

14.

**DIAGNÓSTICO PARA DETERMINAR LOS CONOCIMIENTOS DEL
INSTRUCTOR NÁUTICO DE VARADERO EN RELACIÓN AL KAYAK
RECREATIVO**

**DIAGNOSIS TO DETERMINE THE KNOWLEDGE OF THE VARADERO
NAUTICAL INSTRUCTOR IN RELATION TO RECREATIONAL KAYAKING
DIAGNOSTIC POUR DÉTERMINER LES CONNAISSANCES DU MONITEUR
NAUTIQUE DE VARADERO EN MATIÈRE DE KAYAK RÉCRÉATIF**

Lic. Andy Horta García

Profesor instructor. Marina Marlin Varadero. Universidad de Matanzas

<https://orcid.org/0009-0005-7203-6015>

e-mail: anderhortagarcia@gmail.com

Resumen

En la ejecución de las diferentes actividades en los puntos náuticos, el actual manual de procedimiento no recoge elementos que puedan contribuir a la preparación del instructor, por lo que los autores se proponen como objetivo: Aplicar un diagnóstico para determinar el conocimiento del instructor náutico de Varadero en relación con el kayak recreativo, donde se emplean métodos teóricos y empíricos como, la encuesta, la entrevista, observación científica y análisis de documentos. La novedad científica radica en la transformación del proceso asociado a la enseñanza del kayak recreativo, mediante la capacitación a los directivos y el asesoramiento a los sujetos investigados. Entre sus principales resultados están el establecimiento de los referentes teóricos y metodológicos, conformación de los pasos que guían el resultado científico que se presenta e identificación del problema declarado.

Palabras clave: enseñanza; instructores náuticos; kayak recreativo

Summary

In the execution of the different activities in the nautical points, the current procedure manual does not include elements that can contribute to the preparation of the instructor, so the authors propose as an objective: To apply a diagnosis to determine the knowledge of the Varadero nautical instructor in relation to recreational kayaking, where theoretical and empirical methods are

used, such as the survey, interview, scientific observation and analysis of documents. The scientific novelty lies in the transformation of the process associated with the teaching of recreational kayaking, through the training of managers and advice to the subjects investigated. Among its main results are the establishment of the theoretical and methodological references, conformation of the steps that guide the scientific result presented and identification of the stated problem.

Keywords: teaching; nautical instructors; recreational kayaking

Résumé

Dans l'exécution des différentes activités dans les points nautiques, le manuel de procédures actuel n'inclut pas d'éléments qui peuvent contribuer à la préparation du moniteur, c'est pourquoi les auteurs proposent comme objectif : d'appliquer un diagnostic pour déterminer les connaissances du moniteur nautique de Varadero en relation avec le kayak récréatif, où des méthodes théoriques et empiriques sont utilisées, telles que l'enquête, l'interview, l'observation scientifique et l'analyse de documents. La nouveauté scientifique réside dans la transformation du processus associé à l'enseignement du kayak de plaisance, à travers la formation de cadres et de conseils aux sujets étudiés. Parmi ses principaux résultats figurent l'établissement des références théoriques et méthodologiques, la conformation des étapes qui guident le résultat scientifique présenté et l'identification du problème énoncé.

Mots-clés: enseignement; instructeurs nautiques; kayak de plaisance.

INTRODUCCIÓN

Cuba se destaca como un destino privilegiado para las actividades náuticas debido a sus aguas cristalinas, arrecifes de coral, y una vasta variedad de paisajes marinos que invitan a la exploración. La isla cuenta con una rica biodiversidad y ecosistemas únicos, lo que la convierte en un lugar ideal para el buceo, la pesca deportiva y la navegación. El turismo náutico en Cuba no solo ofrece experiencias inigualables para los visitantes, sino que también promueve la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible de las comunidades costeras. (García, Juan Carlos 2020)

El turismo náutico en Cuba ofrece múltiples ventajas, destacándose por su capacidad para impulsar la economía local y fomentar la conservación del medio ambiente. La belleza natural de sus costas, con aguas cristalinas y una

rica biodiversidad marina, atrae turistas de todo el mundo, lo que genera ingresos significativos para comunidades costeras. Se ha señalado la importancia de diversificar la oferta turística en Cuba resaltando como el turismo náutico puede ser una vía para desarrollar el país de manera sostenible y responsable. (Cuesta Morua, Manuel 2022).

