

ACTIVIDADES PARA IMPLEMENTAR EL BÉISBOL 5 EN COMUNIDADES DEL PLAN TURQUINO MUNICIPIO UNIÓN DE REYES

ACTIVITIES TO IMPLEMENTING THE BÉISBOL 5 IN COMMUNITY OF PLAIN TURQUINO MUNICIPALITY UNIÓN DE REYES

Lic. Silvia Ivonne Valdés Cabrera

Profesora instructor. Dirección Municipal del INDER, Unión de Reyes

<https://orcid.org/0009-0009-3131-5666>

e-mail: valdessilvita@umcc.cu

Resumen

La implementación del Béisbol 5 en las comunidades cubanas puede ser un elemento importante para enriquecer las actividades físico- deportivas que se realizan en zonas de difícil acceso, sin embargo en la actualidad no se ha introducido en las comunidades del Plan Turquino en el municipio Unión de Reyes, lo que limita la variedad de deportes que se practican, por lo que los autores se han propuesto elaborar actividades para contribuir a la implementación del Béisbol 5 en comunidades del Plan Turquino del municipio Unión de Reyes, en este sentido en la metodología empleada se utilizan métodos teóricos y empíricos, como: observación, encuesta y el criterio de especialistas, la investigación incorpora una serie de actividades de diagnóstico, capacitación de los profesores y de implementación, con la forma de aplicación, observaciones y responsables para facilitar la introducción del nuevo deporte en las actividades comunitarias.

Palabras clave: actividades; Béisbol 5; comunidades; implementar

Summary

The implementation of Baseball 5 in the communities cuban can be a element important to enrich the physical sports activities is carried out the áreas of difficult access, fowever at present it has not introduced in the communities of the Turquino Plain in the municipality Unión de Reyes, which is bounded the variety of sports that it is practiced, for which the authors have proposed the

objective to elaborate activities to contribute to the implementation of the Baseball 5 in the communities of the Turquino Plain in the municipality of Unión de Reyes, in this feat in the employee methodology use theoretical and empiric methods, as the obsevation, the inquirit and theoriterion of especialistas, the investigation incorporates a seies of activities, of diagnosis, training of the teacher and of implementation, with the form of aplicacion, observations and responsable to facilitate the introduction of the new sport in the communitiesy activities.

Keywords: activities; Baseball 5; community; to implementing

INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER) tiene uno de los procesos más importante dirigidos al Actividad Física Comunitaria, que se desarrolla fundamentalmente en zonas del Plan Turquino, programa de desarrollo fundado por el consejo de estado cubano en 1987 para lograr un desarrollo integral y sostenible de las regiones montañosas y de difícil acceso, INDER (2022); INDER (2024), en el municipio de Unión de Reyes, en la provincia de Matanzas existen comunidades cercanas a la Ciénaga de Zapata que pertenecen a dicho plan.

Los trabajadores del organismo en estas áreas se enfrentan a desafíos específicos en términos de facilitar el acceso a la práctica deportiva y de promoción de estilos de vida saludables, como es la poca variabilidad en las actividades físicas deportivas las que se tornan repetitivas por la poca incorporación de nuevas ofertas en los festivales gimnásticos- deportivos comunitarios.

El Béisbol 5 es una modalidad que ha surgido como una variante de nuestro deporte nacional, que busca promover la inclusión y la participación de personas de todas las edades y habilidades, es una disciplina innovadora, pero con una versión más simple, tomado de Offerman (2019). Esta modalidad que se juega en espacios reducidos con equipos más pequeños, ha demostrado ser una alternativa atractiva para fomentar la práctica deportiva en entornos comunitarios y rurales, WBSC (2017).

Teniendo en cuenta a (Fullea 2000, p. 83), implementar es “poner en funcionamiento o aplicar métodos, medidas”, entonces implementación según

los autores consiste en la puesta en marcha y ejecución de las acciones previstas en la planificación para la buena marcha del nuevo deporte en las comunidades del Plan Turquino en Unión de Reyes.

