

## Concepción didáctica para la evaluación de las cualidades volitivas en los luchadores estilo libre 13 - 15 años

Lic. David Espinosa Romero

Universidad de Holguín, <https://orcid.org/0009-0008-1941-8067>, [desprom@icloud.com](mailto:desprom@icloud.com), +53 51181456, Holguín, Cuba

M. Sc. Carlos Alberto González López

Universidad de Holguín, <https://orcid.org/0000-0002-6187-919X>, [cgllopez@uho.edu.cu](mailto:cgllopez@uho.edu.cu), +53, 52903266, Holguín, Cuba

### Resumen

Referido al tema de investigación hemos abordamos los argumentos teóricos - prácticos, relacionados a la personalidad de las cualidades volitivas de los luchadores en los entrenamientos y competiciones, su novedad científica y actualización, técnica los sistemas de preparación en los entrenamientos y competencias a las exigentes condiciones actuales; Para ello , hemos trazado como objetivo, elaborar y cadyuvar en un diseño de una concepción didáctica para la evaluación de las cualidades volitivas de 12 luchadores de la Escuela Integral Deportiva Escolar, Provincia Holguín; Los métodos científicos empleados en el orden teórico, análisis - síntesis, histórico - lógico y él enfoque sistémico, del nivel empírico utilizamos la observación, análisis documental , entrevistas , encuestas , consultas de expertos y el cuasiexperimento. En los resultados fundamentales presentamos, el modelo de control para la evaluación cualitativa y cuantitativa de los 20 indicadores que generalizan de manera negativa la conducta volitiva del luchador estilo libre durante las competiciones , además de los test de cualidades volitivas de autovaloración y valoración ; estos elementos conforman los fundamentos didácticos y científicos-metodológicos de la investigación, también se define el orden de jerarquización y prioridad de las cuatros cualidades volitivas ,entre ellas, dominio de si mismo , desición , perseverancia e independencia.

**Palabras clave:** cualidades, volitivas, test, autovaloración, valoración

### Introducción

La formación de cualidades volitivas se muestra como una necesidad de estudios científicos y como requerimiento integrador de la preparación de los luchadores, pues al decir de López-Rodríguez y Montoya Romero (2020), tales cualidades son "... características de la personalidad relativamente estables, que contribuyen a la autorregulación de la conducta de manera consciente y dirigida a un fin en situaciones donde es preciso vencer una dificultad externa o interna..." De hecho, estas cualidades constituyen un respaldo óptimo al rendimiento y logros esperados en los distintos ciclos o períodos de la preparación deportiva al que son sometidos los practicantes.

Tradicionalmente en la formación de los luchadores muestra un predominio la planificación del volumen, intensidad y otros parámetros de las cargas para las direcciones motrices y funcionales, en comparación con lo concebido para la de tipo teórica y, psicológica. A sí mismo sucede con los aportes y alcances de las investigaciones en esta última, aspecto razonado por Argudo (2020), quienes aseguran que "...han sido mucho más limitadas, y en su mayoría son lejanas en el tiempo, las contribuciones que han indagado sobre el relevante papel de los factores psicológicos en la formación y el rendimiento del luchador."

El tema de la evaluación y desarrollo de las cualidades volitivas de los luchadores de manera organizada y planificada constituye un estudio didáctico poco atendido o casi desconocido por los profesionales o personal encargados, en virtud de ello nos correspondemos en nuestra investigación a ofrecer modelos de control y formas de evaluación de la conducta volitiva de los luchadores estilo libre categoría 13 - 15 años.

En este sentido, a partir del vagaje integral del deportista, uno de los objetivos principales de la preparación psicológica es influir sistemáticamente sobre los estados de rendimientos deportivos para conseguir los mayores éxitos durante las competencias deportivas, muestra de ello es la trascendental relevancia sobre comportamiento de las cualidades volitivas y el control de los parámetros psicológicos en el contexto deportivo. (Martin 2001).

La literatura especializada referente a la psicología del deporte y en particular al luchador, carece en gran medida de los fundamentos didácticos - metodológicos que permitan adentrarse, objetivamente en el proceso de tratamiento científico-práctico al problema de la preparación volitiva de los luchadores, por cuanto la gran mayoría de los autores, presentan en lo fundamental, recomendaciones teóricas generales, limitadas de la profundidad requerida, en el orden de su aplicación científica y su planeación conveniente. Algunos como A. Z. Puni (1977), P. A. Rudik (1979) y Smirnov (1979), brindan en esta dirección, la mayor colaboración en cuanto a aportes metodológicos concretos se refiere.