Entre las actividades recreativas náuticas con una gran diversidad, lo cual favorece las condiciones naturales del medio cubano, entre ellas susceptibles de ser utilizadas con este fin, la navegación en kayak recreativo constituye una actividad sumamente atractiva. El kayak recreativo se refiere a la práctica del kayak con fines de ocio y diversión en contraposición al kayak de expedición o de competición. (Derek Hutchinson 2023) El kayak ha recorrido un largo camino, se convirtió en un deporte olímpico, pero sobre todo atractiva para miles de aficionados en bases náuticas, playas, ríos y lagos como actividad recreativa.

El enfoque principal del kayak recreativo es disfrutar de la experiencia en el agua y explorar entornos naturales. Destaca la versatilidad del kayak recreativo ya que puede ser practicado por personas de todas las edades y niveles de habilidad, es una actividad de ocio y diversión que se centra en disfrutar de la naturaleza y explorar entornos acuáticos de forma segura y cómoda. (Derek Hutchinson, 2023)

Se sabe que esta actividad ha sido practicada por lugareños y turistas desde hace décadas en el balneario de Varadero. Con el tiempo los hoteles, parques acuáticos y Marinas han incorporado al kayak recreativo entre sus ofertas de actividades acuáticas, brindando la experiencia de experimentar la belleza de la playa desde una perspectiva única.

Siendo la recreación una actividad o experiencia voluntariamente elegida por el cliente, para recibir satisfacción inmediata o porque puede obtener valores personales o sociales de la misma; cuando los deportes recreativos pasan a formar parte de dicha recreación es preciso orientar a las personas acerca de los conocimientos básicos de la actividad a realizar, evitar riesgos y que la misma sea indudablemente satisfactoria.

Situación problemática: En el Manual de procedimientos de la náutica diseñada para el desempeño del personal, se recogen varias competencias muy generales, pero de forma contradictoria se desconoce de la existencia de un

diagnóstico que permita determinar el conocimiento del instructor náutico en relación con el kayak recreativo.

De lo antes expuesto se deriva como problema de investigación en este estudio ¿cómo determinar el conocimiento del instructor náutico de Varadero en relación con el kayak recreativo?

Para dar cumplimiento a lo expresado, se presenta como objetivo general: aplicar un diagnóstico para determinar el conocimiento del instructor náutico de Varadero en relación con el kayak recreativo.

METODOLOGÍA

Para el presente estudio es aplicado un muestreo no probabilístico, donde se seleccionan de manera intencional, en una población de 14 instructores náuticos, siendo escogido el 100 % como muestra, a su vez intervienen 6 jefes de punto, todos actualmente laboran en el polo turístico de Varadero, municipio Cárdenas, provincia Matanzas, en las instalaciones hoteleras: Playa Caleta, Kawuama, Tortuga, Barlovento, Sun Beach, Club Tropical.

La investigación tiene como fundamentos entre los métodos teóricos el: Histórico lógico, Analítico-sintético, Inductivo-deductivo y Sistémico-estructural-funcional. Como métodos empíricos se seleccionan el Análisis de documentos, la Entrevista, Encuesta y Observación científica. En las técnicas estadísticas y procedimientos para el análisis de los resultados se aplican el Análisis exploratorio y la tabla de Significación Estadística de Folgueira. Los datos obtenidos, se procesan en el Programa EXCEL, el paquete estadístico SPSS 21.00, sobre plataforma de WINDOWS.

Definición y tipos de kayaks

El kayak es un deporte acuático popular que existe desde hace siglos. Consiste en remaren un pequeño bote llamado kayak, se puede realizar en aguas tranquilas como lagos y ríos, así como en aguas turbulentas como el océano. Es una excelente manera de explorar al aire libre y experimentar la naturaleza desde una perspectiva diferente. Existen diferentes tipos de kayak

-Kayaks de travesía: Están diseñados para viajes más largos estrechos que los kayaks recreativos, lo que los hace más rápidos y eficientes en el agua.

-Kayaks sentados encima: Los kayaks con asientos son una opción popular para los remeros recreativos y las familias con niños. Son más estables que los

tradicionales y son más adecuados para aguas tranquilas como lagos, estanques y ríos con movimiento lento.

