

LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DE LOS ENTRENADORES DE LUCHA EN LA SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS

MSc. Arnaldo Prieto Agüero.

Máster en Actividad Física en la comunidad. Licenciado en Cultura Física. Docente de la Facultad de Cultura Física en la Universidad de Camagüey. Cuba, <https://orcid.org/0000-0002-8444-2089>, correos@electrónicos dayana.perez@inder.gob.cu, teléfono 32 51 3203. Camaguey.

Resumen

El objetivo se orientó hacia el modelo pedagógico de superación profesional para la formación del talento deportivo desde el perfil de los mejores atletas de esta disciplina, Fueron utilizados métodos del nivel teórico como el analítico-sintético para el procesamiento de la información, esto permitió la caracterización de sus rasgos fundamentales y la determinación de los presupuestos teóricos y metodológicos; la inducción-deducción, para hacer inferencias y generalizaciones. La organización de la superación responde a los resultados del diagnóstico. Se propone trabajar las acciones de superación en tres niveles el básico, especialización y sistematización, donde se retoma desde el punto de vista teórico los fundamentos referidos a la dinámica interdisciplinaria de este proceso. La superación permitió orientar al grupo en la búsqueda de la información y ayudar a compartir experiencias educativas y formativas del talento deportivo, el autor parte de elaborar una concepción teórica interdisciplinaria del proceso en su totalidad, concretado en los procesos fundamentales que se desarrollan, sustenta en las concepciones pedagógicas cubanas que aspiran de lograr la unidad entre lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador, con su aplicación se pudo determinar que los entrenadores están en mejores condiciones para desarrollar el proceso formativo del talento deportivo

Palabras clave: superación profesional, entrenadores, formación del talento.

Introducción

El desarrollo acelerado de los avances de la ciencia y la técnica y el constante perfeccionamiento del deporte a nivel internacional, trae consigo que los sistemas formativos actuales están quedando rápidamente desfasados con respecto a las necesidades planteadas por una sociedad en cambio vertiginoso, ello exige la atención especial al mejoramiento de los procesos de superación de los entrenadores deportivos, lo que constituye una demanda ampliamente solicitada, en la compleja serie de actividades educativas y profesionales, por ello la aplicación de diferentes métodos y técnicas para evaluar algunas particularidades de los grupos que participan en las actividades físico-deportivas, constituye una vía para mejorar los conocimientos didácticos y psicopedagógicos en la preparación de los deportistas en el eslabón de base.

La Pedagogía proporciona los elementos que caracterizan de manera general al proceso de enseñanza-aprendizaje en cualquier ámbito educativo, obviamente aplicables al aprendizaje motriz, teniendo en cuenta las leyes psicológicas que caracterizan la enseñanza y la educación, brindando los fundamentos necesarios para la orientación de la práctica pedagógica en las esferas de la Educación Física y el Deporte, a partir de la integración de los conocimientos y habilidades anteriores, los cuales le sirven de base para la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje físico-deportivo, en cualquier modalidad, partiendo de los componentes reguladores básicos de la actividad motriz, la participación del componente físico, la influencia del profesor en el funcionamiento del grupo, así como la manifestación de la diversidad educativa y la realización de diagnósticos integrales que propicien la elaboración de estrategias para la solución de los problemas profesionales.

En Cuba se han realizado investigaciones que abordan la selección de talentos en diferentes deportes y contextos, entre las que se pueden citar, Noa, H. (2017); Armenteros Vasconcelos J.Y. (2021). Entre otras, en las que se valoran distintos criterios de selección y concuerdan en reconocer como elementos importantes la selección del talento deportivo, los derivados de la acción del medio sobre el organismo de los atletas, como los emanados de su potencial genético, Zaldívar Pérez. B. (2020). Aun cuando para la selección tienen en cuenta solo las características fenotípicas que resultan muy variables al depender de factores de maduración y estar relacionadas con el sexo.

La investigación se desarrolla en la provincia Camagüey, una provincia con resultados históricos en el deporte lucha, los resultados de los últimos años se encuentran por debajo de los resultados esperados. El diseño de la investigación desarrollada, requirió la conformación de 2 grupos muestrales, con el criterio de selección intencional, la misma está compuesta.

