

**CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO LOCAL VINCULADO CON LA EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA A LOS CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES
TAXES TO THE LOCAL DEVELOPMENT LINKED WITH THE UNIVERSITY EXTENSION TO THE
UNIVERSITY MUNICIPAL CENTERS**

Autoras: M.Sc. Yaylin Zaragoza Fernández

M.Sc. Berta Glicería Montalvo Nuñez

Dirección Electrónica: zaragozayaylin@gmail.com

bertaglicería2017@gmail.com

Teléfono: 54067880 y 56958151

Nombre de Institución: CUM San José de las Lajas

Localidad: San José de las Lajas.

País: Cuba

Resumen

El desarrollo local en un sentido amplio, puede definirse como un proceso que involucra un conjunto de actividades orientadas a aumentar el bienestar de la comunidad. Desde esa óptica, resulta de interés analizar las posibilidades de extensión universitaria que se abrirían a una casa de altos estudios que, disponiendo de las capacidades, tuviese la oportunidad de participar en un programa que, con estos fines, se decidiera implementar en un dado entorno geográfico de interés. De forma compatible con este enfoque, la extensión universitaria podría definirse como toda actividad de vinculación del CUM con el entorno, pendiente a resolver sus problemas, satisfacer sus necesidades o propender a su desarrollo, fuera de sus tareas curriculares docentes o de investigación científica. El objetivo general de la investigación es sistematizar las contribuciones basadas en el desarrollo local vinculada con la extensión universitaria en el CUM "San José de las Lajas" las posibilidades de extensión que se abre al CUM cuando participa activamente en los procesos de desarrollo local. Estos procesos, como pocas otras actividades, reclaman el concurso de múltiples disciplinas para atender su particular y compleja naturaleza. El alcance de las actividades de desarrollo local se extendió siempre a la totalidad logrando una amplia participación de instituciones y actores locales.

Palabras clave: contribuciones, desarrollo local, extensión universitaria

Abstract

The local Development in a wide sense, it can be defined as a process that involves a group of activities guided to increase the well-being of the community. From that optics, it is of interest to analyze the

possibilities of university extension that would open up to a house of high studies that, having the capacities, has the opportunity to participate in a program that, with these ends, he/she decided to implement in a die geographical environment of interest. In a compatible way with this focus, the university extension could be defined as all activity of linking of CUM with the environment, slope to solve its problems, to satisfy its necessities or to incline to its development, outside of its curricular educational tasks or of scientific investigation. The general objective of the investigation is to systematize the contributions based on the local development linked with the university extension in CUM "San José of the Flagstones" the extension possibilities that he/she opens up to CUM when it participates actively in the processes of local development. These processes, as few other activities, claim the competition of multiple disciplines to assist their matter and complex nature. The reach of the activities of local development always expanded to the entirety achieving a wide participation of institutions and local actors.

Key words: taxes, local development, university extension

Introducción

Actualmente, el vínculo de las universidades con sus entornos socioeconómicos locales y regionales se ha colocado en el foco de la discusión de las políticas de educación superior en Cuba.

El desarrollo local que se promueve en nuestro país se inspira en la ideología de la Revolución Cubana, es decir en las conquistas que ha logrado la construcción del socialismo, en una política pública gubernamental de importancia estratégica refrendada en la Constitución de la República de Cuba (2019) del Ministerio de Justicia y en la actualización de los Lineamientos de la Política Económica y social del Partido según el Partido Comunista de Cuba (2016), en la Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista como parte del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030 referida en el Partido Comunista de Cuba (2017) entre las distintas estrategias del país.

La mayoría de los estudios sobre el desarrollo local le asignan suma importancia al conocimiento y por consiguiente a las instituciones involucradas en su producción y a las universidades donde se pueden identificar dos vertientes que ponen el acento en distintas dimensiones de la contribución que pueden ofrecer las instituciones del conocimiento a los procesos de desarrollo local.