-Kayaks de aguas bravas: Están diseñados para remeros avanzados que buscan la emoción de navegar rápidos. Son más cortos y maniobrables que otros tipos de kayaks (Pizarro, Pablo R. 2021),

Kayaks recreativos

Son el tipo más básico de kayaks y son ideales para principiantes o para aquellos que buscan remar tranquilamente. Por lo general son más anchos y cortos que otros tipos de kayaks, lo que los hace más estables y fáciles de maniobrar. Son adecuados para aguas tranquilas, como lagos, ríos o playas. También suelen ser el tipo de kayak más asequible, lo que lo convierte en una excelente opción para quienes tienen un presupuesto limitado. En comparación con otros kayaks grandes, un kayak de recreo tiene características que son diferentes, como una cabina más grande, para entrar y salir. Tiene un haz más ancho de aproximadamente 70 a 75 cm para una mayor estabilidad en el agua y generalmente miden menos de 3,7 m. Un kayak recreativo es más liviano y por lo tanto es más fácil de manejar tanto dentro como fuera del agua.

Equipamientos para la práctica del Kayak recreativo.

Para la práctica de esta actividad hay materiales básicos e indispensables, que no deben faltar como es:

-Chalecos salvavidas: Un chaleco salvavidas es imprescindible para la práctica de kayak. Está diseñado para mantenerte a flote en caso de que el cliente caiga al agua. Hay diferentes tipos de chalecos, los Tipo I son los más flotantes y están diseñados para uso en alta mar los Tipo II están diseñados para aguas más tranquilas y son menos flotante que los chalecos Tipo I. Los chalecos Tipo III están diseñados para remar y ofrecen mayor movilidad.

-Remos: Los remos son el equipo más importante. Los hay de diferentes formas, tamaños materiales. Algunos de los materiales más populares incluyen madera, aluminio fibra de carbono.

Equipamiento opcional:

-Guantes: son indispensables para evitar el rozamiento en las manos.

-Protectores solares: En este caso se habla de protectores solares y labiales, gorras, gafas, entre otros.

La práctica del kayak en el contexto internacional, a diferencia de otras embarcaciones es muy ligera y fácil de manejar. Hoy en día es una de las modalidades con participación en casi todos los eventos deportivos como Juegos Olímpicos, Paralímpicos, Panamericanos, mundiales de la modalidad celebrada, por todo el mundo y es protagonista de los deportes recreativos y turísticos en muchas playas del Caribe.

En el ámbito nacional la vela por sus características, ligereza y fácil maniobrabilidad fue incluida en el sector turístico del país. Hoy se puede encontrar en todas las academias náuticas de casi todos los puntos náuticos destinados al turismo a lo largo de la Isla.

La vela a pesar de su ligereza y lo fácil de llevar por una sola persona, que al menos se tengan conocimientos básicos para el desempeño en esta actividad, es posible acceder a ella con el permiso de un instructor náutico.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se presenta el diagnóstico de la situación actual, aplicado al instructor náutico, por mostrar dificultades para desempeñar su labor cotidiana, los mismos son avalados antes de comenzar a trabajar en los diferentes puntos, pero la práctica cotidiana ha demostrado, que existen insuficiencias muy marcadas, las cuales necesitan ser resueltas con inmediatez, para poder garantizar un servicio de calidad, tanto para los clientes cubanos, como extranjeros.

Diagnóstico de la situación actual

El diagnóstico es una herramienta muy importante para toda investigación, tiene carácter científico, está destinado a la obtención de conocimientos precisos, dentro de sus propósitos está conocer las debilidades y amenazas del proceso asociado a la enseñanza del kayak recreativo, para contribuir a su perfeccionamiento continuo. La herramienta que se presenta comprende tres momentos y fue aplicado en 6 puntos náuticos del polo turístico de Varadero.

-Observaciones de las prácticas que realizan los instructores náuticos citados.

-Entrevista aplicada a los jefes de puntos náuticos del polo turístico de Varadero.

-Encuesta aplicada a los instructores náuticos involucrados en el proceso.

Resultados de la entrevista aplicada a los jefes de punto de los puntos náuticos del polo turístico de Varadero.