1- Para la conformación del perfil del luchador cubano a partir del Marcador Biológico, Dermatoglifos, se tomó como población a todos los participantes en la final del Campeonato Nacional del deporte Lucha que se realizó en la provincia Camagüey 2022, se contó con una muestra intencional de 14 luchadores que cumplieron con los siguientes criterios de inclusión:

- Haber sido medallista de oro o plata en la citada competencia.

- Estar de acuerdo con participar en la presente investigación.

2- Para la realización de la superación y del diagnóstico inicial se tomaron como muestra 13 entrenadores de Lucha de la provincia de una población de 26 participantes en los eventos provinciales de categoría escolar y juveniles.

Criterios de inclusión: ser graduados universitarios, trabajar como entrenador de las categorías escolares y tener disposición a participar en la investigación. Por lo que el autor plantea como objetivo de la investigación diseñar una estrategia de superación profesional para los entrenadores de lucha en la selección del talento deportivo en la provincia Camagüey.

Análisis de documentos: permitió consultar datos e información procedentes de documentos establecidos en el programa de enseñanza del deportista, bibliografía especializada en la superación profesional, Educación Avanzada, formación y selección de talentos, además, se analiza el currículo de la carrera, para revelar los contenidos y asignaturas relacionados con la formación inicial sobre la temática.

Encuesta a los metodólogos: para obtener información acerca del estado actual de la preparación y el desempeño del entrenador de lucha, así como las formas de superación desarrolladas y los contenidos abordados.

Encuesta a los entrenadores de Lucha: con el objetivo de evaluar la preparación inicial recibida en el pregrado y determinar la necesidad de superación

Prueba de desempeño profesional: descrita por la educación de avanzada de forma combinada y estratificada mediante la observación participante. Se realizó para determinar el nivel del desempeño actual de los entrenadores de Lucha, sus necesidades y potencialidades a partir de las dimensiones cognitiva, instrumental y actitudinal

Triangulación metodológica: utilizada para analizar y confrontar los diferentes resultados obtenidos, desde otros ángulos, mediante la aplicación de diferentes instrumentos con el fin de contrastarlos e interpretarlo

Desarrollo

En la determinación del estado actual de la problemática a investigar se pudo constatar que en la formación inicial las asignaturas que se imparten en el Plan de Estudio que rige la formación de los egresados de la carrera de Cultura Física se prevé como contenido la selección de talentos desde una óptica general, pero la misma aborda el contenido desde criterios planteados en la década del 80 al 90. Noa, H. (2017), por lo que son criterios que han sido renovados por los avances de la ciencia y la técnica, y no tienen en cuenta la Influencia de los factores genéticos y ambientales en la selección de talentos. Villamarin Menza, S., & Zaldívar Pérez, B. (1.) (2020).

Es insuficiente la bibliografía y su nivel de actualización, se han desarrollado investigaciones acerca de la formación del talento deportivo, seguimiento y la selección, pero, esas experiencias no han sido sistematizadas para que pueda servir de bibliografía básica para los estudiantes de la carrera de cultura física, en su formación inicial y para los profesionales de la rama de forma general, en la selección del talento faltando prioridad a estas temáticas. Noa Cuadro H. (2017)

Resultados de la encuesta a entrenadores de lucha de la provincia Camagüey.

Con la finalidad de explorar la preparación recibida en cuanto a la selección de talentos deportivos y la disposición de recibir superación al respecto, se encuestaron 13 entrenadores de lucha. Los resultados de la aplicación de este instrumento se presentan a continuación

El 100% de los entrenadores respondieron que no recibieron la preparación adecuada para el proceso en el pregrado, tampoco han recibido la formación postgrado 62%, un 14% trataron la temática en el trabajo metodológico. Sin embargo, el 100% expresa emplear la vía de auto superación, lo que manifiesta la preocupación por mejorar y profundizar sus conocimientos.

En relación con la calidad y diversidad de la bibliografía con que cuentan, el 26% manifiesta que sus fuentes son amplias; el 43% expresa que sus fuentes son escasas y el 31% señala que sus fuentes resultan desactualizadas. Se constata como aspecto positivo que el 100% de los entrenadores concientizan la necesidad de elevar el nivel a través de la superación y expresaron la disposición para superarse profesionalmente.

Resultados del análisis de los planes de superación.

