

**VINCULACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE CUBA DEL
PREUNIVERSITARIO CON LA HISTORIA LOCAL DEL MUNICIPIO DE BATABANÓ
LINKAGE OF THE PRE-UNIVERSITY HISTORY OF CUBA SUBJECT PROGRAM WITH THE
LOCAL HISTORY OF THE MUNICIPALITY OF BATABANÓ**

Autora:

Lic. Asarys Milagros Hernández Barceló **ORCID:** 0000-0002-5730-270X, Centro de Estudios para la Gestión del Desarrollo (CEGED), Universidad Agraria de La Habana (UNAH) “Fructuoso Rodríguez Pérez”

Correo: asarys@unah.edu.cu

Mayabeque, Cuba

Resumen

En el contexto social en que vivimos hoy marcado por las crisis económicas, el amenazante cambio climático, enfermedades pandémicas, situación con la emigración a escala global, las constantes amenazas de los Estados Unidos de América etcétera, se acentúa la necesidad de conocer la Historia, sobre todo por los jóvenes que constituyen el sector más vulnerable y centro de la subversión política e ideológica. El presente trabajo abordará la temática relacionada con la preservación de la Historia Local del municipio de Batabanó. En esta ocasión se hará referencia a la importancia de vincular los programas de la asignatura de Historia de Cuba de la educación preuniversitaria con la local, tomando como referentes a algunas de las personalidades más destacadas del municipio, que fueron pilares decisivos en la lucha de liberación nacional.

Palabras clave: historia local, Historia de Cuba, educación preuniversitaria

Abstract

The social context in which we live today marked by economic crises, the threatening climate change, pandemic diseases, the situation with emigration on a global scale, the constant threats from the United States, etc., accentuates the need to know history, especially for the young people, who make up the sector most vulnerable and center of political and ideological subversion. This investigation will address the topic related to the preservation of the local history of the municipality of Batabano. On this occasion, reference will be made to the importance of linking the programs of the History of Cuba subject of preuniversity education with the local one, taking as a reference some of the most prominent personalities of the municipality, and who were decisive pillars in the fight for national liberation.

Keywords: local history, History of Cuba, preuniversity education

Introducción

La historia nacional comprende un sin número de hechos que la forjan desde lo local, de ahí que sin conocer la historia local sería imposible conocer la historia nacional. Desde que comenzaron a darse en Cuba los primeros acontecimientos por la liberación nacional fueron quedando registrados las glorias de los mismos y sus protagonistas, baluartes de nuestra identidad y sobre todo de nuestra historia.

[...] lo local es lo que da sitio, sitúa a un hombre o a un grupo humano, pero como ese situarse es en sí un proceso de construcción y cambio permanente, es un angustioso gestarse histórico social¹ con manifestaciones de construcción de prácticas económicas, políticas y culturales que le dan identidad y lugar frente a otras comunidades, tanto diseñando su espacio y ejerciendo territorialidad como organizándose en sociedad y produciendo una forma de vida, una percepción del mundo, una cultura. Quizá lo que hoy están buscando las localidades, de mayor conciencia histórica, sea el reconocimiento del significado de sí mismas para sí y frente a un mundo que procura desdibujarlas en la globalidad (Zuluaga, 2009).

Lo expresado anteriormente alude a la localidad como formadora de prácticas propias que en su producción de vida agrupan un contenido de historias individuales que a su vez estas historias enmarcan una historia colectiva. Las historias locales son un relato que permite a sus habitantes reconocerse ellos mismos, fortaleciendo la memoria, el sentido de identidad y resignificando su entorno (Prado, 2006).

Conocer sobre los pilares esenciales de la historia y sus hazañas es de vital importancia para mantener viva en la localidad el interés por descubrirse más cada día y preservar así su identidad y memoria histórica, y una forma precisamente de hacerlo es abordando en las clases de historia de la educación preuniversitaria municipal, teniendo en cuenta el estudio paulatino de las diferentes unidades, el estudio de personalidades significativas en la lucha de liberación. Por ello el **objetivo general** del presente informe es profundizar en el estudio de las personalidades de la Historia Local para su utilización en las clases de preuniversitario.

Desarrollo

La historia constituye una ciencia que se plantea el estudio del pasado de la humanidad, basándose en hechos o sucesos que forman parte de una narración, que puede partir de criterios objetivos y hasta subjetivos. El estudio de la historia se considera de gran importancia, pues la misma permite conocer de dónde venimos, y cómo podríamos incluso ser.