La entrevista fue aplicada a los 6 jefes de punto de los puntos náuticos del polo turístico de Varadero, los mismos debían responder ocho preguntas relacionadas con los objetivos, sistema de conocimientos, sistema de habilidades que deben poseer los instructores en las áreas que ellos atienden.

a-Objetivo: determinar el conocimiento que posee el instructor náutico en relación con la práctica del kayak recreativo en el área que atienden

b- Período de aplicación: agosto 2024

c- Frecuencia de aplicación: en una sola oportunidad

d- Materiales utilizados: guía para la entrevista.

Los jefes de punto para comentar acerca del conocimiento que poseen los instructores náuticos en relación con la práctica de la vela en el área que atienden, expresaron como promedio que el 49,98 % de los sujetos estudiados poseen conocimientos insuficientes en relación esta práctica, el 43,72 % considera que sus conocimientos son escasos y solo el 6,24 % los califica de buenos, lo que justifica la necesidad de continuar investigando, para dar solución al problema declarado, porque de manera general se desconocen los requisitos fundamentales para la práctica del kayak recreativo. (ver tabla y anexo 1).

Tabla 1. Resultados de la entrevista aplicada a los jefes de brigadas de los puntos náuticos del polo turístico de Varadero. N=6.

Preguntas	E	%	B	%	R	%	I	%
1	0	0,00	0	0,00	1	16,66	5	83,33
2	0	0,00	0	0,00	1	16,66	5	83,33
3	0	0,00	2	33,33	4	66,6	0	0,00
4	0	0,00	1	16,66	4	66,6	1	16,66
5	0	0,00	0	0,00	4	66,60	2	33,33
6	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00
7	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,6
8	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,6
Media	0	0,00	0,37	6,24	2,62	43,72	3	49,98

Encuesta aplicada a los instructores náuticos involucrados en el proceso investigativo

La encuesta fue aplicada a 14 instructores de los puntos náuticos del polo turístico, los cuales debían responder seis preguntas relacionadas con los objetivos, sistema de conocimientos, sistema de habilidades que deben poseer los instructores en las áreas que ellos atienden.

a-Objetivo: Determinar el conocimiento que posee en relación con la práctica del kayak recreativo.

b- Período de aplicación: agosto 2024

c- Frecuencia de aplicación: en una sola oportunidad

d- Materiales utilizados: guía para la encuesta.

Mediante la aplicación de la encuesta a los instructores muestran dificultades en cuanto al cumplimiento de los requisitos básicos y responsabilidades para la práctica del kayak recreativo, ello se evidencia en los resultados alcanzados. (tabla y anexo 2).

Tabla 2. Resultados de la encuesta aplicada a los instructores náutico del polo turístico de Varadero. N=14.

Preguntas	E	%	B	%	R	%	I	%
1	0	0,00	0	0,00	2	7,69	24***	92,30
2	0	0,00	0	0,00	1	3,84	25***	96,15
3	0	0,00	1	3,84	2	7,69	23***	88,46
4	0	0,00	1	3,84	2	7,69	23***	88,46
5	0	0,00	4	15,38	7	26,92	15	57,69
6	0	0,00	4	15,38	7	26,92	15	57,69
Media	0	0,00	1,66	6,40	3,5	13,45	20,83	80,12

P < 0.1; **: P < 0.5; ***: P < 0.01

Los resultados alcanzados en la encuesta aplicada a los instructores náuticos, evidencian con niveles altamente significativos desde el punto de vista estadístico, que el 80,12% posee conocimientos insuficientes en cuanto a los fundamentos básicos y requisitos para la práctica del kayak recreativo, el 13,45% de los sujetos alcanzan criterio evaluativo de regular, solo el 1,66% de la muestra es evaluado de bien. Argumentos más que sobrados para realizar

una intervención, que contribuya a indagar en las causas que inciden en el problema que está gravitando, para solucionarlo con inmediatez.

La observación científica se aplicó a los 14 instructores pertenecientes a 6 puntos náuticos del polo turístico, los cuales debían responder seis preguntas relacionadas con los objetivos, sistema de conocimientos, sistema de habilidades que deben poseer los instructores en las áreas que ellos atienden.

a-Objetivo: Determinar el conocimiento que posee en relación con la práctica del kayak recreativo.

b- Período de aplicación: agosto 2024

c- Frecuencia de aplicación: en una sola oportunidad

d- Materiales utilizados: guía para la observación.

Mediante la aplicación de la observación aplicada a cada uno de los instructores citados, muestran dificultades en cuanto al cumplimiento de los requisitos básicos y responsabilidades para la práctica del kayak recreativo, ello se evidencia en los resultados alcanzados. (ver tabla y anexo 3).