Según León (2021), el desarrollo local constituye una política pública de importancia estratégica que ocupa un lugar central en las agendas de los gobiernos a nivel municipal, provincial y nacional. Por estas razones, el Ministerio de Educación Superior (2017) en sus objetivos y planificación estratégica

para el período 2017-2021 ha impulsado de manera estable y perseverante un sistema de trabajo a favor del desarrollo local. Por otro lado, los autores García, Díaz-Canel y Núñez (2020), han aportado conocimientos, estrategias, tecnologías y procesos de innovación que responden a los problemas y necesidades de los territorios.

Según Pierra (2018), nos ubica en una universidad comprometida, innovadora y moderna vinculada al desarrollo de su entorno económico y social para dar una respuesta más interdisciplinaria, integral y dinámica a las necesidades del desarrollo a partir de que el conocimiento ha salido de las altas casas de estudio para acercarse a las realidades territoriales.

A tono con lo anterior, surgen los Centros Universitarios Municipales en lo adelante (CUM) adscritos al MES, como agentes locales que sirven de espacios educativos en interfaz con los demás componentes del cuerpo social del territorio, con una elevada responsabilidad social, y más integrales, pertinentes y contextualizados que las universidades tradicionales. Estos centros trascienden sus muros académicos para asegurar la calidad y pertinencia de la producción, difusión, flujo de conocimientos y de tecnologías en función del desarrollo local con base en la formación del potencial humano local, a partir de aprender haciendo en el territorio, así como de la gestión de proyectos de investigación-desarrollo-innovación (I+D+i) y socio comunitarios, derivados de diagnósticos de las capacidades locales, y en función de las demandas de la estrategia de desarrollo municipal.

Se ha tomado como base las experiencias de los diferentes autores en el acompañamiento sistemático a las acciones para promover el desarrollo local con la vinculación de la extensión universitaria en el CUM “San José de las Lajas”.

Objetivo General: Sistematizar las contribuciones basadas en el desarrollo local vinculada con la extensión universitaria en el CUM “San José de las Lajas”.

Desarrollo

El desarrollo local, los Centros Universitarios Municipales y la extensión universitaria.

Según Guzón (2006), considera que en Cuba el desarrollo local se enfoca como el proceso mediante el cual esa escala implementa las necesarias transformaciones en la dimensión ambiental, económico productiva y político social, a partir de una proyección estratégica elaborada y un plan que se cambiará y evolucionará con la práctica de los propios gestores. Pero este desarrollo no es totalmente independiente, sino que debe mantenerse interconectado con el entorno y formando parte de la lógica del desarrollo nacional. La autora considera que el desarrollo local debe cumplir los siguientes principios básicos:

- Enfoque integral y sistemático del desarrollo a través de la actuación armónica sobre las dimensiones ambientales, económico-productivas y sociales. Las tres dimensiones son inseparables.
- Aprovechamiento y potenciación de las estructuras existentes, teniendo al poder popular como legítimo líder del proceso y centrando la atención en cuatro direcciones fundamentales: el fortalecimiento de las relaciones horizontales. La construcción de estilos y métodos de trabajo adecuados para la integración de las diferentes entidades presentes en el territorio. La articulación de sujetos y acciones alrededor del eje del gobierno municipal. La utilización del Consejo Popular como estructura de gestión para el desarrollo.
- Aprovechamiento y ampliación de espacios y canales de participación que ya existen, con acento en el fomento de la autogestión en los procesos. Esto lleva a que las instituciones y los ciudadanos asuman conscientemente la parte de responsabilidad que les toca.
- Diseño de la capacitación y de las herramientas para la información de acuerdo con las características del territorio.
- Gestión del conocimiento, innovación y transferencia de tecnologías como base de soluciones apropiadas.
- Identificación y movilización de los potenciales productivos locales.

En la actualidad los Centros Universitarios Municipales tienen una gran oportunidad para contribuir al desarrollo local, utilizando a la “extensión universitaria como elemento integrador y dinamizador que facilite el flujo con la comunidad” Ministerio de Educación Superior, (2004).