Llevar el Béisbol 5 a comunidades lejanas puede favorecer el fomento del deporte y la actividad física, también al fortalecimiento de la cohesión social y el desarrollo comunitario pues puede ser practicado de manera recreativa y deportiva, permite la participación de hembras y varones, durante sus prácticas pueden ser detectados jugadores para el Béisbol o Softbol, contribuye a solucionar una de las demandas relacionadas con la variabilidad en las actividades deportivas, al incremento de la motivación y participación de los pobladores, se da respuesta a la insuficiente incorporación de nuevos deportes en las actividades físicas deportivas comunitarias.

Un conjunto de actividades puede contribuir a la promoción de prácticas deportivas, de esta manera se busca generar un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes de esta zona rural, aprovechando el potencial del Béisbol five como herramienta para el desarrollo humano y social.

En correspondencia con lo anteriormente planteado el objetivo que la autora se propone elaborar actividades para implementar el Béisbol 5 en las comunidades del Plan Turquino en el municipio Unión de Reyes.

METODOLOGÍA

La investigación se realizó en el municipio de Unión de Reyes en la provincia de Matanzas, donde el combinado deportivo "Freddy Paneque" atiende dichas comunidades y llevan las actividades físicas y los deportes a los pobladores.

Para su desarrollo se utilizó un estudio descriptivo, no experimental de corte transversal con enfoque cualitativo teniendo en cuenta los criterios de Estévez et al., (2006).

Fue empleado un muestreo no probabilístico, con el propósito de seleccionar intencionalmente a un grupo representativo. Participaron niños y adolescentes de las edades de 10 a 15 años de las comunidades del Plan Turquino pertenecientes a La Lanza (56); en Hatos de Jicarita (73) y (27) de la comunidad Sabana Grande.

Se realizaron (6) seis observaciones a actividades físico deportivas que se realizan en la comunidad, para reconocer los deportes y juegos que se realizan en la comunidad y la aceptación de los participantes.

Fueron encuestados ciento cincuenta y seis (156) pobladores en las edades de 10 a 15 años para valorar el criterio de las actividades realizadas y el interés por la implementación de juegos de Béisbol 5 en sus comunidades. También participaron (4) cuatro profesores integrales que trabajan en esa zona, ellos tienen un promedio de edad de 22 años, por otra parte, cuentan con una experiencia de 5 años de trabajo, fueron encuestados con el objetivo de determinar la disposición e interés para introducir el Béisbol 5 en las actividades físico deportivas que realizan en las comunidades.

Se confeccionó una escala de frecuencia para darle un valor numérico a las respuestas dadas por los participantes. Escala: si el encuestado responde Si = 5; si responde Quizás= 3; si responde No = 1.

En la validación de las actividades fue utilizado el criterio de especialistas con la participaron 15 profesionales, con categoría de Máster en Ciencias. Se ha tenido en cuenta el criterio de que “sea una persona que se dedica a una especialidad o sobresale en ella”, según Guardo et al. (2009), en la investigación todos cuentan con más de 15 años de experiencias y laboran como metodólogos en actividades físicas y comunitarias.

Para analizar los resultados se utilizó la estadística descriptiva e inferencial, se organiza la información en tablas y gráficos, se calcula la sumatoria y el valor porcentual.

En la obtención del grado de significación de las respuestas de los especialistas se emplea la hoja de Excel para el Cálculo de los Puntos Críticos de la Distribución Binomial” elaborada por Folgueira y Mesa (2006), en la que los datos son calculados considerando el referido algoritmo. Poco significativa (PC) *: $P < 0.001$ AS; significativas (S) **: $P < 0.05$ o muy significativas (MS) ***: $P < 0.001$.

Los datos fueron procesados por medio del programa computarizado Excel sobre plataforma de windows.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultado de la observación

En el primer aspecto que aparece en la guía de observación de las 6 actividades observadas, se realizan actividades físicas y deportivas en el 100% de las comunidades, lo que es beneficioso para el esparcimiento y desarrollo multilateral de los niños y adolescentes de estas comunidades,

En el segundo aspecto de la observación sobre los juegos deportivos que se practican por los niños y adolescentes en las comunidades se tiene el Béisbol en el 100% de ellas coincidiendo con el gusto por deporte nacional de la población y el Fútbol en igual porcentaje, algunas realizan juegos de Voleibol. Este resultado puede ser un medio para lograr la participación plena, teniendo en cuenta los criterios de Zamora (2022) que hace alusión a Pérez (2003), pues aprovechando las ansias históricas de confrontación existente en el hombre se pueden realizar competencias en las cuales lo más importante es participar, ganar es algo secundario, constituyen una forma sana de pasar el tiempo libre y debe tener un tipo de organización particular en relación con el carácter de la actividad, que debe proporcionar a todo la alegría de la participación en un medio determinado.