Tabla 3. Resultados de la observación científica aplicada a los instructores náuticos del polo turístico de Varadero. N=14.

No.	Aspectos a evaluar	E	%	B	%	R	%	I	%
1	Indicador sistema de conocimientos acerca del kayak recreativo								
A	Demuestra conocimientos de las indicaciones fundamentales del Manual de procedimientos de la náutica	0	0,0	0	0,0	2	7,69	24***	92,30
B	Muestra conocimientos de los requisitos para la práctica del kayak recreativo	0	0,0	0	0,0	1	3,84	25***	96,15
C	Adecúa las actividades	0	0,0	4	15,38	7	26,92	15	57,69

	atendiendo a las condiciones del clima para la práctica del kayak recreativo								
D	Domina las normas de seguridad establecidas	0	0,0	2	7,69	9	34,61	15	57,69
2	Indicador sistema de habilidades acerca del kayak recreativo								
A	Explica de forma clara y precisa las actividades	0	0,0	2	7,69	15	57,69	9	34,61
B	Demuestra las actividades de forma correcta	0	0,0	0	0,0	13	50	13	50
C	Muestra dominio las diferentes actividades	0	0,0	0	0,0	10	38,46	16	61,53
d	Domina las normas de seguridad establecidas	0	0,0	4	15,38	7	26,92	15	57,69
	Media	0	0,0	1,5	5,76	8	30,7	16,5	63,45

P < 0.1; **: P < 0.5; ***: P < 0.01

En la observación científica aplicada, se pudo constatar que solo el 5,76 % de los instructores poseen conocimientos calificados de bien, acerca de los fundamentos básicos de la práctica del kayak recreativo, el 30,7 % de los individuos estudiados logran criterios evaluativos de regular, el 63,45 % de la muestra es evaluada de conocimientos insuficientes con niveles altamente significativos estadísticamente en el indicador sistema de conocimientos asociados a los fundamentos y requisitos para la práctica del kayak recreativo. Los resultados alcanzados demuestran en todo momento la importancia de elaborar un resultado de investigación que contribuya a resolver las deficiencias detectadas.

Como resultados del diagnóstico de la situación actual se demuestra fundamentalmente escasez de conocimientos relacionados con: las indicaciones fundamentales del Manual de procedimientos de la náutica, los

requisitos para la práctica del kayak recreativo, se comprueba que no se adecúan las actividades atendiendo a las condiciones del clima, escaso domina las normas de seguridad establecidas, no logran explicar de forma clara y precisa las actividades, ni demostrarlas de forma correcta.

Se concluye expresando que fueron tratados los referentes teóricos, asociados al proceso de la práctica del kayak recreativo, atendiendo al posicionamiento de diferentes autores. El diagnóstico de la situación actual favoreció identificar las insuficiencias que limitan el accionar de los instructores náuticos, para dar respuesta a los resultados alcanzados y ofrecer una atención individualizada a los sujetos investigados, por parte de los jefes de puntos y así ofrecer servicios de calidad, que satisfagan los gustos y preferencias de los clientes nacionales y extranjeros.

Referencias

Abroel, L. (2023). Equipamiento para el uso del kayak recreativo <https://fastercapital.com/>

Cuesta Morua, M. (2022). Kayak recreativo. <https://fastercapital.com/>

Derek Hutchinson. (2023). Características del kayak recreativo. <https://es.wikibrief.org>

García, J. C. (2020). Tipos de kayaks. <https://fastercapital.com/>

Pizarro Pablo R. (2021). Kayaks [https://fastercapital.com/es/contenido/Kayak-flotar-remar--la-emocion-del kayak.html](https://fastercapital.com/es/contenido/Kayak-flotar-remar--la-emocion-del-kayak.html) 2023|

Derek Hutchinson. (2023). Características del kayak recreativo. <https://es.wikibrief.org>

García, J. C. (2020). Tipos de kayaks. <https://fastercapital.com/>

Pizarro Pablo R. (2021). Kayaks [https://fastercapital.com/es/contenido/Kayak-flotar-remar--la-emocion-del kayak.html](https://fastercapital.com/es/contenido/Kayak-flotar-remar--la-emocion-del-kayak.html) 2023|