En este sentido, el Programa de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior (2004), conceptualiza a la extensión universitaria como el proceso que tiene como objetivo promover la cultura en las comunidades intrauniversitaria y extrauniversitaria para contribuir a su desarrollo cultural.

Numerosos materiales y autores reconocen el papel de la extensión universitaria para la contribución que los Centros de Educación Superior deben hacer al desarrollo local. Al respecto, en el Suplemento Especial para el Desarrollo del Programa Universidad para Todos se considera que “la universidad cubana mediante sus Sedes Universitarias Municipales (...) puede participar en el proceso de apropiación social del conocimiento a partir de su decisiva contribución a la formación y superación de los profesionales, la solución de problemas económicos, culturales, sociales y ambientales y la extensión de una cultura científica, tecnológica y humanista” .Universidad para Todos (2009).

Según el artículo Universidad para Todos (2009) señala: “La actividad de I+D+I de la Sede Universitaria Municipal con alto peso de innovación y transferencia de tecnología pertinente con las demandas del desarrollo local debe complementarse con la actividad de los I+D+I de la Sede Central con los mismos

objetivos. También será necesario un componente de asesoría y consultoría, así como una superación más masiva a un nivel científico popular de forma coherente con lo anterior, siguiendo los métodos de promoción de la extensión universitaria”.

En el Suplemento Especial del Curso Innovación para el Desarrollo de Universidad para Todos (2009), se considera que los procesos de innovación implican generalmente un alto componente de capacitación. Hace referencia a determinadas acciones formales de capacitación y también expresa: “Son importantes las acciones menos formales, tales como seminarios, talleres, competencias y exposiciones que pueden lograr importantes objetivos relacionados con los procesos de innovación. Entre éstos se destaca la actividad extensionista de los centros de investigación y de educación superior que tienen como objetivo llevar a los productores de bienes y servicios los resultados científicos de los mismos. La actividad extensionista, vinculada al sector agropecuario, constituye una de las más importantes y puede lograr un gran impacto a corto y mediano plazo, en la producción de alimentos en el país” Universidad para Todos, (2009).

Otros autores, sin mencionar explícitamente a la extensión universitaria, al referirse al desarrollo local se basan en elementos de la promoción cultural que, como se sabe, constituye la metodología de la extensión universitaria.

Según Casas (2011), al mencionar a las prácticas que debe utilizar los CUM en el desarrollo local, expresa: “Si el desarrollo está centrado en el conocimiento, la sociedad local en desarrollo se convierte en una red de comunidades de aprendizaje, donde se aprende no sólo estudiando, sino mediante prácticas colectivas reflexivas; así estas comunidades se piensan a sí mismas y se proyectan hacia el futuro posicionándose en el contexto del municipio, la provincia, el país y el mundo que las rodea. Los CUM deben privilegiar estas prácticas que implican el desarrollo de capacidades locales, facilitando los procesos y adaptándose a sus peculiaridades”.

A continuación, abordaremos experiencias basadas a las contribuciones del desarrollo local realizadas por el CUM “San José de las Lajas” como agente de desarrollo, para que la institución educativa participe de este proceso.

Experiencias basadas en las contribuciones del CUM” San José de las Lajas” al desarrollo local y la vinculación de la extensión universitaria

Teniendo en cuenta los elementos expresados anteriormente, en el CUM “San José de las Lajas” se le ha prestado una gran atención a la extensión universitaria por el aporte que desde su metodología en el municipio. En ese sentido, se establece una estrecha coordinación entre los CUM y el Consejo de la Administración Municipal para la integración de los procesos sustantivos Universidad–Gobierno–Comunidad.

El desarrollo de políticas públicas en Cuba ha permitido notables avances en diferentes esferas sociales como la educación, la salud, la cultura y el deporte.

