

## 12.

### DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL MÉDICO DE FAMILIA EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ALÉRGICAS

PROFESSIONAL PERFORMANCE OF THE FAMILY DOCTOR IN THE PREVENTION  
OF ALLERGIC DISEASES

PERFORMANCE PROFESSIONNELLE DES MÉDECINS GÉNÉRALISTES DANS LA  
PRÉVENTION DES MALADIES ALLERGIQUES

Orayne Ekatherina Ricardo-Alonso

Hospital Pediátrico Docente Provincial Eliseo Noel Caamaño. Matanzas.

<https://orcid.org/0009-0009-9511-4177>

[orayne.mtz@infomed.sld.cu](mailto:orayne.mtz@infomed.sld.cu).

Maritza Alonso González

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Cuba

<https://orcid.org/0000-0002-6236-354X>

[malonso.mtz@infomed.sld.cu](mailto:malonso.mtz@infomed.sld.cu).

### RESUMEN

Las enfermedades alérgicas han aumentado en las últimas décadas, sobre todo en los países desarrollados, y tienen más prevalencia durante la edad pediátrica. Factores etiológicos y de riesgo pueden ser modificados con estrategias de prevención, y de esta manera poder influir en la aparición, interrupción y retraso de la progresión de la enfermedad. El médico de familia es el primer nivel de atención, con potencial para abordar la prevención primaria, secundaria y terciaria. Desarrollar una revisión sobre los elementos que caracterizan el desempeño profesional de los médicos de familia en la prevención de las enfermedades alérgicas. Para la búsqueda de información se utilizó la base de datos SciELO, Lilacs y el motor de búsqueda ScienceDirect, con las palabras clave indexadas en el tesoro DeCs: desempeño profesional, prevención, enfermedades alérgicas, médico de familia, y las combinaciones de estas, en español y en inglés. Los artículos seleccionados son actualizados, con un 80% de los últimos cinco años. La prevención es una de las acciones primordiales en la función asistencial del perfil profesional de la especialidad de Medicina General Integral, y debe caracterizar a estos profesionales del primer nivel de atención. Se considera pertinente darles elementos a los médicos de familia para los modos de actuación desde este enfoque, y así favorecer el adecuado manejo y tratamiento de los pacientes alérgicos.

**Palabras clave:** desempeño profesional, enfermedades alérgicas, médico de familia, prevención.

### SUMMARY

Allergic diseases have increased in recent decades, especially in developed countries, and are more prevalent during the pediatric age. Etiological and risk factors can be

modified with prevention strategies, and in this way be able to influence the onset, interruption and delay of disease progression. The family doctor is the first level of care, with potential to address primary, secondary and tertiary prevention. Develop a review on the elements that characterize the professional performance of family doctors in the prevention of allergic diseases. The SciELO database, Lilacs and the ScienceDirect search engine were used to search for information, with the keywords indexed in the DeCs thesaurus: Professional performance, prevention, allergic diseases, family doctor, and combinations thereof, in Spanish and English. Selected articles are updated, with 80% of the last five years. Prevention is one of the primary actions in the care function of the professional profile of the specialty of Comprehensive General Medicine, and must characterize these professionals of the first level of care.