A. V. Petrosvki (1979) definió a la perseverancia y el tesón como la capacidad del sujeto de estar sometido y soportar una fuerte y prolongada tensión, criterio aceptado por un grupo de autores, los cuales indican, que el sujeto no se deja amilanar fácilmente por los obstáculos, manteniendo su actuación con una alta intensidad e insistencia, encaminada a conseguir sus metas propuestas.

Es evidente la necesidad imperiosa de educar, a través del proceso pedagógico del entrenamiento deportivo, la perseverancia, como cualidad que garantiza la mantención e incremento de los esfuerzos volitivos del deportista, en su lucha por sobreponerse a los obstáculos y dificultades, quienes exigen de él, moderados y hasta máximos índices de rendimiento, como requisito indispensable para lograr los objetivos propuestos.

Para completar los tipos de cualidades volitivas referidos en el objeto de nuestros estudios, es preciso aclarar que además de la perseverancia o el tesón, analizamos el dominio de sí mismo o autodomínio, la decisión o audacia y la independencia o autonomía; expresando nuestra aceptación a los fundamentos planteados por el grupo de autoras cubanas (1995), quienes aclaran a través de su recopilación bibliográfica mostrada los argumentos que a nuestro modo de ver, se ajustan con precisión a las manifestaciones volitivas de los deportistas sobre todo en los deportes de combate.

Al referirse al dominio de sí mismo o autodomínio, A. V. Petrosvki (1979) confirmó que esta cualidad volitiva refleja la capacidad del sujeto para obligarse a sí mismo a cumplir una decisión adoptada, en ciertas ocasiones, durante su enfrentamiento competitivo, el luchador se denota aturdido, desorganizado en las acciones, diciendo frases o haciendo gestos.

Hemos comprobado también, a través de observaciones científicas (Nuñez, González, Silva y Cueto. 1999), como algunos deportistas se manifiestan deprimidos ante una aparente derrota, se enojan con el público, buscan excusa de orden médico, quejándose por dolor ante contusiones u otro tipo de trauma de baja consideración médica; entre otros indicadores que expresan falta de autorregulación de su conducta y de dirección de sus esfuerzos hacia la consecución de las metas, independientemente de los obstáculos y dificultades amenazantes.

Entorno a la decisión o audacia, es preciso aclarar, que existe concordancia entre un grupo de autores, al concebir que esta cualidad volitiva se caracteriza por lo oportuno y premeditado de la solución de los problemas, como también dijera A. V. Petrosvki (1959), actitudes llevadas a la práctica luego de un proceso de reflexión, o sea, bien fundamentadas, adoptadas en el momento preciso y sin vacilaciones.

Por último, la independencia o autonomía se expresa cuando el deportista toma partido en la resolución de tareas y decisiones por sí mismo; por sus propios motivos e iniciativa creadora; o sea, como planteó B. N. Smirnov (1979), ... cuando para la superación de las dificultades y los

obstáculos, es imposible limitarse a la utilización de los procedimientos y métodos habituales, y la ayuda externa no existe o se reduce al mínimo.” (B. N. Smirnov, 1979. p 96)

El deportista que expone un elevado nivel de independencia no ignora arbitrariamente, como bien se plantea en la obra “Psicología para educadores”, las opiniones de los demás, ni las rechaza, “... sino que las considera sometiéndolas a un proceso de análisis valorativo y sobre la base de sus puntos de vista determinan cual será su actuación” (Psicología para educadores, 1995. p 209).

### **Desarrollo**

El desarrollo de las cualidades volitivas del luchador se concibe como la esencia de la preparación volitiva del deportista en el proceso del entrenamiento deportivo. Estas cualidades persono-lógicas “... toman un carácter específico y especializado en el deportista. Lo específico está dado, de acuerdo con las aseveraciones de Núñez (2001), por las formas diferenciadas en que se presentan los distintos obstáculos y dificultades ante el practicante en cada deporte concreto, “Lo especializado por la necesaria educación y desarrollo de estas cualidades de la personalidad, a través del proceso pedagógico del entrenamiento deportivo y la participación sistemática en las competencias de distinto nivel”.