Desde el CUM "San José de las Lajas" se llevan a cabo importantes proyectos de Extensión Universitaria en la comunidad: Prevención de las ITS VIH-sida, Prevención del Cáncer Mamario y Prevención de la Tuberculosis. El grupo de Adultos Mayores que pertenece a este último proyecto, pertenece al grupo Provincial de Prevención de la Tuberculosis del Departamento de Extensión Universitaria de Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez en lo adelante (UNAH). Estos proyectos se vinculan a la comunidad e imparten conferencias, talleres, realizan debates, investigan sobre el tema, participan en eventos y mantienen activas las aulas de alumnos continuantes.

Se han impartido las actividades de Prevención del Cáncer Mamario 137 personas, en las de Prevención de la Tuberculosis 32 y en las de Prevención de las ITS VIH-sida 217 a pesar de los sensibles que son estos temas las personas han mostrado interés y satisfacción por la calidad de las actividades y los conocimientos adquiridos

Otra de las contribuciones notables se encuentran en la participación sistemática en el grupo técnico-gestor multifactorial para el desarrollo local, representado además por expertos, educadores, especialistas, líderes comunitarios, representantes de los grupos de trabajo de cada una de las líneas estratégicas, productores cooperativistas, representantes del sector no estatal, presidentes de consejos populares, delegados, autoridades gubernamentales y otros actores locales, en función del asesoramiento científico-metodológico de la EDM para el período 2020-2030. Además, se destaca la socialización de la EDM por los profesores del CUM en todos los barrios del municipio.

En consecuencia, se obtienen resultados notables en el asesoramiento metodológico al proceso de preparación de las estructuras gubernamentales y otros actores locales para así garantizar las actividades de investigación, postgrado e innovación, con la Dirección de Educación Municipal, Dirección Municipal de Cultura, Dirección Municipal de Deporte, CAM, AMPP y Delegación Municipal de Agricultura, los cuales, no solo garantizan la capacitación posgraduada en estas entidades sino también la posibilidad de realizar Prácticas Docentes en ellas, usar sus escenarios, materiales, medios y recursos humanos para impartir la docencia, específicamente en Educación y el INDER.

Participamos en la asesoría y evaluación de los trabajos a presentar en los Talleres de TCI, se han impartido cursos de capacitación en Comunicación y Relaciones Públicas a delegados, comunicadores y otros compañeros en la AMPP, así como conferencias solicitadas. Se impartió un Curso de Comunicación a la Dirección Municipal de Cultura a 23 trabajadores.

Se realizó un excelente trabajo, en conjunto con la FMC, relacionado con la violencia de género en los diferentes grupos etarios (niñas, adolescentes y adultas) a través de talleres en las comunidades vulnerables y en diferentes centros, pertenecientes a instituciones como Fiscalía municipal, Dirección Municipal de la Educación, PNR entre otros.

Como otra contribución al desarrollo local es el estudio demográfico en las comunidades vulnerables y actividades recreativas para jóvenes y adolescentes principalmente en Chávez y Micro 2, coordinadas con los presidentes de los Consejos Populares.

La participación del CUM en el proyecto nacional “Impacto del programa elementos gerontológicos y gerontológicos para un envejecimiento activo y la participación ciudadana” y en el proyecto internacional “Sala de gestión del conocimiento para el desarrollo local (SGC – DL)”. A través del proyecto Sala de Gestión del conocimiento se han realizados estudios demográficos específicamente en zonas suburbanas, donde es mayor el flujo de personas ilegales en contextos casi marginales, además se han acompañado a sectores sensibles de la sociedad como algunas mujeres que sufren violencia intradomiliaria y se acompañan con el trabajo de estudiantes.

Contribuciones del CUM “San José de las Lajas” para la determinación de las necesidades de superación del territorio

Se evidencia un despertar en las actividades de capacitación y postgrado en diferentes modalidades, presenciales, semipresenciales y en línea, con el ingreso de varios profesores con categorías principales, además la alianza con organizaciones de masas como la FMC y asociaciones como la ANEC entre otras, nos ha permitido no solo cubrir estas actividades, no solo cuando se soliciten, sino también ofertarlas desde nuestra perspectiva. Consideramos que, a pesar de esto, aún nos falta mucho que resolver y ofrecer, desde el punto de vista de superación en el municipio, para que realmente cumpla con las necesidades de superación. También se realizaron contribuciones de superación con la Dirección Municipal de Educación, Cultura y del INDER, que son los organismos priorizados dentro de la Estrategia de Superación del territorio. A través del Departamento de Cuadros de la administración municipal se gestionaron las necesidades de superación del territorio; por esta vía se impartió un curso de Dirección a los compañeros de CAM y AMPP.

