

1.

**DIAGNÓSTICO PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DEL INSTRUCTOR
NÁUTICO DE VARADERO EN RELACIÓN CON LA VELA
DIAGNOSIS TO DETERMINE THE NAUTICAL INSTRUCTOR'S OF SHIPYARD
KNOWLEDGE IN CONNECTION WITH THE CANDLE
DIAGNOSTIC POUR DÉTERMINER LES CONNAISSANCES DU MONITEUR DE
VOILE À VARADERO EN MATIÈRE DE VOILE**

Lic. Juan Antonio Rodríguez Montalvo

Profesor instructor, Marina Marlin Varadero, Universidad de Matanzas

<https://orcid.org/0009-0001-8042-7455>

e-mail: juanantoniorodriguez@gmail.com

Dr. C. Arcelio Ezequiel González Rodríguez

Profesor Titular. Facultad Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Matanzas

<https://orcid.org/0000-0002-8709-5473>

e-mail: arcelio.gonzalez@umcc.cu

Resumen

Para la ejecución de los diferentes procesos en la náutica, el actual Manual de procedimientos no recoge los elementos que pueden contribuir a la preparación del instructor, por lo que los autores se proponen como objetivo: Aplicar un diagnóstico para determinar el conocimiento del instructor náutico de Varadero en relación con la vela, donde se emplean métodos teóricos y empíricos entre los que destacan: el Análisis de documentos, la Entrevista, Encuesta, Observación científica. La novedad científica radica en la transformación del proceso asociado a la enseñanza de la vela, mediante la capacitación a los directivos y el asesoramiento a los sujetos investigados. Entre sus principales resultados están el establecimiento de los referentes teóricos y metodológicos, conformación de los pasos que guían el resultado científico que se presenta e identificación del problema declarado.

Palabras clave: enseñanza; instructores náuticos; vela.

Summary

For the execution of the different processes in the nautical one, the current Manual of procedures doesn't pick up the elements that can contribute to the instructor's preparation, for what the authors intend as objective: To apply a diagnosis to determine the nautical instructors of Shipyard knowledge in connection with the candle, where theoretical and empiric methods are used among those that highlight: the Analysis of documents, the Interview, Interviews, scientific Observation. The scientific novelty resides in the transformation of the process associated to the teaching of the candle, by means of the training to the directive and the advice to the investigated fellows. The theoretical and methodological establishment of the relating ones are among their main results, conformation of the steps that guide the scientific result that is presented and identification of the declared problem.

Keywords: teaching; nautical instructors; it veils.

Résumé

Pour l'exécution des différents processus dans la formation nautique, l'actuel Manuel de procédures n'inclut pas les éléments qui peuvent contribuer à la préparation de l'instructeur, donc les auteurs proposent comme objectif : Appliquer un diagnostic pour déterminer la connaissance de l'instructeur nautique de Varadero en relation avec la voile, où des méthodes théoriques et empiriques sont utilisées parmi lesquelles se distinguent : l'Analyse de documents, l'Interview, l'Enquête, l'Observation Scientifique. La nouveauté scientifique réside dans la transformation du processus associé à l'enseignement de la voile, à travers la formation de cadres et de conseils aux sujets étudiés. Parmi ses principaux résultats figurent l'établissement des références théoriques et méthodologiques, la conformation des étapes qui guident le résultat scientifique présenté et l'identification du problème énoncé.

Mots-clés: enseignement ; instructeurs nautiques ; voile.

Introducción

Cuba es un destino especialmente atractivo para las actividades náuticas, por su privilegiada posición en el mar Caribe y por ser una isla, según se explica en (Rodríguez, J.C. 2024), lo que posibilita la práctica de todo tipo de deportes náuticos. La Mayor de las Antillas dispone de 5 746 km de costas con más de 200 bahías y alrededor de 289 playas naturales, con una temperatura promedio anual de sus aguas de 29 grados.

Las características antes expuestas hacen que Cuba sea uno de los destinos más sugerentes del Caribe, donde miles de personas en busca de la fórmula ideal: sol, playa, palmeras, estupendos paisajes, gastronomía y culturas exóticas y un patrimonio especial, hacen de Cuba el lugar escogido para sus vacaciones, donde las actividades acuáticas y los deportes náuticos juegan un papel fundamental por ser nuestras playas y el clima de la Isla dos de nuestros mayores atractivos. (Rodríguez, J.C. 2024).

