

Bibliografía

- García Ponce de León, A., Carreño, J. E y Mercadet, O. E. (2019). Entrenamiento con TRX para incrementar la velocidad en jugadores de béisbol categoría juvenil de Matanzas. Revista Cultura Física y Deportes de Guantánamo, 9(17).
- Guillén Pereira, L., de la Rosa, Y. A., y Coral Apolo, E.G (2017). Alternativa metodológica con un enfoque técnico táctico para el proceso de enseñanza aprendizaje del taewondo. Lecturas: Educación Física y Deporte, Revista Digital. Buenos Aires, 21(225).
- Hernández, O, Méndez, E, Martínez, R, y Lanza, M. C (2022). Alternativa metodológica para mejorar el pensamiento táctico al Tashi Waza en los atletas de judo de Pinar del Río. Revista Podium vol.17 no.1. versión On-line ISSN 1996-2452.
- Hurel-Tola, O., Guillen-Pereira, L., Gutierrez-Cruz, M., Sanabria-Navarro, J. R., Formoso- Mieres, A., & Rosero-Duque, M. (2019). Sistema de ejercicios específicos dirigidos al mejoramiento de la resistencia específica en la ejecución de la técnica de judo ippon seoi nage. Retos, 37, 247-257. <https://doi.org/10.47197/retos.v37i37.70924>
- Martínez, T, Pastor, A, Hernández, O, Tabares, R y Méndez, E (2021). Ejercicios para mejorar la efectividad del Tokui-Waza en el Tachi Waza. Revista Podium vol.16 no.2. versión On-line ISSN 1996-2452.
- Preciado, E.E. (2021). El proceso de enseñanza aprendizaje del Tachi-waza en el judo formativo. (Tesis de maestría, Esmeraldas, Ecuador).

1.34

La táctica para potenciar los ataques con volteos en la lucha greco escolar

Miguel Enrique Duboy William

Universidad de Holguín, <https://orcid.org/0009-0007-4315-3743>, duboywilliamm@gmail.com, +5354197585, Holguín, Cuba.

Resumen

La investigación aborda argumentos teóricos, comprensión y estudio de los procesos psíquicos del deportista, cómo mejorar los indicadores técnico-tácticos de ataque con volteo de los luchadores escolares que permita la factibilidad en los combates. En la etapa de diagnóstico se emplearon métodos y técnicas de investigación haciendo énfasis en análisis del resultado de los planes de entrenamiento aplicado, observaciones a las unidades de entrenamiento, topes y competencias realizados, resultados de los tests pedagógicos, encuesta a especialistas y atletas de la categoría, apreciando dificultad en la planificación, implementación y control de la táctica en situación real del combate. Con la aplicación de indicadores técnicos- tácticas con volteo, durante el proceso de dirección y planificación se mejorará la efectividad en los combates de luchadores de greco categoría escolar, por tanto, se considera adecuado los indicadores tácticos aplicados.

Palabras clave: lucha olímpica; potenciación táctica; planificación

Introducción

Nuestro trabajo está asociado a la línea de investigación selección, iniciación y preparación del deportista en los deportes de combate facilitando dar salida y solución a problemáticas en los atletas de lucha greco escolar de la EIDE en Holguín. Se aplicará en las etapas de: P.F.E.V, P.F.E del período preparatorio y en la etapa de: O.F.D, M.F.D del período competitivo.

La táctica y la técnica de la lucha olímpica, en su dominio y especialización son partes fundamentales con que cuentan los programas del entrenador-atleta. Por su estrecha relación, constituyen un binomio que en muchos momentos no se distingue en un combate cuándo se está

en presencia de uno u otro término, motivo por el cual algunos especialistas entienden que es un error considerar la separación de ambos para su estudio. En el contenido de la investigación se infiere que aún cuando poseen nexos comunes, ambos son diferentes y a su vez complementarios, sin embargo, sí es posible separarlos para su estudio y planificación, siendo este último aspecto poco tratado de forma operacional.