En el caso del Postgrado de las 40 horas, para someterse al proceso de categorización docente y trabajar como profesor en el CUM, las solicitudes del curso han sido personales, con la correspondiente autorización de su organismo, o por un organismo como fue la fiscalía provincial y el MINED. Se han satisfecho todas las solicitudes, e inclusive se proyectaron otros cursos, que no estaban previstos en ese momento, pero había interés en esas temáticas y se fueron preparando, ofertando y ejecutando.

Otras de las contribuciones, de no existir el Programa del Curso de capacitación, se confeccionó el mismo, de mutuo acuerdo con las partes solicitantes y en otros casos el plan temático lo daba la entidad solicitante como es el caso del MINED, la Dirección de Trabajadores Sociales y la Escuela de capacitación de la Agricultura.

De manera general, los resultados alcanzados por el CUM, como parte de su labor integral, realizó el levantamiento y control de los profesionales del territorio, sobre la base de los conocimientos que manejan, especialidades, ubicación laboral, experiencia profesional, entre otros indicadores, que constituyeron una valiosa herramienta para potenciar el SCTI colaborativo y la construcción de redes de conocimiento.

Fortalezas y debilidades en el desarrollo local vinculado con la extensión universitaria en el CUM “San José de las Lajas”

1. El centro está representado en varias redes internacionales académicas y/o del conocimiento: *Google Académico, Research Gate, Academia, Red Iberoamericana de Pedagogía (Redipe), Red Internacional “Gestión del Conocimiento Gerontológico y Gerontagógico en la Educación Superior (GECOGES), Red Internacional de Experiencias Interdisciplinarias, II Red Académica Asociación Educativa Global.*
2. El centro está presente en redes académicas y/o del conocimiento nacional como: Docentes Élite de Cuba, Red Nacional de Cuidados y Cuidadores de la Universidad de La Habana.
3. Incremento de los trabajos que tributan a redes internacionales.
4. Rescate del trabajo con el Consejo Municipal de las CSH y la inclusión de las nuevas líneas de investigación del CITMA
5. Incremento del desarrollo científico internacional
6. Creación de dos perfiles oficiales en Facebook y Twitter, así como dos canales oficiales, en Telegram y WhatsApp. Se crea la etiqueta: #SomosCumSanJoseCuba
7. Se mejora el número total de publicaciones y la calidad de los sitios donde se insertan, respecto a períodos anteriores.
8. Se ha mantenido el vínculo con el CAM para el perfeccionamiento y desarrollo de la Estrategia de Desarrollo Local.
9. Se han podido satisfacer todas las necesidades de capacitación, cuyas solicitudes se han incrementado, lo cual ha permitido que nos reconozcan en el territorio para esta actividad.
10. Se incrementa el número de profesores que incorporan el posgrado a su superación, ya sea por vía directa o vía online

11. Se mantiene el vínculo de las líneas de investigación con el proceso de posgrado, generando mayor efectividad en el sistema de superación de los profesores, y la mejora en la calidad de la formación
12. Se ha perfeccionado la labor de asesoría a la estrategia de desarrollo local del territorio, tanto en su preparación como en su implementación, a través de la preparación de los cuadros que las garantizan.
13. Se ha ido fortaleciendo el sistema de divulgación de las mejores prácticas de gestión y administración en las comunidades y entidades, fundamentalmente mediante los perfiles y canales institucionales en las redes sociales.