**Keywords:** allergic diseases, family doctor, professional performance, prevention

## RÉSUMÉ

Les maladies allergiques ont augmenté ces dernières décennies, en particulier dans les pays développés, et sont plus fréquentes pendant l'enfance. Des facteurs étiologiques et de risque peuvent être modifiés par des stratégies de prévention, permettant ainsi d'influencer l'apparition, l'interruption et le ralentissement de la progression de la maladie. Le médecin généraliste est le premier niveau de soins, avec le potentiel d'aborder la prévention primaire, secondaire et tertiaire. Développer une revue sur les éléments qui caractérisent la performance professionnelle des médecins généralistes dans la prévention des maladies allergiques. Pour la recherche d'informations, les bases de données SciELO, Lilacs et le moteur de recherche ScienceDirect ont été utilisées, avec les mots-clés indexés dans le thésaurus DeCS : performance professionnelle, prévention, maladies allergiques, médecin de famille, et leurs combinaisons, en espagnol et en anglais. Les articles sélectionnés sont récents, avec 80% datant des cinq dernières années. La prévention est l'une des actions primordiales dans la fonction de soins du profil professionnel de la spécialité de Médecine Générale Intégrale, et doit caractériser ces professionnels de premier niveau de soins. Il est pertinent de fournir aux médecins généralistes des éléments pour les modes d'action dans cette perspective, afin de favoriser une prise en charge et un traitement adéquats des patients allergiques.

**Mots-clés:** Performance professionnelle, prévention, maladies allergiques, médecin généraliste.

## INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, se observa un aumento de las enfermedades alérgicas, especialmente en los países desarrollados. Estas enfermedades tienen un impacto significativo en la calidad de vida del paciente y su familia, así como en el costo de la atención médica. Además, interfieren con las actividades diarias, perturban el sueño con frecuencia, reducen la productividad en la escuela y el trabajo y causan ausencias.

También afectan el desarrollo vital de los pacientes, condicionando la elección de actividades profesionales o de ocio, y limitan las expectativas en varios aspectos de la vida (Agache,2021), (O’Hehir, 2020)

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), las enfermedades alérgicas se clasifican entre las seis más frecuentes del mundo. Afectan a un 20% de la población mundial y son más prevalentes durante la edad pediátrica. Se proyecta que, en un plazo de menos de 15 años, más de la mitad de los habitantes de Europa padecerán algún tipo de alergia. Este incremento de la prevalencia se vincula con diversos factores, entre los que se incluyen: la contaminación ambiental, las modificaciones en los hábitos alimentarios, el estilo de vida, el nivel socioeconómico, el microbioma y la teoría higienista. (González Díaz, 2023)

Entre las enfermedades alérgicas se encuentran: la rinoconjuntivitis alérgica, el asma, la dermatitis atópica y la alergia alimentaria. Tienen etiología multifactorial, donde actúan tanto la predisposición endógena (genética), como una serie de agentes exógenos que constituyen los elementos químicos de composición orgánica e inorgánica, frente a los que se desencadenan. A ello, hay que añadir otros aspectos medioambientales, como los climáticos, que hacen que tales agentes estén presentes en unos u otros momentos. (Agache, 2021); (O’Hehir, 2020)

Las acciones de prevención y promoción de la salud son de interés para el Ministerio de Salud Pública de Cuba, en tanto que estas favorecen el bienestar de la población en general y en particular de los niños. En correspondencia con esa política salubrista, se requiere que la comunidad, la familia, la escuela y los médicos de familia, compartan la responsabilidad de minimizar los factores de riesgo que desencadenan las afecciones alérgicas.

En cualquier puesto de trabajo, el médico deberá aplicar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Estas premisas están definidas en el Plan de estudio de la especialidad de Medicina General Integral (MGI). En el modelo del egresado de Medicina General Integral, se incluyen tres perfiles: el político-ideológico, el profesional y el ocupacional. Es interés de los autores centrar su atención en el perfil profesional, el cual contiene cinco funciones: asistencial, docente-educativa, administrativa, investigativa y funciones especiales. Queda explícito en la función

asistencial, que este médico debe estar capacitado para identificar factores de riesgo biológicos, psicológicos, sociales y ambientales, tanto individual y colectivos. La prevención de enfermedades y otros daños a la salud en su población, forman parte de las principales acciones que lo caracterizan. (MINSAP, 2018)

Las normativas legales se ajustan también a los residentes de esta especialidad, que se encuentran en los consultorios y cumplen la función de médico de familia. Tanto el residente como el especialista tienen las mismas funciones en su desempeño profesional. (González Sábado, 2020)

Factores etiológicos y de riesgo de las enfermedades alérgicas, pueden ser modificados con estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria. Es aquí donde juega un papel primordial el médico de familia, por ser el primer nivel de atención y con potencial para retrasar o controlar la aparición de estos factores.