La táctica en la Lucha es accesible debido a que dispone de suficiente preparación, es por ello la importancia del incremento en el proceso de enseñanza-aprendizaje del desarrollo de habilidades en función de perfeccionar la técnica; que, conjugado con la posibilidad del desarrollo funcional, físico y de las capacidades de trabajo, conllevará a mejores resultados deportivos. Fernández (2020), atribuyó importancia al control emocional para el logro de la concentración, sin embargo, no ofrece herramientas para su desarrollo en el proceso de preparación ofensiva. Hernández (2022), consideró que los atletas deben intuir los movimientos del contrario para anticiparse a su táctica, así como estos deben adaptarse a la incertidumbre que caracteriza a un combate, pero no queda claro la forma de lograrlo durante la preparación.

En el trabajo, se expresaran de forma actualizada aspectos como material de estudio y de consulta, el criterio teórico amplio de la táctica y acciones tácticas, desglosadas metodológicamente, con su descripción teórica, su ilustración, las partes principales, los errores más comunes, las recomendaciones didácticas para practicantes con características individuales en relación con la talla, el peso, la técnica preferida, los espacios y distancias de combate atendiendo a las etapas de preparación general, preparación especial y preparación competitiva.

A decir de Thorpe Blanco y Domínguez (abril-junio, 2024) otros autores en sus propuestas de entrenamiento de la táctica caracterizan los componentes internos y funcionales de la actividad competitiva. Pero aun es insuficiente la consideración del comportamiento estructural del proceso donde se expresa dicha actividad lo que provoca que al revisar la literatura referente se encuentran distintas teorías acerca del entrenamiento de la táctica, vista como una dimensión compleja, lo que provoca revisión y/o variación de modelos que se aplican para la organización de la preparación de la potenciación táctica en los luchadores

La táctica en la actualidad constituye una polémica al cuestionarse si la misma se enseña o se aprende a través de la práctica

Desarrollo

Los fundamentos teóricos metodológicos del trabajo parten de un enfoque dialéctico a partir del análisis histórico del problema, así como las relaciones internas de sus componentes, que no excluye los parámetros cualitativos y cuantitativos que respaldan la búsqueda de nuevos conocimientos

Para el desarrollo del experimento pedagógico seleccionamos como muestra la matrícula total del deporte de Lucha de la EIDE "Pedro Días Coello" de Holguín de la cual se destacan como características más relevantes las siguientes: número de sujetos 30, % según total 100, muestra 10, años de experiencia en la lucha 5.

Durante el curso del experimento no se registra n bajas de sujetos pertenecientes a la muestra señalada. Se destaca, además, la mantención del mismo entrenador deportivo durante todo el período investigativo.

Métodos y procedimientos utilizados

Análisis - Síntesis: Fue empleado durante todo el proceso de consulta de la literatura científica, documentación especializada, consulta a especialistas y en la aplicación de otros métodos del conocimiento científico.

Inductivo - Deductivo: Este método nos permitió interpretar los datos empíricos; así como descubrir regularidades importantes y relaciones entre los distintos componentes de la investigación para poder realizar generalizaciones.

Histórico - Lógico: Este método nos permitió la búsqueda de los argumentos que antecedieron el problema científico tratado, los resultados históricos obtenidos tanto cualitativo como cuantitativo, su desarrollo, significación, así como su incidencia en los resultados actuales.

Observación: Se materializa en las observaciones realizadas en los entrenamientos y su desarrollo en el proceso deportivo.

Encuestas y entrevistas: Para saber el nivel de conocimiento de los atletas en materia táctica.

El experimento contó con los siguientes pasos:

Diagnóstico inicial: Fueron analizados y evaluados los distintos indicadores tácticos que expresaron el desempeño de la preparación, de la personalidad de los gladiadores producto a la influencia pedagógica anterior, empleada tradicionalmente con los sujetos en el proceso de su preparación.

Determinación del perfil de exigencias de la Lucha Olímpica.

Elaboración de los indicadores en el orden técnico- táctico para potenciar los contraataques a la entrada de la pierna por detrás y defensa de la cadera en la ejecución del volteo de cabeza y brazo en la lucha greco escolar.

Evaluación y control en el orden técnico- táctico para potenciar los contraataques a la entrada de la pierna por detrás y defensa de la cadera en la ejecución del volteo de cabeza y brazo en la lucha greco escolar durante el curso del experimento.

Las mediciones se efectuaron en las fechas siguientes:

La primera medición fue efectuada a raíz de la participación de los atletas en el evento provincial realizado en febrero del 2022

La segunda medición fue efectuada a raíz de la participación de la selección en el concentrado para los Juegos Pioneriles Nacionales en Santiago de Cuba en abril del 2022.