En el deporte Lucha se impartió entre los años 2018 -2023. 3 cursos técnicos metodológico de lucha nacional, con temáticas dirigidas a cambios de reglamentos entrenamiento deportivo, dosificación de las cargas, entrenamientos en la arena, regla y arbitraje, pero la temática relacionada con la formación y selección del talento deportivo y fundamentalmente los marcadores biológicos, carece de prioridad.

En el contexto de la investigación se concuerda con la nueva concepción de formación de un profesional competente, teniendo en cuenta las nuevas tendencias en el proceso de selección de talentos, la superación continua y profesional debe contextualizarse y diseñarse en un sistema que dé respuestas a las necesidades cada vez más crecientes en la práctica de los profesionales de la disciplina deportiva a la que va dirigida.

Limitaciones identificadas.

Los centros de superación profesional, tanto desde el nivel de municipio como en la provincia y hasta las universidades que forman estos profesores, no conciben la superación atendiendo al contexto en que se desempeña el profesional; y aunque se parte de un diagnóstico de las necesidades reales de los profesores y no, como prioridad, la superación profesional de los entrenadores en el proceso de formación y selección del deportista.

Los entrenadores en su mayoría, presentan insuficiencias en los conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de formación y selección deportiva.

Principales Fortalezas Detectadas.

El reconocimiento de los directivos, los metodólogos y los entrenadores de Lucha de la necesidad de la aplicación de vías de superación con relación al proceso de selección del talento deportivo.

La disposición de colaborar en el proceso de superación profesional, así como la posibilidad que ofrece la institución para facilitar la superación para no interferir en la labor educativa de estos profesionales y propiciar los medios necesarios para llevar a cabo dicho proceso.

Resultados de la prueba de desempeño profesional.

La observación se realiza para identificar las necesidades de superación y las dificultades de llevar el proceso de formación deportiva y selección de talentos a partir de las dimensiones y los indicadores establecidos en esta investigación para el desempeño profesional de dicha atención en la cual se obtuvieron los siguientes resultados. Según los criterios de Valcárcel & Pérez (2012) modificados por el autor.

En cuanto al nivel de desarrollo de habilidades instrumentales, el 65.5% de los entrenadores está evaluado con algún conocimiento. Se dirige a la utilización del método dermatoglifo en el proceso de selección el 100% está evaluado con ningún conocimiento, mientras en la auto preparación y dominio de los componentes didácticos del proceso pedagógico, observada en todo el proceso el 47% de los participantes en la investigación está evaluado con conocimientos mínimos y ningún conocimiento.

Resultados de la triangulación metodológica.

Una vez analizados los resultados de los instrumentos aplicados en la constatación del problema, se procede a realizar su triangulación metodológica. En este caso, se contrastan las encuestas realizadas a los metodólogos y a los entrenadores de lucha, así como la prueba de desempeño profesional mediante la observación a las clases y sustentado en el principio de la validez, con el fin de encontrar posibles coincidencias y discrepancias que posibiliten arribar a conclusiones más acabadas del proceso de diagnóstico.

En los ítems evaluados de cada indicador de las tres dimensiones se recopiló la información siguiente: en la dimensión cognitiva e instrumental fueron evaluados de con conocimientos necesarios el 7,7% algún conocimiento el 23,1 %, mientras con conocimientos mínimos 53,8% y ningún conocimiento el 15,4 % demostrando la falta de conocimientos y habilidades para llevar adelante el proceso de selección deportiva. En estos resultados se denota que, aunque no poseen los conocimientos en correspondencia con las tendencias contemporáneas para realizar de forma adecuada el proceso de selección de talentos tienen un nivel más desarrollado en cuanto a sus actitudes, donde de forma general el 92,2 % muestran actitudes positivas y disposición en la dimensión actitudinal para el desarrollo de la superación.

En estos resultados se denota que, aunque no poseen los conocimientos en correspondencia con las tendencias contemporáneas de diferentes saberes. ¿Qué enseñar? y habilidades, constituida por referentes prácticos instrumentales ¿qué saber hacer? desde lo procedimental para realizar de forma adecuada el proceso de selección de talentos deportivos tienen un nivel más desarrollado en cuanto a sus actitudes, donde de forma general el promedio de los evaluados en aceptables es de 72.5% apoyados en procesos de reflexión, predisposición. y normas de Intereses, para el desempeño de esta labor mostrando una mayor disposición en la dimensión actitudinal.

Propuesta de concepción teórica para la superación profesional en la selección del talento deportivo.