Existen investigaciones enfocadas desde tesis de doctorado, y publicaciones en distintas revistas científicas, que están orientadas hacia el desempeño profesional del médico de familia. (Infante-Carbonell, 2020), (Damasa Irene, 2019), (López Espinosa, 2021), (Candelaria Brito, 2022). Sin embargo, no se direccionan a la prevención de las enfermedades alérgicas. De igual manera, Fouces Gutiérrez (2021), aborda el desempeño profesional en el primer nivel de atención, pero enmarca su interés a otros especialistas, y no al médico de familia.

Morera Alvarez (2019), evidencia que el nivel de conocimiento de los profesionales sanitarios, así como de los pacientes sobre los aspectos teóricos y prácticos de la terapia inhalada en el asma es insuficiente. Jiménez Martínez (2020) en su investigación: “Conocimientos en médicos generales integrales del diagnóstico y tratamiento del asma en pediatría”, reflexiona acerca de que, en la consulta de la especialidad de alergología, llegan pacientes asmáticos mal diagnosticados y sin tratamiento, o mal indicados. Por su parte, Silvestre Salvador (2020), en su trabajo: “Recomendaciones para el manejo de la urticaria en Atención Primaria” también identifica irregularidades en las orientaciones a los pacientes.

Estos investigadores coinciden en la necesidad de profundizar el nivel de conocimientos de los profesionales del primer nivel de atención, y así proveer al paciente de las herramientas necesarias para emprender terapias preventivas, y mantener a la

enfermedad en estado controlado, para evitar costos mayores e innecesarios por visitas no programadas al servicio médico, o por asistencias al servicio de urgencias.

En el ámbito internacional, (Luz e Silva, 2019) y (Panarito Pernalet, 2023) abordan la necesidad e importancia de la identificación de factores de riesgo de alergias y lo oportuno de prevenir estas enfermedades. Sin embargo, el primer estudio no se dirige al primer nivel de atención, sino a nivel hospitalario, y el segundo se dirige a todos los profesionales sanitarios del sistema nacional de salud de España. Oquendo de la Cruz (2022) coincide con estos autores, y su estudio se orienta al servicio de urgencias del Hospital Pediátrico Docente “Juan Manuel Márquez”, en La Habana, Cuba.

En la bibliografía revisada se reportan manuales de actualización en alergología para médicos de Medicina General Integral, realizados por autores internacionales y nacionales. Alcántara Villar (2022), Lozano Sáenz (2019), González Díaz (2023) y Pérez Pacaréu (2018), coinciden en el propósito de complementar la formación de médicos de familia y también médicos residentes de la especialidad de alergología y especialidades afines. El diseño de estos manuales es necesario para abordar la actualización clínica, diagnóstica y terapéutica de las enfermedades alérgicas más atendidas en la práctica asistencial.

Los autores pudieron identificar en la actividad asistencial, una limitada orientación de las medidas que deben ser cumplidas por los pacientes alérgicos y sus familiares. Esta situación se manifestó en los casos que llegaron a las consultas de alergología con insuficiente información sobre las medidas de prevención y el manejo de su enfermedad a corto y largo plazo, lo que trae como consecuencia las recidivas y complicaciones en la evolución de las enfermedades en ocasiones. Las dificultades detectadas con los pacientes remitidos del primer nivel de atención, y las visitas de control a los consultorios médicos, permitieron apreciar limitaciones teórico-metodológicas en la preparación del médico de familia, que se manifiestan en el desempeño profesional de estos para realizar la prevención de enfermedades alérgicas:

- Insuficiente actualización del médico de familia sobre la prevención de las enfermedades alérgicas y el manejo que deben tener, en relación al desempeño que se espera en el área de la prevención de enfermedades.