Siendo la recreación una actividad o experiencia voluntariamente elegida por el cliente, para recibir satisfacción inmediata o porque puede obtener valores personales o sociales de la misma; cuando los deportes recreativos pasan a formar parte de dicha recreación es preciso orientar a las personas acerca de los conocimientos básicos de la actividad a realizar, evitar riesgos y que la misma sea indudablemente satisfactoria.

En armonía con las consideraciones precedentes, se plantea como situación problemática que en el Manual de procedimientos de la náutica (2014), diseñado para el desempeño del personal, se recogen varias competencias muy generales, pero de forma contradictoria se desconoce de la existencia de un diagnóstico que permita determinar el conocimiento del instructor náutico en relación con la vela.

Para dar cumplimiento a lo expresado, se presenta como objetivo aplicar un diagnóstico para determinar el conocimiento del instructor náutico de Varadero en relación con la vela.

Metodología

Se emplea durante el proceso de investigación, el enfoque Dialéctico Materialista, basado en el estudio de la naturaleza del conocimiento, vías, medios, métodos de acceso a la verdad y su aplicación.

Para el presente estudio es aplicado un muestreo no probabilístico, donde se seleccionan de manera intencional, en una población de 26 instructores náuticos, siendo escogido el 100 % como muestra, a su vez intervienen 6 jefes de brigadas, todos actualmente laboran en el polo turístico de Varadero, municipio Cárdenas, provincia Matanzas, en las instalaciones hoteleras: Mar del Sur, Cuatro Palmas, Los Delfines, Complejo Solymar Arenas Blancas, Palma Real.

La investigación tiene como fundamentos entre los métodos teóricos el: Histórico lógico, Analítico-sintético, Inductivo-deductivo y Sistémico-estructural-funcional. Como métodos empíricos se seleccionan el Análisis de documentos, la Entrevista, Encuesta y Observación científica. En las técnicas estadísticas y procedimientos para el análisis de los resultados se aplican el Análisis exploratorio y la tabla de Significación Estadística de Folgueira. Los datos obtenidos, se procesan en el Programa EXCEL, el paquete estadístico SPSS 21.00, sobre plataforma de WINDOWS.

Definición y tipos de vela

Entre los deportes recreativos uno de los más atractivos y solicitados por el cliente es la navegación a vela, siendo por este motivo de gran interés, para muchos la adquisición de conocimientos básicos del mismo.

La vela es un deporte náutico, que implica controlar, un barco impulsado únicamente por el viento en sus velas, el mismo puede practicarse de manera recreativa, como competitiva.

El peso del casco es de 59 kg (130 lb), lo que hace que el barco sea lo suficientemente ligero. La vela estándar del láser tiene una superficie bélica de 7.06 metros cuadrados (76.0 pies cuadrados), éste está diseñado para navegar con una sola persona, aunque en la clase se permiten dos navegantes. (Tortérat, Ch. 2023).

La vela es una afición que propicia muchas bondades, como es la práctica de actividad física, disfrute la naturaleza, la emoción de enfrentarse al viento y las olas, entre otras. Existen diferentes tipos de velas y modalidades. (Dumas, V y R. Luján 2023).

-Velas ligeras: dotada de una pequeña eslora, que ha de ser varada en tierra antes y después de la navegación

-Velas cruceros: caracterizada por tener una eslora más grande y por navegar constantemente sobre la superficie marina.

Existen embarcaciones para niños y adultos, esta es una actividad, que puede ser practicada en familia, en contacto con la naturaleza, sol y aire, constituyendo ingredientes perfectos, para personas que desean escapar de la ciudad y del estrés diario.

La vela en todas sus modalidades precisa de estrategias y de una buena improvisación, pues el sujeto se enfrenta a las diferentes situaciones meteorológicas que son cambiantes, aspecto a tener en cuenta, porque precisamente ahí reside una sus mayores dificultades.