La tercera medición fue efectuada a raíz del inicio del curso deportivo 2023-2024. Tés pedagógico octubre de 2023.

La cuarta medición fue efectuada a raíz de la participación de la selección en el evento por invitación desarrollado en Ciego de Ávila, tope realizado en marzo del 2024.

La quinta medición fue efectuada a raíz de la participación de la selección en el evento nacional sede Santiago de Cuba en julio de 2024.

Métodos estadísticos

Se aplica prueba paramétrica (Will cónsul) para poder comparar el antes y después de los resultados alcanzados.

Para el procesamiento de los datos recopilados de las variables cualitativas o no métricas, implicadas, en el estudio se utilizó el cálculo porcentual.

Los resultados de las variables cuantitativas o métricas fueron procesados mediante la dócima de diferencia de media.

Perfil táctico de la lucha competitiva. Relación acción- reacción (anticipación).

Principales perfiles de exigencias de la lucha greco.

Perfil funcional. Capacidad vital (ml) (de 1870 a 2900)

Frecuencia cardiaca p/m (de 74 a 78)

Perfil técnico: Relación proyección- defensa- contraataque

% de efectividad de la proyección: 50 %

Perfil táctico Relación acción- reacción (anticipación).

Determinación de indicios sustanciales (caracterización del adversario).

Determinación de premisas o juicios.

Determinación de conclusiones.

Razonamiento o pensamiento operativo.

Perfil psicológico:

Ansiedad reactiva (se manifiesta en todas las edades).

Ansiedad como rasgo (prevalece la media en todas las edades).

Intelección deportiva (prevalece el normal en todas las edades).

Motivos (prevalece la clasificación media en todas las edades).

Indicadores técnicos tácticos que se proponen para potenciar los ataques antes del combate.

Estudio de adversarios e identificación de indicios sustanciales.

Lógica explicativa y anticipación.

Tensión psíquica al contrario y autorregulación.

Capacidad resolutoria e independencia técnico- táctica.

Sentido de la Distancia, movimiento, e intencionalidad ofensiva y defensiva.

Autovaloración, disfrute y aceptación de los indicadores.

Perseverancia, decisión táctica y dominio de sí.

Hacia el contrario/ impetuoso, sereno y caballeroso.

Indicadores técnicos tácticos que se proponen para potenciar los ataques durante el combate.

Lógica explicativa y anticipación.

Autovaloración, disfrute y aceptación de los indicadores.

Perseverancia, decisión táctica y dominio de sí.

Hacia el contrario/ impetuoso, sereno y caballeroso.

Indicadores técnicos tácticos que se proponen.

Desplazamientos por señales con respuesta simple y compleja.

Atacar con independencia total, parcial o nula.

Defender con independencia total, parcial o nula.

Anticipar y agarrar con independencia total, parcial y nula.

Agarrar y defender con independencia total, parcial y nula.

Proyectar con riesgo técnico- táctico promedio independencia total, parcial y nula.

Descripción de los indicadores técnico- táctico Grupo de eficacia: 1

Ejercicio: ejecución del volteo con agarre de dos brazos a un brazo, por señales con respuesta simple y compleja.

Objetivo: Atacar desde la postura media para marcar cuatro puntos con volteo de dos brazos a un brazo en situaciones reales de combate con riesgo total en la zona de pasividad.

Metodología:

Nivel A:

En formación con pareja, el atleta numero uno (1) introducen el brazo por debajo de la axila del contrario, al sonido del silbato, el atleta numero dos (2) realiza el agarre de dos brazos a un brazo y comienza el traslado de la pierna lejana por detrás de la cercana al contrario y a la vez inicia el acrecimiento y entrada de la cadera realizando al pasar por la línea media de la postura la extensión de la pierna, halón del brazo y cabeza del contrario ejecutando finalmente el volteo. Se repite el ejercicio de igual forma para el atleta numero dos (1).