- Limitada orientación de las medidas que deben ser cumplidas por los pacientes alérgicos y sus familiares, para el manejo a corto y largo plazo de la enfermedad alérgica.

Las consideraciones expuestas revelan una dispersión de los sustentos teóricos que direccionan el desempeño del médico de familia para la prevención de enfermedades alérgicas. El objetivo de este trabajo fue desarrollar una revisión sobre los elementos que caracterizan el desempeño profesional de los médicos de familia en la prevención de las enfermedades alérgicas.

## **METODOLOGÍA**

Se utilizaron métodos teóricos como el analítico-sintético y análisis documental. De igual modo el inductivo-deductivo, pues las valoraciones parten de un análisis factoperceptual, del cual emergieron generalizaciones teóricas que permitieron deducir conclusiones lógicas sobre el desempeño en la prevención, manejo y control de las enfermedades alérgicas. Para la búsqueda de información se utilizó la base de datos SciELO, Lilacs y el motor de búsqueda ScienceDirect, con las palabras clave indexadas en el tesoro DeCs: Desempeño profesional, prevención, enfermedades alérgicas, médico de familia, y las combinaciones de estas, en español y en inglés, con la utilización de los operadores booleanos. Los artículos seleccionados son actualizados, con un 80% de los últimos cinco años. El artículo cumple con los principios éticos de la investigación.

## **DISCUSION Y RESULTADOS**

Desde que surgió en Cuba en 1984 la especialidad de Medicina General Integral (MGI), se fundamentó en los principios básicos del Sistema Nacional único de salud cubano, con predominio del enfoque preventivo a la salud. La especialidad confiere un perfil profesional amplio, que se proyecta al individuo, la familia y la comunidad, con un enfoque integral que se mantiene a todo lo largo del currículo. Centra su formación en la estrategia de la Atención Primaria de Salud. (MINSAP, 2018)

La educación de posgrado garantiza la calidad del desempeño profesional en salud, en correspondencia con el desarrollo científico y tecnológico de la época, y las necesidades siempre crecientes de la sociedad. Está dirigida a garantizar la preparación de los graduados universitarios, con el propósito de complementar, actualizar, profundizar los

conocimientos, habilidades y valores que poseen para alcanzar una mayor competencia laboral en su desempeño profesional. (Salas Perea, 2017)

Otros investigadores abordan el desempeño profesional desde diferentes perspectivas. González Sábado (2020) y Huaman Auccapuri (2021) comentan que el desempeño profesional eficiente en una sociedad globalizada y del conocimiento exige, además de las competencias específicas propias del ejercicio de una determinada profesión, competencias genéricas o transversales, que se expresan en diferentes profesiones, tales como: la capacidad de gestionar de forma autónoma y permanente el conocimiento, de investigar, de trabajar en equipos, y de aprender a lo largo de la vida. Hernández Sosa (2020) define el desempeño profesional, pero enmarcado en actuaciones médico-legales. Venet Pérez (2022) en su investigación “El desempeño profesional pedagógico: retos para el docente universitario”, hace un análisis de diferentes definiciones de desempeño profesional emitidas por varios autores que adoptan diferentes posiciones teóricas.

Como generalización, casi todos coinciden en que el desempeño profesional se relaciona con la capacidad, la conducta, la habilidad, el comportamiento y las competencias de los profesionales para ejercer su profesión. Por su parte Martínez Chairez (2020) y Rodríguez Torres (2020) tratan también el tema del desempeño desde la perspectiva docente, y concuerdan con estos atributos planteados. Se reconocen acciones comunes que corresponden al saber, al saber hacer y transformarse, y al saber ser en el contexto en el cual se desempeña el profesional. Las definiciones que ofrecen estos autores no son enfocadas hacia el área de la salud, sino hacia el ámbito pedagógico, aunque mantienen los elementos comunes definitorios.