En las actividades observadas en las comunidades estudiadas no se realizan juegos de "Cuatro esquinas" o pelota a la mano, a pesar de ser un juego popular, muy jugados por los niños cubanos, no se efectúan juegos de Béisbol 5, ni aparecen otros deportes como Baloncesto, Balonmano y otros.

La figura 1 muestra la participación de pobladores en el 100% de las comunidades observadas. Los varones son más activos, el 40.9% se incluye en las actividades, sobre todo los de Hatos de Jicarita y los de Sabana Grande con el 45,4% participantes activos del total de niños en dichas comunidades, sobre el 32.1% de La Lanza. Las hembras están activas en todas las actividades solo el 16.4%.

Muchos se mantienen como observadores, en ninguna de las comunidades los resultados de participación activa sobrepasan el 50%.

En la investigación a partir de 12 años hasta 15 años los varones son más activos que las hembras, lo que puede ser debido a que son pocos los juegos y actividades dirigidas a ellas.

Hay que destacar que las niñas participaron, pero en menor medida (16.4%), las participantes de Sabana Grande con 18.7% superan a las de Hatos de Jicarita con 17.2% y a las de La Lanza con solo el 14.2%.

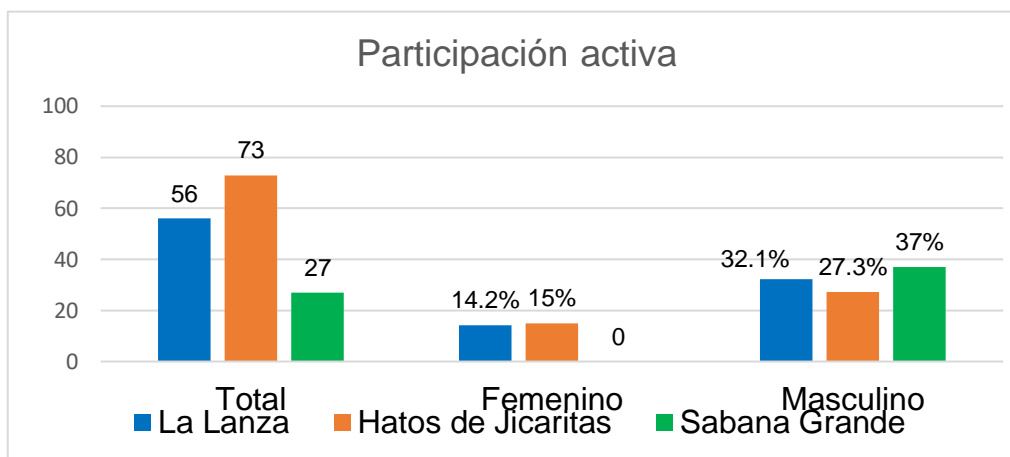


Figura 1. Resultados de la participación de pobladores

A continuación, serán mostrados los resultados de las encuestas aplicadas a pobladores y profesores integrales.

