

Prólogo

Después de más de 15 años de impartir la asignatura relacionadas con la introducción y metodología de la investigación en la universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña, y a raíz de las experiencias acumuladas tanto en el aula de clase, como en la constante interacción docente-estudiante, bien como directores de trabajo de grado o como evaluadores metodológicos de los mismos, asumimos el compromiso de escribir un libro texto sobre dicha temática. Este compromiso asumido contó con un ingrediente sustancial, escribir el texto utilizando un lenguaje claro, sencillo y ameno, de tal manera que sedujera y facilitará al lector entender y resolver sus dudas a la hora de formular un proyecto de investigación científica.

En este sentido, el texto está redactado en un lenguaje práctico, con el propósito de ser una guía interpretativa para el estudiante investigador y servir como un recurso de apoyo pedagógico que beneficie tanto al docente como al estudiante en el aula de clase. De esta manera, surge el libro titulado “Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica. *Experiencias pedagógicas en el aula de clase*”.

El libro de texto en mención está conformado por dos unidades, cada una de ellas aporta elementos epistemológicos y metodológicos para el estudio de la investigación, es así como, en la unidad I se orienta a explicar las bases filosóficas, epistemológicas y metodológicas del pensamiento científico, y la unidad II se redacta desde una perspectiva pedagógica y didáctica los elementos que conforman la problemática a investigar y que corresponden a la propuesta de investigación o trabajo de grado, tales como: el planteamiento del problema, la formulación del problema, los objetivos, la justificación y las delimitaciones de la investigación.

En síntesis, el libro “*Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica. Experiencias pedagógicas en el aula de clase*”, es un

texto de consulta fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje, además aporta a la sociedad del conocimiento elementos pedagógicos y didácticos que facilitan la comprensión del tema de la investigación científica, puesto que contribuye de manera fácil al estudiante resolver interrogantes e inquietudes dentro y fuera del aula de clase en materia de investigación; además, el texto se orienta a profundizar y fortalecer la cultura investigativa en el aula de clase.

Los autores.