De acuerdo a la sistematización que realiza (Mejías Sánchez, 2021) en su investigación, determina que el desempeño profesional tiene las siguientes regularidades: “es un proceso con carácter social y pedagógico expresado en el quehacer del sujeto en su entorno laboral, con vistas a dar cumplimiento a sus obligaciones de hacer”. Su trabajo se direcciona al desempeño profesional en calidad en salud, y expresa que este adquiere particularidades propias de las funciones de los profesionales de las Ciencias Médicas, donde resultan esenciales la ética y el comportamiento humano.

Salas Perea (2017) resalta que la calidad del servicio de salud parte del nivel de competencia y desempeño de sus trabajadores en el cumplimiento de sus funciones

laborales y sociales. Define el desempeño profesional, como el comportamiento real de los trabajadores en los propios servicios de salud, tanto en el orden profesional y técnico, como en las relaciones interpersonales y conducta social, y comprende su pericia técnica y motivación personal.

La calidad del desempeño profesional del médico de familia y de la atención que brinda a la población, se relaciona con las competencias profesionales específicas a desarrollar en la formación del especialista como médico general integral. No puede verse aislado del desempeño profesional porque es en él donde se concretan las competencias. (Salas Perea, 2017)

Resulta interesante que las consideraciones sobre el desempeño profesional abordadas por estos autores, que trabajan el tema desde la perspectiva del primer nivel de atención, tienen en cuenta al médico de familia como especialista de Medicina General Integral. En relación con este criterio los autores recalcan, que es necesario considerar el nuevo contexto en el que hay residentes que trabajan en los consultorios, y que asumen toda la labor asistencial. En ese sentido, se propone para esta investigación, incluir en la definición de desempeño profesional del médico de familia, al residente y al especialista de MGI.

En los últimos 20 años, los esfuerzos se proyectaron en identificar factores protectores que pudieran incrementar el desarrollo de la tolerancia a los alérgenos, debido a que las enfermedades alérgicas aumentaron en las últimas décadas en todo el mundo. Se estima que continúen incrementándose en los próximos años, lo cual desencadena un elevado costo sanitario, tanto a nivel individual como colectivo. Son consideradas como una de las principales causas de baja laboral en los países desarrollados. En este sentido, el papel de la prevención es básico para retrasar y controlar la aparición de las enfermedades alérgicas. (Panarito Pernalet, 2023)

En el Programa de la especialidad de Medicina General Integral, se definen ocho objetivos generales, de los cuales cuatro están vinculados con la prevención de enfermedades. (MINSAP, 2018)

- Promover acciones de salud, con énfasis en la participación activa de la comunidad organizada y la intersectorialidad.



- Prevenir la aparición de riesgos, enfermedades y otros daños a la salud de la población.
- Realizar acciones integrales de salud en ambientes especiales, con énfasis en el ambiente escolar y ocupacional.
- Garantizar el diagnóstico temprano y la atención médica integral dispensarizada, con el método clínico, epidemiológico y social.

Por tanto, la concepción de las competencias profesionales desde esta perspectiva, resulta indispensable para la comprensión de la formación integral del egresado que se espera de la universidad actual. La formación y desarrollo de competencias específicas se refleja en el desempeño profesión. (Salas Perea, 2017)

De modo que se considera que el médico de familia, como se describe en el Programa de la especialidad de MGI, sea un profesional capaz de realizar acciones de prevención de enfermedades y otros daños a la salud en su población. Realizar diagnóstico temprano, con aplicación del método clínico, epidemiológico y social, por medio de la realización de una historia clínica que aporte elementos importantes para estos fines.

En consonancia con esto, y con énfasis en la posición del médico de familia en el primer nivel de atención, las acciones dirigidas a la prevención de la enfermedad deben ocupar un lugar preponderante. De manera que debe tener los conocimientos, y saber utilizarlos al actuar para identificar, evaluar y dar seguimiento a individuos con una enfermedad alérgica o con riesgo de padecerla. Esta situación encuentra sustento en la posición que asume González Sábado (2020), en relación a que hay que contextualizar las competencias y direccionar la creación de estas, con el desarrollo o la potenciación de determinadas competencias específicas reconocidas como necesarias para lograr un buen desempeño profesional en contexto.

