando, obedeciendo a los padres y maestros, cuidando sus libros y ropas, diciendo la verdad y siendo justos, honrados, bondadosos y dignos.

Servir a la patria con las armas, si ella es atacada. Los cubanos lucharon porque la Patria estaba amenazada y no vacilaron ni un instante, debemos defenderla con las armas sin temores ni cobardía y es un deber empuñar las armas para combatir por nuestra tierra. Vincular con la Historia de Cuba, qué conocen, qué cubanos lucharon, y otros que no eran cubanos, citar nombres, cómo se demuestra el internacionalismo y la cooperación de nuestro país con otros países y en qué campos.

Contribuir a los gastos públicos de nuestro país. El gobierno realiza muchas y costosas obras para el beneficio de los ciudadanos: establece escuelas, institutos y universidades; funda y sostiene hospitales; construye carreteras, parques, edificios públicos; organiza laboratorios, bibliotecas y museos; compra y distribuye semillas y aperos agrícolas a los campesinos; sostiene un ejército y una marina de guerra para la defensa de la Patria, etc. Todos los ciudadanos contribuyen a los gastos de Cuba y es un deber pagar los impuestos y contribuciones, sin falsear su ascendencia.

Lectura #6 Nuestros derechos cívicos

Los deberes son obligaciones para conseguir el bienestar de la Patria, de la familia y del ciudadano, pero asimismo los hombres tienen derecho a determinadas consideraciones en su trato con los gobernantes, las autoridades y sus conciudadanos. Estas consideraciones se llaman derechos cívicos.

Tenemos derecho a disfrutar de la libertad personal, siempre que no hayamos delinquido.

Tenemos derecho a profesar nuestra religión, lo cual significa que cada ciudadano puede tener la religión que desee, siempre que sea moral y no esté en contra de las leyes.

La libertad de religión es una de las bases de la democracia; por cuestiones religiosas han ocurrido sangrientas guerras. Se pueden citar ejemplos, escuchar criterios, cómo actuarían ellos ante determinadas actitudes.

Lectura #7 ¿Qué valores están presentes en mi ?

Érase una vez una maestra muy buena y bonita, cada vez que entraba al aula preguntaba a sus discípulos cómo estaban ellos y la familia, si alguno tenía problemas ella le preguntaba cómo ayudarlo, recuerdo que un día un niño dijo que su mamá estaba enferma y necesitaba una pastilla, ella sentía lo que estaba pasando, le dijo que no estuviera triste que su mami pronto se recuperaría. Al otro día fue a la casa y se la llevó y le agradecieron por el gesto humano y hermoso que tuvo. A los pocos días a un niño se le quedó un libro y no entró a clase, cuando la maestra le preguntó por qué no asistió, él dijo con franqueza lo ocurrido y la maestra no lo reprendió, habló de la actitud asumida, sin embargo, sus compañeros de aula dijeron que otro día no se tenía que regresar que ellos compartían su libro, al igual que su merienda cuando algún compañerito no podía traer, fue un gesto muy noble. Una noche la maestra soñó que sus discípulos gritaban todos alborotados y no podía dar su clase, cuando se lo contó uno de ellos dijo: maestra eso nunca va a suceder, confíe en nosotros, siempre la obedeceremos porque usted es respetuosa y merecedora de amor y lealtad; otra niña le dijo: maestra, siempre colaboraremos, seremos amables, buscaremos la manera de hacer que usted se sienta bien, contenta, la ayudaremos en lo que usted nos pida, usted es como nuestra madre, como la Patria que nos protege y merece reconocimiento no solo de nosotros, sino de nuestros padres y de la sociedad por todo lo que hace por nosotros. La maestra se sintió muy alagada y sorprendida por las respuestas de sus discípulos, de verlos crecer, de ver la percepción que tienen de sí mismos y hacia los demás, de los sentimientos, actitudes y aptitudes que los va transformando preparándolos para la vida, por eso se dirigió a ellos y dijo con lágrimas en los ojos:

He querido inculcarles valores biológicos, económicos, estéticos, intelectuales, religiosos y sobre todos morales, cívicos y éticos. Quiero enseñarlos y educarlos como si fueran mis hijos, educarlos en los mejores valores y principios que los conviertan en mejores seres humanos, para que me recuerden toda la vida.

¿Qué valores están presentes en el texto? De ellos cuáles tenemos y cómo actuamos ante las circunstancias de la vida.

Conclusiones

Se ofrecieron patrones que sirven para guiar la vida del ser humano. Los estudiantes fueron capaces de reconocer y diferenciar los valores, éticos, morales y cívicos, de ser críticos y autocríticos en situaciones concretas de la vida. Otro aspecto positivo fue la capacidad de valorar la conducta de familiares, amigos y de sus propios discípulos y cómo actuar ante situaciones que impone la vida, influyen en la percepción que nos formamos de los demás.

Reconocieron que la práctica de los principios, éticos, morales y cívicos ejemplifica la posibilidad real de conducir nuestras acciones por el camino de lo bueno, noble y justo. Concientizaron que las lecturas impactaron en la productividad y las relaciones interpersonales al ofrecer valores indispensables para un ambiente de estudio en armonía, resaltando el respeto, la honestidad, el patriotismo, solidaridad, la identidad, entre otros.

Bibliografía

Acevedo, Mario. (2020) José Martí y la ética de los cuadros. *revinfodir.sld.cu* (núm 31)

Carreño, Yecith R. (2022) Tesis El currículo de la especialización en ética y pedagogía de la fundación universitaria Juan de Castellanos de Colombia, frente a los discursos del humanismo. Costa Rica.

Chacón A, Nancy. Martí y Fidel en el código de ética del educador cubano. Editorial Pueblo y educación, 2013.

Ferman, O. (2018). Valores para ser mejores: La investigación-acción en una propuesta valoral en Ciudad Juárez. *Chihuahua Hoy*, vol 16 (núm 16).

Martínez, Alba O. Educación moral y cívica. 4to grado. Editorial Echevarría, La Habana, Cuba. Nueva colección Gasso."(s.f)"

Santana R M y Carbí M. (2020) Evolución de la educación en valores y su proyección social en la escuela inclusiva. revista (<http://revistas.um.es/educatio>)