Vela recreativa

Cuando se comenta acerca de la vela recreativa, se hace referencia a desplazarse en una embarcación de este tipo, sin necesidad de cumplir un recorrido determinado o competir, se trata solo de disfrutar de la travesía. Hay embarcaciones tipo yate, que combinan la vela y motor de baja potencia, con lo cual se pueden utilizar cualquiera de las dos fuerzas motrices. (Colectivo de autores 2024).

Esta práctica la pueden utilizar todas las personas, pudiendo iniciarse a partir de los 5 años en adelante, tomando en consideración la situación física o mental de la persona, debido a que estas embarcaciones, se mueven fundamentalmente sin motor, dependiendo de la fuerza y destreza del individuo. Antes de esta práctica se recomienda consultar a un especialista en Medicina o instructor náutico, para una mayor seguridad. (Colectivo de autores 2024).

Equipamientos para la práctica de la vela

Para la práctica de la vela existen materiales básicos e indispensables, que no deben faltar en la planificación previa como es el:

-Traje de neopreno: elemento básico de la ropa náutica, protege al practicante del frío, calor, rozaduras, entre otras

-Abrigo: Debe ser impermeable y transpirable, ya que el aire es uno de los grandes amigos de la vela, pero tienen sus contraindicaciones, por lo que es importante estar bien protegido.

- Tops térmicos y solares: los primeros se colocan bajo el traje, para mantener el calor son excelentes para el invierno e inclemencias meteorológicas. Los segundos protegen del sol y los rayos ultravioleta e incluso si estuviese mojado
- Ropa interior apropiada: en invierno es conveniente utilizar ropa interior de lana o térmica, como la utilizan los montañeros, y para verano se recomienda la tela de licra. Es importante llevar otra ropa interior, para el cambio
- Guantes: son indispensables para evitar el rozamiento en las manos, así como el empleo de un calzado adecuado
- Chaleco: es muy conveniente para poder flotar ante cualquier eventualidad
- Protectores solares: en este caso se habla de protectores solares, labiales, gorras, gafas, entre otros. (Dumas, V. y R. Luján 2024).

La práctica de la vela (X 14) en el contexto internacional, a diferencia de otras embarcaciones es muy ligera y fácil de manejar. Hoy en día es una de las modalidades con participación en casi todos los eventos deportivos de navegación a vela celebrados, por todo el mundo y es protagonista de los deportes recreativos y turísticos en muchas playas del Caribe.

En el ámbito nacional la vela por sus características, ligereza y fácil maniobrabilidad fue incluida en el sector turístico del país. Hoy se puede encontrar en todas las academias náuticas de casi todos los puntos náuticos destinados al turismo a lo largo de la Isla.

La vela a pesar de su ligereza y lo fácil de llevar por una sola persona, necesita que al menos se tengan conocimientos básicos para el desempeño en esta actividad, por lo que no es posible acceder a ella sin la presencia de un instructor náutico.

A continuación, se presenta el diagnóstico de la situación actual, aplicado al instructor náutico, por mostrar dificultades para desempeñar su labor cotidiana, los mismos son avalados antes de comenzar a trabajar en los diferentes puntos, pero la práctica cotidiana ha demostrado, que existen insuficiencias muy marcadas, las cuales necesitan ser resueltas con inmediatez, para poder garantizar un servicio de calidad, tanto para los clientes cubanos, como extranjeros.

Diagnóstico de la situación actual

El diagnóstico es una herramienta muy importante para toda investigación, tiene carácter científico, está destinado a la obtención de conocimientos

precisos, dentro de sus propósitos está conocer las debilidades y amenazas del proceso asociado a la enseñanza del X14, para contribuir a su perfeccionamiento continuo. La herramienta que se presenta comprende tres momentos y fue aplicado en 6 puntos náuticos del polo turístico de Varadero.

-Entrevista aplicada a los jefes de brigadas de los puntos náuticos del polo turístico de Varadero

-Encuesta aplicada a los instructores náuticos involucrados en el proceso investigativo

-Observación a las prácticas que realizan los instructores náuticos citados.