Resultados de la encuesta a niños y adolescentes de las comunidades

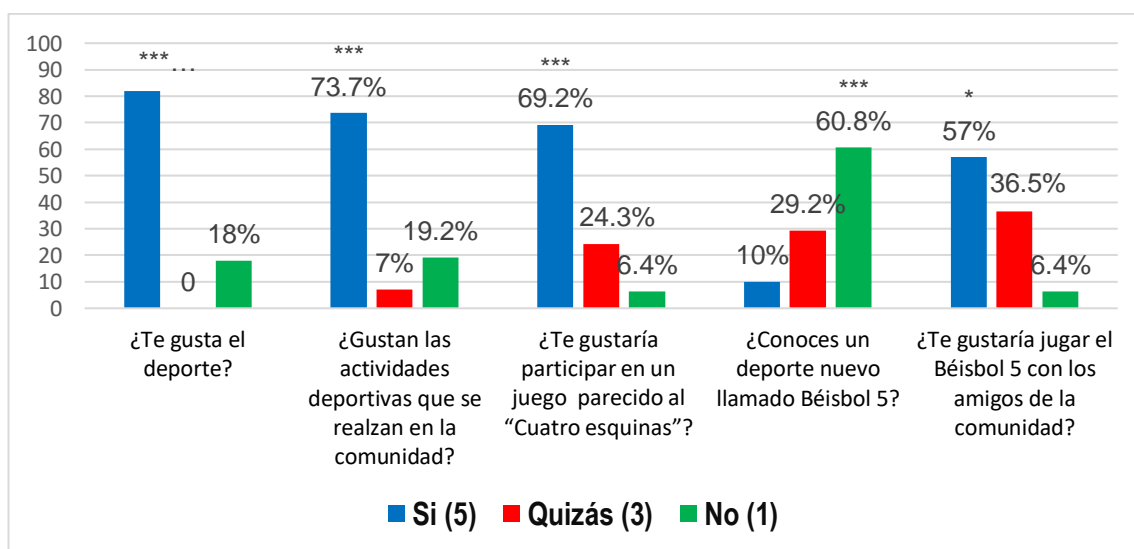


Figura 2. Resultados de la encuesta

En las respuestas al primer punto de la encuesta sobre el gusto de los pobladores por el deporte los resultados son muy halagüeños porque al 82% de los encuestados le gusta el deporte, resultado MS (muy significativo) teniendo en cálculo de las proporciones, solo el 18% se manifiesta de manera negativa.

Las respuestas al segundo aspecto de la encuesta a los pobladores acerca de si le gustan las actividades deportivas que se realizan en la comunidad se alcanzan resultados de 73.7 % a favor de ellas MS (muy significativo).

Para lograr una semejanza entre el juego de Béisbol 5 y el juego popular con tal de proporcionar una visión y mayor facilidad en la comprensión del deporte

que se pretende ofertar, se preguntó si les gustaría participar en un juego parecido al Cuatro esquinas, las respuestas son 69.2% positivas que es un resultado MS (muy significativo), el 24.3% responde quizás y 6.4% plantea que no, pero la mayoría tiene expectativas sobre el nuevo juego porque un alto porcentaje contesta que le gustaría jugar el nuevo deporte.

La mayoría de los encuestados, el 60.8% desconoce por completo el juego, lo que es una muestra de la falta de conocimiento sobre nuevos deportes que han sido creados, ya que se han realizado en Cuba cuatro campeonatos nacionales de dicho deporte, los resultados negativos en esta pregunta son MS (muy significativos).

A pesar de los resultados de la pregunta anteriormente, el 57% de los encuestados dice que, si le gustaría jugar el Béisbol 5 con los amigos de la comunidad, los que es PS (poco significativo) pero puede marcar el inicio de un deporte o juego que ellos desconocen, el 36.5% responde que quizás y solo el 6.4% responde que no.

Resultados de la encuesta a profesores integrales que trabajan en el Plan Turquino de Unión de Reyes

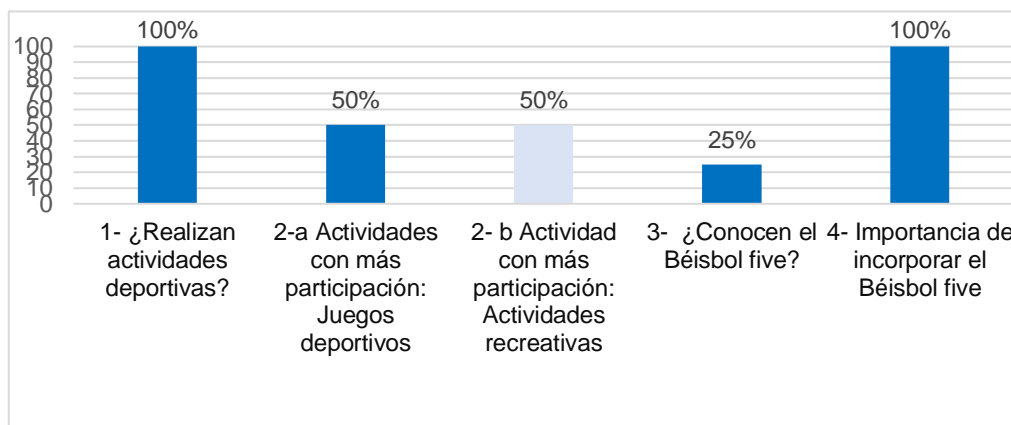


Figura 3. Resultados de la encuesta a profesores integrales

En el aspecto 1, los 4 (el 100%) plantea que tienen repercusión las actividades físicas deportivas realizadas en las comunidades que atienden.