La comunicación médico paciente y la actualización del facultativo se imponen para un mejor conocimiento de las medidas preventivas que permitan revertir la creciente prevalencia de las enfermedades alérgicas en la infancia. De acuerdo con Selman-Housein (2002), el médico pone en práctica la clínica, que incluye conocimientos, habilidades y una actitud ética del facultativo, todo lo cual debe manifestarse durante la relación médico paciente.

El médico de familia cuando recibe a un paciente con una enfermedad alérgica o con riesgo de padecerla, debe ante todo realizar una historia clínica, la cual, si se hace con pericia y se buscan en el interrogatorio datos, puede aportar elementos cruciales para emitir un posible diagnóstico y/o distinguir factores de riesgo. Esto implica la observación desde que entra el paciente a la consulta, pues con ella se pueden identificar estigmas alérgicos, como la hiperpigmentación de párpados, el pliegue de Dennie-Morgan, el rascado de la nariz si hay prurito nasal. Se debe dedicar tiempo a la entrevista del paciente, no limitándose al padecimiento específico por el que acude, se deben recoger datos de todo el cuadro clínico y no solo del órgano afectado. No obstante, en el diagnóstico factoperceptual de los autores, se constataron insuficiencias en el desempeño en relación con este modo de actuación.

Esto tiene sustento en los principios para la atención clínica, conocidos como principios hipocráticos. En ellos se resalta la observación, y que el médico debe emplear toda su capacidad de percepción, y dedicar todo el tiempo necesario. Se propone en estos principios evaluar al paciente más que a la enfermedad, y se enfatiza en recoger el cuadro clínico completo. (Salas Perea, 2017)

Salas Perea (2017) defiende que dentro de las habilidades que debe tener todo médico, están las relacionadas con la aplicación del método clínico. Coincide con Moreno Rodríguez (2012) que, para la aplicación de este método, se debe tener una buena relación médico paciente, individualizar al enfermo, se debe tener destreza exploratoria y calidad de registro (se infiere recogida de información en la historia clínica).

Los autores asumen esta posición, y confiere importancia a orientar en el interrogatorio la búsqueda de datos como: antecedentes patológicos personales y familiares de alergia, con énfasis en los antecedentes familiares de primera línea (madre, padre, hermanos). Si son pacientes pediátricos: el tipo de parto (eutócico o por cesárea), tiempo de lactancia materna, inicio de la ablactación, asistencia a Círculo Infantil o guardería, reacción adversa a medicamentos o alimentos. Si son adultos, indagar sobre medicamentos que toma, presencia de otras comorbilidades. Características de la vivienda (si es de mampostería, cantos, tablas, techo de placa, zinc, si es húmeda, localidad urbana o rural), tenencia de mascotas, hábitos tóxicos, alérgenos ocupacionales. Interrogatorio sobre la

sintomatología, estacionalidad de síntomas, frecuencia, horario del día, factores desencadenantes o exacerbantes.

Se deben reconocer los factores de riesgo referentes a la hipótesis de la higiene, tales como: nacimiento por cesárea, no lactancia materna o escaso tiempo, uso indiscriminado de antibióticos, factores de riesgo ambientales (específicos e inespecíficos), factores nutricionales, estilos de vida, hábito de fumar, entre otros. Es significativo reconocer la marcha atópica, si se conoce se puede intervenir con medidas preventivas para evitar otros fenotipos evolutivos en la enfermedad alérgica. Otro elemento básico para poder direccionar e intencionar las acciones, es identificar a la población con alto riesgo para enfermedades alérgicas, es decir, aquella que tiene un antecedente alérgico familiar de primer grado. En este punto, comenzaría la prevención primaria, si se parte del hecho que aún no existe sensibilización.