Resultados y discusión

Resultados de la entrevista aplicada a los jefes de brigada de los puntos náuticos del polo turístico de Varadero

La entrevista fue aplicada a los 6 jefes de brigada de los puntos náuticos del polo turístico de Varadero, los mismos debían responder ocho preguntas relacionadas con los objetivos, sistema de conocimientos, sistema de habilidades que deben poseer los instructores en las áreas que ellos atienden.

a-Objetivo: determinar el conocimiento que posee el instructor náutico en relación con la práctica de la vela en el área que atienden

b- Período de aplicación: septiembre 2024

c- Frecuencia de aplicación: en una sola oportunidad

d- Materiales utilizados: guía para la entrevista.

Los jefes de brigada para comentar acerca del conocimiento que poseen los instructores náuticos en relación con la práctica de la vela en el área que atienden, expresaron como promedio que el 49,98 % de los sujetos estudiados poseen conocimientos insuficientes en relación esta práctica, el 43,72 % considera que sus conocimientos son escasos y solo el 6,24 % los califica de buenos, lo que justifica la necesidad de continuar investigando, para dar solución al problema declarado, porque de manera general se desconocen los requisitos fundamentales para la práctica del X14. (ver tabla y anexo 1).

Tabla 1. Resultados de la entrevista aplicada a los jefes de brigadas de los puntos náuticos del polo turístico de Varadero. N=6.

Preguntas	E	%	B	%	R	%	I	%
1	0	0,00	0	0,00	1	16,66	5	83,33

2	0	0,00	0	0,00	1	16,66	5	83,33
3	0	0,00	2	33,33	4	66,6	0	0,00
4	0	0,00	1	16,66	4	66,6	1	16,66
5	0	0,00	0	0,00	4	66,60	2	33,33
6	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00
7	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,6
8	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,6
Media	0	0,00	0,37	6,24	2,62	43,72	3	49,98

Resultados de la encuesta aplicada a los instructores náuticos

La encuesta fue aplicada a 26 instructores de los puntos náuticos del polo turístico, los cuales debían responder seis preguntas relacionadas con los objetivos, sistema de conocimientos, sistema de habilidades que deben poseer los instructores en las áreas que ellos atienden.

a-Objetivo: Determinar el conocimiento que posee en relación con la práctica de la vela

b- Período de aplicación: septiembre 2024

c- Frecuencia de aplicación: en una sola oportunidad

d- Materiales utilizados: guía para la encuesta.

Mediante la aplicación de la encuesta a los instructores muestran dificultades en cuanto al cumplimiento de los requisitos básicos y responsabilidades para la práctica del X14, ello se evidencia en los resultados alcanzados. (ver tabla y anexo 2).

Tabla 2. Resultados de la encuesta aplicada a los instructores náutico del polo turístico de Varadero. N=26.

Preguntas	E	%	B	%	R	%	I	%
1	0	0,00	0	0,00	2	7,69	24***	92,30
2	0	0,00	0	0,00	1	3,84	25***	96,15
3	0	0,00	1	3,84	2	7,69	23***	88,46
4	0	0,00	1	3,84	2	7,69	23***	88,46
5	0	0,00	4	15,38	7	26,92	15	57,69
6	0	0,00	4	15,38	7	26,92	15	57,69
Media	0	0,00	1,66	6,40	3,5	13,45	20,83	80,12

P < 0.1; **: P < 0.5; ***: P < 0.01

Los resultados alcanzados en la encuesta aplicada a los instructores náuticos, evidencian con niveles altamente significativos desde el punto de vista estadístico, que el 80,12 % posee conocimientos insuficientes en cuanto a los fundamentos básicos y requisitos para la práctica de la vela, el 13,45 % de los sujetos alcanzan criterio evaluativo de regular, solo el 1,66 % de la muestra es evaluado de bien. Argumentos más que sobrados para realizar una intervención, que contribuya a indagar en las causas que inciden en el problema que está gravitando, para solucionarlo con inmediatez.

Resultados de la observación científica aplicada a los instructores náuticos involucrados en el proceso investigativo

La observación científica se aplicó a los 26 instructores pertenecientes a 5 puntos náuticos del polo turístico, los cuales debían responder seis preguntas relacionadas con los objetivos, sistema de conocimientos, sistema de habilidades que deben poseer los instructores en las áreas que ellos atienden.

a-Objetivo: Determinar el conocimiento que posee en relación con la práctica de la vela

b- Período de aplicación: septiembre 2024

c- Frecuencia de aplicación: en una sola oportunidad

d- Materiales utilizados: guía para la observación.