En la 2, en las respuestas dadas está claro que los pobladores de las comunidades poseen mayor aceptación hacia los Festivales deportivos recreativos, pues el 100% señala este elemento, a continuación, alcanzan el mismo por ciento de 50% los juegos deportivos y las actividades recreativas.

En el aspecto 3 los profesores integrales desconocen en qué consisten el juego, solo el 25% señala tener alguna referencia del juego, lo que es

insuficiente, pues en Cuba llevan realizándose 4 campeonatos nacionales, al parecer no han tenido buena cobertura de la prensa.

En el 4, todos los profesores (100%) consideran importante incorporar el deporte Béisbol 5 dentro de las actividades deportivas que se realizan para ser practicado por niños y adolescentes, lo que ayudará a la diversificación.

Todos, (100%) consideran importante incorporar el deporte Béisbol 5 dentro de las actividades deportivas que se realizan para ser practicado por niños y adolescentes, lo que ayudará a la implementación.

Actividades para implementar el Béisbol 5 en las comunidades del Plan Turquino en el municipio Unión de Reyes.

Teniendo en cuenta a López (2018), Díaz (2020) y Zamora (2022) para llegar conformar las actividades se contemplan: nombre, objetivos, actividades, forma de aplicación y observaciones.

Tabla 1. Tareas para el diagnostico

Objetivo: reconocer las actividades deportivas que se realizan en la comunidad y la aceptación de los participantes.			
Actividades	Forma de aplicación	Observaciones	Responsable
Realizar indagaciones en las actividades físico deportivas para saber la motivación hacia la práctica del Béisbol five	Observar actividades. Encuestas	Puede ser utilizada cualquier herramienta que permita recolectar informaciones sobre el gusto, interés y motivación de los pobladores.	Metodólogos y técnicos integrales

Tabla 2. Tareas para la capacitación de los profesionales

Objetivo: adiestrar a los técnicos integrales para la implementación del Béisbol 5 en las comunidades			
Actividades	Forma de aplicación	Observaciones	Responsable
Programación y ejecución del curso de capacitación	Planificación del curso	Siguiendo las indicaciones del curso	Metodólogos de Deportes
	Impartición del curso	Debe ser impartido por un profesor siguiendo las orientaciones del curso	Profesor designado
	Evaluación de la capacitación	Los técnicos deben alcanzar resultados satisfactorios	Profesor designado y combinado deportivo

Tareas para la implementación

Tabla 3. Actividades de organización

Tabla 4. Actividades para divulgación

Actividades	Forma de aplicación	Observaciones	Responsable
De divulgación	<ul style="list-style-type: none"> -Valerse de carteles promocionales. (En las escuelas y otras áreas). -Uso de un mural o panel informativo. -Motivación a la participación de hembras y varones en clases de Educación Física. 	<ul style="list-style-type: none"> Destacar la importancia de la motivación de la incorporación de los niños y adolescentes en las actividades que se ofertan. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodólogos y profesores integrales. Organismos y pobladores que colaboran

Objetivo: poner en práctica el Béisbol 5 en actividades físicas deportivas y el deporte comunitario.			
Actividades	Forma de aplicación	Observaciones	Responsable
Organizativas	<ul style="list-style-type: none"> -Reuniones preliminares con las organizaciones que apoyan la actividad. -Ubicación del terreno con las mejores condiciones para desarrollar los juegos. -Búsqueda de los materiales necesario como: pelota, banderas, cal para marcar el terreno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Llevar a cabo todas las acciones organizativas posibles. -Incluye conversatorio con figuras dirigentes de la comunidad. -Selección de colaboradores que puedan apoyar las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Organismos, pobladores que colaboran y combinado deportivo.