El estudio de las cualidades volitivas en los deportes de alto rendimiento, donde se requieren grandes esfuerzos y motivación, debido a las exigentes cargas físicas y mentales a las que se someten los luchadores y las difíciles condiciones en que se compete, adquieren gran importancia, pues estos decisivos rasgos de la personalidad permiten a los especialistas del deporte conocer en qué condiciones se encuentra un deportista para alcanzar sus objetivos y de lo que es capaz en de enfrentar en las complejas situaciones tanto en el entrenamiento como en la competición. Autores como Cañizares Hernández, M (2008), Sánchez, M. L. (2005) y García Ucha, F. (2004) dan fe de que resultan necesarias para alcanzar los rendimientos y éxitos esperados por los deportistas.

Debido las excepcionales condiciones en la que se desenvuelve un luchador durante los combates y la necesaria manifestación especializada de los esfuerzos físicos y psíquicos para la consecución de altos resultados competitivos, la preparación volitiva se convierte, en un argumento indispensable dentro del arsenal psicológico necesario para conseguir la victoria.

Motivado a la extraordinaria importancia, novedad científica y aplicabilidad del tema, nos surge la siguiente interrogante:

La personalidad de la conducta volitiva en los luchadores estilo libre, categoría 13 -15 años que participan en diferentes eventos nacionales e internacionales, determina como una situación problemática, la carencia de una concepción didáctica para la evaluación y control de las cualidades volitivas en los sujetos investigados.

Derivado de lo antes expuesto, hemos considerado como las principales insuficiencias para el curso de nuestra investigación, las siguientes.

El tema de la evaluación y desarrollo de las cualidades volitivas de los luchadores de manera organizada y planificada constituye una dirección didáctica poco atendida o casi desconocida por los profesionales encargados de la preparación del deportista.

El control y evaluación de los contenidos de la preparación psicológica de los luchadores, carece de un proceso sistémico, organizado y científico.

Se observaron deficiencias en el conocimiento de la conducta volitiva de los luchadores, así como en el cumplimiento de la preparación de tan importante dirección.

A tales efectos hemos tomado en cuenta algunas de las limitaciones presentadas por los luchadores investigados, como:

No se aprovecha el momento oportuno para realizar los ataques y contrataques.

No se completa las técnicas luego de haberlas iniciado.

Existe demora para definir las acciones luego de la preparación táctica.

No se cumple el plan técnico-táctico trazado por el entrenador.

Se pierde con facilidad la concentración de la atención.

Se pierde la distancia para la ejecución de las acciones.

No se muestra resiliencia cuando se está debajo en el marcador o ante un contrario difícil.

No se insiste en ejecutar movimientos de gran amplitud cuando se está debajo en el marcador.

Se muestra pobre combatividad cuando existe mucha presión del contrario.

No se busca variante ante los imprevistos.

No se impone el estilo o forma de luchar ante contrario.

Se reiteran las faltas ya cometidas en el decursar de las acciones.

Teniendo en cuenta los argumentos antes expuestos, el proceso de elaboración y desarrollo de técnicas para el control y evaluación de la conducta volitiva de los luchadores durante los combates constituye, sin lugar a dudas, una prioridad a destacar en la presente investigación, pues la no existencia hasta entonces, de test psicológicos de las cualidades volitivas en el deporte de lucha, nos exige de hecho a su creación. En virtud a esta problemática, desarrollamos el proceso de determinación de aquellos indicadores relacionados con la manifestación volitiva del competidor durante el acto del combate, su estratificación a través de la consulta con especialistas, así como la ponderación estadística de estos indicadores, a modo de establecer líneas organizacionales de evaluación del test de las cualidades volitivas.

Los resultados obtenidos posterior a todo el proceso investigativo preliminar, nos corroboró la selección de veinte (20) indicadores relacionados con la manifestación negativa de la conducta volitiva del luchador durante el combate.

Una vez valorado todos estos argumentos, procedimos a la creación del modelo definitivo de control de la conducta volitiva del luchador durante el combate, mismo que tomaremos en cuenta en los análisis y resultados logrados de la presente investigación, la aplicación sistemática del modelo de control de la conducta volitiva del luchador nos permitió la creación de los tests de cualidades volitivas del luchador ( C. V. L. E.), por cuanto concretamos técnicas específicas para evaluar las cualidades volitivas de la personalidad del luchador en la propia competición.

El presente trabajo tiene como objetivo brindar una propuesta en el análisis del concepto de la actividad y su papel en la comprensión del proceso de planificación de la preparación psicológica del deportista. Este problema se ha convertido en una de las necesidades más acuciantes que enfrentan los entrenadores como consecuencia de no contar con algún instrumento operativo que le viabilice la puesta en práctica de los contenidos psicológicos al proceso del entrenamiento, la competencia y el período de tránsito.