Mediante la aplicación de la observación aplicada a cada uno de los instructores citados, muestran dificultades en cuanto al cumplimiento de los requisitos básicos y responsabilidades para la práctica del X14, ello se evidencia en los resultados alcanzados.

Tabla 3. Resultados de la observación científica aplicada a los instructores náuticos del polo turístico de Varadero. N=26.

No.	Aspectos a evaluar	E	%	B	%	R	%	I	%
1	Indicador sistema de conocimientos acerca de la vela								
A	Demuestra conocimientos de las indicaciones fundamentales del Manual de procedimientos de la	0	0,0	0	0,0	2	7,69	24***	92,30

	náutica								
B	Muestra conocimientos de los requisitos para la práctica de la vela	0	0,0	0	0,0	1	3,84	25***	96,15
C	Adecúa las actividades atendiendo a las condiciones del clima para la práctica de la vela	0	0,0	4	15,38	7	26,92	15	57,69
D	Domina las normas de seguridad establecidas	0	0,0	2	7,69	9	34,61	15	57,69
2	Indicador sistema de habilidades acerca de la vela								
A	Explica de forma clara y precisa las actividades	0	0,0	2	7,69	15	57,69	9	34,61
B	Demuestra las actividades de forma correcta	0	0,0	0	0,0	13	50	13	50
C	Muestra dominio las diferentes actividades	0	0,0	0	0,0	10	38,46	16	61,53
d	Domina las normas de seguridad establecidas	0	0,0	4	15,38	7	26,92	15	57,69
	Media	0	0,0	1,5	5,76	8	30,7	16,5	63,45

P < 0.1; **: P < 0.5; ***: P < 0.01

En la observación científica aplicada, se pudo constatar que solo el 5,76 % de los instructores poseen conocimientos calificados de bien, acerca de los fundamentos básicos de la práctica de la vela, el 30,7 % de los individuos estudiados logran criterios evaluativos de regular, el 63,45 % de la muestra es evaluada de conocimientos insuficientes con niveles altamente significativos estadísticamente en el indicador sistema de conocimientos asociados a los fundamentos y requisitos para la práctica de la vela. Los resultados alcanzados demuestran en todo momento la importancia de elaborar un resultado de investigación que contribuya a resolver las deficiencias detectadas.

Como resultados del diagnóstico de la situación actual se demuestra fundamentalmente escasez de conocimientos relacionados con: las indicaciones fundamentales del Manual de procedimientos de la náutica, los

requisitos para la práctica de la vela, se comprueba que no se adecúan las actividades atendiendo a las condiciones del clima, escaso domina las normas de seguridad establecidas, no logran explicar de forma clara y precisa las actividades, ni demostrarlas de forma correcta.

Se concluye expresando que fueron tratados los referentes teóricos, asociados al proceso de la práctica de la vela, atendiendo al posicionamiento de diferentes autores. El diagnóstico de la situación actual favoreció identificar las insuficiencias que limitan el accionar de los instructores náuticos, para dar respuesta a los resultados alcanzados y ofrecer una atención individualizada a los sujetos investigados, por parte de los jefes de brigadas y así ofrecer servicios de calidad, que satisfagan los gustos y preferencias de los clientes nacionales y extranjeros.

Referencias

Chloé Torterat (2023). Tipos de velas y modalidades. <https://www.santiago.org.Vela>

Colectivo de autores (2024). Conociendo el deporte: navegación a vela. <https://cdag.com.gt>

Colectivo de autores (2024). Tipos de velas y modalidades. <https://hobbyafición.com>

Colectivo de autores (2024). Manual de procedimientos de la náutica en Cuba.

Dumas, V. y R. Luján (2024). Vela deportiva. <https://barlovento.org.ar>

Rodríguez, J. C. (2024). Actividades físico-recreativas accesibles para potenciar el turismo de aventura soft en el Valle "Río Canímar". En Educación y Pedagogía Capítulo Matanzas Parte III, Cuba. Editorial Redipe. España. Primera Edición <https://editorial.redipe.org/index.php/1/catalog/view/209-218.pdf>