Tabla 5. Actividades para implementación

Actividades	Forma de aplicación	Observaciones	Responsable
Práctica del Béisbol 5	-Práctica de Béisbol 5 en el Deporte Participativo. -Práctica sistemática en las diferentes comunidades. -Juegos en los Festivales deportivos recreativos: Entre niños y adolescentes del mismo sexo y ambos sexo -Juegos recreativos. -Planificación de encuentros entre las comunidades. -Incluir el deporte en los Juegos de Montaña.	Involucrar a la mayor cantidad de niños. Las actividades sean inclusivas.	Metodólogos de Deportes Técnicos integrales

Para analizar el criterio de los especialistas en la validación de las actividades Fueron seleccionados 15 especialistas con un alto dominio del campo de estudio para la validación teórica. Ellos recibieron dos documentos, en uno se encuentra la propuesta de actividades para implementación del Béisbol 5 para ser analizadas y otro para que, después del examen realizado pasar al llenado del cuestionario y valorar la pertinencia, donde cada uno plasma el criterio que tiene de la propuesta.

Una vez recogidos los cuestionarios, se da paso al análisis de los criterios vertidos en dichos instrumentos por los especialistas.

- Insuficiencias generales que ha detectado en el documento
No posee
- Excesos del documento
No posee
- Limitaciones del documento
No posee
- Sugerencias usted podría brindar para subsanar las dificultades señaladas o recomendaciones de los especialistas
Pueden aparecer los responsables en cada actividad.

Plantean incorporar a los activistas en las actividades de capacitación y en las organizativas.

Los criterios de los especialistas son resumidos en la figura que se muestra a continuación.

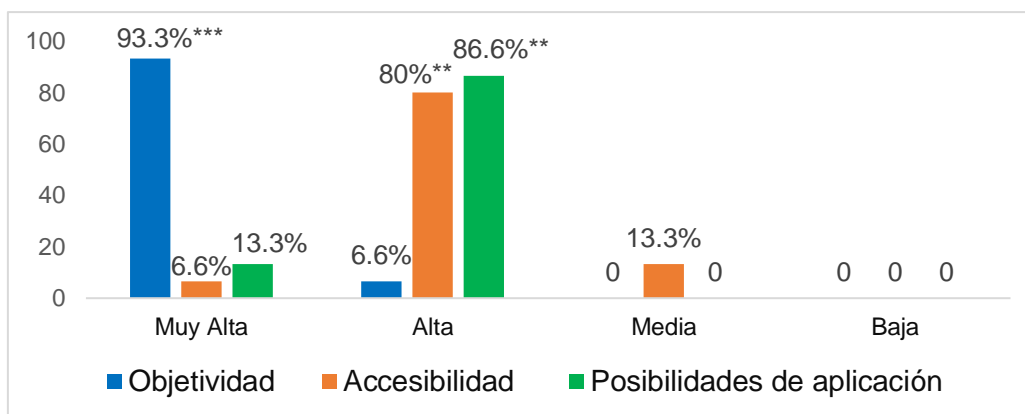


Figura 4. Consolidación del criterio de especialistas

Los resultados del análisis realizado por los profesionales en la evaluación del documento en sentido general son muy significativos (MS), pues el 93.3% señala en el indicador de objetividad de muy alta, entienden también que es alta su accesibilidad con el 80%, lo que es criterio favorable teniendo en cuenta que son comunidades rurales de difícil acceso, un resultado significativo (S), al igual que las posibilidades de aplicación práctica indicador por el 86.6%.

Las actividades para implementar el Béisbol 5 en las comunidades del Plan Turquino en el municipio Unión de Reyes con diagnóstico de la situación actual, curso para la capacitación de técnicos y para la implementación, teniendo en cuenta la aceptación de los participantes en las actividades comunitaria y de los profesores integrales que atienden esas zonas, enfocadas en dar solución a la necesidad de enriquecer y variar las ofertas en las actividades físico deportivas, contribuyen a la introducción del nuevo deporte en dichas comunidades, lo cual ha sido demostrado por los resultados obtenidos con el criterio de los especialistas que ofrecieron respuesta muy favorables hacia la propuesta.