Nivel B

En formación con pareja, el atleta numero uno (1) introducen el brazo por debajo de la axila del contrario, al sonido del silbato, el atleta numero dos (2) realiza el agarre de dos brazos a un brazo y comienza el traslado de la pierna lejana por detrás de la cercana al contrario y a la vez inicia el acrecimiento y entrada de la cadera realizando al pasar por la línea media de la postura la extensión de la pierna, halón del brazo y cabeza del contrario, en ese instante suena el silbato nuevamente

y el atleta numero dos (2) cambia el agarre de dos brazos a un brazo por el agarre de cabeza y brazo, ejecutando finalmente el volteo. Se repite el ejercicio de igual forma para el atleta numero dos (1).

Errores más comunes

No introducir bien la cadera, no seguir la trayectoria del movimiento con la vista, no extender las piernas en la realización del bote de la cadera, no mantener el agarre de cabeza y brazo del contrario y bajar la cabeza al finalizar el volteo.

Observaciones generales sobre las evaluaciones pedagógicas.

No	Evaluación	Puntos	Errores
1	Excelente	5	0
2	Muy Bien	4	1
3	Bien	3	2
4	Regular	2	3
5	Mal	1	4
6	Muy mal	0	+ de 5

Después de haber terminado la aplicación de las distintas evaluaciones pedagógicas seleccionadas para esta categoría a continuación reflejamos la tabla evaluativa para potenciar el ataque con proyección de volteo con agarre de dos brazos a un brazo y proyección de combinación de volteo con agarre de dos brazos a agarre de cabeza y brazo.

Leyenda: Cuando se ejecuta la técnica de ataque sin ningún error la evaluación es Excelente.

Hasta un (1) error pero con efectividad la evaluación es Muy Bien.

Dos (2) errores, pero con efectividad la evaluación es de Bien.

Tres (3) errores, pero con efectividad la evaluación es Regular.

Cuatro (4) errores, pero con efectividad la evaluación es Mal

Más de cinco (5) errores la evaluación es Muy Mal

La táctica constituye una habilidad preferentemente de tipo mental, manifestada no solo en el saber hacer algo (elemento técnico), sino también de crear las condiciones para ejecutarlo (Morales, A.) y tomar la decisión de manera efectiva (Buceta, J.). Al aceptar esta definición nos estamos exigiendo que todo el proceso de desarrollo esté dirigido al objetivo de formar y potenciar habilidades de tipo mental en los deportistas. La estrategia en cambio va a una concepción más amplia.

Es realmente el pensamiento táctico la premisa esencial del proceso de desarrollo de la táctica. Sus particularidades operatividad, rapidez, flexibilidad, previsión, y por sobre todo efectividad caracterizan el tipo de pensamiento que debe prevalecer en los deportistas. Unido a estas particularidades se debe trabajar el desarrollo de la creatividad, específicamente a partir de tres situaciones: encontrar una nueva solución a una situación, encontrar diferentes soluciones a una misma situación y ejecutar diferentes variantes de una misma solución (Betancourt, J.).

El aspecto integrador de los retos tácticos en la iniciación de la lucha deportiva que estamos proponiendo lo representan los métodos, pues en ellos se materializa toda la teoría que hasta el momento se ha abordado. Como métodos se proponen los siguientes: modelación, progresividad, problematización y reciprocidad (Morales, A. 2001).

Todos estos métodos se desencadenan a partir de la fórmula siguiente:

Situación + Solución = Efectividad Táctica

Esto significa que puede y debe haber variación tanto en las situaciones como en las soluciones y converger en el éxito.

Por último, los aspectos preventivos giran en torno a los consejos que unido a la necesidad de desarrollo de la táctica tienen que formularse para entrenadores y atletas con el objetivo de garantizar el éxito en cada solución de la situación. Ejemplo de consejos pueden servir los siguientes:

No veas el error como un fracaso, sino como una oportunidad de reflexión para lograr la victoria.

No trates de realizar tantos indicadores y vela porque las que realices tengan éxito.

Lo que valoras en el adversario aprende a valorarlo en ti de igual manera. Los componentes del plan han sido perfeccionados por el autor, como se expone en trabajos anteriores, a través de sus experiencias durante la preparación de los luchadores holguineros en los últimos cinco años.

Al valorar los resultados de las diferentes mediciones de los indicadores técnicos- tácticos se arriba a las siguientes consideraciones.

1ro En el análisis de la primera medición arrojó limitaciones en orden físico técnico y táctico de los atletas indicadores que responde a la dimensión organizacional de la preparación táctica se evidencia un estancamiento del pensamiento operativo de los atletas.