La propuesta se dirige a la preparación y actualización de profesionales para que se conviertan en actores principales de su propio proceso de superación y, en consecuencia, lograr su implicación para accionar en la selección y formación de sus atletas en el cambio de sus puntos de vistas, estilos de trabajo y modos de actuación, a fin de obtener una mayor eficiencia en su labor.

En este caso, proporciona la superación de los profesionales del sector deportivo específicamente a los entrenadores de lucha en el perfeccionamiento, actualización científica y la docencia en correspondencia con los avances de la ciencia, la técnica, y las necesidades económico sociales del país, con el objetivo de contribuir a elevar la eficiencia en la selección del talento deportivo.

El carácter sistémico de las concepciones teóricas hace que se combinen en ellas lo conceptual con las características de los objetos o fenómenos que se representan, de ahí que se ubique en primer plano el estudio de las interacciones entre las partes y entre estas y el entorno. Posición asumida por el investigador, por lo que retoma la teoría del desarrollo histórico-cultural en cuanto al papel desarrollador del aprendizaje y la enseñanza; el papel de la actividad y la comunicación, la concepción de una evaluación dinámica, centrada en la actividad, donde juegan un importante papel las interacciones sociales; la unidad entre lo cognitivo y lo afectivo. Para ello se sustenta en las concepciones pedagógicas cubanas que tienen la aspiración de lograr la unidad entre lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador.

La organización de la superación responde a los resultados que se obtuvieron en el diagnóstico de los entrenadores. Se propone trabajar las acciones de superación en tres niveles donde se retoma desde el punto de vista teórico los fundamentos referidos a la dinámica interdisciplinaria de este proceso.

El nivel teórico básico: comprende los contenidos generales se abordarán conceptos y habilidades fundamentales, los factores, enfoques, criterios, indicadores y modelos que proponen las distintas fuentes bibliográficas, influencias ambientales en el desarrollo y formación del talento, la herencia biológica y las aptitudes innatas entendidas como pre determinantes naturales.

El nivel de especialización: va dirigido al desarrollo del conjunto de conocimientos, habilidades y métodos que responden a la relación dialéctica que se establece entre diversas disciplinas, Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, Control Médico, Genética, entre otras.

El nivel de sistematización: pretende integrar los contenidos que desde el punto de vista teórico y metodológico se abordaron en los niveles anteriores, así como su contextualización en el entrenamiento deportivo.

Principales medios y acciones a utilizar. Video conferencia: constituye un instrumento adecuado para dar información específica y ofrecer una información integral y lógicamente estructurada de los aspectos fundamentales de la temática determinada. Es importante la utilización de métodos activos, que propicien la reflexión en la solución de problemas; con la utilización de las nuevas tecnologías,

Actividad Práctica sobre el tema tratado.

Tienen como sustentos “los estilos de enseñanza en la Educación Física” Canal de desarrollo en el estilo recíproco

En esta actividad, aumenta la independencia de los participantes en la superación en dependencia de la orientación de las tareas, constituye un estilo productivo, permite a los sujetos ofrecer posibilidades de rectificación de errores o sugerir acciones.

Conclusiones

Mediante el diagnóstico realizado se pudo identificar las principales necesidades de superación que tienen los entrenadores de Lucha a partir de la determinación del nivel de conocimientos, habilidades y actitudes en el proceso de selección de talentos, quedando plenamente justificada la necesidad de diseñar una estrategia que se sustenta en el perfil dermatoglifo de los mejores luchadores cubanos de la especialidad, orientada al proceso de selección de talentos que tiene como fundamentos teóricos la Educación Avanzada.

El perfil dermatoglifo de los luchadores cubanos de alto rendimiento se caracteriza por presentar un predominio de las presillas y los verticilos, un elevado número de crestas en ambas manos, un nivel de potencialidades para la condición física de II y una predisposición genética general alta para el resultado deportivo. La aplicación de los resultados permitirá direccionar el entrenamiento hacia los elementos más débiles y fuertes del potencial genético de los alumnos de acuerdo al perfil dermatoglifo del modelo del luchador cubano y enriquecer la caracterización de los alumnos seleccionados.