Referencias

Aramayo, V. y De Marzini, F. (2021) Béisbol 5 en la escuela: la enseñanza desde una perspectiva dinámica e inclusiva. Congreso de Educación Física y ciencias. www.memoria.fahc.unip.edu.ar. ISSN 1853- 7316.

- Confederación Mundial de Béisbol y Softbol (2017). Los comienzos de un nuevo juego, Cuba. WBSC. <https://www.wbsc.org.history.com>.
- Confederación Mundial de Béisbol y Softbol (2018). Reglas del Béisbol five. Confederación Mundial de Béisbol y Softbol. <https://www.wbsc.com>.
- Confederación Mundial de Béisbol y Softbol (2024). Principales cambios en las reglas del Béisbol five. Confederación Mundial de Béisbol y Softbol. <https://www.wbsc.com>
- Díaz, L. (2020). La participación comunitaria para la salvaguardia de los elementos identitarios del batey Terán. Tesis en Opción al Título de Máster en Ciencias en Estudios Sociales y Comunitarios.
- Elorza, E. (2023). Béisbol 5, una historia de impulso que dio sus primeros frutos en 2023. Editorial Tribuna de México.
- Federación Alaveza de Béisbol y Softbol (2022). Reglas Baseball5. 2021-2022. deporte escolar – reglas de Minisófbol-Béisbol 2021 – 2022.
- Folgueira, R. S. y M. Mesa (2006). Selección de Lecturas de Análisis de Datos en la Cultura Física. La Habana, Editorial Deportes.
- Fulleda, P. (2000) Recreación comunitaria. Dirección Nacional de Recreación del INDER. La Habana.
- Guardo, M. E.; Magda Mesa Anoceto; Isabel M. Fleitas Díaz (2009) Acerca del criterio de especialistas en la investigación científica.
- Guzón, A. (2018). Innovation and Local Development Strategies. Territorial STI Leaders Workshop. Sancti Spíritus.
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. 6ta Edición. ISBN: 978-1-4562-2396-0. McGraw-Hill /Interamericana EDITORES, S.A. DE C.V. México. D. F.
- INDER. (2022). Sistema de Dirección del INDER. Material en formato digital.
- INDER. (2024). Sistema de Dirección del INDER. Material en formato digital.
- López, J. L. (2017). Riccardo Fraccari, entre el olimpismo y Béisbol five. Cubahora. Cubahora.cu/dep. Revista digital de Cuba. Revisado el 4 de abril 2024.
- López, A. (2018). Sistema de acciones deportivo-recreativas para los adolescentes de 12-15 años del consejo popular de San Antonio de Cabezas en Unión de Reyes. Tesis presentada en opción al título de

- Máster en ciencias de la Educación Física, el Deporte y Recreación. Universidad de Matanzas.
- Más, L. (2019). La formación humanista de los miembros del proyecto comunitario “Más esperanza”. Tesis en opción del título de Master en Didáctica de las humanidades.
- Milián, L. O. (2021). El conocimiento de la historia de la comunidad de Pastorita en los escolares, de la educación primaria. Tesis en opción al título académico de máster en estudios sociales y comunitarios. Universidad de Matanzas.
- Offerman, J. (2019). Béisbol 5, una variante de juego tradicional que llegó para quedarse. ed el Procrastinador. Deportivo UNDAV.
- Rodríguez, W. (2022). Programa de ejercicios físicos y terapéuticos tradicionales para atenuar el deterioro de la flexibilidad y el equilibrio en personas mayores. Tesis presentada en opción al título de Máster en ciencias
- Rodríguez, D. (2023) Metodología para favorecer el enfoque problémico interdisciplinario desde la asignatura Fisiología del Ejercicio Físico en la Licenciatura en Cultura Física. Tesis en opción al grado científico de Doctor Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Matanzas.
- Rodríguez, J. C. (2024). Estrategia organizacional para potenciar el turismo de aventura como forma de recreación física en el valle “Río Canímar” Tesis presentada en opción al grado científico Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Matanzas.
- Zamora, O. (2022). Sistema de acciones deportivo – recreativas para un mejor aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes universitarios de las Facultades de Idioma y Educación. Tesis presentada en opción al título de Máster en ciencias de la Educación Física, el Deporte y Recreación. Universidad de Matanzas.