Horacio Díaz Pendás planteó: "Somos identidad, entre otras cosas porque somos memoria". La memoria es una premisa para un pensamiento y una vía más de ser culto, que como dijo Martí, es el

único modo de ser libre. Él mismo en el año 1881 sentenció: “de amar las glorias pasadas se sacan fuerzas para adquirir las glorias nuevas”; y un año más tarde advertiría “corre peligro de perder fuerza para actos heroicos nuevos aquel que pierde, o no guarda bastante la memoria de los actos heroicos antiguos”

Nuestro Comandante en Jefe, Fidel Castro Ruz, en memorable discurso pronunciado en el año 1992 a los miembros del Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech dijo “... estudiar historia y estudiarla a fondo es quizás el instrumento más extraordinario de que dispongamos para transmitir valores y sentimientos patrióticos, revolucionarios y heroicos...”

Los programas de Historia que se desarrollan en todos los niveles educacionales de nuestro país tienen indicado que se establezca la vinculación con hechos trascendentales de la Historia Local y que estos sean abordados en las diferentes unidades, aun así cabe plantearse una interrogante, ¿cuáles hechos, procesos, personalidades y otros elementos deben conocer los alumnos? Pues bien, la integración de los sistemas de conocimientos de la Historia Local en los programas debe partir de los resultados que se han obtenido a partir de diferentes investigaciones que han dado lugar en el territorio. El programa de Historia del preuniversitario enuncia que los estudiantes deben ser capaces de demostrar conocimientos de los principales sucesos y procesos, personalidades históricas incluyendo de la localidad, ello para la formación de valores consecuentes con la forja y continuidad de nuestras mejores tradiciones cívico-patrióticas.

En el caso de 10mo grado se trabaja en la Unidad 2 de Historia Contemporánea la Segunda Guerra Mundial. En este caso se trabajara la figura de Norberto Collado Abreu como miembro de la Marina de Guerra Cubana, y quien fuera protagonista del hundimiento del submarino alemán U-Boat 176 en nuestras costas. Por otro lado, en la Unidad 4 de Historia de América, se trabaja en la temática 4.1 “La expansión territorial de los Estados Unidos” como proceso que consolido el capitalismo, se utilizara el libro del mismo nombre escrito por Ramiro Guerra Sánchez, destacado pedagogo nacido en Batabanó. En Historia de Cuba, en la unidad 2 de 11no grado “Las luchas contra el dominio colonial español (1868-1898)”, en la temática 2.3 relativa a la Revolución del 95 se abordara la figura de Alberto Rodríguez Acosta, patriota insigne de la localidad. Posteriormente, en la Unidad 3 “Establecimiento de la República neocolonial: las luchas sociales y liberadoras del pueblo cubano hasta 1935”, en su temática 3.1 que aborda la creación de las bases para el establecimiento de la Republica Neocolonial durante la ocupación norteamericana, se introduce nuevamente la personalidad de Ramiro Guerra, quien durante este periodo se habilita como maestro en la Universidad de Harvard para más tarde servir como voluntario en el sistema de escuelas públicas que habían sido creadas en este periodo.

En el caso de la unidad 5 “Cuba entre 1953 y 1958: dictadura, resistencia y revolución”, en su temática 5.2 se aborda la Organización de las fuerzas revolucionarias, y aquí se trabajara con las personalidades de Elio Miguel Valdés y José Ángel Fernández. Por último, en la Unidad 6 “Revolución en el poder” en su temática 6.1 “De la Revolución democrática, popular, agraria y antiimperialista al socialismo”; aquí las figuras de Juan Benito Ruiz, vinculado a las MNR, y Santiago Castañeda Álvarez en la lucha contra bandidos, serán parte de la propuesta de trabajo para vincular la historia local con los contenidos del programa de Historia.

Conclusiones:

Al concluir el presente trabajo investigativo se pudo ver la relación invariable entre la Historia Local y la Historia Nacional, tomando como referencia el estudio de figuras significativas del municipio de Batabanó, quienes de una forma u otra, asumieron la excepcional tarea de luchar en pos de la liberación y así derrocar el régimen tiránico que azotaba a Cuba en esos años. Dijo Ramiro Guerra Sánchez, personalidad más ilustre del municipio: “cada generación debe escribir la Historia con los materiales disponibles en el momento”. Y lo cierto es que si bien ninguno de ellos supo en su momento lo cuantioso que resultarían sus méritos, sus nombres quedaron insertados en las glorias de nuestra patria, y sobre todo en su municipio, pues como dijese Martí: “Esa es la raíz y esa es la sal de la libertad: el municipio”.

Referencias bibliográficas:

Prado, L. (2006). *Historia local e Identidades*. Bogotá.

Zuluaga, F. (2009). *Oteando el horizonte de la historia local*. Medellín: La Carreta.