

## ***Presentación***

Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica. *Experiencias pedagógicas en el aula de clase*, es un libro de texto pensado, diseñado y organizado con la intención de ser utilizado como instrumento pedagógico en el aula de clase, durante el proceso de enseñanza y aprendizaje en lo que respecta a la investigación, específicamente en las asignaturas de introducción a la investigación.

Como docentes de la Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña, quienes hemos orientado durante nuestro ejercicio profesional como docentes universitarios, no solamente asignaturas relacionadas con metodología de la investigación, sino también dirigiendo y evaluado trabajos de grado a estudiantes de diferentes programas académicos de la universidad, sentimos motivación al escribir este libro texto que sin lugar a dudas servirá de guía y facilitará la comprensión del tema a estudiantes que inician su proceso de aprendizaje en la investigación, sin perder de vista y entendiendo que muchos estudiantes en su proceso de formación experimentan desazón e incertidumbre al emprender sus estudios en los componentes de formación socio humanística en investigación. Fundamentación ésta que le facilitará las bases al momento de formular su trabajo de grado.

En consecuencia, y conscientes de la pertinencia y articulación de la temática abordada en el libro con el currículo pedagógico de los programas académicos, consideramos importante presentar a la comunidad académica un texto inicial que plantea en la primera parte, los aspectos epistemológicos de la investigación, y una segunda parte, elementos que corresponde a la presentación de la propuesta de investigación o trabajo de grado. Es evidente entonces que el texto consta de dos unidades, cada una de ellas permite al lector (estudiante, docente) entender con claridad los temas expuestos, los cuales se presentan en forma cuidadosa con coherencia metodológica, pedagógica y didáctica, facilitando así su comprensión y aprendizaje.

Al inicio de las unidades del presente texto, los autores hemos considerado importante presentar el objetivo de formación, las competencias cognoscitivas, las competencias asociadas y el resultado de aprendizaje; así como también, la conducta de iniciación con su objetivo y preguntas iniciales que se plantean del tema a desarrollar en la respectiva unidad. En el contenido de la unidad I se relaciona la fundamentación teórica de la epistemología, conocimiento, ciencia, investigación científica, método científico con ejemplos y esquemas explicativos que facilitan la comprensión de cada uno de los términos estudiados. La unidad II explica de manera metodológica cada uno de los elementos que conforman la problemática, además incluye actividades académicas con sus respectivos ejemplos, y actividades académicas que corresponden a experiencias significativas aplicadas en el aula de clase y desarrolladas por estudiantes de la asignatura de introducción a la investigación.

En la Unidad I., denominada EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, se abordan los temas de epistemología, conocimiento, ciencia, investigación científica. Una vez estudiados cada uno de los términos antes mencionados, se finaliza la unidad con un glosario de conceptos, una actividad de repaso, una actividad de evaluación y lecturas sugeridas que apoyarían el estudio de los temas epistemológicos de la investigación.

Por otra parte, la Unidad II., titulada ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA PROBLEMÁTICA A INVESTIGAR, describe y explica cómo el estudiante investigador puede lograr identificar el problema, plantear el problema, formular el problema y elaborar los objetivos de la investigación; asimismo, se explica el cómo formular la justificación y delimitación de la investigación. En esta unidad, se aplica la didáctica mediante las actividades académicas propuestas a desarrollar y a través de los ejemplos se les orienta a los estudiantes en el cómo resolver las actividades planteadas. En efecto, la unidad II, al finalizar cuenta con un glosario de términos, una actividad de repaso, una actividad de evaluación y lecturas sugeridas orientadas a fortalecer lo aprendido.

Es importante resaltar, que el presente libro de texto incluye actividades y ejemplos académicos, los cuales fueron aplicados por los autores en el aula de clase, cuyo propósito fue generar en el estudiante espacios de participación, reflexión y sentido crítico sin perder de vista la fundamentación teórica y epistemológica de la investigación.

*Los autores.*