Bibliografía

Abramova, T. (2005). Impresiones dermatoglíficas, marcas genéticas de la selección en los diferentes deportes. Colección de artículos científicos. Volgograd, 2:86-91. Recuperado de <http://www.aiu.edu/applications/DocumentLibraryManager/upload/1-1282014-182728-1048pdf>

Armentero Vasconcelos J.Y. (2021), tesis en opción al título académico de máster en metodología del entrenamiento deportivo para la alta competencia

Jacob, Y., Spiteri, T., Hart, N., y Anderton R. (2018). The potential role of genetic markers in talent identification and athlete assessment in elite sport. *Sports (Basel)* 2018 Sep; 6(3): 88. Recuperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6162373>

Noa. Cuadro. H. (2017). El talento deportivo. selección e iniciación al alto rendimiento.

Villamarín Menza, S., & Zaldivar Pérez, B. (1.) (2020). Influencia de los factores genéticos y ambientales en la selección de talentos. *Acción*, 16. Recuperado a partir de <http://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/805>

Valcárcel, N., Añorga, J., Magaz, G., Caballero, E., de Toro, A. & Capote, R. (2010). Glosario de Términos de Educación Avanzada. [versión electrónica]. La Habana, Cuba: Cátedra Educación Avanzada, Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona."

Zaldivar Pérez, B. (2020). Factores genéticos y ambientales en la selección de talentos Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo

1.45

TAREAS DOCENTES PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA DEL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA GENERAL EN CURSO ENCUENTRO

MSc. Dionisia Isalgué

Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba. dionisia.isalgue@reduc.edu.cu

Resumen

El propósito del trabajo es elaborar tareas docentes que contribuyan a la orientación educativa del aprendizaje de la Química General en el curso por encuentro de la carrera Licenciatura Educación Química en la Universidad de Camagüey. Constituye una herramienta dinámica para facilitar la orientación educativa del aprendizaje, al ser utilizada como material de estudio y autpreparación, lo que permite implicar a los estudiantes en su autoaprendizaje. Se utilizaron métodos empíricos; entrevistas a profesores, encuestas a estudiantes, observación de clases, prueba pedagógica inicial que permitieron caracterizar la situación del aprendizaje de los estudiantes en Química General, así como métodos teóricos como el histórico-lógico, el análisis -síntesis que conforman el aparato teórico que fundamenta la propuesta del sistema de tareas docentes. Se elaboró un manual contentivo de 13 tareas del tema electroquímica y los resultados de la intervención en la práctica educativa, así como la prueba pedagógica de salida, demostraron la efectividad de las tareas en el proceso de enseñanza -aprendizaje de la Química.

Palabras clave: enseñanza- aprendizaje, tareas docentes, orientación educativa, curso encuentro, formación inicial

Introducción

A la Educación Superior le corresponde dentro de esta nueva etapa un lugar preponderante, en el desarrollo de la sociedad basada en la innovación ciencia y tecnología lo que supone el diseño, planeamiento y desarrollo de tareas o situaciones de aprendizaje que contribuyan a la consolidación de los conocimientos por la vía de autoaprendizaje. Para ello, investigaciones realizadas muestran algunos de los problemas centrales en los que es preciso profundizar. Uno de ellos radica en la búsqueda de una mayor efectividad en el trabajo docente para elevar el aprendizaje, puesto que se manifiesta un limitado desempeño académico de los estudiantes y un insuficiente uso de los conocimientos.

El proceso de enseñanza-aprendizaje, ha sido tratado por varios autores como se ha plasmado en investigaciones realizadas por (Díaz et al..2022), (Leal et al. (2021), Ortiz (2020). Gutiérrez (2018) entre otros, que están relacionadas con el desempeño intelectual de los estudiantes y su protagonismo en el proceso de aprendizaje. Y otros plantean que:

La esencia de la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje está precisamente en estimular y potenciar el desarrollo individual y social del sujeto y develan el papel esencial que adquiere en este sentido la Educación Superior para lograr la formación de profesionales cada vez más competentes y comprometidos. (Albán & Guijarro, 2017, p.13).

El análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química, en el contexto de la carrera Licenciatura en Química en Educación por Curso encuentro en lo referente a los resultados alcanzados en los exámenes parciales y finales de la asignatura Química, la revisión de documentos e informe sobre la marcha del proceso en los últimos cuatro cursos, se perciben irregularidades, entre ellas la orientación del aprendizaje de la Química y las principales dificultades radican en la insuficiente orientación para la realización de las