Es necesario dirigir las acciones hacia los factores de riesgo modificables en la población vulnerable, dentro de los que se encuentran los medioambientales, los nutricionales, farmacológicos y los psicosociales, que son los que pueden dar mayores posibilidades de intervención por parte de los MGI, por sus relaciones más cercanas con el paciente y su entorno familiar.

La prevención es una de las acciones primordiales en la función asistencial del perfil profesional de la especialidad de Medicina General Integral, y debe caracterizar a estos profesionales del primer nivel de atención. Se considera pertinente darles elementos a los médicos de familia para los modos de actuación desde este enfoque, y así favorecer el adecuado manejo y tratamiento de los pacientes alérgicos

## **BIBLIOGRAFÍA**

Agache, I. e. a. (2021). *El libro de las enfermedades alérgicas* (2.<sup>a</sup> ed. ed.). Bilbao: Fundación BBVA. [www.fbbva.es/alergia](http://www.fbbva.es/alergia)

Alcántara Villar, M. (2022). *Avance en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades alérgicas* (U. I. d. Andalucía, Ed.) <https://www.unia.es>

Candelaria Brito, J. C., Ferro González, B., Gutiérrez Gutiérrez, C., & Alonso Ayala, O. (2022). Caracterización del desempeño profesional del médico de familia en nefrogeriátrica en Consolación del Sur. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 38(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252022000200015&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252022000200015&lng=es&tlng=es)

Cuba. Ministerio de Salud Pública (2018). Plan de estudios de la especialidad de Medicina General Integral.

- Damasa Irene LSC, Judith Apsara CB, Alejandro Antuan DD, editor. (2019) *Estrategia educativa para el mejoramiento del desempeño de médicos y enfermeras de la familia en el manejo de la Rabia*. Jornada Virtual de Educación Médica
- Fouces Gutiérrez, Y., González García, T. R., Fuentes Pelier, D. & Martínez Fera, F. (2021). Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de oftalmólogos de la Atención Primaria de Salud en Santiago de Cuba. *MEDISAN*, 25(03).
- González Díaz, S., Vidal Gutiérrez, O., Guzmán López, S., Martin, B., Ansotegui Zubledía, I., Morais Almeida, M. (2023). *Alergia: Diagnóstico, Tratamiento y Prevención*. (2da Edición ed.) <https://doi.org/978-607-27-2136-4>
- González Sábado, R., Martínez Cárdenas, A. (2020). Competencia y desempeño del médico de la familia en la prevención de la conducta suicida a nivel comunitario. *Multimed. Revista Médica. Granma*, 24(5), 1033-1055. <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/2024>
- Hernández Sosa, M., Añorga Morales, JA., Sosa Sánchez, TM. (2020). Estrategia Pedagógica para el mejoramiento del desempeño profesional en las actuaciones médico- legales. *Rev Órbita Científica*, 26(111). <https://doi.org/1027-44722>
- Huaman Aucapuri, A. A., Loaiza Ortiz, Z., Urrutia Mendoza, M. U., Cuentas Salas, J., & Velasco Palacios, M. D. (2021). Planificación curricular en la enseñanza universitaria y desempeño profesional de egresados en educación. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(3), 3397-3422. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i3.540](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.540)
- Infante-Carbonell, M. C., Jaén-Infante, L., & García-Céspedes, M. E. (2020). Superación profesional ante el diagnóstico precoz del cáncer de mama en la atención primaria de salud: Array. *Maestro Y Sociedad*, 17(4), 960–974. <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5289>
- Jiménez Martínez, M., García Milian, A., J. & Sosa Palacios, O. (2020). Conocimientos en médicos generales integrales del diagnóstico y tratamiento de asma en pediatría. *Horizonte sanitario*, 19(3), 427-440. <https://doi.org/10.19136/hs.a19n3.3652>
- López Espinosa, G., Valcárcel Izquierdo, N., Lemus Lago, E., Yera Alós, I., González Ramírez, E., & Quintana Mugica, R. (2021). Estrategia de superación profesional para la atención médica integral a la salud del trabajador. *EDUMECENTRO*, 13(3), 22-41. <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1811>
- Lozano Sáenz J., S. (2019). *Alergia, asma e inmunología clínica en pediatría*. Ciudad de México: Nieto editores <https://doi.org/10.24245/aaicp.v2id.3110>.
- Luz e Silva, A. M., Sobral da Silva Monteiro, G. R., Nunes da Silva Tavares, A., Ribeiro da Silva Pedrosa, Z. V. (2019). La introducción alimentaria precoz y el riesgo de alergias: Revisión de la literatura. *Enfermería global*, 54, 470-484. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.18.2.345231>
- Martínez Chairez, Guadalupe Iván, Esparza Chávez, Ana Yocihra, & Gómez Castillo, Rosa Isela. (2020). El desempeño docente desde la perspectiva de la práctica