En la primera medición la media arrojó en las proyecciones con volteo 14 intentos de ellos 4 efectivos y 10 no efectivos para un 28%

En la segunda medición arrojó avances en comparación con la primera ya que los atletas mostraron conocimientos en orden operativo y de obediencia táctica y lograron un mayor número de intentos con el elemento volteo con agarre de cabeza y brazo 16 intentos 6 efectivos y 10 no efectivos para 37%.

La tercera medición en efectuada a raíz del inicio del curso deportivo 2023-2024. Tés pedagógico octubre de 2023, arrojó un mayor desempeño en orden técnico táctico pues los atletas mostraron con evidencia dominio en la identificación de indicios sustanciales de los adversarios para tomar decisiones racionales para el éxito del combate y efectuaron intentos 20 efectivos 8 y no efectivos 12 para 40 %

La cuarta medición efectuada a raíz de la participación de la selección en el evento por invitación desarrollado en Ciego de Ávila, tope realizado en marzo del 2024, arrojó un mayor dominio en la identificación de premisas en los estudios de adversarios para la toma de decisiones y elegir distancias en la ejecución del volteo los intentos 20 efectivos 12 positivos y no efectivos 8 para un 60%

La 5ta medición fue efectuada a raíz de la participación de la selección en el evento nacional sede Santiago de Cuba en julio de 2024. arrojó un mayor impacto de desempeño en orden técnico táctico de nuestros atletas, marcaron más de 35 puntos técnicos en 20 intentos de ellos 14 efectivos y 6 no efectivos para un 70% dando muestra de la factibilidad y pertinencia de los medios tácticos utilizados para potenciar el volteo propuesto en la investigación además hay que significar que el 95 % de los combates fueron ganados por superioridad técnica o pegada.

Mediciones

No	Mediciones	Indicador	Intentos	Efectivos	No efectivos	Porcentaje
1	Feb. De 2022	Diagnostico	14	4	10	28.5
2	Abril. De 2022	Aplicación y evaluación	16	6	10	37.5
3	Octubre de 2023	Aplicación y evaluación	20	8	12	40

4	Marzo 2024	de	Aplicación y evaluación	20	12	8	60
5	Julio 2024	de	Aplicación y evaluación	20	14	6	70

Divisiones	Intentos					Efectivos					No Efectivos				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Pequeñas	17	18	20	22	21	6	7	8	9	11	11	11	12	13	10
Medianas	21	22	23	23	26	8	8	9	10	14	13	14	15	15	12
Grandes	15	14	16	18	19	10	9	12	11	12	6	5	4	6	7
Media	18	18	20	21	22	24	24	29	30	37	30	30	31	34	29

Conclusiones

Aceptamos nuestra la propuesta del conjunto de indicadores técnico- táctica para potenciar los ataques con volteo en la lucha greco escolar, ya que aumento la efectividad en los combates frente a los rivales de igual nivel y por consiguiente se mejora los resultados competitivos.

El conjunto de indicadores técnico- táctica para potenciar los ataques con volteo definido en nuestro trabajo, constituye una vía metodológica y de aplicación práctica, por cuanto los criterios y argumentos que brindamos al respecto, ofrecen la posibilidad de garantizar una mejor organización y consecución de los objetivos competitivos propuestos.

De acuerdo con los argumentos descritos, los análisis realizados por cada una de las técnicas y métodos aplicados, así como por el desarrollo mostrado en el control de evolución, concluyente del experimento pedagógico; y el carácter histórico de los resultados alcanzados en la Lucha holguinera, queda probada la importancia y factibilidad de aplicación del conjunto indicadores técnico- tácticas.

Bibliografía

- Artística, A., D' la Portilla, L., Trujillo, R. J., Rodríguez, M. A. y Sánchez, W. (2020). Programa Integral de Preparación del Deportista, especialidad de Lucha. Deportes.
- Deportes de combate, hacia un modelo de finalidad táctica de selección de talentos de B Sánchez Córdova (2020).
- United World Wrestling. (2022). Reglamento internacional de lucha. Lucha grecorromana, lucha libre, lucha femenina. United World Wrestling.
- Alternativa metodológica para mejorar el pensamiento táctico al tashi waza en los atletas de judo de pinar del rio de Hernández sotolongo (feb 28, 2022).