Debilidades

1. No se han abordado todas las líneas de investigación del CITMA, particularmente, las incorporadas en el 2023.
2. Existencia de docentes que no poseen cuentas de correo institucional, ni ninguna otra, así mismo tampoco poseen el conocimiento ni la tecnología necesaria para ello.
3. No se ha podido dar continuidad a la Estrategia de Educación Ambiental del CUM.
4. No se cuenta con proyectos propios de desarrollo local.
5. No se alcanza el índice de publicaciones por profesor / categoría docente, pese al discreto mejoramiento de la pirámide de categorías docentes del centro.
6. Aún es bajo el nivel de integración del CUM en el Trabajo Comunitario Integrado, sumado a esto, no todos los docentes dominan las peculiaridades del mismo
7. No se ha logrado materializar un sistema de posgrado propio del CUM, lo cual genera dependencia de las ofertas proveniente de otras entidades.

Conclusiones

El desarrollo local es un bien público y alternativa de crecimiento económico-social sustentable e inclusivo, que merece una mirada multidisciplinaria y multidimensional. De ahí el desafío y la oportunidad de los Centros Universitarios Municipales, para respaldar el desarrollo local-territorial y el SCTI como un proceso dinamizador del modelo de desarrollo socioeconómico local en plena correspondencia con la Estrategia Económico-Social de Cuba, la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por tanto, se ha posibilitado que se fortalezca el vínculo entre la universidad y la sociedad en pos de contribuir a la solución de los problemas existentes en cada territorio desde una perspectiva de diálogo y de intercambio al utilizar la metodología de la extensión universitaria. Los Centros Universitarios Municipales aglutinan en su claustro al capital humano de cada municipio donde la extensión universitaria se convierte el elemento de mayor importancia en el establecimiento de la relación

universidad sociedad. Además, se desarrollan proyectos y acciones que desde la extensión universitaria contribuyen a transformar situaciones que inciden en el desarrollo de los mismos desde adentro, con la participación de los principales actores y la población en general.

Bibliografía

Casas Vilardell, M. (2011). *Boletín GUCID*. La Habana, Cuba. Editorial Ministerio de Educación Superior.

Díaz-Canel, M.; Alarcón, R.; y Saborido, J. (2020). Potencial humano, innovación y desarrollo en la planificación estratégica de la educación superior cubana 2012-2020. *Revista Cubana de Educación Superior*, 39 (3), 1-27. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142020000300001&lng=es&nrm=iso&tlng=es [Links]

Guzón Camporredondo, A. (2006). *Desarrollo local en Cuba*. S/e, en formato digital.

Ministerio de Educación Superior (2004). Programa Nacional de Extensión. Ministerio de Educación Superior

Ministerio de Educación Superior (2017). *Planificación estratégica 2017-2021*. Editorial Félix Varela. [Links]

Ministerio de Justicia (2019). *Constitución de la República*. Gaceta Oficial de la República de Cuba, Extraordinario (5), 69-116. Recuperado de <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/gaceta-oficial-no-5-extraordinaria-de-2019> [Links]

Partido Comunista de Cuba (2016). *Actualización de los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021*. La Habana: VII Congreso del Partido. Recuperado de <http://www.granma.cu/file/pdf/gaceta/Lineamientos%2020162021%20Versi%C3%B3n%20Final.pdf> [Links]

Partido Comunista de Cuba (2017). *Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista. Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030*. La Habana: VII Congreso del PCC. [Links] *perspectivas*. Cuba. Editorial Academia.

Pierra Conde, A.; González Pérez, M.; y García Cueva, J.L. (2018). Referentes para el perfeccionamiento de los indicadores de ciencia tecnología e innovación en las universidades cubanas. *Congreso Universidad*, 7 (5), 1-1. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/349767757_Referentes_para_el_perfeccionamiento_de_los_indicadores_de_ciencia_tecnologia_e_innovacion_en_las_universidades_cubanas [Links]

Universidad para Todos (2009). *Curso Innovación para el Desarrollo*. Partes 1 y 2. La Habana. Editorial Academia.
Universitaria”. Material Mimeografiado. La Habana.