- profesional. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21), e013. <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.703>
- Mejías Sánchez, Yoerquis, & Borges Oquendo, Lourdes de la Caridad. (2021). Consideraciones para la definición de desempeño profesional en el proceso de calidad en salud. *Humanidades Médicas*, 21(1), 224-238. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202021000100224&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202021000100224&lng=es&tlng=es).
- Moreno Rodríguez. (2012). El método clínico. Lecturas y lecciones. <http://www.ecimed.sld.cu/2012/03/21/1305/>
- Morera Alvarez, O., Mendoza González, D., Rios Alverdi, E., Santiesteban Vázquez, V. (2019). Conocimiento de la técnica de utilización de los aerosoles en pacientes con asma bronquial *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35(1). <https://doi.org/1561-3038>
- O'Hehir, R., Holgate, ST., Sheikh, A. (2020). *Middleton's Allergy. Principles and practice*. (Ninth Edition ed.). Elsevier España. [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
- Oquendo de la Cruz, Yudalvis, Valdivia Álvarez, Ileana, & Cisneros Rodríguez, Ania Rosa. (2022). Factores de riesgo relacionados con la severidad del asma bronquial en el Servicio de Urgencias. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 38(2), [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252022000200017&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252022000200017&lng=es&tlng=es)
- Panarito., Pernalet K, Mejía Cruz, E. (2023). Alérgenos ambientales y prevención de las enfermedades alérgicas. *Pediatr Integral*. XXVII (2). <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2023-03/alergen-ambientales-y-prevencion-de-las-enferme>
- Pérez Acosta, M., García Duménigo, G., & Martínez Rodríguez, I. (2019). La evaluación del desempeño del especialista de Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud desde la dimensión componentes profesionales. *Panorama. Cuba y Salud*, 13(1 Especial), 284-291. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1002>
- Pérez Pacaréu, M. L. (2018). Guías de buenas prácticas clínicas de consulta rápida y actualizada. Manejo y prevención de las enfermedades alérgicas. *Medisur*, 16(6). <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3944>
- Rodríguez Torres, Á., Medina Nicolalde, M., Tapia Medina, D. (2020). La inducción y el acompañamiento pedagógico al profesorado novel. Una oportunidad para mejorar su desempeño profesional. *Revista EDUCARE-UPEL-IPB-Segunda Nueva Etapa* 2.0, 24(3), 339-361. <https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i3.1378>
- Salas Perea, R., Salas Mainegra, A. (2017). *Modelo formativo del médico cubano. Bases teóricas y metodológicas* (E. C. Médicas, Ed.) <https://doi.org/www.ecimed.sld.cu>
- Selman-Housein, E. (2002). *Guía de acción para la excelencia en la atención médica* (Científico-Técnica., Ed.). La Habana.

Venet Pérez, M., Panesso Patiño, V., Cardoso Camejo, L. (2022). El desempeño profesional pedagógico: retos para el docente universitario. *Revista Mapa*, 5(28), 59-73. <http://revistamapa.org/index.php/es>