Los test de cualidades volitivas del luchador de estilo libre, están conformado por un total de 24 preguntas cada uno. Un primer caso, orientado a la propia autovaloración que realiza el deportista acerca de su conducta manifiesta en los entrenamientos y competencias. Cada pregunta pertenece, previa estratificación de especialistas, a determinada cualidad volitiva, denominada estadísticamente "dimensión". Por otra parte, el test de valoración de las cualidades volitivas del luchador, que se le aplicaría a los entrenadores, en lo cual estos deben brindar los criterios con mayor objetividad posible sobre las conductas que sus deportistas muestran frecuentemente en los entrenamientos y competencias, ante las adversidades que le impone el combate: contrario, público, entrenador, entre otros factores.

Al evaluar cada una de las respuestas que conforman ambos test, debe tenerse en cuenta que existe un número de ellas marcadas con asterisco en los formatos de preguntas diseñados, las cuáles toman un valor inverso de puntuación, dado el tipo de incidencia (positiva o negativa) de la conducta manifiesta por el luchador en los entrenamientos y las competencias. En estos casos, las

dos variantes de respuestas que anteceden a la opción “algunas veces” se invierten por las variantes que le suceden.

O sea, cuando se requiere invertir el valor de las respuestas, ya reconocidas por el empleo del asterisco marcado en los test de cualidades volitivas: la opción “Nunca” -- tomaría el valor de -- “Siempre” y; “Casi nunca” -- el valor de -- “Casi siempre”, se reitera que ello sucede por la incidencia positiva o negativa de la conducta del luchador ante cada interrogante o supuesta acción.

Para la elaboración del test de cualidades volitivas del luchador (C.V.L.E.) fue aplicado previamente, a especialistas de deporte de Luchas de reconocida experiencia y resultados, el método de ponderación simple a los veinte indicadores de la conducta volitiva determinados, lo cuál nos permitió la conformación de las escalas evaluativas por cada cualidad y de forma general.

Importante destacar la novedad científica de la investigación donde se implementan las escalas cualitativa y cuantitativa en la creación de los modelos de control durante la competición, estas escalas se manifiestan por cada dimensión, y de manera general durante la propia competición considerando cuatro (4) combates, que es la aproximación al logro del primer lugar en los juegos nacionales escolares.

El proceso de planificación de la preparación psicológica del deportista, se ha convertido en una de las necesidades más acuciantes que enfrentan los entrenadores como consecuencia de no contar con algún instrumento operativo que le viabilice la puesta en práctica de los contenidos psicológicos al proceso del entrenamiento deportivo, y la competencia.

Es por ello la importancia de preponderar la preparación psicológica en los luchadores con el objetivo de elevar los niveles de predisposición y el alcance integral del deportista para el logro de resultados deportivos elevados, hemos llegado a las siguientes:

### **Conclusiones**

El modelo de control de los indicadores más generalizados de la conducta volitiva de los luchadores establece novedad científica, aplicabilidad y técnica los procesos evaluativos en el desarrollo del combate, aspecto que prioriza y da muestra de los resultados en el terreno práctico.

De acuerdo con el principio de la científicidad de nuestro trabajo, se establece la escala cualitativa y cuantitativa para evaluar las conductas volitivas en los entrenamientos y competiciones deportivas, aspecto de gran interés por su novedad científica actual.

Los tests psicológicos de las cualidades volitivas, presentan objetividad y factibilidad de aplicación, constituyendo técnicas eficaces para el análisis, planeación y evaluación de la personalidad volitiva de los deportistas en el proceso de su preparación y competición.

### **Bibliografía**

Arbor, J. P. en. (s/f). Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget. \*Terapia-cognitiva.mx\*. Recuperado el 19 de noviembre de 2024, de <https://www.terapia-cognitiva.mx/wp-content/uploads/2015/11/Teoria-Del-Desarrollo-Cognitivo-de-Piaget.pdf>

Argudo Fuentes, C., López Gullón, J. M., Bazaco Belmonte, M. J., Vegara Ferri, J. M., Angosto Sánchez, S., & Berenguí, R. (2020). Psychological dimension in the formation process of the Spanish Olympic wrestler. \*Anales de psicología, 36\*(3), 553–560. <https://doi.org/10.6018/analesps.398831>